



| Guia docente          |                              |                    |                         |           |
|-----------------------|------------------------------|--------------------|-------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                              |                    | 2019/20                 |           |
| Asignatura (*)        | Ortopodología 2              |                    | Código                  | 750G02018 |
| Titulación            | Grao en Podoloxía            |                    |                         |           |
| Descriptoros          |                              |                    |                         |           |
| Ciclo                 | Periodo                      | Curso              | Tipo                    | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre              | Segundo            | Obligatoria             | 6         |
| Idioma                |                              |                    |                         |           |
| Modalidad docente     | Presencial                   |                    |                         |           |
| Prerrequisitos        |                              |                    |                         |           |
| Departamento          | Ciencias da Saúde            |                    |                         |           |
| Coordinador/a         | Gonzalez Martin, M. Cristina | Correo electrónico | cristina.gmartin@udc.es |           |
| Profesorado           |                              | Correo electrónico |                         |           |
| Web                   |                              |                    |                         |           |
| Descripción general   |                              |                    |                         |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A20                     | Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías. |
| A22                     | Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los ortesis plantares y ortesis digitales, prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.                                                                      |
| B1                      | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B3                      | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B9                      | Fomento de una segunda lengua de interés para la profesión.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B18                     | Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B19                     | Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                                                                                    |
| C3                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                                                                                       |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     | Competencias del título |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                   |     |     | C3                      |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma                                                                                                                                                                                                                                           |     |     | C1                      |
| Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | B19 |                         |
| Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | B18 |                         |
| Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | B1  |                         |
| Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | B3  |                         |
| Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | B9  |                         |
| Deseñar, obter e aplicar mediante diferentes técnicas e materiais os ortesis plantares e ortesis dixitais, próteses, férulas. Ortesiología plantar e digital. Estudo do calzado e calzadoterapia. Prescripción de tratamentos ortopédicos da extremidade inferior.                                                                                | A22 |     |                         |
| Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías. | A20 |     |                         |



| Contenidos                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                            | Subtema                                                                                                                                                                                                          |
| TEMA I.- Metodología de confección de soportes plantares.                                                                       | I.1. Definición de ortesis. Distintos tipos de ortesis.<br>I.2. Partes de una ortesis. Elementos de una ortesis.<br>I.3. Forma de confección de las distintas ortesis. Defectos en la adaptación de las ortesis. |
| TEMA II. Materiales utilizados en la confección de las ortesis. Clasificación. Criterios de elección. Comparativa de materiales | II.1. Moldes. Técnica de toma de moldes. Valoración del negativo y positivo. Materiales utilizados                                                                                                               |
| TEMA III. Tratamiento de las patologías de antepié.                                                                             | III.1. Antepié varo/valgo<br>III.2. Primer radio plantar flexionado.<br>III.3. Sesamoiditis.<br>III.4. Metatarsalgias<br>III.5. Neuroma de Morton.<br>III.6. Otras alteraciones de antepié.                      |
| TEMA IV. Tratamiento de las patologías de retropié                                                                              | IV.1. Retropié varo.<br>IV.2. Fascitis plantar.<br>IV.3. Síndrome del canal tarsiano.<br>IV.4. Talalgias.<br>IV.5. Disfunción tibial posterior<br>IV.6. Otras alteraciones de retropié.                          |

| Planificación            |                           |                    |                                          |               |
|--------------------------|---------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas   | Competencias              | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral         | A20 B1 B3                 | 20                 | 70                                       | 90            |
| Prácticas de laboratorio | A22                       | 18                 | 45                                       | 63            |
| Prueba mixta             | B3 B19 C1                 | 1                  | 16                                       | 17            |
| Trabajos tutelados       | B1 B3 B9 B18 B19 C1<br>C3 | 5                  | 15                                       | 20            |
| Atención personalizada   |                           | 4                  | 0                                        | 4             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías             | Descripción                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sesión magistral         | Presentación oral complementada por medios audiovisuales. Las sesiones principales incidirán sobre los principales contenidos de la materia.                                                                                                     |
| Prácticas de laboratorio | Las prácticas de laboratorio son presenciales y de obligatorio cumplimiento. Será necesario realizarlas en su totalidad para superar la materia                                                                                                  |
| Prueba mixta             | La prueba objetiva contará con 60 preguntas de respuesta breve (test). Las preguntas estarán relacionadas con los contenidos de las sesiones magistrales y de los seminarios. Para obtener la calificación de apto debe superar al menos el 50%. |
| Trabajos tutelados       | Realización y exposición de un tema relacionado con la materia. El trabajo tutelado será obligatorio para superar la asignatura.                                                                                                                 |

| Atención personalizada |             |
|------------------------|-------------|
| Metodologías           | Descripción |



|                    |                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajos tutelados | Os alumnos en grupos de 5 realizarán un traballo tutelado, sobre algun contido do temario e se realizará un seguimento de su aprendizaxe. El traballo se expoñerá en clase. |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Evaluación               |                           |                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías             | Competencias              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                  | Calificación |
| Trabajos tutelados       | B1 B3 B9 B18 B19 C1<br>C3 | Realización e exposición de un tema relacionado con a materia. El traballo tutelado será obligatorio para superar a asignatura.                                                                                                             | 10           |
| Prácticas de laboratorio | A22                       | Las prácticas de laboratorio son presenciales e de obligatorio cumprimento. Será necesario realizarlas en su totalidade para superar a materia                                                                                              | 20           |
| Prueba mixta             | B3 B19 C1                 | La prueba objetiva contará con 60 preguntas de resposta breve (test). Las preguntas estarán relacionadas con los contidos de las sesións magistrales e de los seminarios. Para obterer a calificación de apto debe superar al menos el 50%. | 70           |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Situacións especiais de avaliación:</p> <p>1. Calificación de matrícula de honor: se otorgará automáticamente al estudante que obtenga un 10 en la calificación promedio de la materia. En el caso de que hubiera máis estudantes en esa situación, se levará a cabo una prueba de desempate específica, que consistirá en una nueva prueba de características similares a la prueba objetiva. Este examen prestará atención a la fecha e hora de acordo con las partes interesadas, 3 días del certificado de actas.</p> <p>2. Convocatorias de segunda e posteriores matriculas: para aqueles estudantes que completen la asignatura e realicen las prácticas obligatorias de maneira completa con la calificación de apto, deben tener en cuenta que pueden volver a asistir a toda la asignatura o presentarse solo al examen teórico. Finalmente, teniendo en cuenta que la calificación del examen teórico hará la calificación con las calificacións de las prácticas de laboratorio, las actividades del seminario e la revisión, del año académico en el que se considera la materia e supera estas pruebas.</p> <p>3. Alumnos con matrícula parcial: deben solicitar e sempre ser aprobados al comienzo del curso, en caso de no aprobar la avaliación, se haría de maneira ordinaria.</p> <p>4. Calificación de no presentado: Se otorgará en aquellos casos en que el estudante, ademés de no aparecer en el examen, no presente ni el traballo ni asistió a las prácticas.</p> <p>5. Es obligatorio asistir al 100% de las prácticas clínicas. Los estudantes que aún no están justificados para una serie de prácticas superiores a 2 ausencias e, aunque solo una no justificada es una suspensión en la materia, debe inscribirse en el próximo año académico.</p> <p>6. Situacións de plagio: en la conducción del traballo do suxeito, el plagio e el uso de material no original, incluído el obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su orixe e, cuando corresponda, la autorización de su autor, será Habilitado con suspenso (0.0) en activiad. Todo esto sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias que puedan surgir después del procedimiento correspondiente.</p> |

| Fuentes de información |  |
|------------------------|--|
| Básica                 |  |



|                |  |
|----------------|--|
| Complementaria |  |
|----------------|--|

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía general/750G02103

Anatomía específica del miembro inferior/750G02104

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Biomecánica del miembro inferior/750G02013

Patología Podológica 1/750G02021

### Asignaturas que continúan el temario

Ortopodología 3/750G02019

Ortopodología Clínica/750G02118

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías