



Guia docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Técnicas y procedimientos en prevención de la infección		Código	750G02032
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Romero Martin, Manuel	Correo electrónico	manuel.romero.martin@udc.es	
Profesorado	Romero Martin, Manuel	Correo electrónico	manuel.romero.martin@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	Infección nosocomial: concepto, características; prevención y control en podología. Métodos de limpieza, desinfección y esterilización de él instrumental de cirugía y quiropodología. Prevención de lana infección en los actos quirúrgicos. Gestión de residuos en ambientes clínicos y quirúrgicos.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A27	Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B14	Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia.
B15	Sensibilidad cara temas medioambientales.
B18	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B19	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Conocer el concepto y características de la infección nosocomial	A27	B1 B3 B5 B6 B7 B14 B15 B18 B19	C3 C6 C7 C8
Identificar las medidas de prevención y control de la infección nosocomial en podología	A27	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B14 B15 B19	C3 C6 C7 C8
Describir, identificar y utilizar los antisépticos y desinfectantes de uso general en podología.	A27	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B14 B15 B19	C3 C6 C7 C8
Describir y realizar los proceso de limpieza, desinfección y esterilización del material clínico y quirúrgico de podología	A27	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B14 B15 B19	C3 C6 C7 C8
Describir y realizar las técnicas de lavado de manos higiénico y quirúrgico en el marco de la prevención de la infección	A27	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B14 B15 B19	C3 C6 C7 C8



Describir y aplicar las medidas de prevención de la infección de localización quirúrgica.	A27	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B14 B15 B19	C3 C6 C7 C8
Gestionar las características ambientales (humedad, temperatura, ventilación, etc) de ambientes clínicos y quirúrgicos en el marco de la prevención de la infección.	A27	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B14 B15 B19	C3 C6 C7 C8
Describir y aplicar las medidas de gestión de los residuos en ambientes clínicos y quirúrgicos.	A27	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B14 B15 B19	C3 C6 C7 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
U.D. I. Infección nosocomial: conceptos y características, prevención y control en Podología	1.1.- Conceptos generales. 1.2.- Limpieza y desinfección del medio clínico. 1.3.- Antisépticos y desinfectantes de uso general en el ámbito clínico. 1.4.- Normas de utilización y conservación de antisépticos y desinfectantes.
U.D. II: Limpieza, desinfección y esterilización del material clínico.	2.1.- Introducción al proceso de limpieza. 2.2.- Ejecución del proceso de limpieza. 2.3.- Conservación del material y comprobación de su funcionamiento. 2.4.- Métodos de empaquetado para esterilización. 2.5.- Métodos de esterilización.
U.D. III: Lavado de manos como medida de prevención de la infección hospitalaria.	3.1.- Agentes de lavado. 3.2.- Métodos de lavado de manos. 3.3.- Lavado de manos rutinario. 3.4.- Lavado de manos quirúrgico. 3.5.- Colocación de guantes estériles 3.6.- Preparación del campo estéril.



U.D. IV: Infección nosocomial relacionada con herida quirúrgica.	4.1.- Conceptos generales. Clasificación de las intervenciones quirúrgicas. 4.2.- Etiología y factores de riesgo de la infección hospitalaria relacionada con herida quirúrgica. 4.3.- Focos y modos de adquisición de la infección. Criterios diagnósticos de la infección de la herida quirúrgica. 4.4.- Preparación del paciente para cirugía. 4.5.- Recomendaciones de los CDC.
U.D. V: Higiene del medio sanitario.	5.1.- Limpieza y desinfección del medio sanitario. 5.2.- Ambientes quirúrgicos. 5.3.- Gestión de los residuos sanitarios.
U.D. VI. Enfermedades infecciosas en el ámbito sanitario	6.1.- Precauciones universales de prevención de la infección en el personal sanitario 6.2.- Síndrome de Inmunodeficiencia Humana 6.3.- Hepatitis B 6.4.- Hepatitis C 6.5.- Tuberculosis 6.6.- Enfermedad de Cretzfeldt-Jakob 7.7.- Clasificación de riesgos laborales
U.D. VII. Módulo práctico I: Preparación prequirúrgica.	7.1.- Vestimenta quirúrgica. 7.2.- Lavado quirúrgico de manos. 7.3.- Colocación de guantes estériles.
U.D. VIII. Módulo práctico II: Esterilización de instrumental	8.1.- Limpieza, descontaminación y empaquetado 8.2.- Esterilización por vapor 8.3.- Controles de eficacia

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A27 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B14 B15 B18 B19 C3 C6 C7 C8	18	36	54
Aprendizaje colaborativo	A27 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B14 B15 B18 B19 C3 C6 C7 C8	17	34	51
Prueba objetiva	A27 B2 B3 B14 B18 B19 C6 C7 C8	2	18	20
Prácticas de laboratorio	A27 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B14 B19 C3 C8	9	9	18
Atención personalizada		7	0	7
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Los contenidos teóricos básicos de la materia serán impartidos mediante lección magistral, pero con un enfoque participativo por parte del estudiante.
Aprendizaje colaborativo	Los estudiantes en grupos de 5. desarrollarán un trabajo de síntesis y de corte práctico relativo a uno de los contenidos de los temas de materia.
Prueba objetiva	Examen teórico escrito con 10 preguntas cortas. La prueba será elaborada con el fin de valorar el nivel de conocimientos teóricos del estudiante.



Prácticas de laboratorio	Se usará la metodología de aprendizaje práctico-reflexivo para la realización obligatoria de las prácticas de la materia.
--------------------------	---

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Aprendizaje colaborativo Prueba objetiva Prácticas de laboratorio	Se realizará de forma presencial en todo momento que el estudiante lo precise el despacho 3.15 y de forma no presencial a través del correo electrónico maromar@cdf.udc.es.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Aprendizaje colaborativo	A27 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B14 B15 B18 B19 C3 C6 C7 C8	La realización del trabajo tutelado es obligatoria. Se valorará: adecuación al guión solicitado, integración de conocimientos teóricos básicos en la aplicación práctica, estilo y bibliografía.	10
Prueba objetiva	A27 B2 B3 B14 B18 B19 C6 C7 C8	Examen teórico escrito con 10 preguntas cortas. Nota máxima: 6 puntos Nota mínima a alcanzar: 3 puntos.	65
Prácticas de laboratorio	A27 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B14 B19 C3 C8	Se evaluará el proceso de aprendizaje práctico-reflexivo (1 punto) y la realización de un examen práctica en grupo (1.5 puntos). Nota máxima: 2.5 puntos Nota mínima a alcanzar: 1.75 puntos.	25

Observaciones evaluación

Matrícula Parcial:

El sistema de evaluación de los laboratorios y del aprendizaje colaborativo se adaptará a la disponibilidad del estudiante. Se organizará una fecha en la que el estudiante pueda asistir para la realización y evaluación del laboratorio. Para acogerse a esta modalidad será necesario que el estudiante se lo comunique al profesor responsable a la mayor brevedad para facilitar la organización.

Oportunidad Adelantada:

Consistirá en una prueba de evaluación con una parte práctica (25%) y una parte teórica (75%). Siendo necesario superar las dos partes para aprobar la materia.

No presentados:

Serán no presentados aquellos estudiantes que aun habiendo participado en los laboratorios no se presenten a la prueba mixta

Matrícula de Honor:

La matrícula de honor se adjudicará a aquellos estudiantes con una calificación de sobresaliente en ambas partes, tanto en la práctica de laboratorio con en la prueba mixta.

En caso de que haya calificaciones iguales que cumplan los requisitos en un número superior a la posibilidad de MH se realizará un examen oral de 5 preguntas.

Segunda oportunidad y otras: Para superar la materia el estudiante deberá haber realizado y superado las prácticas de laboratorio y la prueba mixta

Fuentes de información

Básica	- Romero Martín, Manuel; et al (2006). Prevención de la infección en centros sanitarios. Ferrol. Imprenta Gonmar - EPINE (2014). . - (). Normas y procedimientos de los CDC y la OMS.
--------	---



Complementaria	
----------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Biología/750G02005

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Microbiología y parasitología/750G02007

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: ¿Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol": La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia se realizará a través del correo electrónico del docente, en formato digital sin necesidad de imprimirlos, en el caso de realizarse en papel (trabajos del aula): no se emplearán plásticos, se realizarán impresiones a doble cara, se empleará papel reciclado y se evitará la impresión de borradores. Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural habida cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria En la realización de los trabajos de la materia, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de la internet, sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/a, será calificado con suspenso (0,0) en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras el correspondiente procedimiento.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías