Guía Docente			
Datos Identificativos			2018/19
Asignatura (*)	Sistemas de Información e Comunicación en Ciencias da Saude	Código	750G02010
Titulación	Grao en Podoloxía		

Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Primeiro	Formación básica	6

Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Ciencias da Saúde		
Coordinación	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es
Profesorado	Rodríguez Otero, María del Carmen Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	carmen.rodriguez.otero@udc.es maria.sobrido@udc.es
Web	https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=274890 / moodle.udc.es		
Descrición xeral	Esta materia ten como finalidade que o alumnado adquira os coñecementos necesarios para: .- Coñecer e manexar as fontes de información de interese para a Podoloxía. .- Desenvolver habilidades de busca e revisión da literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación.		

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A10	Coñecer, valorar criticamente e saber utilizar as tecnoloxías e fontes de información biomédica, para obter, organizar, interpretar e comunicar información científica e sanitaria. Coñecer os conceptos básicos de bioestatística e a súa aplicación. Usar os sistemas de busca e recuperación da información biomédica e comprender e interpretar criticamente textos científicos. Coñecer os principios do método científico, a investigación biomédica e o ensaio clínico.
A57	Aplicar os métodos de investigación e preparación científica.
A58	Adquirir a capacidade crítica sobre publicacións científicas.
A59	Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais.
A60	Integrar os coñecementos, habilidades, destrezas, valores e actitudes adquiridos durante o itinerario curricular do alumno.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B9	Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.
B11	Coñecementos de informática relativos ó seu ámbito de estudo.
B12	Capacidade de xestión da información.
B13	Traballo en equipo de carácter interdisciplinar.
B14	Implicación na calidade e busca da excelencia.
B17	Capacidade de motivarse e motivar a outros.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B21	Habilidades interpersonais.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Conocer los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	A10	B1 B2 B3 B4 B9 B11 B13 B17 B21	C2 C3 C6 C7 C8
Conocer la estructura de los trabajos científicos en sus diversos soportes	A10 A57 A58 A60	B1 B2 B3 B5 B11 B12	C2 C3 C7 C8
Fundamentar las intervenciones de cuidados en pruebas/evidencias científicas	A10 A57 A58 A59	B1 B2 B3 B4 B12 B19	C2 C3 C6 C7 C8
Evaluar la calidad de la información científica. Calidad de la información para ciudadanos y pacientes en Internet	A10	B1 B2 B3 B4 B5 B9 B11 B12 B13 B18	C2 C3 C4
Conocer los diversos estudios, informes de agencias, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica y su aplicación en la práctica podológica.	A10	B1 B2 B3 B9 B11 B14	C2 C3 C7 C8
El alumno/a identifica y aplica los conceptos de bioestadística, usa los sistemas de búsqueda e información biomédica	A10 A58	B19	C3 C6
Valora críticamente y sabe utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria El alumno/a conoce, maneja y discrimina la información biomédica e interpreta textos científicos.	A10 A57 A58	B12	C3

Contidos	
Temas	**Subtemas**
TEMA I. FONTES DE INFORMACIÓN	1.- INTRODUCCIÓN: 2-O ARTIGO CIENTÍFICO 2.1.-O ARTIGO ORIXINAL Estructura IMRYD Clasificación de artígos científicos 2.2.-O ARTIGO DE SINTESE Revisións sistemáticas Guías de práctica clínica 3.- LITERATURA GRIS E OUTRAS FORMAS DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA 3.1.- A COMUNICACIÓN ORAL NO ÁMBITO CIENTÍFICO
TEMA II: ÉTICA NA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	Principais faltas de ética na publicación científica

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias**	**Horas presenciais**	**Horas non presenciais / traballo autónomo**	**Horas totais**
Prácticas a través de TIC	A10 A57 B1 B2 B3 B5 B11 B12 B14 B21 C6 C8	14	3	17
Sesión maxistral	A57 A58 A59 A60 B1 B2 B3 B12 B14 B19 C4 C6 C7 C8	21	67	88
Proba de ensaio	A56 A57 A60 B1 B2 B3 B5 B14 B19 B21 C6 C8	5	0	5
Traballos tutelados	A57 A58 A59 A60 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B12 B13 B17 B18 B19 B21 C3 C2	7	20	27
Atención personalizada		13	0	13
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Prácticas a través de TIC	Desenvolvemento de exercicios prácticos na aula e fora da aula.
Sesión maxistral	Exposición e desenvolvemento do temario. Exposición e explicación interactiva cos alumnos. Desenvolvemento de actividades prácticas cos ordenadores.
Proba de ensaio	Desenvolvemento de probas prácticas.
Traballos tutelados	Elaboración dun traballo práctico.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Traballo presencial co profesor na aula, onde se desenvolverán de modo práctico, os temas tratados nas sesións presenciais

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A10 A57 B1 B2 B3 B5 B11 B12 B14 B21 C6 C8	Realización de exercicios prácticos en clase.	0
Proba de ensaio	A56 A57 A60 B1 B2 B3 B5 B14 B19 B21 C6 C8	Examen teórico práctico da materia	60
Traballos tutelados	A57 A58 A59 A60 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B12 B13 B17 B18 B19 B21 C3 C2	Desenvolvemento dun traballo práctico.	40

Observacións avaliación
Para superar a materia, é obligatorio ter superado os traballos tutelados tanto na convocatoria de Xaneiro, como na de Xullo. Nos traballos tutelados e na proba de ensaio teráne que superar ol 50% dos contidos. B) CALIFICACIÓN DE NON PRESENTADO. A calificación de NON PRESENTADO se otorgará no suposto de que o alumno/a no se presente ó examen teórico. C) CONVOCATORIA ADIANTADA: Neste suposto, o alumno/a terá que superar o examen teórico e uns traballos prácticos. D) MATRÍCULA DE HONRA: Poderán optar a matrícula de Honra os alumnos cuxa media supere o 9,5. En caso de existir mas candidatos que matrículas se puedan otorgar, se realizará una prueba específica. E). MATRICULA PARCIAL: Os traballos prácticos podrán ser realizados de forma autónoma.

Fontes de información	
Bibliografía básica	A bibliografía necesaria será ofrecida coa impartición de cada un dos modulos correspondentes
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Método científico e Saude Pública/750G02011
Materias que continúan o temario
Traballo de fin de grao/750G02036
Observacións

Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero:
Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":
 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais3. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías