



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                  |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                  | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Método científico e Saude Pública                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | Código           | 750G02011 |
| Titulación            | Grao en Podoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                  |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                  |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curso              | Tipo             | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Primeiro           | Formación básica | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                  |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                  |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                  |           |
| Departamento          | Ciencias da Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                  |           |
| Coordinación          | Pértega Díaz, Sonia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | s.pertega@udc.es |           |
| Profesorado           | Pértega Díaz, Sonia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | s.pertega@udc.es |           |
| Web                   | moodle.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                  |           |
| Descrición xeral      | Coñecer os conceptos básicos de bioestatística e a súa aplicación. Coñecer os principios do método científico, a investigación biomédica e o ensaio clínico. Concepto, método e uso da epidemioloxía.<br>Adquirir o concepto de saúde e enfermidade. Coñecer os determinantes da saúde na poboación. Desenvolver os factores que inflúen no fenómeno saúde-enfermidade. Deseño de protocolos de prevención e a súa aplicación práctica. O sistema sanitario en España e a súa xestión. Saúde pública e organización sanitaria. O equipo multidisciplinar e interdisciplinar. |                    |                  |           |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos<br><br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br><br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br><br>4. Modificacións na avaliación<br><br>El 100% de la calificación se corresponderá con la nota obtenida en una prueba objetiva que se desarrollará vía Moodle/Teams. La prueba consistirá en preguntas tipo test relacionadas con los contenidos de la asignatura.<br><br>*Observacións de avaliación:<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía   |                    |                  |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A8                     | Adquirir o concepto de saúde e enfermidade. Coñecer os determinantes da saúde na poboación. Desenvolver os factores que inflúen no fenómeno saúde-enfermidade. Deseño de protocolos de prevención e a súa aplicación práctica. Saúde pública e organización sanitaria. Concepto, método e uso da epidemioloxía.                                                                                                                                                                |
| A10                    | Coñecer, valorar criticamente e saber utilizar as tecnoloxías e fontes de información biomédica, para obter, organizar, interpretar e comunicar información científica e sanitaria. Coñecer os conceptos básicos de bioestatística e a súa aplicación. Usar os sistemas de busca e recuperación da información biomédica e comprender e interpretar criticamente textos científicos. Coñecer os principios do método científico, a investigación biomédica e o ensaio clínico. |
| A57                    | Aplicar os métodos de investigación e preparación científica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A58                    | Adquirir a capacidade crítica sobre publicacións científicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A59                    | Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|     |                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1  | Aprender a aprender.                                                                                                                                                            |
| B3  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                               |
| B12 | Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                           |
| B19 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.                                                                                                                              |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                        |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                               |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                   |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                        |                                |                        |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                        | Competencias do título         |                        |                      |
| Identificar e describir as características metodolóxicas da investigación cuantitativa                                           | A8<br>A10<br>A57<br>A58<br>A59 | B1<br>B3<br>B12<br>B19 | C6<br>C8             |
| Comprender os elementos necesarios para a execución dun estudo clínico-epidemiolóxico                                            | A8<br>A10<br>A57<br>A58<br>A59 | B1<br>B3<br>B12<br>B19 | C1<br>C3<br>C6<br>C8 |
| Describir e utilizar os métodos estatísticos mais frecuentes en estudos da área de Ciencias da Saúde                             | A8<br>A10<br>A57<br>A58<br>A59 | B1<br>B3<br>B12<br>B19 | C1<br>C3<br>C6<br>C8 |
| Coñecer os determinantes da saúde na poboación                                                                                   | A8                             | B1<br>B3               | C1                   |
| Desenvolver os factores que inflúen no fenómeno saúde-enfermidade. Diseñar protocolos de prevención e a súa aplicación práctica. |                                | B19                    |                      |
| Coñecer o concepto de saúde pública e organización sanitaria                                                                     | A8                             |                        |                      |

| Contidos                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                    | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| UNIDADE I. Epidemioloxía | 1.1 Plan xeral dunha investigación<br>1.2. Estrutura e planificación dun proxecto de investigación<br>1.3 Mostraxe. Tipos de mostraxe<br>1.4 Tipos de estudos epidemiolóxicos<br>1.5 Medidas de frecuencia da enfermidade<br>1.6 Medidas de asociación. Medidas de impacto<br>1.7 A decisión clínica. Significación estatística vs relevancia clínica<br>1.8 Aplicación dos estudos transversais á práctica clínica<br>1.9 Concordancia diagnóstica. Índice Kappa<br>1.10 Validez e precisión dos estudos epidemiolóxicos |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDADE II. Estatística    | 2.1 Concepto de estatística. Variables<br>2.2 Tabulación e representación gráfica das variables<br>2.3 Análise descritiva dos datos. Medidas de tendencia central e de dispersión<br>2.4 A curva Normal. Características e aplicacións<br>2.5 Estimación de parámetros. Cálculo do tamaño da mostra<br>2.6 Inferencia estatística<br>2.7 Relación entre variables categóricas. Proba de ji-cadrado<br>2.8 Comparación de medias<br>2.9 Análise da varianza<br>2.10 Regresión lineal e regresión loxística |
| UNIDADE III. Saúde Pública | 3.1 A saúde e os seus determinantes<br>3.2 Modelos explicativos do proceso saúde-enfermidade<br>3.3 Deseño de protocolos de prevención<br>3.4 Sistema sanitario español                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Planificación                                                                                                            |                                                    |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                       | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba mixta                                                                                                              | A8 A10 A57 A58 A59<br>B1 B3 B12 B19 C1<br>C3 C6 C8 | 2                 | 145                                       | 147          |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                    | 3                 | 0                                         | 3            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                    |                   |                                           |              |

| Metodoloxías |                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición                                                                                                            |
| Proba mixta  | Ó finalizar o curso realizarase unha proba escrita de preguntas tipo test sobre os contidos desenvolvidos na materia. |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
| Proba mixta            |            |

| Avaliación   |                                                    |                                                                                                         |               |
|--------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias                                       | Descrición                                                                                              | Cualificación |
| Proba mixta  | A8 A10 A57 A58 A59<br>B1 B3 B12 B19 C1<br>C3 C6 C8 | Ó finalizar o curso realizarase unha proba escrita con preguntas tipo test sobre os contidos da materia | 100           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Garantiranse os

dereitos académicos dos/as alumnos/as matriculados/as no Grao de Podoloxía na UDC ata o curso académico 2018/2019, de acordo co establecido na instrución 1/2012-2013, da Vicerrectoría de títulos, Calidade e novas tecnoloxías, mediante a cal se establecen as garantías dos dereitos académicos dos/as alumnos/as de títulos oficiais de grao e master, que estean inmersos en procesos de modificación, supresión ou extinción dos seus títulos ou dos seus plans de estudos.

Seguindo a

instrución cuarta, unha vez extinguido o 1º curso, os/ as alumnos/ as matriculados/ as disporán dunha convocatoria con dúas oportunidades de exame en cada un dos dous cursos académicos seguintes, incluído o curso 2019-2020, para superar esta materia.

Seguindo a

instrución quinta, devanditos/ as alumnos/ as non terán dereito a recibir docencia, nin teórica nin práctica, das materias correspondentes aos cursos en extinción.

No caso de que

un/a alumno/a esgote as convocatorias, ou que por vontade propia solicite o cambio ao novo plan de estudos, poderán continuar os seus estudos polos novos plans de estudos aprobados, mediante o recoñecemento de créditos proposto.

O 100% da avaliación final da asignatura corresponderase coa calificación obtida nunha proba obxectiva que consistirá en preguntas tipo test sobre os contidos da materia.

Non presentado. Considerarase "non presentado" a calquer alumno que non se presente á proba mixta.

Matrícula de honra: outorgarase ós alumnos que, obtendo calificación de 9,5 puntos ou superior, teñan as puntuacións máis elevadas e, en caso de empate, outorgaráselle ó que obteña unha maior puntuación na proba mixta.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Norman y Streiner (1996). Bioestadística. Mosby / Doyma</li><li>- Piedrola Gil (2008). Medicina preventiva y salud pública 11ª edición. Elsevier Masson</li><li>- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J (1999). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 2ª ed. HARCOURT</li><li>- <a href="http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/">http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/</a> ().</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- (). Material didáctico sobre metodología de la investigación y estadística de la Unidad de Epidemiología Clínica y Bioestadística del Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña. <a href="http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp">http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp</a></li></ul>                                                                                                                                  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Sistemas de Información e Comunicación en Ciencias da Saude/750G02010

### Materias que continúan o temario

Traballo de fin de grao/750G02036

## Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías