



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data			2018/19	
Subject (*)	Final Dissertation		Code	750G02036
Study programme	Grao en Podoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	BioloXíaCiencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da Saúde			
Coordinador	Rosende Bautista, Carolina	E-mail	carolina.rosende@udc.es	
Lecturers	Alonso Tajés, Francisco	E-mail	francisco.alonso.tajes@udc.es	
	Carballo Díaz, Juan Luis		juan.carballo1@udc.es	
	Coronado Carvajal, Carmen		carmen.coronado@udc.es	
	Gil Manso, Pedro		pedro.gil.manso@udc.es	
	Gonzalez Martin, M. Cristina		cristina.gmartin@udc.es	
	López López, Daniel		daniel.lopez.lopez@udc.es	
	Miguens Vázquez, Xoán		xoan.miguens.vazquez@udc.es	
	Mosquera Fernandez, Abian		abian.mosquera.fernandez@udc.es	
	Movilla Fernandez, Maria Jesus		maria.jesus.movilla@udc.es	
	Pérez García, Sergio		sergio.perez.garcia@udc.es	
	Pértega Díaz, Sonia		s.pertega@udc.es	
	Pombo Fernandez, Manuel Jose		manuel.pombo@udc.es	
	Raposo Vidal, Isabel		isabel.raposo.vidal@udc.es	
	Romero Soto, Manuel		manuel.romero.soto@udc.es	
	Rosende Bautista, Carolina		carolina.rosende@udc.es	
	Saleta Canosa, Jesus Luis		jesus.luis.saleta.canosa@udc.es	
	Santalla Borreiros, Fátima		f.santalla@udc.es	
	Seoane Pillado, María Teresa		maria.teresa.seoane.pillado@udc.es	
Sobrido Prieto, María	maria.sobrido@udc.es			
Souto Gestal, Antonio	antonio.souto@udc.es			
Web	moodle.udc.es			
General description	Proxecto ou Traballo de Fin de Grao consta de 6 ECTS que se realizará no 2º cuatrimestre de 4º curso. Por tanto, os estudos de Grao de Podoloxía concluírán coa elaboración e defensa do Proxecto ou Traballo de Fin de Grao que estará orientado á avaliación das competencias asociadas ó título, tal como prevé o RD 1393/2007 e a Orde CIN/728/2009 polos que se establecen os requisitos para a verificación dos títulos universitarios oficiais que habilitan para o exercicio da profesión Podólogo. Materia transversal cuxo traballo se realizará asociado a distintas materias, co obxectivo de integrar os coñecementos, habilidades, destrezas, valores e actitudes adquiridos durante o itinerario curricular do alumno. A UDC e a memoria del Título de Grao en Podoloxía establecen que os estudantes poden matricularse no TFG unha vez exista constancia fidedigna de que superou un total de 180 ECTS, incluídos todos os da primeira metade del plan de estudos.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A56	Utilizar elementos de documentación, estatística, informática e os métodos xerais de análise epidemiolóxicos.
A57	Aplicar os métodos de investigación e preparación científica.
A58	Adquirir a capacidade crítica sobre publicacións científicas.
A59	Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais.



A60	Integrar os coñecementos, habilidades, destrezas, valores e actitudes adquiridos durante o itinerario curricular do alumno.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B9	Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.
B11	Coñecementos de informática relativos ó seu ámbito de estudo.
B12	Capacidade de xestión da información.
B14	Implicación na calidade e busca da excelencia.
B16	Capacidade de organización e planificación do tempo e o traballo.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B21	Habilidades interpersonais.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Utilizar los elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos	A56 A57 A58 A59 A60 B12 B16	B2 B3 B4 B6 B9	C1 C2 C3 C6
Aplicar los métodos de investigación y preparación científica	A56 A57 A58 A60 B19	B2 B3 B11 B12	C1 C2 C7 C8
Capacidad crítica sobre publicaciones científicas	A56 A57 A58 A59 A60 B16	B1 B2 B3 B12 B14	C3 C4 C6



Comunicar en los foros científicos los avances profesionales	A56	B7	C1
	A57	B9	C2
	A58	B12	C3
	A59	B18	
	A60	B21	

Contents	
Topic	Sub-topic
O traballo de final de grao tratará de xeito fundamental sobre temas e aspectos da profesión podolóxica. Tratase dun proceso onde o estudante deberá optar entre os campos temático propostos. Cada un dos subtemas poderá ofertar liñas concretas de investigación.	Temas ou campos: Principios básicos e xerais en Podoloxía: Anatomía, Fisioloxía, Psicoloxía, Bioloxía, Microbiloxía e Parasitoloxía, Patoloxía Xeral, Farmacoloxía, Sistemas de información e comunicación en ciencias da saúde y Metodo científico e saúde publica. Podoloxía Xeral e Biomecánica: Podoloxía Xeral, Biomecánica do membro inferior, Radiodiagnóstico e radioprotección, Podoloxía preventiva, Bioética, lexislación e xestión en Podoloxía. Patoloxía Podolóxica, Tratamentos ortopodolóxicos, físicos e farmacolóxicos: Ortopodoloxía, Ortesiología dixital e calzadoterapia, Patoloxía podolóxica, Podoloxía física, Terapeútica farmacolóxica, Podoloxía deportiva, Dermatoloxía. Quiropodoloxía e Cirurxía Podolóxica: Quiropodoloxía, Cirurxía Podolóxica, Pé de risco, técnicas e procedementos en prevención da infección.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	A56 A58 C3	20	10	30
Supervised projects	A56 A57 A58 A60 B1 B2 B3 B4 B6 B9 B11 B12 B14 B16 B19 B21 C1 C2 C4 C6 C7 C8	0	105	105
Oral presentation	A57 A59 A60 B7 B9 B18 B21 C1 C2	1	6	7
Personalized attention		8	0	8
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	O inicio do cuatrimestre realizarase unha presentación do TFG e planificaranse unhas actividades metodolóxicas de inicio e seguimento do traballo.



Supervised projects	O alumno debe desenrolar baixo a tutela do seu tutor/es un traballo seguindo as especificacions do regulamento para a elaboración dos traballos de fin de grao na facultade de enfermaría e Podoloxía. O traballo realizado deberá seguir o esquemas dunha das seguintes modalidades: Revisión sistemática Estudo dun caso Proposta de investigación Traballo de investigación
Oral presentation	Unha vez que o/a alumno/a obteña a autorización de defensa do traballo por parte do seu tutor/a deberá solicitar a defensa do mesmo seguindo o regulamento do TFG da Facultade de Enfermaría e Podoloxía. Deberá de defender o traballo ante o tribunal asignado, seguindo o regulamento de TFG da Facultade de Enfermaría e Podoloxía.

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	A atención personalizada ten como finalidade orientar os/as alumnos/as no desenvolvemento e planificación do traballo.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Oral presentation	A57 A59 A60 B7 B9 B18 B21 C1 C2	O alumno defenderá pública e presencialmente o traballo presentado. A defensa consistirá na exposición oral do traballo durante un tempo máximo de 10 minutos, en que se dará conta dos seus aspectos máis salientables. O alumno poderá axudarse dos medios informáticos e audiovisuais que estime pertinentes. Logo da exposición, os membros do tribunal poderán formular as preguntas e solicitar as aclaracións que consideren oportunas para poder xulgar o traballo, as cales os alumnos deberán dar resposta. O tempo máximo establecido para esta defensa será de 15 minutos. A nota máxima acadada neste apartado será de 2 puntos.	20
Supervised projects	A56 A57 A58 A60 B1 B2 B3 B4 B6 B9 B11 B12 B14 B16 B19 B21 C1 C2 C4 C6 C7 C8	A avaliación do TFG realizase segundo os criterios aprobados pola comisión de docencia e xunta de facultade. Estes criterios serán expostos na plataforma Moodle para o coñecemento das partes implicadas. O tutor deberá de emitir unha calificación sobre o traballo realizado seguindo os criterios. A calificación máxima do tutor será de 3 puntos. O tribunal reunirse nunha sesión extraordinaria destinada a avaliar os TFG presentados polo alumnos . A calificación máxima neste apartado será de 5 puntos. Para poder aprobar a materia será necesario atinxir neste apartado cando menos 2,5 puntos sobre 5.	80

Assessment comments



O tribunal avaliador contará con todas as calificacións precisas para establecer a calificación final.

O/A secretario/a do tribunal cubrirá a acta e calificación final do TFG, que se fará pública ao finalizar a avaliación de todos os alumnos presentados nesa convocatoria.

No caso de que un/ha alumno/a sexa declarado/a non apto/a o tribunal faralles chegar tanto a el/a como ao/s titor/es do traballo as recomendacións que considere oportunas.

No caso de non superar a avaliación do tribunal do traballo tutelado (calificación inferior a 2,5 puntos) a calificación que constará na acta de avaliación será a calificación acadada nese apartado en base 10.

Sources of information

Basic	- Polit D, Hungler B (2000). Investigación científica en ciencias de la salud. Mexico: McGraw-Hill/Interamericana- Mercado FJ, Gastaldo D, Calderon C (2002). Investigación cualitativa en salud en Iberoamerica. Mexico: Universidad de Guadalajara- Burns N, Grove S (2004). Investigación en Enfermería. Madrid: Elsevier- Cabrero J, Richart M (2001). Investigar en Enfermería. Concepto y estado actual de la investigación en enfermería.. Alicante: Universidad de Alicante
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Information and Communication Systems in Health Science/750G02010

Scientific Method and Public Health/750G02011

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de se realizar en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitarase a impresión de borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas. Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.