



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Patología Podológica 1		Código	750G02021
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Rosende Bautista, Carolina	Correo electrónico	carolina.rosende@udc.es	
Profesorado	Pérez García, Sergio	Correo electrónico	sergio.perez.garcia@udc.es	
	Rosende Bautista, Carolina		carolina.rosende@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	La materia de Patología podológica I, integrará los temas necesarios para adquirir los conocimientos para realizar un diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de los procesos patológicos, morfológicos y funcionales del pie. El abordaje del estudio las diferentes patologías y afecciones se realizará desde el punto de vista clínico y funcional, integrándose de este modo el estudio de la semiología de las patologías podológicas y las maniobras de exploración física así como el uso e interpretación de pruebas complementarias en los diferentes procesos patológicos del pie. La Patología Podológica se encuentra dividida en dos materias en el actual título de grado, esta primera asignatura que aborda un estudio general de las patologías y alteraciones morfofuncionales del pie que en el curso posterior se completará con el estudio de las patologías del pie asociadas a procesos sistémicos y con los procesos patológicos característicos de diferentes etapas de la vida. Los contenidos a desarrollar en la materia son: Técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento integral de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A19	Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.
A20	Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B9	Fomento de una segunda lengua de interés para la profesión.
B11	Conocimientos de informática relativos a su ámbito de estudio.
B12	Capacidad de gestión de la información.
B18	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B19	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.



C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer e identificar las causas biomecánicas de los procesos patológicos morfológicos y funcionales del pie.	A19 A20	B1 B3 B9 B11 B18	C1 C3 C7
Conocer, utilizar racionalmente e interpretar las pruebas complementarias necesarias para el diagnóstico de los procesos patológicos morfológicos y funcionales del pie.	A19 A20	B1 B3 B7 B11	C1 C3 C7
El alumno/a conoce y desarrolla las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico.	A19 A20	B1 B3 B7 B9 B11 B12 B18 B19	C1 C3 C4 C7
Conoce y diseña el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Conoce la patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.	A19 A20	B1 B3 B7 B9 B11 B12 B18 B19	C1 C3 C7
El alumno/a conoce e identifica los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica.	A19 A20	B1 B3 B7 B9 B11 B12 B18 B19	C1 C3 C4 C7

Contenidos	
Tema	Subtema
Técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico	Tema 1: Conceptos teóricos del diagnóstico en Podología Tema 2: Modelos teóricos sobre la función/ disfunción del pie



Parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica	Tema 3: Alteraciones de la columna vertebral Tema 4: Alteraciones de la articulación coxofemoral y la rodilla y la tibia Tema 5: Alteraciones longitudinales del miembro inferior
Patología del retropié	Tema 6: Alteraciones morfológicas y funcionales de la articulación tibioperonea astragalina Tema 7: Alteraciones morfológicas y funcionales de la articulación subastragalina TEMA 8: Síndromes dolorosos: Talalgias
Patología del antepié	Tema 9: Alteraciones morfológicas y funcionales del antepié Tema 10: Síndromes dolorosos: Metatarsalgias Tema 11: Alteraciones morfológicas y Funcionales del primer radio Tema 12: Alteraciones de los sesamoideos Tema 13: Alteraciones morfológicas y Funcionales de los dedos Tema 14: Alteraciones morfológicas y Funcionales del quinto radio
Amputaciones. Pie de riesgo. . Lesiones neurológicas. . Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Deformidades congénitas	Tema 15: Introducción al pie de riesgo: definición y fisiopatología. Tema 16: Introducción a las amputaciones: Definición, epidemiología y coste social. Tema 17: Lesiones neurológicas. . Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Deformidades congénitas
UNIDAD TEÓRICO PRÁCTICA Técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento integral de la patología de la extremidad inferior	Tema 18: Semiología de la exploración física Tema 19: Parámetros clínicos anormales de la exploración en descarga. Tema 20: Parámetros clínicos anormales de la exploración en bipedestación y dinámica Tema 21: análisis de la huella plantar y la marcha en situaciones patológicas Tema 22: Solicitud e interpretación de pruebas complementarias

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A19 A20 B9 B12 C1 C7	21	31.5	52.5
Seminario	A19 A20 B1 B11 C3	4	6	10
Prácticas de laboratorio	A19 A20 B7 B18 C4	9	9	18
Estudio de casos	A19 A20 B3 B12 C7	10	30	40
Prueba mixta	A19 A20 B3 B19	2	26	28
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Las sesiones magistrales se desarrollarán como clases expositivas-participativas durante las cuales se expondrán los contenidos básicos de la materia, con apoyo de imágenes, video, etc. Las sesiones magistrales se centrarán en los contenidos principales del temario. A través de la plataforma MOODLE(https://campusvirtual.udc.es/moodle/)se ofrecerán textos escritos que poseen los contenidos BASICOS del temario.



Seminario	Mediante el desarrollo de diferentes actividades en grupo se desarrollarán y se profundizará en diferentes contenidos de la materia. El trabajo realizado en cada uno de los seminarios se reflejará en la entrega de una actividad en grupo que se presentará en el formato y fecha concertada en la plataforma virtual.
Prácticas de laboratorio	Los objetivos de las prácticas de laboratorio serán: 1. Reconocer los signos y síntomas propios de la patología del pie. 2. Realizar las técnicas exploratorias en descarga para identificar y reconocer los parámetros clínicos anormales. 3. Realizar las técnicas exploratorias en carga para identificar y reconocer los parámetros clínicos anormales. 4. Realizar un análisis de la huella plantar y la marcha humana para identificar las situaciones anormales y patológicas. 5. Solicitar e interpretar pruebas complementarias 6. Diseñar un plan integral de atención podológica en base a los hallazgos clínicos
Estudio de casos	Se describirán diferentes situaciones clínicas, facilitándole a los alumnos datos de la anamnesis, motivos de consulta, datos de la exploración física imágenes y pruebas complementarias. Ante estos datos cada grupo de alumnos debe realizar un diagnóstico justificado y razonado de la patología del paciente y proponer un plan integral de tratamiento
Prueba mixta	Examen con 30 preguntas de prueba objetiva y 3 preguntas de prueba de desarrollo. En el examen incluirá preguntas relacionadas con los contenidos desarrollados tanto en las sesiones magistrales, como en los seminarios, el estudio de casos y las prácticas de laboratorio.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos	La atención personalizada se desarrollará de forma programada en los horarios del profesor de atención al alumno esta atención podrá desarrollarse de forma virtual o presencial. El alumno deberá realizar una entrega de los trabajos indicados en ambas metodologías y el profesor podrá realizar cuestiones sobre los mismos durante la atención personalizada. Se establecerá a lo largo del curso el momento obligatorio de asistencia a esta atención.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Seminario	A19 A20 B1 B11 C3	Las actividades relacionadas con los seminarios son obligatorias y no se pueden recuperar o sustituir por otras actividades de la asignatura, con la excepción del alumnado de matrícula parcial que deberá realizar las actividades que se indiquen y entregarlas en el momento indicado, esta programación se realizará cuando se presente el caso. Se realizarán 2 actividades (en grupo o individuales) con calificaciones de 3 puntos cada una. Es necesario alcanzar la mitad de la puntuación para superar la asignatura. En caso de no alcanzar la mitad de la puntuación, en la convocatoria de julio el/la alumno/a deberá responder 2 preguntas (que tendrán un valor de 4 puntos) sobre las temáticas de los seminarios y alcanzar al menos un 80% de la puntuación de las mismas.	6
Prácticas de laboratorio	A19 A20 B7 B18 C4	Es obligatoria la asistencia a la totalidad de las prácticas de laboratorio para superar la materia. El alumnado debe entregar un dossier con los datos de las exploraciones realizadas durante las prácticas el día en el que finalicen las mismas y realizar una prueba práctica que podrá ser oral o escrita.	10



Estudio de casos	A19 A20 B3 B12 C7	Cada grupo debe entregar un dossier sobre los casos trabajados, la argumentación del diagnóstico y el plan de tratamiento. Se establecerá durante la planificación del curso la fecha de entrega de dichos dossieres.(valor 12). Es necesario alcanzar la mitad de la puntuación para superar la materia. La asistencia a las sesiones de estudios de casos es obligatoria, quedan excluidos de esta obligatoriedad el alumnado de matrícula parcial que entregaran las actividades que se les programen cuando se presente la situación. En la fecha del examen final de la asignatura el alumnado debe resolver de forma individual un caso y entregar de forma escrita el razonamiento del mismo.(valor 12). Es necesario alcanzar la mitad de la puntuación para superar la materia. En caso de no alcanzar la mitad de la puntuación del dossier , en la convocatoria de julio el/la alumno/a deberá alcanzar el 100% de la puntuación del caso individual.	24
Prueba mixta	A19 A20 B3 B19	Se realizará un examen con 20 preguntas de prueba objetiva y 3 preguntas de prueba ensayo. Los contenidos que se evaluarán en este examen serán los desarrollados durante las sesiones magistrales, las prácticas de laboratorio y los seminarios. La evaluación de la prueba mixta se distribuirá con 30 puntos para la prueba objetiva y 30 puntos para las preguntas ensayo, para poder superar la prueba mixta el alumnado debe alcanzar al menos 15 puntos en cada una de las partes.	60

Observaciones evaluación

Para superar la asignatura el alumnado debe alcanzar la mitad de la puntuación en cada una de las metodologías propuestas evaluables obligatorias; es decir: Seminario: 3 puntos Prácticas de laboratorio: 5 puntos Estudio de casos: 6 puntos del dossier del grupo y 6 puntos de la resolución individual. Prueba mixta: 15 puntos la prueba objetiva y 15 puntos la prueba ensayo.

Convocatorias extraordinarias y/o de segunda y posteriores matrículas: Para aquellos alumnos/as que hayan cursado al menos una vez las prácticas, pueden acogerse a la opción de presentarse sólo al examen teórico y caso clínico, teniendo en cuenta que la calificación del examen teórico hará media con las calificaciones de las prácticas de laboratorio, actividades de seminario y estudio de casos del curso académico en el que haya cursado las prácticas de laboratorio. En el caso de no alcanzar la nota mínima de los seminarios y estudios de casos durante el curso el/la alumno/a tendrá que presentar en la convocatoria de julio todos los trabajos realizados durante el desarrollo del curso académico para lograr como máximo la puntuación mínima de los mismos, además en la prueba teórica habrá al menos una pregunta ensayo sobre los contenidos trabajados en los seminarios que deberá ser superada con al menos el 75% de la puntuación que corresponda a dicha pregunta

La calificación de Matrícula de honor será otorgada automáticamente a aquellos alumnos que alcancen la calificación de 10. En el caso de que exista mayor número de alumnos/as que matriculas de honor asignadas a la materia, o existan alumnos/as con calificación de 9 o mas, previa solicitud por escrito de los alumnos interesados;se programará, en fecha y hora acordada con los interesados, la realización de un examen tipo prueba objetiva para asignar a las mejores calificaciones del mismo;la matrícula de honor.

Oportunidad adelantada: Será condición necesaria para superar la materia superar una prueba practica en la cual se examinara la adquisición de competencias pertenecientes al módulo práctico, poseerá una calificación del 10%. La calificación de los seminarios y casos clínicos será sustituida por un único trabajo que poseerá una calificación del 10%. El examen poseerá un valor del 80% e incluirá además de las preguntas de prueba objetiva y preguntas cortas, 1 caso clínico que el alumno debe de resolver.

Matrícula parcial: el alumno/a acogido a esta modalidad de matrícula debe de comunicarlo a la profesora la primera semana del cuatrimestre en el que se cursa la materia. Las metodologías de estudio de casos y seminarios serán no presenciales para esta modalidad de matrícula, teniendo que realizar trabajos similares a los realizados en la modalidad presencial, trabajos que estarán disponibles a través de la plataforma Moodle.

El alumnado que no se presente al examen final o no realice las prácticas de laboratorio recibirá una calificación de No presentado.

Fuentes de información



Básica	MICHAUD, T.C. Foot Orthoses and Other Forms of Conservative Foot Care. Baltimore: Williams Wilkins, 1993. VALMASSY, RL. Clinical Biomechanics of the lower extremities. St. Louis: Mosby, 1996 TACHDJIAN, M.O. Ortopedia Clínica Pediátrica. Diagnóstico y tratamiento. Buenos Aires: Médica Panamericana, 1999 M. O. SEIBEL, Función del pie: texto programado, Madrid, Ortocen, 1994 ROOT M, Normal and abnormal function of the foot, Vol. 2, Clinical Biomechanics Corporation, 1997 ROOT M. Exploración biomecánica del pie, Vol 1. Madrid: Ortocen Editores, 1991 MUNUERA P. El primer radio: Biomecánica y ortopodología. Santander :EXA Editores, 2008 MCRAE R. Exploración clínica ortopédica. Madrid: Ed Harcourt Brace, 1998
Complementaria	

Recomendaciones	
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	
Anatomía específica del miembro inferior/750G02002	
Sistemas de Información y Comunicación en Ciencias de la Salud/750G02010	
Podología General/750G02012	
Biomecánica del miembro inferior/750G02013	
Ortopodología 1/750G02017	
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente	
Farmacología/750G02009	
Radiodiagnóstico y Radioprotección/750G02014	
Ortopodología 2/750G02018	
Asignaturas que continúan el temario	
Ortopodología 3/750G02019	
Patología Podológica 2/750G02022	
Podología Física/750G02023	
Podología Deportiva/750G02025	
Pie de riesgo/750G02031	
Prácticum 1/750G02033	
Prácticum 2/750G02034	
Prácticum 3/750G02035	
Otros comentarios	
IMPORTANTE PRÁCTICAS DE LABORATORIO Para las prácticas de laboratorio es un requisito imprescindible acudir a estas con el siguiente material individual por alumno: - Lápiz dermatográfico o rotulador quirúrgico - Cinta métrica flexible (no metálica) -Goniómetro y pantalón corto. AVISOEn la primera clase del curso, se establecerán los grupos de prácticas, grupos de trabajo de seminarios y casos clínicos para configurar el cronograma, por el que es básico asistir a esa primera clase de la materia, aquellos alumnos que no asistan a esa primera sesión serán incluidos en los grupos de forma arbitraria para conseguir el equilibrio numérico entre estos. Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: ¿Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol"La entrega de los trabajos documentales que se realicen se entregarán en formato digital y en papel sin emplear plásticos, a doble cara, utilizando papel reciclado y evitando la impresión de borradores. Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural habida cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria. Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad, en el caso de detectar situaciones de discriminación por razón de género se tomarán medidas para corregirlas. En la realización de los trabajos de la materia, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de la internet, sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/a, será calificado con suspenso (0,0) en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras el correspondiente procedimiento	



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías