



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                            |           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                            | 2020/21   |
| Subject (*)         | Podiatric Pathology 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | Code                       | 750G02021 |
| Study programme     | Grao en Podoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                            |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                            |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Year   | Type                       | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Second | Obligatory                 | 6         |
| Language            | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                            |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                            |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                            |           |
| Department          | Ciencias da Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                            |           |
| Coordinador         | Rosende Bautista, Carolina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | E-mail | carolina.rosende@udc.es    |           |
| Lecturers           | Pérez García, Sergio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | E-mail | sergio.perez.garcia@udc.es |           |
|                     | Rosende Bautista, Carolina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | carolina.rosende@udc.es    |           |
| Web                 | moodle.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                            |           |
| General description | <p>A materia de Patoloxía podolóxica I, integrará os temas necesarios para adquirir os coñecementos para realizar un diagnóstico, prognóstico e plan de tratamento dos procesos patolóxicos, morfolóxicos e funcionais do pé.</p> <p>A abordaxe do estudo as diferentes patologías e afeccións realizarase desde o punto de vista clínico e funcional, integrándose deste xeito o estudo da semioloxía das patologías podolóxicas e as manobras de exploración física así como o uso e interpretación de probas complementarias nos diferentes procesos patolóxicos do pé.</p> <p>A Patoloxía Podolóxica atópase dividida en dúas materias no actual título de grao, esta primeira materia que aborda un estudo xeral das patologías e alteracións morfofuncionales do pé que no curso posterior completarase co estudo das patologías do pé asociadas a procesos sistémicos e cos procesos patolóxicos característicos de diferentes etapas da vida.</p> <p>Os contidos a desenvolver na materia son: Técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico, e deseñar o plan de tratamento integral da patoloxía da extremidade inferior. Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Patoloxía do antepié e do retropié. Deformidades congénitas. Lesións neurolóxicas. Amputacións. Pé de risco e os parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparello locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica.</p> |        |                            |           |
| Contingency plan    | <p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                            |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|-----------------------------|
|------|-----------------------------|



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A19 | Coñecer e identificar os procesos patolóxicos do pé e sistémicos con repercusión podolóxica, pé de risco e os parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica. Identificar as lesións dermatolóxicas e o seu tratamento. Coñecer e aplicar a Farmacoloxía específica de uso podolóxico. |
| A20 | Coñecer e desenvolver as técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e pronóstico, e deseñar o plan de tratamento ortopodolóxico da patoloxía da extremidade inferior. Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Patoloxía do antepé e do retropé. Deformidades conxénitas. Lesións neurolóxicas. Amputacións. Asimetrías.                                                |
| B1  | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B3  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B7  | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B9  | Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B11 | Coñecementos de informática relativos ó seu ámbito de estudo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B12 | Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B18 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B19 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                                                    |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                                                                             |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                              |                             |                                                  |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                              | Study programme competences |                                                  |                      |
| Coñecer e identificar as causas biomecánicas dos procesos patolóxicos morfolóxicos e funcionais do pé.                                                                                                         | A19<br>A20                  | B1<br>B3<br>B9<br>B11<br>B18                     | C1<br>C3<br>C7       |
| Coñecer, utilizar racionalmente e interpretar as probas complementarias necesarias para o diagnóstico dos procesos patolóxicos morfolóxicos e funcionais do pé.                                                | A19<br>A20                  | B1<br>B3<br>B7<br>B11                            | C1<br>C3<br>C7       |
| O alumno/a coñece e desenvolve as técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico.                                                                                                           | A19<br>A20                  | B1<br>B3<br>B7<br>B9<br>B11<br>B12<br>B18<br>B19 | C1<br>C3<br>C4<br>C7 |
| Coñece e deseña o plan de tratamento ortopodolóxico da patoloxía da extremidade inferior. Coñece a patoloxía do antepié e do retropié. Deformidades conxénitas. Lesións neurolóxicas. Amputacións. Asimetrías. | A19<br>A20                  | B1<br>B3<br>B7<br>B9<br>B11<br>B12<br>B18<br>B19 | C1<br>C3<br>C7       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| O alumno/a coñece e identifica os procesos patolóxicos do pé e sistémicos con repercusión podolóxica, pé de risco e os parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparello locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica. | A19 | B1  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | A20 | B3  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | B7  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | B9  | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | B11 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | B12 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | B18 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | B19 |    |

| Contents                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                                                                                       | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico                                                                                                           | Tema 1: Conceptos teóricos do diagnóstico en Podoloxía<br>Tema 2: Modelos teóricos sobre a función/ disfunción do pé                                                                                                                                                                                                                              |
| Parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica                                  | Tema 3: Alteracións da columna vertebral<br>Tema 4: Alteracións da articulación coxofemoral e o xeonllo e o morna<br>Tema 5: Alteracións lonxitudinais do membro inferior                                                                                                                                                                         |
| Patoloxía do retropié                                                                                                                                                       | Tema 6: Alteracións morfolóxicas e funcionais da articulación tibioperonea astragalina<br>Tema 7: Alteracións morfolóxicas e funcionais da articulación subastragalina<br>TEMA 8: Síndromes dolorosas: Talaxias                                                                                                                                   |
| Patoloxía do antepié                                                                                                                                                        | Tema 9: Alteracións morfolóxicas e funcionais do antepiei<br>Tema 10: Síndromes dolorosas: Metatarsalgias<br>Tema 11: Alteracións morfolóxicas e Funcionais do primeiro raio<br>Tema 12: Alteracións dos sesamoideos<br>Tema 13: Alteracións morfolóxicas e Funcionais dos dedos<br>Tema 14: Alteracións morfolóxicas e Funcionais do quinto raio |
| Amputacións. Pé de risco. Lesións neurolóxicas.<br>Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Deformidades congénitas                                                       | Tema 15: Introducción ao pé de risco: definición e fisiopatoloxía.<br>Tema 16: Introducción ás amputacións: Definición, epidemioloxía e custo social.<br>Tema 17: Lesións neurolóxicas. . Traumatismos óseos e músculo ligamentosos.<br>Deformidades congénitas                                                                                   |
| UNIDADE TEÓRICO PRÁCTICA<br>Técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico, e deseñar o plan de tratamento integral da patoloxía da extremidade inferior | Tema 18: Semiología da exploración física<br>Tema 19: Parámetros clínicos anormais da exploración en descarga.<br>Tema 20: Parámetros clínicos anormais da exploración en bipedestación e dinámica<br>Tema 21: análise da pegada plantar e a marcha en situacións patolóxicas<br>Tema 22: Solicitude e interpretación de probas complementarias   |

| Planning                                                                                                                        |                                                       |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                          | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Practical test:                                                                                                                 | A20 B1 B12 B18 B19<br>C3                              | 1                    | 10                            | 11          |
| Mixed objective/subjective test                                                                                                 | A19 A20 B1 B3 B7 B9<br>B11 B12 B18 B19 C1<br>C3 C4 C7 | 2                    | 130                           | 132         |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                       | 7                    | 0                             | 7           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                       |                      |                               |             |

| Methodologies |             |
|---------------|-------------|
| Methodologies | Description |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Practical test:                 | O alumnado que non teña superadas as prácticas en cursos anteriores, deberá facer unha proba práctica na que demostre a adquisición de competencias vinculadas ó módulo práctico.<br>No caso de non ter cursadas as prácticas ó alumnado poderá incorporarse as prácticas da materia Patoloxía Podolóxica 1 do novo plan de estudos e facer a proba práctica da mesma. |
| Mixed objective/subjective test | Exame con 30 preguntas de proba obxectiva e 3 preguntas de proba de desenvolvemento. No exame incluírá preguntas relacionadas cos contidos desenvolvidos tanto nas sesións maxistrais, como nos seminarios, e o estudo de casos.                                                                                                                                       |

| Personalized attention          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                   | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Mixed objective/subjective test | A atención personalizada desenvolverase de forma programada nos horarios do profesor de atención ao alumno esta atención poderá desenvolverse de forma virtual ou presencial.<br>O alumno deberá realizar unha entrega dos traballos indicados en ambas as metodoloxías e o profesor poderá realizar cuestións sobre os mesmos durante a atención personalizada. Establecerase ao longo do curso o momento obrigatorio de asistencia a esta atención. |

| Assessment                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies                   | Competencies                                    | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Qualification |
| Mixed objective/subjective test | A19 A20 B1 B3 B7 B9 B11 B12 B18 B19 C1 C3 C4 C7 | Realizarase un exame con 20 preguntas de proba obxectiva e 3 preguntas de proba ensaio. Os contidos que se avaliarán neste exame serán os desenvolvidos durante as sesións maxistrais, as prácticas de laboratorio e os seminarios do curso académico 2019/2020.<br>Na proba haberá preguntas sobre os contidos de toda a materia | 80            |
| Practical test:                 | A20 B1 B12 B18 B19 C3                           | Realizarase unha proba práctica oral no laboratorio durante a cual ó alumnado debrá demostrar ter adquiridas as competencias asignadas ó módulo práctico.                                                                                                                                                                         | 20            |

| Assessment comments                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ao ser unha materia en extinción o alumnado non terá programadas actividades presenciais. Terá acceso aos materiais da materia na Plataforma Moodle.<br>No caso de non ter cursadas as prácticas en cursos anteriores o alumnado terá que incorporarse ás prácticas da materia Patoloxía Podolóxica I do novo plan de estudos. |

| Sources of information |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic                  | MICHAUD, T.C. Foot Orthoses and Other Forms of Conservative Foot Care. Baltimore: Williams Wilkins, 1993.MICHAUD, T.C.Human Locomotion. The conservative Management of Gait-related disorders.Massachusetts. Newton Biomechanics.2011 VALMASSY, RL. Clinical Biomechanics of the lower extremities. St. Louis: Mosby, 1996TACHDJIAN, M.O. Ortopedia Clínica Pediátrica. Diagnóstico y tratamiento. Buenos Aires: Médica Panamericana, 1999M. O. SEIBEL, Función del pie: texto programado, Madrid, Ortocen, 1994ROOT M, Normal and abnormal function of the foot, Vol. 2, Clinical Biomechanics Corporation, 1997 Root. M. Función Normal y Anormal del pie. Ed. Base. Barcelona. 2012ROOT M. Exploración biomecánica del pie, Vol 1. Madrid: Ortocen Editores, 1991MUNUERA P. El primer radio: Biomecánica y ortopodología. Santander :EXA Editores, 2008MCRAE R. Exploración clínica ortopédica. Madrid: Ed Harcourt Brace, 1998 |
| Complementary          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Recommendations                                      |
|------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before |



Specific Anatomy of the Lower Limb/750G02002

Information and Communication Systems in Health Science/750G02010

General Podiatry/750G02012

Biomechanics of the Lower Limb/750G02013

Podiatric Orthopedics 1/750G02017

## Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Pharmacology/750G02009

Radiology and Radiation Protection/750G02014

Podiatric Orthopedics 2/750G02018

## Subjects that continue the syllabus

Podiatric Orthopedics 3/750G02019

Podiatric Pathology 2/750G02022

Physical Podiatry/750G02023

Sports Podiatry/750G02025

Diabetic Foot/750G02031

Practicum 1/750G02033

Practicum 2/750G02034

Practicum 3/750G02035

## Other comments

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase entregaranse en formato dixital e en papel sen empregar plásticos, con impresións a dobre cara, empregando papel reciclado e evitando a impresión de borradores.Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionaisFacilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitariaTraballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas.Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.