



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                           |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | 2020/21                   |           |
| Asignatura (*)        | Podoloxía Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | Código                    | 750G02023 |
| Titulación            | Grao en Podoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                           |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                           |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curso              | Tipo                      | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Terceiro           | Obrigatoria               | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                           |           |
| Modalidade docente    | Híbrida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                           |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                           |           |
| Departamento          | Ciencias da Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                           |           |
| Coordinación          | Romero Soto, Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | manuel.romero.soto@udc.es |           |
| Profesorado           | Romero Soto, Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | manuel.romero.soto@udc.es |           |
| Web                   | moodle.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                           |           |
| Descrición xeral      | Podoloxía Física é unha materia pertencente ao 2º Cuatrimestre do 3º curso do Grao de Podoloxía. O obxectivo da materia é formar ao alumnado que a curse na aplicación de terapias físicas e de rehabilitación dentro do marco legal da Podoloxía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                           |           |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos<br>Sin modificaciones<br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br>Clases virtuales, seminarios virtuales e traballos da materia vinculados a clases, seminarios e prácticas.<br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br>Seminarios presenciais a seminarios virtuais, e prácticas presenciais a prácticas virtuais.<br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br>Tutorías virtuais por Teams.<br>4. Modificacións na avaliación<br>Manterase.<br>*Observacións de avaliación:<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br>non. |                    |                           |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                             |
| A23                    | Coñecer e aplicar os métodos físicos, eléctricos e manuais na terapéutica das distintas patoloxías do pé. Vendaxes funcionais. Terapia da dor e inflamación no pé. |
| B1                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                               |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                  |
| B19                    | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.                                                                                                                 |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                           |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                   |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                               |     |                        |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                               |     | Competencias do título |    |
| Coñecer e aplicar as técnicas de valoración articular e muscular da extremidade inferior para o diagnóstico das afeccións podolóxicas.  | A23 | B1                     | C7 |
| Coñecer as bases de funcionamento e indicacións dos métodos físicos, eléctricos e manuais utilizados no tratamento das afeccións do pé. | A23 | B1                     | C7 |



|                                                                                                                                    |     |           |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|----|
| Prescribir, administrar e aplicar os métodos físicos, eléctricos e manuais no tratamento das distintas patoloxías podolóxicas.     | A23 | B3<br>B19 |    |
| Coñecer o concepto de dor e inflamación. Coñecer os fundamentos terapéuticos do manexo do paciente con dor e/ou inflamación no pé. | A23 | B1        | C7 |
| Coñecer e aplicar diferentes tipos de vendaxes no membro inferior                                                                  | A23 | B3<br>B19 |    |
| Deseñar e aplicar un plan de tratamento con terapia física nas distintas afeccións podolóxicas.                                    | A23 | B3<br>B19 | C1 |
| Coñecer conceptos básicos de anatomía e fisioloxía útiles á hora de abordar a patoloxía do pé mediante tratamentos físicos         | A23 | B1<br>B19 | C7 |

| Contidos                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                  | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Método de intervención                                                 | <p>Definición</p> <p>Etapas do método de intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración</li> <li>- Análisis dos datos</li> <li>- Formulación do programa de tratamento</li> <li>- Aplicación do programa</li> <li>- Avaliación</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Valoración do membro inferior                                          | <p>Descrición anatómica das articulacións do membro inferior.</p> <p>Función articular.</p> <p>Exploración e valoración articular.</p> <p>Descrición anatómica muscular do membro inferior.</p> <p>Función muscular.</p> <p>Exploración e valoración muscular.</p> <p>Descrición anatómica miofascial do membro inferior.</p> <p>Función miofascial.</p> <p>Exploración e valoración miofascial.</p> <p>Descrición anatómica neural do membro inferior.</p> <p>Función neural.</p> <p>Exploración e valoración neural.</p> |
| Funcionalidade do pe                                                   | <p>Teoría de estrés de tecidos.</p> <p>Abordaxe dende a terapéutica física do estrés de tecidos.</p> <p>Foot Core</p> <p>Valoración e abordaxe terapéutico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Fisioloxía da dor e inflamación e a súa teraèutica con axentes físicos | <p>Fisioloxía da dor e inflamación</p> <p>Terapeutica da dor e da inflamación</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vendaxes en podoloxía                                                  | <p>Conceptos xerais de vendaxes</p> <p>Vendaxes funcionais</p> <p>Vendaxes neuromusculares</p> <p>Dinamic tape</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cinesiterapia                              | <p>Conceptos xerais cinesiterapia</p> <p>Clasificación cinesiterapia</p> <p>Cinesiterapia pasiva</p> <p>Cinesiterapia activa</p> <p>Técnicas de cinesiterapia pasiva forzada mantida: estiramentos musculares</p> <p>Técnicas de cinesiterapia activa libre: propiocepción</p> <p>Técnicas de exercicio isométrico, concéntrico e excéntrico</p> |
| Masoterapia                                | <p>Conceptos xerais de masoterapia</p> <p>Clasificación Masoterapia</p> <p>Técnicas de masoterapia</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| Electroterapia                             | <p>Conceptos xerais de electroterapia e ultrasóns</p> <p>Fundamentos biofísicos da electroterapia</p> <p>Clasificación da electroterapia</p> <p>Electroterapia e ultrasóns</p>                                                                                                                                                                   |
| Laserterapia                               | <p>Definición</p> <p>Efectos fisiolóxicos da laserterapia</p> <p>Pautas de tratamento</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Magnetoterapia                             | <p>Definición</p> <p>Efectos fisiolóxicos da magnetoterapia</p> <p>Pautas de tratamento</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Punción seca                               | <p>Definición</p> <p>Efectos fisiolóxicos da punción seca</p> <p>Pautas de tratamento</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Crioterapia                                | <p>Definición</p> <p>Efectos fisiolóxicos da crioterapia</p> <p>Pautas de tratamento</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Termoterapia                               | <p>Definición</p> <p>Efectos fisiolóxicos da termoterapia</p> <p>Pautas de tratamento</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Electrólisis percutánea intratisular (EPI) | <p>Definición</p> <p>Efectos fisiolóxicos da EPI</p> <p>Pautas de tratamento</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ondas de Choque                            | <p>Definición</p> <p>Efectos fisiolóxicos das ondas de choque</p> <p>Pautas de tratamento</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Exercicio Físico                           | <p>Principios xerais.</p> <p>Exercicio nas diferentes idades.</p> <p>Entrenamento de resistencia.</p> <p>Entrenamento de forza.</p>                                                                                                                                                                                                              |
| Outras terapias físicas                    | Outras terapias físicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Planificación            |                  |                   |                                           |              |
|--------------------------|------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias     | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral         | A23 B1 B3 C7     | 14                | 20                                        | 34           |
| Seminario                | A23 B3 B19 C1 C7 | 14                | 25                                        | 39           |
| Prácticas de laboratorio | A23 B1 B3 B19 C7 | 18                | 25                                        | 43           |
| Proba mixta              | A23 B1 B3        | 2                 | 31                                        | 33           |



|                                                                                                                          |  |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|
| Atención personalizada                                                                                                   |  | 1 | 0 | 1 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |  |   |   |   |

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sesión maxistral         | Realizaranse exposicións de contenidos teórico-prácticos por parte do profesorado da materia, fomentándose a interacción entre o docente e o alumnado. O alumnado trabaxará nos contidos da materia na dedicación non presencial.                                                                                                                          |
| Seminario                | Realizaranse actividades teórico-prácticas en grupos con interacción e a participación do alumnado nos mesmos. O alumnado realizará traballos dos contidos impartidos nestes seminarios na parte non presencial. E obrigatorio a asistencia a seminarios para poder realizar os traballos.                                                                 |
| Prácticas de laboratorio | Realizaranse prácticas en grupos en relación cos temas abordados na sesión maxistral e os seminarios que serán reflexados no portafolio de prácticas. Para aprobar a materia é necesario que o/a alumno/a consiga polo menos o 50% en cada traballo de prácticas do portafolio.                                                                            |
| Proba mixta              | Exame con preguntas (50-100) obxectivas. Cada pregunta terá 4-5 opcións, das cales soamente 1 será válida. Cada 2 preguntas falladas, restarase unha correcta. Para aprobar a materia é necesario que o/a alumno/a consiga polo menos o 50% de preguntas nesta proba, e que ademais a suma de todos os items da avaliación some polo menos 5 puntos de 10. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                             |
|                        | O alumnado poderá contactar co profesorado a través da plataforma virtual, a través do correo electrónico ou a través de calquera outro medio para resolver calquera dúbida que teñan. |

| Avaliación               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|--------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cualificación |
| Proba mixta              | A23 B1 B3        | Exame con preguntas (50-100) obxectivas. Cada pregunta terá 4-5 opcións, das cales soamente 1 será válida. Cada 2 preguntas falladas, restarase unha correcta. Para aprobar a materia é necesario acadar polo menos o 50% de preguntas netas nesta proba, e que ademais a suma de todos os items da avaliación sume polo menos 5 puntos de 10.                                                                                                                                                       | 50            |
| Prácticas de laboratorio | A23 B1 B3 B19 C7 | A asistencia a prácticas é obrigatoria. En caso de necesitar realizar algún cambio, será imprescindible que se realice un cambio con algún compañeiro/a. Evaluarase o portafolio de prácticas que o alumno deberá ir realizando tras cada práctica presentandoo cando haxa realizado todas elas. E necesario acadar o 50% da nota de cada un dos traballos para superar a materia. De non ser superado o 50% de cada traballo terase que recuperar a parte correspondiente na seguinte convocatoria. | 20            |
| Seminario                | A23 B3 B19 C1 C7 | A asistencia aos seminarios non é obrigatoria pero sí imprescindible para poder presentar os traballos que se realizarán na dedicación de horas non presenciais. Os alumnos que non asistan os seminarios non terán opción de presentar o traballo correspondente.                                                                                                                                                                                                                                   | 20            |
| Sesión maxistral         | A23 B1 B3 C7     | O alumnado realizará traballo en grupo de cada tema impartido nas sesións maxistrais. Neles se diseñarán un número de preguntas a determinar no comezo do curso e que serán as que conformen a proba mixta da materia no caso en que estas cumplan os estándares mínimos que se exporán na aula.                                                                                                                                                                                                     | 10            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Para aprobar a materia é imprescindible a asistencia as prácticas, ter acadado o 50% da nota de cada traballo de prácticas e o 50% da proba mixta. En caso de non superar unha destas partes e polo tanto a materia non estea superada otorgarase a nota da proba non superada e deberá recuperar a parte suspensa na seguinte convocatoria de avaliación.

Estableceranse 5 preguntas de reserva na proba mixta que poderán ser usadas para o redondeo da nota do exame e da materia.

O/a alumno/a que non teña pendente mais de 12 créditos, de materias das que xa estivese matriculado nalgún curso académico, ou de 18 créditos correspondentes as prácticas, ademais do TFG, para rematar os seus estudos poderá concorrer a unha oportunidade adiantada de avaliación, que se realizará antes da finalización das actividades académicas do 1º cuadrimestre, en aquelas datas que se establezcan no calendario académico aprobado polo Consello de Goberno. Desta forma será evaluado mediante unha proba tipo test de contidos teórico-prácticos según o programa da asignatura.

Aqueles/as alumnos/as con matrícula parcial, de mutuo acordo cos docentes da asignatura poderán acordar actividades para poder conciliar os estudos co seu desenvolvemento profesional de forma que non se vexan en desvantaxe debido ao seu tipo de matrícula.

O alumnado que concurra a segundas e posteriores matrículas serán avaliados conforme a guía docente e os requirimentos docentes e académicos do curso correspondente, sendo responsabilidade do/a alumno/a antes de iniciar o curso reunirse cos profesores responsables da materia para establecer e clarificar aquelas dúbidas que puideran surxir. Recórdase que cada ano poden facerse modificacións nas asignaturas e o alumnado ha de ser consciente deste feito.

O número de Matrículas de Honra establecerase en base o número de alumnado matriculado. As Matrículas de Honra concederanse as mellores cualificacións finais. En caso de empate farase unha proba obxectiva entre os candidatos.

A cualificación NON PRESENTADO/A será obtida por aqueles/as alumnos/as que non acudan ó examen final nas datas establecidas pola Xunta do Centro.

Oportunidade adiantada de avaliación: O alumnado que se encontre nos supostos recollidos na normativa de xestión académica da UDC dispoñerá desta opción para superar a materia mediante unha proba escrita de características similares á a recollida no proceso de avaliación que terá un peso do 100% da cualificación final



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maya Martín, Julián (2010). Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular . Barcelona : Elsevier</li> <li>- Aramburu de Vega, Cristina (1998). Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. Madrid : Síntesis</li> <li>- J.R. Roces , Carmen Fernández y Col (). Vendajes funcionales. Barcelona: BDF</li> <li>- Rueda Sánchez, Martín ( 2004). Podología: los desequilibrios del pie. Barcelona : Editorial Paidotribo</li> <li>- Clarkson, Hazel M. (2003). Proceso evaluativo musculoesquelético amplitud del movimiento articular y test manual de fuerza muscular. Barcelona : Paidotribo</li> <li>- Tixa, Serge (2006). Atlas de anatomía palpatoria. Barcelona: Masson</li> <li>- Kendall's ( 2007). Músculos, pruebas funcionales, postura y dolor. Madrid : Marbán</li> <li>- Kapandji, I. A. (2006-2010). Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Madrid : Médica Panamericana</li> <li>- José Luis Moreno de la Fuente (2006). Podología Física. Barcelona: Masson</li> <li>- Seco Calvo, J. (2016). Métodos específicos de intervención en fisioterapia. Madrid: Panamericana</li> <li>- Sánchez Blanco, I. et al. (2006). Manuel SERMEF de rehabilitación y medicina física. Madrid Panamericana</li> <li>- Mayoral del Moral, O. et al (2017). Fisioterapia invadida del síndrome de dolor miofascial. Madrid: Panamericana</li> <li>- Hislop HJ; Avers, D; Brown, M. (2014). Técnicas de balance muscular. Barcelona: Elsevier</li> <li>- Beck, FB (1999). Masaje terapéutico. Madrid: Paraninfo</li> <li>- Paoletti, S. (2004). Las fascias. Barcelona: Paidotribo</li> <li>- Tutusaus,R; Potau, JM. (2015). Sistema Fascial. Madrid: Panamericana</li> <li>- Norris, CM (2001). Estiramientos. Barcelona: Paidotribo</li> <li>- Norris, CM (2001). Estiramientos. Barcelona: Paidotribo</li> <li>- Díaz Mohedo, E. (2015). Fisioterapia en traumatología. Barcelona: Elsevier</li> <li>- Zamorano, E. (2013). Movilización neuromeningea. Madrid: Panamericana</li> <li>- Gallego, T (2007). Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Panamericana</li> <li>- Valera Garrido, F; Minaya Muñoz, F. (2017). Fisioterapia invasiva. Barcelona: Elsevier</li> <li>- Daza Lesmes, J. (2007). Evaluación clínico funcional del movimiento corporal humano. Madrid: Panamericana</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Biomecánica do membro inferior/750G02013

Patoloxía Podolóxica 1/750G02021

Patoloxía Podolóxica 2/750G02022

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Prácticum 1/750G02033

### Materias que continúan o temario

## Observacións



Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero: Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol" 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 1.3. De se realizar en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores. 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural 3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais 4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas?) 5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade 6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas 7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(\*) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías