



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                            |          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | 2019/20                    |          |
| Asignatura (*)        | Biomecánica del miembro inferior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Código             | 750G02013                  |          |
| Titulación            | Grao en Podoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                            |          |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                            |          |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curso              | Tipo                       | Créditos |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Segundo            | Obligatoria                | 6        |
| Idioma                | Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                            |          |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                            |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                            |          |
| Departamento          | Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                            |          |
| Coordinador/a         | Raposo Vidal, Isabel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | isabel.raposo.vidal@udc.es |          |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico |                            |          |
| Web                   | moodle.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                            |          |
| Descripción general   | La materia de Biomecánica del Miembro Inferior supone el conocimiento de los fundamentos de la cinemática y cinética del miembro inferior tanto analíticamente como en su globalidad funcional. A través de la biomecánica descriptiva y aplicada a sistemas de registro, el alumno desarrollará por un lado la descripción del movimiento en términos de desplazamiento, recorridos angulares y factores estabilizadores del mismo; así como las fuerzas responsables de dichos sistemas estáticos y/o dinámicos. |                    |                            |          |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                         |
| A11                     | Conocer los fundamentos de la biomecánica y la cinesiología. Teorías de apoyo. La marcha humana. Alteraciones estructurales del pie. Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa. Instrumentos de análisis biomecánico. |
| B1                      | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                            |
| B2                      | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                           |
| B3                      | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                              |
| B6                      | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                               |
| B7                      | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.                                                                                                                                                                                                        |
| B8                      | Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.                                                                                                                                                                                                        |
| B10                     | Desarrollar la capacidad de liderazgo.                                                                                                                                                                                                                          |
| B11                     | Conocimientos de informática relativos a su ámbito de estudio.                                                                                                                                                                                                  |
| B12                     | Capacidad de gestión de la información.                                                                                                                                                                                                                         |
| B13                     | Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                                 |
| B14                     | Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia.                                                                                                                                                                                                          |
| B15                     | Sensibilidad cara temas medioambientales.                                                                                                                                                                                                                       |
| B16                     | Capacidad de organización y planificación del tiempo y el trabajo.                                                                                                                                                                                              |
| B18                     | Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.                                                                                                                                                                                              |
| B19                     | Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.                                                                                                                                                                                                          |
| B22                     | Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.                                                                                                                                                                            |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C3                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4                      | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5                      | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |



|    |                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                   |     |                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                   |     | Competencias del título |    |
| Desarrollar los parámetros de evaluación biomecánica de la extremidad inferior y diseñar y ejecutar un protocolo de valoración.                                                                                                                             | A11 | B3                      | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B6                      | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B8                      | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B11                     | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B15                     | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B18                     | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B19                     |    |
| Conocer y definir los fundamentos de la cinemática, estática y dinámica de todo el miembro inferior tanto analíticamente (niveles articulares) como en su globalidad funcional a través de la biomecánica descriptiva y la aplicada a sistemas de registro. | A11 | B1                      | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B2                      | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B7                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B10                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B12                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B13                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B14                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B16                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B22                     |    |
| Conocer y manejar los instrumentos de análisis biomecánico.                                                                                                                                                                                                 | A11 | B1                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B2                      |    |

| Contenidos                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                 | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Unidad temática 1. FUNDAMENTOS DE LA BIOMECAÁNICA Y LA CINESIOLOGÍA  | 1.1. Biomecánica y cinesiología.<br>1.2. Parámetros cinemáticos y cinéticos.<br>1.3. Biomecánica de los tejidos.<br>1.3.1. Hueso<br>1.3.2. Cartílago articular<br>1.3.3. Ligamentos y tendones<br>1.3.4. Fascias<br>1.3.5. Músculos<br>1.3.6. Tejido nervioso periférico                                                                                                                                              |
| Unidad temática 2. BIOMECAÁNICA ARTICULAR, DE LA POSTURA Y LA MARCHA | 2.1. Biomecánica de la postura<br>2.2. Biomecánica de la marcha<br>2.3. Biomecánica del cinturón pélvico<br>2.4. Biomecánica de la articulación coxofemoral<br>2.5. Biomecánica de la rodilla<br>2.6. Biomecánica de las articulaciones tibio-peroneas y tibio-peronea-astragalina<br>2.7. Biomecánica de las articulaciones subastragalina, intertarsianas, tarso-metatarsiana, metatarsalángicas e interfalánxicas. |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidad temática 3. SISTEMAS DE ANÁLISIS BIOMECÁNICO | 3.1. Parámetros cinemáticos y cinéticos<br>3.2. Estudio y análisis visual<br>3.3. Estudio y análisis instrumental<br>3.4. Análisis cuantitativo.<br>3.5. Análisis cualitativo<br>3.6. Escalas<br>3.7. Instrumentos y sistemas de medición |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                                     |                                                                          |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                                                             | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Portafolio del alumno                                                                                                             | A11 B3 B19                                                               | 0                  | 8                                        | 8             |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                          | A11 B6 B7 B8 B10<br>B12 B13 B16 B18<br>B19 B22 C1 C4 C5<br>C7            | 9                  | 0                                        | 9             |
| Presentación oral                                                                                                                 | A11 B1 B2 B3 B6 B7<br>B8 B10 B11 B12 B13<br>B14 B16 C1 C8                | 8                  | 16                                       | 24            |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A11 B1 B2 B3 B6 B7<br>B8 B11 B12 B14 B15<br>B18 B19 C1 C3 C4<br>C5 C6 C7 | 20                 | 40                                       | 60            |
| Prueba mixta                                                                                                                      | A11 B3                                                                   | 2                  | 24                                       | 26            |
| Análisis de fuentes documentales                                                                                                  | A11 B1 B3                                                                | 1                  | 5                                        | 6             |
| Prueba práctica                                                                                                                   | A11 B1 B2 B7 B19                                                         | 1                  | 15                                       | 16            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                                          | 1                  | 0                                        | 1             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                                          |                    |                                          |               |

| Metodologías             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías             | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Portafolio del alumno    | Es una carpeta o archivador ordenado por secciones (apartados y subapartados), debidamente identificadas o etiquetadas, que contiene los registros o materiales producto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumno durante las clases prácticas. El portafolio o carpeta incluye el resultado de los test o pruebas prácticas que hace el alumno.<br>Individualmente al término de las prácticas de laboratorio se entrega al profesor un modelo de exploración biomecánica de la extremidad inferior (es la síntesis de lo realizado en las prácticas de laboratorio) |
| Prácticas de laboratorio | Metodología que permite que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, procedimientos y técnicas.<br>Se realizan en el laboratorio de prácticas en donde el profesor explica y reproduce una práctica que deben repetir los alumnos por parejas.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Presentación oral        | Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos y conceptos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sesión magistral         | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.<br>La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?.<br>El profesor expone en clase con ayuda de soporte audiovisual el contenido de la segunda unidad temática.                                                                                                                                                      |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prueba mixta                     | Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo.                                                                                                                                                                      |
| Análisis de fuentes documentales | Técnica metodológica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos legislativos, etc.) relevantes para a elaboración dun traballo sobre os sistemas instrumentais da marcha. |
| Prueba práctica                  | Prueba en la que se busca que el alumno desarrolle la práctica que previamente se han hecho durante las clases prácticas de laboratorio.                                                                                                                                                                                                     |

## Atención personalizada

| Metodologías             | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | <p>O profesor, además de su horario de tutorías, pone a disposición de los alumnos su correo electrónico (isravi@udc.es) para posibles dudas o consultas.</p> <p>En las prácticas de laboratorio el profesor se encarga de revisar la correcta ejecución de la práctica por parte del estudiante.</p> <p>Guía la realización de los trabajos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuales.</li> <li>.Elaboración de un portafolios (cuaderno de prácticas) que tendrán que diseñar durante las prácticas para presentar el día del exame. El profesor enseña otros que sirvan de punto de partida.</li> <li>.Trabajo sobre los sistemas de análise de la marcha.</li> <li>-Grupales</li> <li>.Elaboracion de un trabajo que se expondrá en clase sobre una exploracion biomecánica de la extremidad inferior y portafolio (presentación Power Point)</li> </ul> <p>Elabora e presenta tablas a los alumnos sobre diferentes temas. Los alumnos deberán de completarlas.</p> |

## Evaluación

| Metodologías                     | Competencias                                                    | Descripción                                                                                                                                                     | Calificación |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Presentación oral                | A11 B1 B2 B3 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B16 C1 C8             | Se realizan presentaciones orales en el aula después de las lecturas pertinentes y los resúmenes elaborados.                                                    | 10           |
| Prácticas de laboratorio         | A11 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B16 B18 B19 B22 C1 C4 C5 C7            | Realización de prácticas por parejas en el laboratorio.                                                                                                         | 5            |
| Portafolio del alumno            | A11 B3 B19                                                      | Presentación escrita de una exploración biomecánica al final de las prácticas de laboratorio.                                                                   | 5            |
| Sesión magistral                 | A11 B1 B2 B3 B6 B7 B8 B11 B12 B14 B15 B18 B19 C1 C3 C4 C5 C6 C7 | En el aula el profesor expone los contenidos teóricos que se evaluarán a través de una prueba mixta.                                                            | 5            |
| Prueba práctica                  | A11 B1 B2 B7 B19                                                | Se realizan dos preguntas sobre algunas de las pruebas prácticas que se han realizado en las clases prácticas de laboratorio. El examen se realiza por parejas. | 10           |
| Análisis de fuentes documentales | A11 B1 B3                                                       | Exposición oral dun traballo en grupo sobre unha exploración biomecánica do membro inferior.                                                                    | 5            |
| Prueba mixta                     | A11 B3                                                          | El examen final constará de dos partes: una tipo test (40 preguntas) y una segunda parte con 5 preguntas de desarrollo                                          | 60           |

## Observaciones evaluación



Los porcentajes asignados a cada prueba pueden sufrir pequeñas modificaciones de un curso a otro en función de las necesidades de la materia, no obstante el valor del examen (teórico y práctico) no será inferior al 70% de la nota final.

**SUPERACIÓN DE LA MATERIA** Para superar la materia y poder aplicar el cálculo porcentual a cada una de las metodologías, es necesario que el alumno haya obtenido la calificación de 5 o superior en: 1- La sesión magistral o prueba escrita (mixta). Es el examen teórico que se efectuará al finalizar el cuatrimestre en la fecha aprobada por Junta de Facultad. Como mínimo se debe de alcanzar en cada parte un 50% de la calificación asignada (2,5 a la primera parte y 7,5 a la segunda). 2- Las prácticas de laboratorio. El mismo día del exámen teórico y a continuación se realizará el examen práctico por parejas.

**CONDICIÓN DE ALUMNO/A NO PRESENTADO/A** Se considera condición de alumno/a no presentado/a aquel/lla que no se presente al examen teórico ni práctico. si se presentase solo a uno de los dos, aparecería en el acta como suspenso. En caso de aprobar sólo una parte, se conservará la otra hasta la convocatoria de julio. Se conserva el resto de las calificaciones relativas a las metodologías de evaluación continua, durante todas las convocatorias comprendidas en los cursos 2020-2021.

**CÓMPUTO DE LA PRESENCIALIDAD** Se computa la presencialidad a través de la asistencia a: las clases interactivas programadas por grupos. Aquello/as alumno/as que tengan más de dos faltas justificadas, restarán su calificación en un 50% en las metodologías: esquema, presentación oral, prueba de completar y resumen. Con el fin de facilitar la asistencia a todas las clases, es posible cambiar de grupo y por lo tanto de día de clase interactiva. las clases prácticas de laboratorio. Aquello/as alumno/as que tengan más de una falta justificada no serán calificados en la metodología portafolio del alumno y se reducirá al 50% la calificación obtenida en la evaluación continua. Con el fin de facilitar la asistencia a todas las clases, es posible cambiar de grupo y por lo tanto de día de prácticas, previo aviso al profesor.

**MATRICULAS DE HONOR** Podrán obtener matrícula de honor (MH) aquellos alumnos que hayan obtenido un 9 o calificación superior. Se concederá esta calificación a las mejores notas, teniendo en cuenta la posibilidad de otorgar una matrícula de honor cada 20 alumnos.

**ALUMNO/AS CON MATRÍCULA PARCIAL** Aquellos alumnos/as con matrícula parcial están exentos de las condiciones expuestas en el apartado: COMPUTO DE LA PRESENCIALIDAD y se verán sometidos a los siguientes criterios: La asistencia a clases interactivas no son obligatorias. Sólo es obligatoria la asistencia a clase el día de la presentación oral. Es obligatoria la asistencia a un 50% de las clases prácticas de laboratorio.

**PARA LOS RESTANTES CRITERIOS NO EXPUESTOS RELATIVOS A LA EVALUACIÓN, SE SEGUIRÁN LAS NORMAS DE EVALUACIÓN, REVISIÓN Y RECLAMACIONES DE LAS CALIFICACIONES DE LOS ESTUDIOS DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO** (aprobado por el Consejo de Gobierno del 19 de diciembre de 2013, modificadas por el Consejo de Gobierno del 30 de abril de 2014, modificadas por el Consejo de Gobierno del 24 de julio de 2014).

**ACLARACIONES PARA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DEL TÍTULO GENERALES Y TRANSVERSALES** Las competencias B1, B2, B3, B7, B10, B12, B13, B14, B16, B18, B19 y B22 se asocian a todas las metodologías que se desarrollarán en el aula, con especial atención al trabajo en el aula, individual y/o en equipo. Se valora la gestión de tiempo y recursos (capacidades procedimentales) con el fin de construir estructuras conceptuales (capacidades cognitivas) que puedan ser defendidas por el grupo y transmitidas a los restantes compañeros. Las competencias B6, B8, C4, C5, C6, C7 y C8 se vinculan a la interacción con los restantes compañero/as en la importancia en la adquisición del conocimiento y en la resolución de problemas. Las competencias B11, B15 y C3 se relacionan con el uso de la TICs, las herramientas y recursos formato digital sin empleo de papel.



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <p>- (). .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oatis, Carol A. [2017]. Kinesiology: The Mechanics and Pathomechanics of Human Movement. Philadelphia: Wolters Kluwer, 3rd ed2. Bonilla, E., Fuentes, M., Lafuente, G., Martínez, A., Ortega, A. B., &amp; Pérez, M. (2010). Exploración básica. Guía práctica de protocolos de exploración y biomecánica. 1a ed. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos, 13-22.3. Lacuesta, J. J. S. (2005). Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. Instituto de Biomecánica.4. Román, A. L., &amp; Beltrán, E. L. (2003). Biofísica aplicada a la biomecánica del cuerpo humano. Bellisco, Ediciones Técnicas y Científicas.5. Gutiérrez, M. A. (2000). Biomecánica: la física y la fisiología (No. 30). Editorial CSIC-CSIC Press.6. Kirby, K. A. (2012). Biomecánica del pie y la extremidad inferior III: Artículos de Precisión Intricast, 2002-2008. III. Precision Intricast.7. de la Fuente, J. L. M. (2009). Podología general y biomecánica+ CD. Elsevier España.8. Núñez-Samper, M., &amp; Alcázar, L. F. L. (2006). Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Elsevier España.9. Dufour, M., &amp; Pillu, M. (2006). Biomecánica funcional: miembros, cabeza, tronco:[bases anatómicas, estabilidad, movilidad, tensiones]. Elsevier España.10. Lesmes, J. D. (2007). Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Ed. Médica Panamericana.11. Marrero, R. C. M., &amp; Rull, I. M. (2005). Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del aparato locomotor. Elsevier España.12. Marrero, R. C. M., &amp; Rull, I. M. (2006). Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor. Elsevier España.13. Nordin, M., Frankel, V. H., &amp; Forssén, K. (2004). Biomecánica básica del sistema musculoesquelético. McGraw-Hill. Interamericana.14. Nordin, M., &amp; Frankel, V. H. (2013). Bases biomecánicas del sistema musculoesquelético. Lippincott Williams and Wilkins.15. Valmassy, R. L. (1995). Clinical biomechanics of the lower extremities. Mosby Inc.16. Plas, F., Viel, E., &amp; Blanc, Y. (1996). La marcha humana: cinesiología dinámica, biomecánica y patomecánica.17. Busquet, L. (2012). Las cadenas fisiológicas. La cintura pélvica y el miembro inferior. Editorial Paidotribo México.18. Seibel, M. O. (1994). Función del pie: texto programado. Ortocen.</li> </ol> |
| <b>Complementaria</b> | Os problemas derivados da visualización das referencias bibliográficas serán solventados o día da presentación da materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía específica del miembro inferior/750G02002

Podología General/750G02012

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos del Plan Green Campus de la Facultad de Fisioterapia, los trabajos documentales que se realicen en esta materia se podrán solicitar tanto en formato papel como virtual o soporte informático. De realizarse en papel, se seguirán en la medida de lo posible las siguientes recomendaciones generales:- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitará la realización de borradores.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías