



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                    |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                    | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Podoloxía xeral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | Código             | 750G02012 |
| Titulación            | Grao en Podoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                    |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                    |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Curso              | Tipo               | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Primeiro           | Obrigatoria        | 6         |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                    |           |
| Departamento          | Ciencias da Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                    |           |
| Coordinación          | Lopez Lopez, Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | luis.lopezl@udc.es |           |
| Profesorado           | Lopez Lopez, Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | luis.lopezl@udc.es |           |
| Web                   | moodle.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                    |           |
| Descrición xeral      | <p>a materia de Podoloxía General siguiendo el programa docente propuesto, pretende aportar los conocimientos básicos en nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud, habilidades y técnicas de exploración imprescindibles, así como la capacitación del alumno en el análisis y reflexión de los datos obtenidos para realizar una historia clínica que conduzca a la elaboración de un diagnóstico correcto de las patologías generales del pie, un pronóstico y la canalización del tratamiento dentro de su ámbito profesional. Conocer los fundamentos de la podología, su historia y el marco conceptual serán otros de los aspectos destacados que se abordarán en el entorno de la asignatura.</p> <p>No obstante, hay que ser conscientes de que la formación teórico-práctica en una disciplina aislada no basta para que los futuros profesionales comprendan el alcance y el significado del rol que deben desempeñar en su actividad diaria; al respecto se debe propiciar que los alumnos adquieran una formación completa que les permita dar una cobertura podológica integral al servicio de la población.</p> |                    |                    |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A1                     | Coñecer o desenvolvemento embriolóxico nas distintas etapas de formación. A anatomía e fisioloxía humana. Estudo dos diferentes órganos, aparatos e sistemas. Esplacnoloxía vascular e nerviosa. Eixes e planos corporais. Anatomía específica do membro inferior.                                                                                                       |
| A8                     | Adquirir o concepto de saúde e enfermidade. Coñecer os determinantes da saúde na poboación. Desenvolver os factores que inflúen no fenómeno saúde-enfermidade. Deseño de protocolos de prevención e a súa aplicación práctica. Saúde pública e organización sanitaria. Concepto, método e uso da epidemioloxía.                                                          |
| A12                    | Realizar a historia clínica podolóxica e rexistrar a información obtida. Filoxenia do aparato locomotor. O pé a través da historia. Desenvolver as técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normais en decúbito, bipedestación estática e dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudo das técnicas e forma de actuación podolóxica no ámbito sanitario. |
| A13                    | Coñecer os Fundamentos da Podoloxía. Ergonomía. Historia da profesión e marco conceptual. Concepto de profesión. Nomenclatura técnica empregada en ciencias da saúde. Adquirir capacidade na xestión clínica dos servizos de podoloxía.                                                                                                                                  |
| A14                    | Actuar en base ó cumprimento das obrigacións deontolóxicas da profesión, a lexislación vixente e os criterios de normopraxis. Dereitos do paciente. Responsabilidade civil e sanitaria. Problemas éticos no exercicio da profesión. Instrumentos que axuden ó profesional no caso de problemas éticos. Marco profesional. Dereitos e obrigacións do profesional.         |
| A31                    | Coñecer e empregar a historia clínica, valorar e aplicar o protocolo preoperatorio e o consentimento informado.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A37                    | Protocolizar e aplicar o método clínico en podoloxía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A38                    | Realizar a historia clínica podolóxica e rexistrar a información obtida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A42                    | Emitir un diagnóstico e pronóstico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A45                    | Desenvolver a capacidade de establecer protocolos, executalos e avalialos.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A56                    | Utilizar elementos de documentación, estatística, informática e os métodos xerais de análise epidemiolóxicos.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A60                    | Integrar os coñecementos, habilidades, destrezas, valores e actitudes adquiridos durante o itinerario curricular do alumno.                                                                                                                                                                                                                                              |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A61 | Coñecer o Sistema Sanitario Español e os aspectos básicos relacionados coa xestión dos servizos de saúde, fundamentalmente os que estean relacionados coa atención e rehabilitación podolóxica.                                                                                                                         |
| A62 | Adquirir habilidades de traballo en equipo como unidade na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal relacionados coa prevención, avaliación diagnóstica e tratamento podolóxico.                                                                          |
| A63 | Adquirir e aplicar os coñecementos teóricos e prácticos implicados nos aspectos psicolóxicos que interveñen na relación paciente-terapeuta. Desenvolvemento cognitivo emocional e psicosocial do ser humano. Coñecer os aspectos psicolóxicos da dor. Introducción ó estudo do comportamento humano. Psicoloxía social. |
| A64 | Identificar e integrar a práctica profesional desde o respecto á autonomía do paciente; describir os elementos propios do manexo da documentación clínica con especial atención ós aspectos de confidencialidade; identificar os criterios básicos de xestión clínica, economía da saúde e uso eficiente dos recursos.  |
| B1  | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B2  | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B3  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B5  | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B6  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                                                                        |
| B7  | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B11 | Coñecementos de informática relativos ó seu ámbito de estudo.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B12 | Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B13 | Traballo en equipo de carácter interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B14 | Implicación na calidade e busca da excelencia.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B15 | Sensibilidade cara temas medioambientais.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B18 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B21 | Habilidades interpersonais.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B22 | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.                                                                                                                                                                                                                                       |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                                                                     |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                         |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                  |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                       |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                        |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                           |

| Resultados da aprendizaxe                                                                              |  |                          |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|----------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                              |  | Competencias do título   |                            |
| Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.                           |  | A12                      | B5<br>C1<br>C2<br>C7<br>C8 |
| Describir las técnicas y la forma de actuación podológica en el ámbito sanitario. Conocer la ergonomía |  | A31<br>A37<br>A38<br>A45 | B2<br>B14<br>C8            |



|                                                                                                                                                                                |                          |                                                 |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|----------|
| Desarrollar las técnicas de exploración clínica y física, identificando los parámetros clínicos normales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. | A12                      | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B13<br>B15<br>B18 | C3       |
| Conocer el marco conceptual e histórico de la profesión, y los fundamentos de la podología                                                                                     | A13<br>A61<br>A62<br>A64 | B5<br>B21<br>B22                                | C4<br>C5 |
| Conocer la nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud.                                                                                                              | A8<br>A13                | B1<br>B2                                        | C3       |
| Conocer la evolución del pie a través de la historia y la filogenia del aparato locomotor                                                                                      | A1                       |                                                 |          |
| Identificar y describir las alteraciones estructurales del pie y las alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa.                      | A12<br>A13               | B1<br>B2<br>B5                                  | C3       |
| Saber elaborar y utilizar la historia clínica y emitir e interpretar informes clínicos.                                                                                        | A12                      | B11<br>B12<br>B13                               | C3<br>C7 |
| Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.                                       | A14                      | B1<br>B2<br>B3                                  | C3       |
| Conocer los derechos del paciente, el concepto de responsabilidad civil y sanitaria.                                                                                           | A61<br>A64               | B1<br>B3                                        | C3       |
| Resolver problemas éticos en el ejercicio de la profesión, utilizando instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos.                                      | A61<br>A63               | B1                                              | C3       |
| Conocer el marco profesional y los derechos y obligaciones del profesional.                                                                                                    | A60                      | B1                                              | C3       |
| Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis preservando la confidencialidad de los datos.                                        | A37<br>A38<br>A42<br>A56 | B1<br>B21                                       | C6       |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



## BLOQUE TEMÁTICO 1

### FILOGENIA DEL APARATO LOCOMOTOR ESTRUCTURA, MORFOLOGÍA Y FUNCIONES DEL PIE

#### Tema 1: Filogenia del pie.

- 1.1. El origen de la vida.
- 1.2. El umbral de la evolución humana. Perspectivas.
- 1.3. El pie hasta los primates.
- 1.4. Pie primate.
- 1.5. Cambios evolutivos del pie derivados de la bipedestación.
- 1.6. El pie a través de la historia.

#### Tema 2: Orientación espacial de la extremidad inferior.

- 2.1. Planos de movimiento.
- 2.2. Ejes de movimiento.
- 2.3. Anatomía funcional.
- 2.4. Interacción de las fuerzas en la extremidad inferior.
- 2.5. Terminología general.

#### Tema 3: Estructura y funciones del pie.

- 3.1. Concepto y definición del Pie. Gramatical. Anatómica. Funcional. Biónica.
- 3.2. Diseño estructural y estático del pie.
- 3.3. Concepto de arco plantar. Concepto de bóveda. Arcos longitudinales y transversales.
- 3.4. Fórmula metatarsal. Fórmula digital.
- 3.5. Funciones del pie. Pie estático. Triángulo de sustentación. Pie Dinámico. Triángulo de propulsión.
- 3.6. Consideraciones generales de las nuevas corrientes emergentes en biomecánica del pie. Aportaciones al concepto diagnóstico y terapéutico.
- 3.7. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud.



## BLOQUE TEMÁTICO 2

### EXPLORACIÓN CLÍNICA DEL PIE

#### Tema 4: Sala de exploración clínica.

- 4.1. Distribución y organización ergonómica.
- 4.2. Áreas de trabajo.
- 4.3. Descripción del mobiliario.
- 4.4. Material e instrumental podológico.
- 4.5. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud I.

#### Tema 5: Inspección y palpación del pie.

- 5.1. Anatomía palpatoria del pie.
- 5.2. Coloración. Temperatura. Pulsos.
- 5.3. Edemas. Dermatopatías. Queratopatías. Onicopatías.
- 5.4. Alteraciones de la sudoración.
- 5.5. Fórmula digital. Fórmula metatarsal.
- 5.6. Técnicas de palpación y su interpretación semiológica.
- 5.7. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud II.

#### Tema 6: Exploración articular del pie.

- 6.1 . Valoración del recorrido articular de las articulaciones: Tibio-peroneo-astragalina. Subastragalina. Chopart. Lisfranc. Metatarsofalángica. Interfalángica.
- 6.2. Normas y secuencia exploratoria.
- 6.3. Balance articular normal.
- 6.4. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud.

#### Tema 7: Somatometría y antropometría.

- 7.1. Medidas del pie.
- 7.2. Goniometría. Proyecciones más comunes en el diagnóstico podológico. Radiogoniometría. Teoría y técnica de la medición de las principales angulaciones y líneas de referencia en las principales proyecciones radiológicas del pie.
- 7.3. Cronología de la osificación en el pie.

#### Tema 8: Exploración muscular.

- 8.1. Musculatura extrínseca. Esquema de Ombredanne.
- 8.2. Musculatura intrínseca.
- 8.3. Sistemática exploratoria. Región dorsal. Región plantar interna. Región plantar externa. Región plantar media.
- 8.4. Balance muscular.
- 8.5. Músculos agonistas, antagonistas y sinergistas.

#### Tema 9: Exploración neurológica en podología.

- 9.1. Arcos reflejos. Reflejos osteo-tendinosos (patelar, aquileo). Reflejo cutáneo-plantar.
- 9.2. Dermatomas. Descripción topográfica. Sensibilidad táctil, térmica.
- 9.3. El miotoma como unidad funcional. Técnicas de exploración. Pruebas de



estabilidad bípeda y coordinación motora.

9.4. Coordinación neuromotora y propiocepción.



|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>BLOQUE TEMÁTICO 3</p> <p>EXPLORACIÓN CLÍNICA DE LA PELVIS, CADERA Y RODILLA</p>                                  | <p>Tema 10: Exploración articular y muscular de la rodilla.</p> <p>10.1. Inspección. Palpación. Exploración articular. Parámetros de normalidad. Técnicas específicas ( Lachman test, McMurray, Cabot, Apley).</p> <p>10.2. Exploración muscular. Parámetros de normalidad. Pruebas para su valoración.</p> <p>10.3. Valores normales ángulos fémoro- tibiales. Trastornos de la alineación fémoro-tibial, genu-varum, genu-valgus, genu-flexus, genu-recurvatum.</p> <p>Tema 11: Exploración física de la cadera.</p> <p>11.1. Inspección. Exploración articular. Parámetros de normalidad. Pruebas específicas (Ortolani, Barlow, Telescopio). Exploración muscular de cadera. Parámetros de normalidad. Pruebas para su valoración.</p> <p>Tema 12: Exploración física de la pelvis.</p> <p>12.1. Inspección: basculación pélvica, anteversión y retroversión pélvica.</p> <p>12.2. Dismetría real y funcional de la extremidad inferior.</p> <p>Repercusiones a nivel de la columna vertebral.</p> |
| <p>BLOQUE TEMÁTICO 4</p> <p>HUELLA PLANTAR</p> <p>CARACTERÍSTICAS</p> <p>OBTENCIÓN, INTERPRETACIÓN Y VALORACIÓN</p> | <p>Tema 13: La huella plantar.</p> <p>13.1. Características. El pie humano preandante, durante la infancia y durante la edad adulta.</p> <p>13.2. Interpretación evolutiva de la huella.</p> <p>13.3. Valoración: Índice de Chippaux-Smirak; Índice de Staheli; Índice de valgo; Ángulo de Clarke.</p> <p>Tema 14: Técnicas de captación y almacenamiento de la imagen de la huella plantar.</p> <p>14.1. Podograma graso.</p> <p>14.2. Podograma de tinta.</p> <p>14.3. Fotopodograma.</p> <p>14.4. Radiofotopodograma.</p> <p>14.5. Podoscopio y pedigráficas estático-dinámicas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



## BLOQUE TEMÁTICO 5

ALTERACIONES ESTRUCTURALES DEL PIE  
ALTERACIONES POSTURALES DEL APARATO  
LOCOMOTOR CON REPERCUSIÓN EN EL PIE Y  
VICEVERSA

Tema 15: Pie plano. Clasificación.

15.1. Pie plano osteoarticular: pie plano astrágalo vertical, pie plano por sinostosis del tarso, pie plano por alteraciones del escafoides.

15.2. Pie plano artrítico-reumatoideo, pie plano postraumático y pie plano iatrogénico.

15.3. Pie plano por alteraciones músculo-ligamentosas: plano-valgo infantil por laxitud ligamentosa, plano por sobrecarga ponderal intrínseca y/o extrínseca.

15.4. Pie plano por factores endocrinos y sistémicos que modifican el tejido elástico.

15.5. Pie plano por alteraciones neurológicas: en las neuropatías espásticas y en las neuropatías flácidas. Examen clínico de la marcha patológica.

15.6. Anatomía patológica, exámenes complementarios, exploración, alternativas de tratamiento, evolución, pronóstico y tratamiento.

Tema 16: Pie cavo. Clasificación.

16.1. Pie cavo neurológico: por parálisis espástica de los flexores, por parálisis flácidas de los extensores.

16.2. Pie cavo osteoarticular: microtraumático, postraumático, iatrogénico y reumatoideo. Examen clínico de la marcha patológica.

16.3. Pie cavo valgo. Pie cavo varo. Pie cavo posterior. Pie cavo mixto. Pie cavo anterior. Anatomía patológica, exámenes complementarios, exploración, alternativas de tratamiento, evolución, pronóstico y tratamiento.

Tema 17: Pie zambo.

17.1. Definición, etiopatogenia, epidemiología. Anatomía patológica osteo-articular. Anatomía patológica músculo-ligamentosa.

17.2. Estudio clínico del metatarso adductus. Clínica. Radiología. Pruebas complementarias.

Clasificación funcional, mediciones de las tangentes tibio-calcáneas. Alternativas de tratamiento.

17.3. Pie adductus. Etiopatogenia, anatomía patológica, clínica, radiología, tratamiento y evolución.

Tema 18: Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa.

18.1. Definición, etiopatogenia, epidemiología. Anatomía patológica osteo-articular de la columna vertebral.



|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>BLOQUE TEMÁTICO 6</p> <p>LA HISTORIA CLÍNICA EN PODOLOGÍA</p>                                    | <p>Tema 19: Historia clínica en podología.</p> <p>19.1. Concepto de Historia Clínica. Gramatical. Concepto Médico. Concepto Legal.</p> <p>19.2. Naturaleza y propiedad de la Historia Clínica.</p> <p>19.3. La Historia Clínica en el derecho español. Regulación Legal. Estructura.</p> <p>19.4. Modelo de historia clínica en podología.</p> <p>19.5. Entrevista clínica. Filiación. Anamnesis. Enfermedad actual. Antecedentes personales. Antecedentes familiares.</p> <p>19.6. Exploración clínica en decúbito, sedestación y bipedestación estático-dinámica.</p> <p>19.7. Pronóstico. Diagnóstico. Tratamiento. Curso clínico.</p> <p>19.8. El consentimiento informado y la receta en podología.</p> |
| <p>BLOQUE TEMÁTICO 8</p> <p>HISTORIA DE LA PROFESIÓN Y MARCO CONCEPTUAL. CONCEPTO DE PROFESIÓN.</p> | <p>Tema 20: La podología pasado, presente y futuro.</p> <p>20.1. Evolución histórica de la podología.</p> <p>20.2. La profesión de podología.</p> <p>20.3. Marco legislativo de podología.</p> <p>20.4. El podólogo en el equipo multidisciplinar.</p> <p>20.5. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                     | <p>LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO DARÁN COMIENZO EL 2 DE FEBRERO.</p> <p>LA DISTRIBUCIÓN DE LOS GRUPOS SE REALIZARÁ EL DÍA DE LA PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA ( 1/FEB/11)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



## BLOQUE PRÁCTICO

PRÁCTICA 1: Sala de realización: Aula.

PRESENTACIÓN.

INTRODUCCIÓN EN EL MANEJO Y UTILIZACIÓN DEL EQUIPAMIENTO EXPLORATORIO.

VISITA GUIADA AL LABORATORIO.

PRÁCTICA 2: Sala de realización: Aula.

SOMATOMETRÍA PODAL.

CENTROS DE GRAVEDAD.

PROYECCIONES SOBRE LA BASE DE SUSTENTACIÓN.

PRÁCTICA 3: Sala de realización: Laboratorio.

LOCALIZACIÓN, PALPACIÓN Y EXPLORACIÓN DE LA MUSCULATURA EXTRÍNSECA DEL PIE.

BALANCE MUSCULAR.

PRÁCTICA 4: Sala de realización: Laboratorio.

LOCALIZACIÓN, PALPACIÓN Y EXPLORACIÓN DE LA MUSCULATURA INTRÍNSECA DEL PIE.

BALANCE MUSCULAR.

PRÁCTICA 5: Sala de realización: Laboratorio.

REPASO DE LAS PRÁCTICAS 3 Y 4.

PRÁCTICA 6: Sala de realización: Aula.

GONIOMETRÍA DE LOS PRINCIPALES PARÁMETROS RADIOLÓGICOS DEL PIE.

RADIOGONOMETRÍA.

INTERPRETACIÓN RADIOGRÁFICA.

PROYECCIONES.

PRÁCTICA 7: Sala de realización: Laboratorio.

INSPECCIÓN Y PALPACIÓN DEL PIE.

EXPLORACIÓN ARTICULAR.

GONIOMETRÍA DEL RECORRIDO ARTICULAR.

CALIDAD DEL RECORRIDO.



PRÁCTICA 8: Sala de realización: Laboratorio.

EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA.

REFLEJOS SENSITIVOS.

DERMATOMAS Y MIOTOMAS.

PROCESOS DE EXPLORACIÓN EN PACIENTES CON ALTERACIONES DE LA SENSIBILIDAD.

PROCESO DE EXPLORACIÓN DEL CONTROL MOTOR.

PRUEBAS DE COORDINACIÓN MOTORA Y DE ESTABILIDAD.

PRÁCTICA 9: Sala de realización: Laboratorio.

EXPLORACIÓN MUSCULAR DE LA PIERNA.

EXPLORACIÓN ARTICULAR Y MUSCULAR DE LA RODILLA.

MEDICIÓN, GONIOMETRÍA DEL RECORRIDO ARTICULAR.

CALIDAD DEL RECORRIDO.

PRÁCTICA 10: Sala de realización: Laboratorio.

EXPLORACIÓN ARTICULAR Y MUSCULAR DE LA CADERA Y PELVIS.

MEDICIÓN, GONIOMETRÍA DEL RECORRIDO ARTICULAR.

CALIDAD DEL RECORRIDO.

PRÁCTICA 11: Sala de realización: Laboratorio.

TÉCNICAS DE CAPTACIÓN DE LA HUELLA PLANTAR

? PEDIGRAFÍAS GRASAS.

? PEDIGRAFÍA DE TINTA TAMPÓN ESTÁTICA.

? PEDIGRAFÍA DE TINTA TAMPÓN DINÁMICA.

PRÁCTICA 12: Sala de realización: Laboratorio.

PODOSCOPIO Y BANCO DE MARCHA.

ANÁLISIS ESTÁTICO DINÁMICO DE LA HUELLA PLANTAR. VALORACIÓN DE LA MARCHA.

PRÁCTICA 13: Sala de realización: Aula.

ESTUDIO CINEMÁTICO OBSERVACIONAL DEL PIE.

PRÁCTICA 14: Sala de realización: Aula.



CONFECCIÓN DE UNA HISTORIA CLÍNICA EN SUS DIFERENTES APARTADOS.  
ESTRUCTURA DE LA HISTORIA CLÍNICA.  
ENTREVISTA CLÍNICA EN NIÑOS, ADULTOS Y ANCIANOS.

PRÁCTICA 15:Sala de realización: Aula.

EXPOSICIÓN DE LOS TRABAJOS.



| Planificación                                                                                                            |                                                                                          |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                             | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 | A60                                                                                      | 18                | 18                                        | 36           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A8 A12 A13 A61<br>A64 B1 B2 B3 B6 B7<br>B11 B12 B13 B14<br>B15 B18 B21 C1 C2<br>C3 C8 | 14                | 42                                        | 56           |
| Lecturas                                                                                                                 | A61 A62 A63                                                                              | 1                 | 0                                         | 1            |
| Actividades iniciais                                                                                                     | A31 A37 A38 A42                                                                          | 5                 | 10                                        | 15           |
| Proba de ensaio                                                                                                          | A13 A14                                                                                  | 2                 | 0                                         | 2            |
| Proba mixta                                                                                                              | A38 A45 A56 B5 B6<br>B7                                                                  | 2                 | 0                                         | 2            |
| Discusión dirixida                                                                                                       | B22                                                                                      | 0                 | 1                                         | 1            |
| Traballos tutelados                                                                                                      | C4 C5 C6 C7                                                                              | 0                 | 14                                        | 14           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                          | 15                | 0                                         | 15           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                          |                   |                                           |              |

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                        |
| Prácticas de laboratorio | Realización de prácticas de todos aquellos conocimientos, maniobras y pruebas adquiridos en la sesión magistral y que requieran de una escenificación por parte del profesor con participación activa del alumno. |
| Sesión maxistral         | La mayor parte de los contenidos de esta asignatura se desarrollarán mediante lecciones magistrales participativas con apoyo importante de imágenes y vídeo                                                       |
| Lecturas                 | Lecturas dirigidas en relación de los contenidos de la materia                                                                                                                                                    |
| Actividades iniciais     | Simulación de situaciones cotidianas del podólogo en el ámbito de la entrevista clínica y la exploración.                                                                                                         |
| Proba de ensaio          | Simulación en el laboratorio de pruebas específicas                                                                                                                                                               |
| Proba mixta              | teórico/prácticas<br><br>Debate aberto                                                                                                                                                                            |
| Discusión dirixida       | debate aberto                                                                                                                                                                                                     |
| Traballos tutelados      | Trabajo de documentación bibliográfica como complemento a los contenidos de la materia.<br>Se realizarán en grupos y por el orden establecido por el profesor.                                                    |

| Atención personalizada                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                                                            | Descrición                                                                                                                                                                                                     |
| Prácticas de laboratorio<br>Sesión maxistral<br>Lecturas<br>Actividades iniciais<br>Traballos tutelados | La atención personalizada que se describe en relación a estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumnado. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                          |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Prácticas de laboratorio | A60                                                                                      | Se realizarán prácticas de aquellos contenidos que así lo requieran, como se especifica en el programa de la asignatura.<br>Se trabajara de forma individualizada, en pareja y grupos las diversas pruebas exploratorias propias de los contenidos de la materia. | 15 |
| Sesión maxistral         | A1 A8 A12 A13 A61<br>A64 B1 B2 B3 B6 B7<br>B11 B12 B13 B14<br>B15 B18 B21 C1 C2<br>C3 C8 | Desarrollo de los contenidos del programa de la asignatura en sesión magistral, en los horarios establecidos por la facultad.                                                                                                                                     | 5  |
| Lecturas                 | A61 A62 A63                                                                              | Referencias Bibliograficas                                                                                                                                                                                                                                        | 5  |
| Actividades iniciais     | A31 A37 A38 A42                                                                          | Simulación de pruebas                                                                                                                                                                                                                                             | 5  |
| Proba de ensaio          | A13 A14                                                                                  | Simulación en el laboratorio de los procedimientos propios de los contenidos de la asignatura.                                                                                                                                                                    | 5  |
| Traballos tutelados      | C4 C5 C6 C7                                                                              | Los alumnos deberán elaborar un trabajo a lo largo del curso con contenidos relacionados con la materia.                                                                                                                                                          | 15 |
| Proba mixta              | A38 A45 A56 B5 B6<br>B7                                                                  | Teórico/práctica                                                                                                                                                                                                                                                  | 50 |

Observacións avaliación



Examen teórico: 60%.

Examen práctico: 15%.

Prácticas de laboratorio y valoración de los trabajos : 15%.

La asistencia a las clases y la participación activa del alumno en el desarrollo de los temas y de los trabajo en el aula supondrá 10 % de la calificación final.

Para el aprobado en la asignatura será necesario:

Realizar la totalidad de las prácticas.

Presentar los trabajos y asistir a los seminarios.

El formato del examen teórico será:

Tipo test, preguntas cortas y un tema para desarrollar.

El formato del examen práctico se desarrollara de modo teórico/práctico en los laboratorios del centro. El alumno deberá responder y realizar las 3 pruebas clínico/exploratorias que se le soliciten. Se deberá de superar de modo independiente la prueba teórica y la prueba práctica para aprobar la asignatura.

Obligatoriedad de superar los 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura, tanto en el apartado teórico como en el práctico.

También será necesario la realización de todas y cada una de las prácticas de laboratorio para superar la asignatura.

Las calificaciones de las prácticas y los

seminarios sólo se computarán en la calificación final. En el caso de no

superarlas en primera convocatoria, las calificaciones computarán en la segunda

oportunidad.

En segunda o sucesivas matriculas no se guardarán

notas.

El no presentado se otorga al no presentarse a la

convocatoria.

La

matrícula de honor se aplicara en aquellos casos que se alcancen los 10 puntos.



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>ALEXANDER, IAN J. El Pie. Exploración y diagnóstico. Barcelona: Editorial Jims; 1.992. BOUCHET, A. ; CUILLERET, J. Anatomía descriptiva, topográfica y funcional: miembros inferiores. Buenos Aires: Panamericana; 1.987.</p> <p>CARLSON, B. M. Embriología humana y biología del desarrollo. Segunda edición. Madrid: Harcourt ; 2.000. CUTTER, N.; KEVORKIAN, C.G. Manual de valoración muscular. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana de España, S.A.U; 2.000. DANIELS L. Pruebas funcionales musculares. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana de España;1.991. DAZA LESMES, J. Test de movilidad articular y examen muscular de las extremidades. Editorial Medica Panamericana; 1.996. GREENSPAN, A. Radiología en Ortopedia. Madrid: Marban Libros; 2.000. KAPANDJI, I. A.Fisiología articular. Volumen II. Miembro inferior. Madrid: Panamericana; 1.999. KENDAL, F.P.; KENDAL MC CREARY, E.. Músculos pruebas y funciones. Barcelona. Jims; 1.985. LLANOS ALCÁZAR, L. ; ACEBES CACHAFEIRO, J. El pie.Barcelona: Masson; 1.997. LELIVRE, JEAN; LELIVRE, JEAN-FRANCOIS. Patología del Pie. 4ª edición. Barcelona: Masson; 1.987. LOUDON, J.; BELL, S.; JHONSTON, J. Guía de la valoración ortopédica clínica. Barcelona: Editor Service, S.L.; 2.001 MCRAE, R. Exploración Clínica Ortopédica. Madrid: Harcourt Brace; 1.998. T. MICHAUD. Foot orthoses (and other forms of conservative foot care). Williams &amp; Wilkins, 1997. MONTAGNE, J; CHEVROT, A.; GALMICHE, J.-M. Atlas de radiología del Pie. Barcelona: Masson; 1.984. NÚÑEZ-SAMPER, M.; LLANOS ALCAZAR, L. F. Biomecánica, Medicina y Cirugía del Pie.Barcelona:Masson; 1.997. ROCA BURNIOL, J.; CÁCERES PALAU, E. Esquemas clínico-visuales en Ortopedia. Barcelona: Doyma; 1.993. SÁNCHEZ LACUESTA, J. J.; PRAT PASTOR; J. M.; HOYOS FUENTES, J. V.; VIOSCA HERRERO, E.; SOLER GARCÍA, C.; COMÍN CLAVIJO, M.; LAFUENTE JORGE, R.; CORTÉS I FABREGAT, A.; VERA LUNA, P. M. Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. Valencia: Instituto Biomecánico de Valencia; 1.999. TIXA, S. Atlas de Anatomía Palpatoria de la extremidad inferior.Barcelona: Masson; 1.999. VILADOT PERICÉ, A. Quince lecciones sobre de Patología del Pie. Barcelona: Springer-verlag ibérica; 2.000. VILADOT PERICÉ, A. Patología del Antepié.Barcelona: Springer-verlag ibérica; 2.000. YVES BLANC, G. A.; CASILLAS, J.; ESNAULT, M. La marcha humana la carrera y el salto. Biomecánica, exploraciones, normas y alteraciones. Barcelona: Masson; 2.000.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>ÁLVAREZ-CIENFUEGOS SUÁREZ, J. Mª.; et. al. Responsabilidad legal del profesional sanitario. Madrid: Edicomplet; 2.000. BICKLEY, L. S.; HOEKELMAN, R. A. Propedéutica médica. 7ª Ed. Méjico: McGraW-Hill Interamericana; 1.999. CÉSPEDES, T.; DORCA, A. El Pie Diabético. Diaz de Santos; 1.997. EZPELETA, L. La entrevista diagnóstica con los niños y adolescentes. Madrid: Síntesis, S.A.; 2.001. FOLEY, R. Hombre mono. La historia de la evolución humana. Barcelona: Tusquets Editores; 1.995. HERRERA RODRÍGUEZ, A.; FERRÁNDEZ PORTAL, L.; HERRERO-BEAUMONT, G; RODRÍGUEZ DE LA SERNA, A. Monografías médico-quirúrgicas del aparato locomotor. La cadera Tomo I. Barcelona: Masson; 2.001. HERRERA RODRÍGUEZ, A.; FERRÁNDEZ PORTAL, L.; HERRERO-BEAUMONT, G; RODRÍGUEZ DE LA SERNA, A. Monografías médico-quirúrgicas del aparato locomotor. La cadera Tomo II. Barcelona: Masson; 2.001. HOPPENFELD, S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. México. El manual moderno; 1.976. HICKMAN, C. P.; ROBERTS, L. S.; PARSON, A. Principios integrales de Zoología. Madrid: McGraw-Hill internacional; 1.999. HOPPENFELD, S. Neurología ortopédica. México. El manual moderno; 1.981. MONTAGNE, J; CHEVROT, A.; GALMICHE, J.-M. Atlas de radiología del Pie. Barcelona: Masson; 1.984. MOORE, KEITH L. Anatomía con orientación clínica. Argentina: Editorial Médica Panamericana; 1.993. MORVAN, G.; BUSSÓN, J.; WYBIER, M. Escáner del pie y del tobillo.Barcelona: Masson;1.993. PEDROSA, C. S.; CASANOVA, R. Diagnóstico por imagen. Madrid;1.997. ROOT, MERTON L.; ORIEN, WILLIAM P.; WEED, JOHN H.; HUGHES, ROBERT J. Exploración Biomecánica del Pie. Volumen 1. Madrid: Ortocen Editores; 1.991. SEIBEL, MICHAEL O. Función del Pie. Texto programado. Madrid: Ortocen Editores; 1.994.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Anatomía específica do membro inferior/750G02002

### Materias que continúan o temario



## Observacións

Se recomienda la asistencia continuada a las clases teóricas, así como el repaso continuado de los contenidos para de ese modo dotar a las prácticas de un mayor dinamismo y fluidez. Por otro lado será fundamental superar la asignatura en este primer curso por tratarse de una materia básica para la adquisición de conocimientos en asignaturas que se cursarán posteriormente en 2º, 3º y 4º de Grado.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías