



| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Cirugía Podológica 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | Código                         | 750G02029 |
| Titulación            | Grao en Podoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo                           | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tercero            | Obligatoria                    | 6         |
| Idioma                | CastellanoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                |           |
| Departamento          | Ciencias da Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                |           |
| Coordinador/a         | Garcia De Castro, Ricardo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | ricardo.garcia.decastro@udc.es |           |
| Profesorado           | Garcia De Castro, Ricardo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | ricardo.garcia.decastro@udc.es |           |
|                       | Lopez Lopez, Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | luis.lopezl@udc.es             |           |
| Web                   | moodle.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                |           |
| Descripción general   | <p>La materia de Cirugía I es una materia fundamental en el plan de estudios de Grado en Podología que combina a lo largo del primer cuatrimestre una interrelación entre el bloque teórico y el bloque práctico. Esta sistemática permite al alumno ir asimilando y madurando los conocimientos adquiridos.</p> <p>De este forma, uno de los propósitos fundamentales de la materia es situar al alumno/a en el marco conceptual de las técnicas de cirugía del pie y sus indicaciones, desde la selección de pacientes hasta el desarrollo de las técnicas anestésicas capacitando además al alumno/a para su aplicación en la práctica clínica. Instruir al alumno/a en la metodología que le permita establecer un diagnostico y pronostico certeros y reconocer o prever la aparición de complicaciones.</p> <p>Capacitar al alumno/a para la aplicación de tratamientos podológicos preventivos y/o curativos aplicando las técnicas propias en cirugía del pie</p> <p>Desde el punto de vista práctico, conocimiento de materiales y técnicas de cirugía del pie desarrollando la habilidad quirúrgica básica en la extirpación y sutura de lesiones y el uso de anestésicos locales y bloqueos.</p> <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS:</p> <p>1.Introducir al alumno en el análisis y valoración del protocolo preoperatorio utilizado en la Clínica Universitaria de Podología.</p> <p>2.Capacitar al alumno en el análisis, valoración y aplicación de las técnicas quirúrgicas de cirugía ungueal explicadas en el bloque teórico</p> <p>3.Capacitar al alumno en el análisis, valoración y aplicación de las técnicas quirúrgicas de partes blandas explicadas en el bloque teórico.</p> <p>4.Capacitar al alumno en el análisis, valoración y aplicación de las técnicas quirúrgicas de cirugía ósea y articular del pie explicadas en el bloque teórico.</p> <p>5.Capacitar al alumno para la aplicación de los anestésicos locales y los bloqueos necesarios para la extirpación y sutura de lesiones a nivel de la extremidad inferior.</p> <p>6.Capacitar al alumno en el análisis y valoración de los diferentes materiales y fármacos empleados en la práctica de la cirugía podológica.</p> |                    |                                |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                 |
| A29                     | Conocer y aplicar pruebas complementarias en quiropodología. Estudio y valoración del paciente candidato a tratamientos quiropodológicos. Protocolos diagnósticos y catalogación del riesgo quirúrgico. |
| A30                     | Conocer y aplicar procedimientos técnicos y habilidades en cirugía podológica. Conocer y diagnosticar la patología del pie con indicación quirúrgica.                                                   |
| A31                     | Conocer y emplear la historia clínica, valorar y aplicar el protocolo preoperatorio y el consentimiento informado.                                                                                      |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A32 | Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico. Conocer y utilizar la farmacología pre y post quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación.                                                                  |
| A33 | Conocer y obtener habilidades en la aplicación de las técnicas podológicas de cirugía ungueal, de cirugía podológica de partes blandas, de cirugía ósea y articular del pie.                                                                             |
| A34 | Conocer los métodos de reanimación cardiopulmonar y resucitación en casos de emergencia. DEA.                                                                                                                                                            |
| A35 | Conocer y emplear las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie. Conocer y saber tratar las complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas de cirugía podológica y quiropodológicas. |
| A38 | Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.                                                                                                                                                                             |
| A43 | Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico.                                                                                                                                                                                       |
| B3  | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                       |
| B5  | Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                          |
| B6  | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                        |
| B8  | Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.                                                                                                                                                                                                 |
| B9  | Fomento de una segunda lengua de interés para la profesión.                                                                                                                                                                                              |
| B13 | Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                          |
| B17 | Capacidad de motivarse y motivar a otros.                                                                                                                                                                                                                |
| B19 | Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.                                                                                                                                                                                                   |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                           |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                              |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                               |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                 |                         |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                 | Competencias del título |     |    |
| CM1 Conocer, diagnosticar y tratar las dermatopatías y queratopatías, el tratamiento de los helomas y las causas.                                                                                         | A29                     | B3  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                           | A30                     | B5  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                           | A31                     | B6  | C6 |
|                                                                                                                                                                                                           | A32                     | B8  |    |
|                                                                                                                                                                                                           | A33                     | B9  |    |
|                                                                                                                                                                                                           | A35                     | B13 |    |
|                                                                                                                                                                                                           |                         | B17 |    |
| CM4 Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos.                                                                     | A29                     | B3  |    |
|                                                                                                                                                                                                           | A30                     | B5  |    |
|                                                                                                                                                                                                           | A31                     |     |    |
|                                                                                                                                                                                                           | A32                     |     |    |
|                                                                                                                                                                                                           | A33                     |     |    |
|                                                                                                                                                                                                           | A35                     |     |    |
| CM6 Saber elaborar y utilizar la historia clínica y emitir e interpretar los informes clínicos.                                                                                                           | A29                     |     |    |
|                                                                                                                                                                                                           | A30                     |     |    |
|                                                                                                                                                                                                           | A31                     |     |    |
|                                                                                                                                                                                                           | A32                     |     |    |
|                                                                                                                                                                                                           | A33                     |     |    |
|                                                                                                                                                                                                           | A35                     |     |    |
| CM7 Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie así como los mecanismos de reparación y cicatrización tisular. | A30                     | B13 |    |
|                                                                                                                                                                                                           | A31                     | B19 |    |
| CM13 Conocer y aplicar los protocolos diagnósticos y de catalogación del riesgo quirúrgico.                                                                                                               | A43                     |     |    |
| CM14 Conocer y aplicar procedimientos técnicos básicos y desarrollar habilidades en técnicas de cirugía podológica.                                                                                       | A29                     |     |    |
|                                                                                                                                                                                                           | A32                     |     |    |
| CM16 Conocer valorar y aplicar el protocolo preoperatorio y el consentimiento informado.                                                                                                                  | A31                     |     |    |



|                                                                                                                                                |                   |                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--|
| CM17 Conocer y utilizar la farmacología pre, intra y post quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación.            | A30<br>A31<br>A32 |                   |  |
| CM18 Conocer y saber aplicar las técnicas podológicas de cirugía ungueal, de cirugía podológica de partes blandas.                             | A29<br>A30        |                   |  |
| CM19 Conocer y emplear las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie.                                       | A33<br>A35        | B5                |  |
| CM 21 Conocer y saber tratar las complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas de cirugía podológica.        | A35               |                   |  |
| CM 22 Conocer y comprender el concepto y características de la infección nosocomial.                                                           | A35<br>A38        | B13<br>B17<br>B19 |  |
| CM 23 Conocer e identificar las medidas de prevención y control de la infección nosocomial.                                                    | A29<br>A32        |                   |  |
| CM 24 Describir e identificar los antisépticos y desinfectantes de uso general en podología.                                                   | A32               |                   |  |
| CM 25 Capacidad para describir y realizar procesos de limpieza, desinfección y esterilización del material clínico y quirúrgico de podología.  | A33<br>A35        |                   |  |
| CM 26 Capacidad para describir y realizar las técnicas de lavado de manos higiénico y quirúrgico en el marco de la prevención de la infección. |                   | B3                |  |
| CM 27 Conocer y aplicar las medidas de prevención de la infección de localización quirúrgica.                                                  | A33               |                   |  |
| CM 28 Gestionar las características ambientales de ambientes clínicos y quirúrgicos en el marco de la prevención de la infección.              | A31               |                   |  |
| CM 29 Conocer y aplicar las medidas de prevención de la infección relacionada con la caracterización intravascular.                            | A29<br>A34        |                   |  |

| Contenidos                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                               | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| UNIDAD 1 . - INTRODUCCIÓN A LA CIRUGÍA PODOLOGICA. | <p>Tema 1: Criterios de selección de pacientes y clasificación ASA.</p> <p>Tema 2: Criterios de cirugía mayor ambulatoria (CMA) y corta estancia</p> <p>Tema 3: Profilaxis tromboembólica, antibiótica y de la endocarditis bacteriana en cirugía. Factores de riesgo indicaciones y tipos.</p> <p>Tema 4: El intraoperatorio: disección quirúrgica. Complicaciones generales intraoperatorias en la cirugía del pie. Sincope vagal, hemorragia, toxicidad por fármacos, reacciones alérgicas y anafilaxia.</p> <p>Tema 5: Cuidados postquirúrgicos. El postoperatorio inmediato y seguimiento postoperatorio.</p> <p>tema 6: Complicaciones locales de la herida quirúrgica. Complicaciones generales: Trombosis venosa profunda y TEP. Lesión por torniquete</p> |
| UNIDAD 2.- EL PREOPERATORIO.                       | <p>Tema 7: Historia clínica, protocolo preoperatorio e consentimiento informado.</p> <p>Tema 8: Avaluación quirúrgica preoperatoria.</p> <p>Tema 9: Farmacología pre e post quirúrgica.</p> <p>Tema 10: Lavado de manos quirúrgico. Asepsia. Colocación de vestuario estéril.</p> <p>Tema 11: Lavado prequirúrgico del pie e preparación del campo quirúrgico. Equipamiento quirúrgico e instrumentación. Monitorización y signos vitales.</p> <p>Tema 12: Hemostasia. Concepto. Tipos. Técnicas e complicaciones.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDAD 3.- SUTURAS PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS.               | <p>Tema 12: Suturas y drenajes. Concepto. Clasificación. Cualidades de la sutura ideal.</p> <p>Tema 13: Material de sutura. Características de hilo y agujas. Tipos, indicaciones, contraindicaciones, técnicas de sutura y complicaciones.</p> <p>Ligaduras en pequeños y grandes vasos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| UNIDAD 4.- ANESTESIA E INFILTRACIONES.                      | <p>Tema 15: Descripción, características y mecanismo de acción de los anestésicos locales empleados en cirugía del pie. Composición química.</p> <p>Tema 16: Técnicas anestésicas en cirugía del pie.</p> <p>Tema 17: Complicaciones de la anestesia. Contraindicaciones y Dosis seguras.</p> <p>Tema 18: Reacciones alérgicas.</p> <p>Tema 19: Corticoterapia. Otras infiltraciones terapéuticas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| UNIDAD 5.- TÉCNICAS DE CIRUGÍA UNGUEAL Y DE PARTES BLANDAS. | <p>Tema 20: Introducción a las técnicas quirúrgicas ungueales.</p> <p>Tema 21: Clasificación de los procedimientos.</p> <p>Tema 22: Correcciones de tejido blando y plastias ungueales. Definición, indicaciones, técnicas quirúrgicas y complicaciones.</p> <p>Tema 23: Técnicas de avulsión de la lamina ungueal. Definición, indicaciones, técnicas quirúrgicas y complicaciones.</p> <p>Tema 24: Matriceptomias parciales convencionales con afectación ungueal. Definición, indicaciones, técnicas quirúrgicas y complicaciones.</p> <p>Tema 25: Matriceptomias parciales convencionales con afectación ungueal y de partes blandas. Definición, indicaciones, técnicas quirúrgicas y complicaciones.</p> <p>Tema 26: Matriceptomias químicas. Definición, indicaciones, técnicas quirúrgicas y complicaciones.</p> <p>Tema 27: Matriceptomias totales convencionales. Definición, indicaciones, técnicas quirúrgicas y complicaciones.</p> |
| UNIDAD 6.- PATOLOGÍA DEL PIE CON INDICACIÓN QUIRÚRGICA.     | <p>Tema 27: Cirugía de salvamento. Criterios y técnicas de revascularización. Drenajes.</p> <p>Tema 28: Pie diabético.</p> <p>Tema 29: Osteoartritis séptica. Amputaciones, Determinación del nivel de amputación. Zamputación digital . Amputación transmetatarsiana y amputación de Syme.</p> <p>Tema 30: Complicaciones de las amputaciones.</p> <p>Tema 31: Transtornos vasoespásticos. Síndrome de Raynaud. Acrocianosis. Livedo reticularis. Eritromelalgia. Enfermedad de Buerger.</p> <p>Tema 32: Afecciones de los nervios del pie. Concepto, técnicas quirúrgicas y complicaciones.</p> <p>Tema 33: Síndrome del tunel tarsiano.</p> <p>Tema 34: Otros atrapamientos nerviosos periféricos.</p> <p>Tema 35: Síndrome doloroso del 2º espacio interdigital. Traumatismos nerviosos.</p> <p>Tema 36: Neuromas en el pie. Definición, indicaciones quirúrgicas, contraindicaciones y complicaciones.</p>                                  |
| UNIDAD 7.- TUMORES NO PÉ.                                   | <p>Tema 40: Técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de la patología tumoral. Angiomas. Tumor Glómico. Tumor de Koënen. Verrugas plantares.</p> <p>Tema 41: Biología e indicaciones de los injertos.</p> <p>Tema 42: Clasificación de los colgajos. Indicaciones, abordaje quirúrgico, técnicas y factores de viabilidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



| Planificación                                                                                                                      |                                                                                                  |                    |                                          |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                             | Competencias                                                                                     | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                                                                                                                   | A5 A8 A29 A30 A31<br>A32 A33 A34 A35<br>A38 A39 B1 B3 B5 B6<br>B8 B9 B13 B17 B18<br>B19 C1 C3 C6 | 18                 | 42                                       | 60            |
| Prueba mixta                                                                                                                       | A5 A8 A29 A30 A31<br>A32 A33                                                                     | 2                  | 20                                       | 22            |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                           | B1 B3 B5 B6                                                                                      | 9                  | 1                                        | 10            |
| Taller                                                                                                                             | A31                                                                                              | 17                 | 0                                        | 17            |
| Trabajos tutelados                                                                                                                 | B17 B18 B19                                                                                      | 1                  | 12                                       | 13            |
| Atención personalizada                                                                                                             |                                                                                                  | 3                  | 0                                        | 3             |
| (*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                                                                  |                    |                                          |               |

| Metodologías     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sesión magistral | Las clases teóricas se desarrollarán siguiendo la metodología de clases expositivas participativas y el estudio y análisis de artículos científicos relacionados con la materia que serán entregados por el profesor en combinación con sesiones clínicas sobre casos reales según horario aprobado en Junta de Centro utilizándose para su desarrollo medios audio visuales como presentaciones y videos didácticos. |
| Prueba mixta     | Los contenidos teóricos serán evaluados con un examen final que constará de dos partes (una por cada profesor de la materia) siendo necesario aprobar ambas partes para superar el módulo teórico. El examen podrá combinar preguntas tipo test con preguntas cortas a desarrollar incluyendo imágenes y simulaciones de casos clínicos reales. Este examen representa el 70% de la calificación final de la materia. |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | <p>Tendrán lugar durante el primer cuatrimestre en los laboratorio que a tal efecto dispone en la planta baja de la Facultad de Enfermería y Podología. Estas prácticas comprenden la simulación sobre modelo animal de técnicas propias de cirugía del pie. Será obligatoria la asistencia al 100% de estas prácticas para todo el alumnado matriculado en esta materia.</p> <p>OBJETIVOS DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO</p> <p>Que el alumno sea capaz de identificar y realizar correctamente las competencias propias el protocolo quirúrgico.</p> <p>MATERIAL NECESARIO PARA LAS PRÁCTICAS</p> <p>Para el correcto desarrollo de la práctica tanto de laboratorio como clínicas será requisito imprescindible que el alumno acuda a las mismas portando pijama o bata blanca, zuecos blancos y el material/instrumental especificado para cada práctica.</p> <p>PRÁCTICAS CLÍNICAS</p> <p>Las prácticas clínicas de la materia de Cirugía 1 se desarrollan durante el primer cuatrimestre en los quirófanos de la Clínica Universitaria de Podología situada en la planta baja del Hospital Básico de la Defensa y consisten en la realización de intervenciones quirúrgicas ambulatorias de los pacientes que acuden o son derivados al servicio de Cirugía Podológica de la Clínica Universitaria de Podología. En alguna ocasión podrán combinarse con sesiones clínicas que en cualquier caso se realizarán dentro del horario de la práctica clínica y servirán de refuerzo al alumno en la asimilación de los conceptos teóricos llevados a la práctica. Al inicio del curso académico todos los alumnos matriculados en la materia deberán entregar una ficha de identificación debidamente cumplimentadas con fotografía tamaño carnet a los respectivos profesores de la materia. Una vez constituidos y publicados los grupos de prácticas no se permiten cambios.</p> <p>Es obligatorio la asistencia a la totalidad de las prácticas para el alumno matriculado en la materia. El control de la asistencia se realizará mediante la firma del alumno en el momento de incorporarse cada día a las prácticas y será imprescindible para poder ser calificado al finalizar el curso. La ausencia a las prácticas clínicas sin justificación alguna significará automáticamente el suspenso en la evaluación valorándose con un ?no presentado? la calificación final.</p> <p>De producirse alguna de las siguientes causas debidamente justificada, enfermedad o lesión que incapacite para la realización de la práctica clínica, fallecimiento de algún familiar de hasta segundo grado, citación judicial que coincida con la fecha de la práctica o asistencia a actividades de representación de alumnos, el alumno/a tendrá derecho y la obligación de recuperar la práctica clínica durante el curso académico previo consenso con el profesor responsable de dicha práctica siempre y cuando las prácticas a recuperar no excedan del 10% del total, en cuyo caso supondrá el suspenso en la evaluación valorándose con un ?no presentado? la calificación final. Los justificantes de ausencia a la práctica clínica se entregarán al profesor responsable de la materia.</p> <p>OBJETIVOS DE LAS PRÁCTICAS</p> <p>Que el alumno/a sea capaz de aplicar el protocolo quirúrgico de la Clínica Universitaria de Podología de la Universidad de La Coruña.</p> <p>Que el alumno/a observe y aprenda la metodología de cada técnica quirúrgica realizada in situ por cada profesor de la materia.</p> |
| Taller                   | Realización de trabajos en grupo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Trabajos tutelados       | Se podrá realizar, trabajos, posters a cursos, etc. que se valorarán para mejora de la nota final de la materia. Estos trabajos tendrán la orientación de los profesores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| Metodologías                                                 | Descrición                         |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Sesión magistral<br>Prácticas de laboratorio<br>Prueba mixta | La atención personalizada que se d |

| Evaluación               |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías             | Competencias                                                                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Calificación |
| Sesión magistral         | A5 A8 A29 A30 A31<br>A32 A33 A34 A35<br>A38 A39 B1 B3 B5 B6<br>B8 B9 B13 B17 B18<br>B19 C1 C3 C6 | Este apartado representa un 10% de la calificación de la materia.<br><br>Para alcanzar dicha puntuación, el alumno deberá acudir regularmente a dicha sesión y participar en todos y cada una de los seminarios, así como realizar todas las actividades propuestas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10           |
| Prácticas de laboratorio | B1 B3 B5 B6                                                                                      | Durante las prácticas de laboratorio y clínicas se realizarán controles de asistencia siendo necesario asistir al 100% de ellas para poder ser evaluados y optar a la calificación de aprobado en las convocatorias oficiales de junio o julio.<br><br>En su realización se tendrán en cuenta las actitudes y aptitudes demostradas por el alumno en base a los siguientes criterios:<br><br>Aplicación gradual a la práctica de los conocimientos adquiridos en la teoría.<br>Destreza y habilidad en la ejecución de las técnicas explicadas.<br>Cumplimiento de las normas generales de prácticas establecidas al efecto e incluidas en la guía del estudiante.<br>Grado de interés y participación del alumno.<br>Este apartado representa un 10% de la calificación de la materia. | 10           |
| Prueba mixta             | A5 A8 A29 A30 A31<br>A32 A33                                                                     | Los contenidos teóricos serán evaluados con un examen final que constará de dos partes (una por cada profesor de la materia) siendo necesario una nota mínima en cualquiera de las partes de 5, para hacer media.<br>El examen podrá combinar preguntas tipo test con preguntas cortas a desarrollar incluyendo imágenes y simulaciones de casos clínicos reales.<br>Este examen representa el 80% de la calificación final de la materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 80           |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|--------------------------|



## EVALUACIÓN DEL MÓDULO TEÓRICO

Los contenidos teóricos serán evaluados con un examen final que constará de dos partes (una por cada profesor de la materia) siendo necesario aprobar ambas partes para superar el módulo teórico. El examen podrá combinar preguntas tipo test con preguntas cortas a desarrollar incluyendo imágenes y simulaciones de casos clínicos reales. Este examen representa el 70% de la calificación final de la materia.

## EVALUACIÓN DEL MÓDULO PRÁCTICO.

Durante las prácticas de laboratorio y clínicas se realizarán controles de asistencia siendo necesario asistir al 100% de ellas para poder ser evaluados y optar a la calificación de aprobado en las convocatorias oficiales de junio o julio.

En su realización se tendrán en cuenta las actitudes y aptitudes demostradas por el alumno en base a los siguientes criterios:

Aplicación gradual a la práctica de los conocimientos adquiridos en la teoría.

Destreza y habilidad en la ejecución de las técnicas explicadas.

Cumplimiento de las normas generales de prácticas establecidas al efecto e incluidas en la guía del estudiante.

Grado de interés y participación del alumno.

**DINAMICA DE LAS PRÁCTICAS**  
El grupo de alumnos que asiste a la práctica clínica deberá trabajar de forma organizada y en equipo respetando en todo momento la normativa de práctica clínica y las instrucciones dadas por el profesorado de la materia, quienes serán los encargados de distribuir las diferentes tareas:

Alumno que asiste en la intervención quirúrgica: seguirá en todo momento las instrucciones del profesorado de la materia y al finalizar ésta acompañará al paciente hasta el servicio de Admisión donde el personal encargado proporcionará la correspondiente cita para el seguimiento postoperatorio.

Alumno encargado de aplicar la anestesia local: junto con el profesorado de la práctica clínica realizará la técnica anestésica correspondiente.

Alumno encargado de la instrumentación: preparará el material necesario para la intervención además de asistir en el enguantado y vestimenta estéril del alumno asistente en la intervención.

Alumno responsable de la documentación clínica quirúrgica: deberá revisar la historia clínica quirúrgica antes de la intervención comprobando que el paciente aporta todas las pruebas preoperatorias necesarias así como el consentimiento informado. Asimismo se encargará de cubrir la hoja de quirófano a medida que se desarrolla la intervención. Llegados a este punto, es importante recordar que la historia clínica constituye un documento confidencial de importancia no sólo asistencial sino también legal, por lo que toda actuación realizada sobre el paciente deberá quedar reflejada en ella así como el nombre (de forma clara y legible) de todos los alumnos que hayan tomado parte en la intervención y firmado todo ello por el profesor responsable de la práctica.

El alumno deberá realizar y superar un examen final práctico que supondrá el 20% de la calificación final de la materia. Este examen práctico será realizado en horario de práctica clínica según calendario académico aprobado en Junta de Centro. El mismo día de su realización se facilitará toda la información relativa a la normativa de calificación del mismo.

**CALIFICACIÓN FINAL** Para superar la materia es necesario que el alumno:

Obtenga una nota igual o superior al 50% de la puntuación en las dos partes de las que consta el examen final teórico.

Realice las actividades encomendadas por el profesorado en el aula.

Asista a la totalidad de las prácticas de laboratorio y clínicas.

Obtenga una nota igual o superior al 50% de la puntuación en el examen final práctico.

Formando parte de un grupo de trabajo elabore y exponga razonadamente en el aula dos consentimientos informados quirúrgicos.

La calificación final del alumno quedará fijada de forma numérica entre 0 y 10, siendo el 5 la nota mínima para aprobar. Aquellos alumnos que obtengan una nota superior a 9 podrán optar a la matrícula de honor.

**NOTA: LOS ALUMNOS CON MATRICULA PARCIAL PODRÁN OPTAR A PRESENTAR EN MODALIDAD NO PRESENCIAL/ONLINE LOS TRABAJOS QUE SE REALICEN EN EL AULA**





## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <p>Alethea VM Foster. Podiatric assesment and management of the diabetic foot. Churchill Livingstone Elsevier Isbn 0-443-100437. Alonso Peña D. Atlas de dermatología del pie. Edita Panamericana. Isbn 978-84-9835-062-3. Aragón Sánchez FJ, Lázaro Martínez JL. Atlas de manejo práctico del pie diabético. ISBN 84-609-2565-X. Impreso en CPG, 2004. Banks A; McGlamry?s comprehensive textbook and ankle surgery; 3ª ed; Philadelphia, Lippincott Williams &amp; Wilkins, cop 2001. Butterworth R, Dockery G L; Atlas a color y texto de cirugía del antepie; London: Mosby-Wolfe Publishing, 1992. Christman R; Foot and ankle radiology; St. Louis (Mo): Churchill Livingstone, 2003. Duvries, H., Inman, V. Cirugía del pie, Ed. Médica Panamericana S.A., 1987, Buenos Aires García Carmona, F.J. Tratamiento quirúrgico de la onicocriptosis. Madrid. Ed. Aula Médica, 2003. Gould, J S; The foot book; Baltimore.: Williams &amp; Wilkins, cop 1988. Hetherington V; Hallux valgus and forefoot surgery; New York, etc: Churchill Livingstone, 1994. Izquierdo Cases J O. Podología quirúrgica, Barcelona: Masson, 2006 Jay R; Current therapy in Podiatric medicine; Philadelphia: B.C. Decker, Inc, 1989. Levy L, Hamilton V; Principles and practice of podiatric medicine; New York, etc: Churchill Livingstone, 1990. Martínez Nova. Podología, Atlas de cirugía ungueal. Ed. Panamericana. Madrid, 2006. Marín Arguedas M. Documento del consentimiento informado. Revista española de podología, 2002; XIII (2): 81-83. Mercado, OA; Atlas de Cirugía del pie; Illinois: Carolando Press, 1995. Myerson, MS; Foot and ankle disorders; Philadelphia: Saunders, cop 2000. Núñez-Samper, M; Biomecánica y cirugía del pie; Barcelona: Masson, DL 1997. Scurran, BL; Foot and ankle trauma; 2º ed; New York-Madrid etc.: Churchill Livingstone, cop 1996. Thomson, T; Assisting at podiatric surgery: a guide for podiatric students and podiatric theatre assistants; Edinburgh: Churchill Livingstone, 2002. Turner Warren A, Merriman Linda M. Clinical skills in treating the foot. Churchill Livingstone 2ª edic. Isbn 0-443-07113-6. Viadé Juliá J. Pie diabético: guía práctica para la prevención, evaluación y tratamiento. Edita Panamericana. Isbn 84-9835-058-1. Yale I. Podiatric medicine; 2º ed; Baltimore, etc: Williams &amp; Wilkins, cop. 1980.</p> |
| <b>Complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana general/750G02001  
 Anatomía específica del miembro inferior/750G02002  
 Fisiología de sistemas/750G02004  
 Biología/750G02005  
 Microbiología y parasitología/750G02007  
 Farmacología/750G02009  
 Podología General/750G02012  
 Biomecánica del miembro inferior/750G02013  
 Atención ante situaciones de urgencia/750G02038

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

Cirugía Podológica 2/750G02030  
 Prácticum 1/750G02033  
 Prácticum 2/750G02034  
 Prácticum 3/750G02035

### Otros comentarios



Para superar a materia é necesario que o alumno:

Realice as actividades encomendadas polo profesorado na aula.

Asista á totalidade das prácticas de laboratorio e clínicas.

Formando parte dun grupo de traballo elabore e expoña razonadamente na aula dous consentimentos informados cirúrxicos.

A cualificación final do alumno quedará fixada de forma numérica entre 0 e 10, sendo o 5 a nota mínima para aprobar. Aqueles alumnos que obteñan unha nota superior a 9 poderán optar á matrícula de honra.

**IMPORTANTE:** Consideracións

Documentos Green Campus UDC

Green Campus documento basee UDC 2014Ecoauditoría Interna Green Campus para centros UDC (cuestionario) Regulamento e Acta Comité Ambiental UDC (modelo)

Plan de Acción Green Campus UDC (modelo)

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías