



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Ortesiología digital y calzadoterapia	Código	750G02020	
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	López López, Daniel	Correo electrónico	daniel.lopez.lopez@udc.es	
Profesorado		Correo electrónico		
Web	moodle.udc.es/			
Descripción general	<p>La asignatura de ortesiología digital y calzadoterapia posee una clara importancia de cara a que el alumnado desarrolle conocimientos, habilidades y destrezas importantes en el proceso enseñanza ? aprendizaje de su proceso formador para mejorar la salud de las personas.</p> <p>Su valor es muy significativo para el futuro podólogo, de cara a comprender, actuar y profundizar en el campo terapéutico de la ortoprótesis, en el uso y la indicación de productos sanitarios podológicos, proporcionándole una formación básica de conocimientos teóricos y destrezas prácticas, con el fin de que adquiera las competencias básicas relacionadas con la prescripción, diseño y obtención de las principales ortesis digitales y prótesis del pie, y conozca su relación con el resto del miembro inferior.</p> <p>Mediante la prescripción de dispositivos orto-protésicos a medida o prefabricados, numerosos estudios han demostrado la eficacia de estos dispositivos tanto en la reducción de la sintomatología, como en la recuperación de la funcionalidad de diversas situaciones patológicas debidas a alteraciones estructurales o funcionales del pie o de alguna otra estructura del miembro inferior.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A22	Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los ortesis plantares y ortesis digitales, prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales las ortesis plantares y ortesis digitales, prótesis, férulas. Ortesiología plantar e digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.	A22	B7	C7
Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas las ortesis plantares y digitales.	A22	B7	C7
Prescribir y aplicar ortesis plantares y digitales en las afecciones podológicas morfológicas y funcionales.	A22	B7	C7
Conocer y desenvolver las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.	A22	B7	C7



Contenidos	
Tema	Subtema
1. Fundamentos de la Ortesiología Digital	a) Introducción a la ortesiología digital. b) Marco actual de la ortesiología digital.
2. Materiales necesarios para a elaboración de las ortesis.	a) Silicona. b) Catalizador. c) Aditivos o cargas. d) Materiales auxiliares o accesorios.
3. Elaboración de las ortesis de silicona.	a) Pasos previos: consideraciones. b) Protocolo. c) Recomendaciones y normas de uso para el paciente. d) Manipulación y tiempos de trabajo. e) Evaluación de la ortesis de silicona. f) Fracasos en la ortesis de silicona.
4. Elementos terapéuticos de la ortesis de silicona.	a) Descripción de elementos que componen ortesis de silicona. b) Ortesis digitales más frecuentes.
5. Aplicación terapéutica de las Ortesis Digitales	a) Efecto biomecánico. b) Aplicación terapéutica.
6. Ortesiología Ungueal.	a) Introducción a la ortesiología ungueal. b) Elaboración de las ortesis ungueales. c) Aplicación terapéutica.
7. Introducción a la calzadoterapia	a) Partes del calzado: suela y corte. b) Hormas del calzado.
8. Dispositivos terapéuticos en el Calzado.	a) Modificaciones externas: tacones, cuñas, alzas. b) Ajuste del calzado. Graduación de tallas y sistemas de numeración.
9. Características del calzado de acuerdo con los diferentes grupos poblacionales.	a) Calzado convencional para adultos. b) Calzado convencional infantil. c) Calzado doméstico. d) Calzado laboral. e) Calzado especial para ortesis plantares. f) Calzado especial infantil. g) Calzado especial para pies deformados o geriátricos/ enfermedad vascular periférica. h) Calzado postoperatorio.
10. Tipos de Calzado.	a) Escarpín o zapato de salón. b) Mocasín. c) Derby Oxford o zapato de vestir. d) Botas. Botines. e) Babuchas, chinelas y alpargatas.
11. Accesorios y calzado.	a) Calcetines con y sin compresión. b) Medias, Pantis y graduaciones. c) Tobilleras con y sin estabilización. d) Salvapies o Pinkis.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba mixta	A22	2	18	20
Sesión magistral	A22 B7 C7	14	14	28



Seminario	A22 B7 C7	14	28	42
Foro virtual	B7 C7	0	10	10
Prácticas de laboratorio	A22 B7 C7	18	27	45
Atención personalizada		5	0	5

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas, relacionadas con los contenidos desarrollados en las sesiones magistrales, los seminarios y las prácticas de laboratorio. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto a las preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiantado, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone de una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.
Seminario	En los seminarios se abordarán temas específicos de las unidades didácticas del temario de la materia, sobre los cuales se desarrollarán actividades en grupo que se entregarán a través de la Plataforma de Teleenseñanza Moodle, para su posterior exposición en los seminarios de la materia.
Foro virtual	Herramienta de comunicación asíncrona (foro) esta destinada al tratamiento de las cuestiones que se formulan a través de un contorno virtual de aprendizaje, poniendo interés en generar empatía y solucionar las tareas que se proporcionen en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Prácticas de laboratorio	Metodología que permite al alumnado aprender habilidades y destrezas a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, ejercicios, experimentos e investigaciones.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba mixta Sesión magistral Foro virtual Prácticas de laboratorio Seminario	La atención personalizada está destinada a resolver las cuestiones relacionadas con las diferentes metodologías y/o contenidos de la materia. La atención presencial se desenvolverá de forma programada en los horarios de atención al alumnado por parte del profesor; en cuanto a la virtual, se efectuará a través del foro virtual de la plataforma de teleenseñanza moodle. Además el alumnado tendrá la posibilidad de realizar tutorías a mayores del horario establecido previo acuerdo con el profesorado de la materia, previa solicitud mediante correo electrónico, en el caso de que sea posible y no interfiera en las actividades académicas asignadas.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A22	El día del examen escrito se facilitará la información sobre la puntuación de las preguntas.	60
Sesión magistral	A22 B7 C7	La asistencia a las clases de sesión magistral es obligatoria en su totalidad para superar la materia y no se pueden recuperar o sustituir por otras actividades de la asignatura.	5



Foro virtual	B7 C7	Las actividades relacionadas con el foro virtual son optativas y no se pueden recuperar o substituir por otras actividades de la materia. La puntuación en el foro virtual (FV) se especificara el día de la presentación de la asignatura y estará a disposición del alumnado en el FV da asignatura.	10
Prácticas de laboratorio	A22 B7 C7	La asistencia a las prácticas de laboratorio es obligatoria en su totalidad para superar la materia. Las últimas 2 horas de prácticas se destinarán a un examen práctico con preguntas teórico-prácticas sobre los contenidos de la materia desarrollados en las prácticas. Para obtener el apto en las prácticas de laboratorio, se debe de contestar / realizar correctamente el 50% de las actividades y/o preguntas del examen, además de haber asistido a la totalidad de las prácticas.	10
Seminario	A22 B7 C7	Las actividades relacionadas con los seminarios son obligatorias y no se pueden recuperar o substituir por otras actividades de la asignatura. La calificación de cada actividad del seminario se especificará con cada actividad.	15

Observaciones evaluación



En la presentación de la materia Ortesiología Digital y Calzadoterapia se explicará sucintamente el programa y las normas para la evaluación, revisión y reclamación de las cualificaciones de los estudios de grado y máster universitario que establece la Universidade da Coruña, modificada por el Consello de Goberno de 29 de Junio de 2017 y que en su artículo 14 indica lo siguiente:

1. COMISIÓN DE FRAUDE Y RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS:

1.1. Si durante la realización de la prueba de evaluación el profesorado responsable tiene conocimiento de quiebra de los principios de decoro, legalidad o mérito individual tales como el uso de documentos o instrumentos no permitidos, la copia o intento de copia de los resultados obtenidos por compañeros, la comunicación entre estudiantes o un comportamiento impropio, se procederá a la expulsión inmediata del estudiante de la prueba de evaluación y se redactará un acta con los motivos, que se enviará al decano o director junto con las verificaciones documentales que estime oportunas para su valoración. Todo, sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiese proceder de acuerdo con la cualificación de la falta cometida por el alumnado infractor.

1.2 Queda prohibido el acceso a la realización de pruebas de evaluación con instrumentos electrónicos o dispositivos móviles encendidos, no expresamente autorizados por el profesorado responsable, el cual será causa suficiente de expulsión de la prueba, luego de redactar la acta correspondiente que se enviará al centro.

1.3 La expulsión de una prueba de evaluación implicará la cualificación de suspenso (nota numérica de 0) en la convocatoria de la materia.

1.4. En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su procedencia e, si es el caso, el permiso de su autor/a, se podrá considerar causa de cualificación de suspenso en la actividad. Todo esto sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiese haber lugar tras el correspondiente procedimiento.

2. PRIMERA OPORTUNIDAD CONVOCATORIA ORDINARIA:

2.1 Asistir al 80% de las clases de lección magistral y de los seminarios, así como realizar las actividades propuestas y obtener una puntuación total en una escala numérica de 1 ? 10, de un 5 (Apto), que solo computará en el caso de superar en su totalidad la prueba mixta.

2.2 Asistir al 80% de las prácticas de laboratorio, así como realizar las actividades propuestas y obtener una puntuación total en una escala numérica de 1?10, de un 5 (Apto), que solo computará en el caso de superar en su totalidad la prueba mixta.

2.3 Obtener en la prueba mixta escrita (Test y Preguntas Cortas) y por separado (una puntuación en una escala numérica de 1 ? 10) de un 5 (Apto) en cada una de las dos partes de las cuales consta la prueba mixta examen test y preguntas cortas.

2.4 El alumnado que obtenga la máxima nota final de la materia en la primera convocatoria, por encima del 9.5 y previa solicitud al profesorado de petición razonada y por escrito de calificación graciable tendrá la posibilidad de obtener la calificación de matrícula de honor.

En el caso, de que existan varias solicitudes previas a la revisión de los exámenes de la convocatoria de junio se realizará un nuevo examen siendo la nota más alta alcanzada la que otorgará automáticamente la matrícula de honor.

3. SEGUNDA CONVOCATORIA ORDINARIA, OPORTUNIDAD ADELANTADA Y SUCESIVAS CONVOCATORIAS:

3.1 Obtener en la prueba mixta (Test y Preguntas Cortas) y por separado (una puntuación en una escala numérica de 1 ? 10), de un 5 Apto en cada una de las dos partes.

3.2 Las calificaciones de los seminarios y de los laboratorios no computarán aunque será necesario tener superadas las actividades para aprobar la materia en sucesivas convocatorias.

4. ALUMNADO DE MATRÍCULA PARCIAL Y DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE ASISTENCIA:

4.1 (OPCIÓN A) Los estudiantes a tiempo parcial podrán solicitar a los Decanos y Directores de los centros responsables de la titulación, la dispensa académica que les exima de la asistencia a clase de aquellas materias, o partes de materias, en las que se admita la citada dispensa en la guía docente; por ello en todo caso serán evaluados por el sistema de evaluación continua. La solicitud de dispensa podrá realizarse en el momento de remitir la documentación justificativa mencionada en el apartado 1 de este artículo. Aprobado por el Consello Social de 04/05/2017.

4.2 (OPCIÓN B) Cómpre obtener en la prueba mixta (test y preguntas cortas) una puntuación total, en una escala numérica de 1-10, de un 5 (apto/a) en cada una de las dos partes que integran la prueba mixta, siendo el porcentaje de la calificación un 60% de la nota final. Además, será necesario realizar una prueba práctica de laboratorio y obtener una puntuación total, en una escala numérica de 1-10, de un 5 (apto/a), siendo el porcentaje de la calificación de un 40% de la nota final. Dicha puntuación solo computará en el caso de superar en su totalidad la prueba mixta.

5. CALIFICACIÓN NO PRESENTADO

5.1 Alumnado que no asista a las prácticas de laboratorio o a la prueba mixta en la convocatoria establecida para la evaluación se le otorgará automáticamente la calificación de no presentado.





<p>Básica</p>	<ul style="list-style-type: none">- López López D, Losa Iglesias ME, Becerro de Bengoa Vallejo R, Palomo López P, Morales Ponce Á, Soria (2015). Optimal choice of footwear in the elderly population.. <i>Geriatr Nurs</i>. 2015 Nov-Dec;36(6):458-61- López-López D, Expósito-Casabella Y, Losa-Iglesias M, Bengoa-Vallejo RB, Saleta-Canosa JL, Alonso-Ta (2016). Impact of shoe size in a sample of elderly individuals.. <i>Rev Assoc Med Bras</i> (1992). 2016 Nov;62(8):789-794- López D, Ramos J, Alonso F, García R (2012). <i>Manual de Podología. Conceptos, Organización Psicológica y Práctica Clínica.</i> . Madrid: CERSA.- Kerrigan DC, Franz JR, Keenan GS, Dicharry J, Della Croce U, Wilder RP (2009). The effect of running shoes on lower extremity joint torques.. <i>Journal American Academy of Physical Medicine and Rehabilitation</i>, 1(12), 1058-63.- Rodríguez-Sanz D, Becerro-de-Bengoa-Vallejo R, Losa-Iglesias ME, Martínez-Jiménez EM, Muñoz-García D (2018). Effects of Compressive Stockings and Standard Stockings in Skin Temperature and Pressure Pain Threshold in Runners with Functional Ankle Equinus Condition.. <i>J Clin Med</i>. 2018 Nov 21;7(11). pii: E454- Munuera PV (2009). <i>El primer radio biomecánica y ortopodología.</i> Santander: Exa Editores S.L.- Calvo-Lobo C, Ramos García A, Losa Iglesias ME, López-López D, Rodríguez-Sanz D, Romero-Morales C, B (2018). The Relationship between Shoe Fitting and Foot Health of Persons with Down Syndrome: A Case Control Study.. <i>Int J Environ Res Public Health</i>. 2018 May 14;15(5). pii: E983- López D, Cosín J, Alvarez-Calderón O, Cosín E, Barriuso M, López L (2006). Aplicación de un tratamiento ortesiológico en una malformación del miembro inferior: a propósito de un caso. <i>Revista española de podología</i>, 17 (4) 170-176- Roca-Dols A, Losa-Iglesias ME, Sánchez-Gómez R, López-López D, Becerro-de-Bengoa-Vallejo R, Calvo-Lo (2018). Electromyography comparison of the effects of various footwear in the activity patterns of the peroneus longus and brevis muscles. <i>J Mech Behav Biomed Mater</i>. 2018 Jun;82:126-132- Tovaruela-Carrión N, Becerro-de-Bengoa-Vallejo R, Losa-Iglesias ME, Palomo-López P, Munuera-Martínez (2018). Accurately Determining Proper Shoe Size in Patients With Rheumatoid Arthritis. <i>Rehabil Nurs</i>. 2018 Sep/Oct;43(5):285-289- Janeiro JM, Alonso F, Bouzas MC, Calleja J, López L (2002). Orígenes de las Siliconas. <i>El Peu</i> Vol. 22 (1) 32-35- Whitney A, Whitney K. (2006). Padding and Tapping Therapy. In: Levy L, Hetherington V. Editors. <i>Principles and practice of Podiatric Medicine..</i> Maryland: Data Trace PC- Kirby K (1996). Troubleshooting functional foot orthoses. In: Valmassy R. Coordinador. <i>Clinical biomechanics of the lower extremities.</i> . Missouri: Mosby- Olson W (1996). Orthotic materials. In: Valmassy R. Coordinador. <i>Clinical biomechanics of the lower extremities..</i> Missouri: Mosby- Jones L (1996). Prescription writing for functional and accommodative foot orthoses. In: Valmassy R. Coordinador. <i>Clinical biomechanics of the lower extremities.</i> . Missouri: Mosby- Losito J (1996). Impression casting techniques. In: Valmassy R. Coordinador. <i>Clinical biomechanics of the lower extremities.</i> . Missouri: Mosby- Roca-Dols A, Losa-Iglesias ME, Sánchez-Gómez R, Becerro-de-Bengoa-Vallejo R, López-López D, Palomo-L (2018). Electromyography activity of triceps surae and tibialis anterior muscles related to various sports shoes. <i>J Mech Behav Biomed Mater</i>. 2018 Oct;86:158-171- Roca-Dols A, Losa-Iglesias ME, Sánchez-Gómez R, Becerro-de-Bengoa-Vallejo R, López-López D, Rodríguez (2018). Effect of the cushioning running shoes in ground contact time of phases of gait.. <i>J Mech Behav Biomed Mater</i>. 2018 Dec;88:196-200- Palomo-López P, Becerro-de-Bengoa-Vallejo R, Losa-Iglesias ME, Rodríguez-Sanz D, Calvo-Lobo C, López (2017). Footwear used by older people and a history of hyperkeratotic lesions on the foot: A prospective observational study. <i>Medicine (Baltimore)</i>. 2017 Apr;96(15):e6623- Donatelli R, Wooden M (1996). Biomechanical orthotics. In: Donatelli R. Coordinador. <i>Biomechanics of the foot and ankle.</i> 2ª ed. . Philadelphia: F.A. Davis Company- Richie D (2007). Orthotics. In: Di Giovanni C, Greisberg J. Coordinadores. <i>Foot & Ankle: Core Knowledge in Orthopaedics.</i> . Philadelphia: Elsevier; 2007.- Pratt D, Tollafeld D (2007). Una introducción a las terapéuticas mecánicas. En: Turner WA, Merriman LM. <i>Habilidades clínicas para el tratamiento del pie.</i> . Madrid: Elsevier
---------------	--

- Prat J (1999). Ortesis plantares y calzado ortopédico a medida. Guía de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida.. Valencia: Instituto Biomecánico de Valencia
- Prat J (1999). Introducción a la Ortoprotésica. Guía de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida.. Valencia: Instituto Biomecánico de Valencia
- López-López D, Araújo R, Losa-Iglesias ME, Becerro-de-Bengoa-Vallejo R, Santos A, Rodríguez-Sanz D, (2018). Influence of custom foot orthoses on venous status: A quasi-experimental study. *J Mech Behav Biomed Mater*. 2018 Mar;79:235-238
- Philips JW. (1995). The functional foot orthosis.. New York: Churchill Livingstone
- Vázquez B (2009). Manual de Ortopodología.. Barcelona: Ediciones Especializadas Europeas
- Levy AE, Cortés JM (2003). Ortopodología y Aparato Locomotor. Ortopedia de pie y tobillo.. Barcelona: Masson
- Queralt M^a (2004). Manual de Técnicas en Ortopodología.. Barcelona: Ediciones Especializadas Europeas
- Gordillo-Fernández A (2006). Fabricación a medida de productos sanitarios ortopodológicos en la Comunidad Valenciana.. Valencia: Generalitat Valenciana, Consellería de Sanitat-Agencia Valenciana de Salut
- López D (2011). Podología y Salud: Un análisis de las representaciones sociales de las enfermedades del pie desde una perspectiva psicosocial.. A Coruña: Universidade da Coruña.
- Álvarez-Calderón O, Alonso F, López D, Gómez B, Sánchez R (2008). Análisis del calzado en una población mayor de 60 años. . *Revista Internacional de Ciencias Podológicas*, 2 (1), 19-26.
- Casado-Hernández I, Becerro-de-Bengoa-Vallejo R, López-López D, Gómez-Bernal A, Losa-Iglesias ME (2018). Aluminum foot insoles reduce plantar forefoot pressure and increase foot comfort for motorcyclists. *Prosthet Orthot Int*. 2018 Dec;42(6):606-611
- Sánchez-Sáez JM, Palomo-López P, Becerro-de-Bengoa-Vallejo R, Calvo-Lobo C, Losa-Iglesias ME, López- (). Stability of Three Different Sanitary Shoes on Healthcare Workers: A Cross-Sectional Study. *Int J Environ Res Public Health*. 2019 Jun 16;16(12). pii: E2126
- Casado-Hernández I, Becerro-de-Bengoa-Vallejo R, Losa-Iglesias ME, López-López D, Rodríguez-Sanz D, (2019). Electromyographic Evaluation of the Impacts of Different Insoles in the Activity Patterns of the Lower Limb Muscles during Sport Motorcycling: A Cross-Over Trial. *Sensors (Basel)*. 2019 May 15;19(10). pii: E2249
- Sánchez-Gómez R, Bengoa-Vallejo RB, Losa-Iglesias ME, Calvo-Lobo C, Romero-Morales C, Martínez-Jimén (2019). Heel Height as an Etiology of Hallux Abductus Valgus Development: An electromagnetic Static and Dynamic First Metatarsophalangeal Joint Study.. *Sensors (Basel)*. 2019 Mar 16;19(6). pii: E1328



Complementaría	<ul style="list-style-type: none">- Kirby, K. A. (2000). Biomechanics of the normal and abnormal foot. . JAPMA, 90 (1), 30-35.- Williams A, Nester C (2010). The pocket podiatry guide: footwear and foot orthoses.. London: Chuchill Livingstone Elsevier- Kirby K. (2009). Foot and lower extremities biomechanics III. Precision intricast newsletters, 2002-2008.. Arizona: Precision Intricast Inc- Kirby K. (2003). Foot and lower extremities biomechanics II. Precision intricast newsletters, 1997-2002.. Arizona: Precision Intricast Inc- Kirby K. (1998). Foot and lower extremities biomechanics: A ten year collection of precision intricast newsletters.. Arizona: Precision Intricast Inc
-----------------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía específica del miembro inferior/750G02002
Podología General/750G02012
Biomecánica del miembro inferior/750G02013
Podología Preventiva/750G02015
Ortopodología 1/750G02017
Ortopodología 2/750G02018
Ortopodología 3/750G02019
Patología Podológica 1/750G02021

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Patología Podológica 2/750G02022
Podología Física/750G02023
Prácticum 1/750G02033

Asignaturas que continúan el temario

Podología Deportiva/750G02025
Pie de riesgo/750G02031
Prácticum 2/750G02034
Prácticum 3/750G02035

Otros comentarios

Para el seguimiento de las diferentes metodologías en el aula de la materia se recomienda la utilización de un ordenador portátil que disponga de conexión wifi. Además, con la finalidad de conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico del Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FEP, todos los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura serán entregados a través de Moodle, en formato digital, sin necesidad de imprimirlos y de realizarse en papel se tendrán en cuenta las siguientes cuestiones que aparecen a continuación:- No se emplearán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitará imprimir borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías