



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                               |       |                |                      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                               |       |                | 2019/20              |
| Subject (*)         | Information and Communication Systems in Health Science                                                                                       |       | Code           | 750G02010            |
| Study programme     | Grao en Podoloxía                                                                                                                             |       |                |                      |
| Descriptors         |                                                                                                                                               |       |                |                      |
| Cycle               | Period                                                                                                                                        | Year  | Type           | Credits              |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                         | First | Basic training | 6                    |
| Language            | Spanish                                                                                                                                       |       |                |                      |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                  |       |                |                      |
| Prerequisites       |                                                                                                                                               |       |                |                      |
| Department          | Ciencias da Saúde                                                                                                                             |       |                |                      |
| Coordinador         | Sobrido Prieto, María                                                                                                                         |       | E-mail         | maria.sobrido@udc.es |
| Lecturers           |                                                                                                                                               |       | E-mail         |                      |
| Web                 | <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=274890">https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=274890</a> / moodle.udc.es |       |                |                      |
| General description | Esta materia ten como finalidade que o alumnado adquira os coñecementos necesarios para:                                                      |       |                |                      |
|                     | .- Coñecer e manexar as fontes de información de interese para a Podoloxía.                                                                   |       |                |                      |
|                     | .- Desenvolver habilidades de busca e revisión da literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación.                    |       |                |                      |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A10  | Coñecer, valorar criticamente e saber utilizar as tecnoloxías e fontes de información biomédica, para obter, organizar, interpretar e comunicar información científica e sanitaria. Coñecer os conceptos básicos de bioestatística e a súa aplicación. Usar os sistemas de busca e recuperación da información biomédica e comprender e interpretar criticamente textos científicos. Coñecer os principios do método científico, a investigación biomédica e o ensaio clínico. |
| A57  | Aplicar os métodos de investigación e preparación científica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A58  | Adquirir a capacidade crítica sobre publicacións científicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A59  | Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A60  | Integrar os coñecementos, habilidades, destrezas, valores e actitudes adquiridos durante o itinerario curricular do alumno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B1   | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B2   | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B3   | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B4   | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B5   | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B9   | Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B11  | Coñecementos de informática relativos ó seu ámbito de estudo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B12  | Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B13  | Traballo en equipo de carácter interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B14  | Implicación na calidade e busca da excelencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B17  | Capacidade de motivarse e motivar a outros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B18  | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B19  | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B21  | Habilidades interpersonais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C2   | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                                                                                                                                                                         |
| C6   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C7   | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|    |                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|----|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                             |     | Study programme competences |    |
| Conocer los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.                                                                                                                                                                         | A10 | B1                          | C2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B2                          | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B3                          | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B4                          | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B9                          | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B11                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B13                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B17                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B21                         |    |
| Conocer la estructura de los trabajos científicos en sus diversos soportes                                                                                                                                                                                                    | A10 | B1                          | C2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A57 | B2                          | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A58 | B3                          | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A60 | B5                          | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B11                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B12                         |    |
| Fundamentar las intervenciones de cuidados en pruebas/evidencias científicas                                                                                                                                                                                                  | A10 | B1                          | C2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A57 | B2                          | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A58 | B3                          | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A59 | B4                          | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B12                         | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B19                         |    |
| Evaluar la calidad de la información científica. Calidad de la información para ciudadanos y pacientes en Internet                                                                                                                                                            | A10 | B1                          | C2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B2                          | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B3                          | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B4                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B5                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B9                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B11                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B12                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B13                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B18                         |    |
| Conocer los diversos estudios, informes de agencias, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica y su aplicación en la práctica podológica.                                                                                                                            | A10 | B1                          | C2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B2                          | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B3                          | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B9                          | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B11                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B14                         |    |
| El alumno/a identifica y aplica los conceptos de bioestadística, usa los sistemas de búsqueda e información biomédica                                                                                                                                                         | A10 | B19                         | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A58 |                             | C6 |
| Valora críticamente y sabe utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria El alumno/a conoce, maneja y discrimina la información biomédica e interpreta textos científicos. | A10 | B12                         | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A57 |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A58 |                             |    |



| Topic                                                         | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA I. FONTES DE INFORMACIÓN                                 | 1.- INTRODUCCIÓN<br><br>2.- AS REVISTAS CIENTÍFICAS<br>2.1.-Tipoloxía de artigos científicos<br>2.2.-Ética na publicación científica<br><br>3.- LITERATURA GRIS                                                                                       |
| TEMA II: BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA | 1.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS: LOS CATÁLOGOS<br><br>2.- RECUPERACIÓN DE ARTIGOS: BASES DE DATOS<br>2.1.- Formular a pregunta de estudio<br>2.2.- Definir a estratexia de busca<br>2.3.- Identificación e manexo das principais bases de datos sanitarias |

| Planning                                                                                                                        |                                                 |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                    | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Long answer / essay questions                                                                                                   | A56 A57 A60 B1 B2<br>B3 B5 B14 B19 B21<br>C6 C8 | 5                    | 0                             | 5           |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                 | 13                   | 0                             | 13          |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                 |                      |                               |             |

| Methodologies                 |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| Methodologies                 | Description                          |
| Long answer / essay questions | Desenvolvemento de probas prácticas. |

| Personalized attention |                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                                                |
|                        | Traballo presencial co profesor na aula, onde se desenvolverán de modo práctico, os temas tratados nas sesións presenciais |

| Assessment                    |                                                 |                                    |               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| Methodologies                 | Competencies                                    | Description                        | Qualification |
| Long answer / essay questions | A56 A57 A60 B1 B2<br>B3 B5 B14 B19 B21<br>C6 C8 | Examen teórico práctico da materia | 100           |

| Assessment comments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>O alumno será avaliado mediante un examen único escrito, en la modalidad de Proba Mixta</p> <p>CALIFICACIÓN DE NON PRESENTADO. A calificación de NON PRESENTADO se otorgará no suposto de que o alumno/a no se presente ó examen teórico. MATRÍCULA DE HONRA: Poderán optar a Matrícula de Honra os alumnos cuxa media supere o 9,5. En caso de existir mas candidatos que matrículas se puedan otorgar, se realizará una prueba específica.</p> |

| Sources of information |                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic                  | A bibliografía necesaria será ofrecida coa impartición de cada un dos modulos correspondentes |



|               |  |
|---------------|--|
| Complementary |  |
|---------------|--|

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Scientific Method and Public Health/750G02011

Subjects that continue the syllabus

Final Dissertation/750G02036

## Other comments

Recomendacións Sostibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero:

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co

obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e

sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

&nbsp;1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia

realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de

imprimilos&nbsp;2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos

relacionados cos valores da sostiabilidade nos comportamentos persoais e

profesionais3. Facilitarase a plena integración do alumnado que por

razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten

dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida

universitaria

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.