



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Psicología		Código	750G02006
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Formación Básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdePsicoloxía			
Coordinador/a	Rolon Varela, Jose Maria	Correo electrónico	j.rolon@udc.es	
Profesorado	Reig Botella, Adela Milagro	Correo electrónico	adela.reig@udc.es	
	Rolon Varela, Jose Maria		j.rolon@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	Ao remate do proceso de ensinanza-aprendizaxe da materia de Psicoloxía o/a alumno/a deberá contar cos coñecimentos de introducción ao estudo do comportamento necesarios que lle capaciten para establecer e realizar unha relación axeitada co cliente - paciente, familia e grupo. Igualmente estará capacitado para integrar ditos coñecimentos na prestación de coidados integrais ao cliente-paciente.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A9	Adquirir y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente - terapeuta. Desarrollo cognitivo emocional y psicosocial del ser humano. Conocer los aspectos psicológicos del dolor. Introducción al estudio del comportamiento humano. Psicología social.
A63	Adquirir y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente-terapeuta. Desarrollo cognitivo emocional y psicosocial del ser humano. Conocer los aspectos psicológicos del dolor. Introducción al estudio del comportamiento humano. Psicología social.
A64	Identificar e integrar la práctica profesional desde el respeto a la autonomía del paciente; describir los elementos propios del manejo de la documentación clínica con especial atención a los aspectos de confidencialidad; identificar los criterios básicos de gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B10	Desarrollar la capacidad de liderazgo.
B18	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B21	Habilidades interpersonales.
B22	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Introducir al alumno/a en el estudio del comportamiento humano.	A9 A63	B1 B3 B4	C4
Introducir al alumno/a en la valoración psicológica-social del paciente como elemento de exploración y tratamiento.	A9 A63 A64	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B18 B21 B22	C4
Conocer los aspectos psicológicos del dolor.	A9 A63	B6 B18 B21	C4
Conocer e identificar los aspectos psicológicos y sociales intervinientes en la relación paciente-terapeuta.	A9 A63 A64	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B18 B21 B22	C4

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- Concepto de Psicología	1.1.- Introducción 1.2.- Concepto actual de psicología
2.-Procesos psicológicos básicos.	2.1. Las sensaciones. 2.2. La percepción. 2.3. La motivación. 2.4. La emoción.
5.- La personalidad.	5.1. Factores que inciden en la personalidad.
6.- Génesis y evolución de la conducta.	6.1. Desarrollo mental de la infancia.
7.- Factores psicosociales del enfermar humano.	7.1. El estrés. 7.2. Estrategias de afrontamiento.
8.- Aspectos psicológicos del dolor.	8.1. Definición. 8.2. Bases neurofisiológicas. 8.3. Principales teorías explicativas. 8.4. Bases psicológicas de la percepción del dolor. 8.5. Procedimientos psicológicos de la evaluación del dolor. 8.6. Tratamiento psicológico del dolor crónico.
9.- Relación y comunicación personal sanitario-cliente paciente.	9.1. Estrategias de comunicación. 9.2. La entrevista.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Análisis de fontes documentales	B3 B4 B5 C4	2	4	6
Sesión magistral	A9 A63 B1 B2 B3 B4 C4	21	42	63
Trabaios tutelados	A9 A63 A64 B1	8	16	24
Proba de resposta múltiple	A9 A63 B1 B2 B3 B4 C4	2	36	38
Estudio de casos	A9 B22 B21 B18 B10 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1	5	10	15
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análisis de fontes documentales	Se analizarán documentos escritos o en soporte audiovisual de los contenidos de la materia.
Sesión magistral	Exposición oral de los contenidos del programa, se podrán completar las exposiciones con medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas para hacer más fácil el aprendizaje. Los/as alumnos/as podrán interrumpir para hacer preguntas sobre el tema tratado.
Trabaios tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Proba de resposta múltiple	Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.
Estudio de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Trabaios tutelados Estudio de casos	Corrección de exámenes y ayuda en la solución de problemas y dudas que se le plantean al alumno/a.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Sesión magistral	A9 A63 B1 B2 B3 B4 C4	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.	10



Trabajos tutelados	A9 A63 A64 B1	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.	20
Prueba de resposta múltiple	A9 A63 B1 B2 B3 B4 C4	Proba obxectiva que consiste en formular diversas cuestións en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións. A proba consistirá nun test de 30 preguntas, con 4 alternativas de resposta das que so unha é correcta. Para obter a calificación, sobre 10, aplicárase a fórmula: $\text{acertos} - (\text{erros}/3)/3$. O tempo máximo para a realización da proba será de 45 minutos. Celebrárase o día sinalado pola Xunta da Facultade.	70

Observaciones evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar la prueba de respuesta mixta.

Para alcanzar la Matrícula de Honor es necesario tener una nota final de 10 puntos. Además serán tenidos en cuenta otros méritos como: asistencia y participación en clase por medio de preguntas por parte del/a alumno/a y respuestas a cuestiones que la profesora plantea. Colaboración en la coordinación de la comunicación profesora-alumnos/as y actividades del aula como por ejemplo la formación de grupos de trabajo etc. Otros aspectos que demuestren su grado de excelencia y destacado interés y conocimiento en la materia.

Los/as alumnos/as que para terminar sus estudios se acojan a la convocatoria extraordinaria de Diciembre deberán cumplir los mismos requisitos que para las convocatorias ordinarias. Igualmente para os alumnos de "2ª oportunidad".

Los alumnos/as que acrediten tener "Matrícula a tiempo parcial" deberán comunicarlo a la profesora al inicio de las clases de la materia. Dichos alumnos/as deberán cumplir el programa teórico así como los trabajos que la profesora les asigne.

Los alumnos/as que no se presenten al examen final serán calificados/as como no presentados (N.P.). En este caso la nota correspondiente a los trabajos de clase "Análisis de fuentes documentales" y "Solución de problemas" se les conserva para futuras convocatorias.

Fuentes de información



Básica	- Myers, D.G. (2011). Psicología. Madrid: Editorial Médica Panamericana - Amigo I Fernandez C Perz M (1998). Manual de Psicología de la Salud. Madrid: Pirámide. - Buceta J M Bueno A M (1995). Intervención psicológica y salud: control del estrés y trastornos asociados. Madrid: Dikinson - Caballo V (1991). Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta.. Madrid: SigloXXI - Davidoff L L (1991). Introducción a la Psicología. Madrid: Mac Graw-Hill - Fernández Trespalacios J L (1997). Procesos básicos en Psicología general. Madrid: Sanz Torre - Gradillas Regodón V Gradillas Gonzalez V (2006). La entrevista clínica. Barcelona: Ars Médica - Labrador F J Cruzado J A Muñoz M (1997). Manual de técnicas de modificación y terapia de la conducta. Madrid: Piramide - Nieto Munuera J Abad Mateo MA Esteban A M Tejerina Arreal M (2004). Psicología para Ciencias de la Salud. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana - Simon M A (1992). Comportamiento y salud. Valencia: Promolibro - Simon M A (1993). Psicología de la Salud. Aplicaciones clínicas y estrategias de intervención. Madrid: Pirámide - Vallejo Pareja M Ruiz Fernandez M A (1993). Manual práctico de Modificación de conducta I y II. Madrid: Fundación - Rodríguez Marín, J. (2014). Psicología Social de la Salud. Madrid: Síntesis - Sanjuan, P. y Rueda, B. (2014). Promoción y prevención de la salud desde la psicología. Madrid: Síntesis - Cuesta, U. (2012). Comunicación y salud. Madrid: Fragua - López Pérez, R. (2016). Comportamiento no verbal. Madrid: Pirámide - LeónRubio, J.M. (2013). Psicología Social de la Salud: Fundamentos teóricos y metodológicos. Madrid: comunicación social ediciones y publicaciones - Merayo, A.,Bravo, E., Gordón, F. (2014). la comunicación con el paciente. Barcelona: Elsevier España - Rodríguez-Marín, J., Neipp López, C. (2008). Manual de Psicología Social de la Salud. Madrid: Síntesis
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Prácticum 1/750G02033

Prácticum 2/750G02034

Prácticum 3/750G02035

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías