



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                         |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | 2019/20                 |           |
| Asignatura (*)        | Traballo de fin de grao                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | Código                  | 750G02036 |
| Titulación            | Grao en Podoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                         |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                         |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Curso              | Tipo                    | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cuarto             | Obrigatoria             | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                         |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                         |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                         |           |
| Departamento          | BioloXíaCiencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                         |           |
| Coordinación          | Rosende Bautista, Carolina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico | carolina.rosende@udc.es |           |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico |                         |           |
| Web                   | moodle.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                         |           |
| Descrición xeral      | <p>Proxecto ou Traballo de Fin de Grao consta de 6 ECTS que se realizará no 2º cuatrimestre de 4º curso.</p> <p>Por tanto, os estudos de Grao de Podoloxía concluírán coa elaboración e defensa do Proxecto ou Traballo de Fin de Grao que estará orientado á avaliación das competencias asociadas ó título, tal como prevé o RD 1393/2007 e a Orde CIN/728/2009 polos que se establecen os requisitos para a verificación dos títulos universitarios oficiais que habilitan para o exercicio da profesión Podólogo.</p> <p>Materia transversal cuxo traballo se realizará asociado a distintas materias, co obxectivo de integrar os coñecementos, habilidades, destrezas, valores e actitudes adquiridos durante o itinerario curricular do alumno.</p> <p>A UDC e a memoria del Título de Grao en Podoloxía establecen que os estudantes poden matricularse no TFG unha vez exista constancia fidedigna de que superou un total de 180 ECTS, incluídos todos os da primeira metade del plan de estudos.</p> |                    |                         |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                          |
| A56                    | Utilizar elementos de documentación, estatística, informática e os métodos xerais de análise epidemiolóxicos.                                                                   |
| A57                    | Aplicar os métodos de investigación e preparación científica.                                                                                                                   |
| A58                    | Adquirir a capacidade crítica sobre publicacións científicas.                                                                                                                   |
| A59                    | Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais.                                                                                               |
| A60                    | Integrar os coñecementos, habilidades, destrezas, valores e actitudes adquiridos durante o itinerario curricular do alumno.                                                     |
| B1                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                            |
| B2                     | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                           |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                               |
| B4                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                     |
| B6                     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                |
| B7                     | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.                                                                                                                        |
| B9                     | Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.                                                                                                                      |
| B11                    | Coñecementos de informática relativos ó seu ámbito de estudo.                                                                                                                   |
| B12                    | Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                           |
| B14                    | Implicación na calidade e busca da excelencia.                                                                                                                                  |
| B16                    | Capacidade de organización e planificación do tempo e o traballo.                                                                                                               |
| B18                    | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.                                                                                                                |
| B19                    | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.                                                                                                                              |
| B21                    | Habilidades interpersonais.                                                                                                                                                     |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                        |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                             |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                             |                                 |                                          |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                             | Competencias do título          |                                          |                      |
| Utilizar los elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos | A56<br>A57<br>A58<br>A59<br>A60 | B2<br>B3<br>B4<br>B6<br>B9<br>B12<br>B16 | C1<br>C2<br>C3<br>C6 |
| Aplicar los métodos de investigación y preparación científica                                                         | A56<br>A57<br>A58<br>A60        | B2<br>B3<br>B11<br>B12<br>B19            | C1<br>C2<br>C7<br>C8 |
| Capacidad crítica sobre publicaciones científicas                                                                     | A56<br>A57<br>A58<br>A59<br>A60 | B1<br>B2<br>B3<br>B12<br>B14<br>B16      | C3<br>C4<br>C6       |
| Comunicar en los foros científicos los avances profesionales                                                          | A56<br>A57<br>A58<br>A59<br>A60 | B7<br>B9<br>B12<br>B18<br>B21            | C1<br>C2<br>C3       |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>O traballo de final de grao tratará de xeito fundamental sobre temas e aspectos da profesión podolóxica.</p> <p>Tratase dun proceso onde o estudante deberá optar entre os campos temático propostos.</p> <p>Cada un dos subtemas poderá ofertar liñas concretas de investigación.</p> | <p>Temas ou campos:</p> <p>Principios básicos e xerais en Podoloxía: Anatomía, Fisioloxía, Psicoloxía, Bioloxía, Microbiloxía e Parasitoloxía, Patoloxía Xeral, Farmacoloxía, Sistemas de información e comunicación en ciencias da saúde y Metodo científico e saúde publica.</p> <p>Podoloxía Xeral e Biomecánica: Podoloxía Xeral, Biomecánica do membro inferior, Radiodiagnóstico e radioprotección, Podoloxía preventiva, Bioética, lexislación e xestión en Podoloxía.</p> <p>Patoloxía Podolóxica, Tratamentos ortopodolóxicos, físicos e farmacolóxicos: Ortopodoloxía, Ortesiología dixital e calzadoterapia, Patoloxía podolóxica, Podoloxía física, Terapeútica farmacolóxica, Podoloxía deportiva, Dermatoloxía.</p> <p>Quiropodoloxía e Cirurxía Podolóxica: Quiropodoloxía, Cirurxía Podolóxica, Pé de risco, técnicas e procedementos en prevención da infección.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                            |                                                                                         |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                            | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais                                                                                                     | A56 A58 C3                                                                              | 20                | 10                                        | 30           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A56 A57 A58 A60 B1<br>B2 B3 B4 B6 B9 B11<br>B12 B14 B16 B19<br>B21 C1 C2 C4 C6 C7<br>C8 | 0                 | 105                                       | 105          |
| Presentación oral                                                                                                        | A57 A59 A60 B7 B9<br>B18 B21 C1 C2                                                      | 1                 | 6                                         | 7            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                         | 8                 | 0                                         | 8            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                         |                   |                                           |              |

| Metodoloxías         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Actividades iniciais | O inicio do cuatrimestre realizarase unha presentación do TFG e planificaranse unhas actividades metodolóxicas de inicio e seguimento do traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Traballos tutelados  | <p>O alumno debe desenrolar baixo a tutela do seu tutor/es un traballo seguindo as especificacions do regulamento para a elaboración dos traballos de fin de grao na facultade de enfermaría e Podoloxía.</p> <p>O traballo realizado deberá seguir o esquemas dunha das seguintes modalidades:</p> <p>Revisión sistemática</p> <p>Estudo dun caso</p> <p>Proposta de investigación</p> <p>Traballo de investigación</p> |
| Presentación oral    | <p>Unha vez que o/a alumno/a obteña a autorización de defesnsa do traballo por parte do seu titor/a deberá solicitar a defensa do mesmo seguindo o regulamento do TFG da Facultade de Enfermaría e Podoloxía.</p> <p>Deberá de defender o traballo ante o tribunal asignado, seguindo o regulamento de TFG da Facultade de Enfermaría e Podoloxía.</p>                                                                   |



## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | A atención persoalizada ten como finalidade orientar os/as alumnos/as no desenvolvemento e planificación do traballo. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias                                                                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cualificación |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Presentación oral   | A57 A59 A60 B7 B9<br>B18 B21 C1 C2                                                      | O alumno defenderá pública e presencialmente o traballo presentado.<br>A defensa consistirá na exposición oral do traballo durante un tempo máximo de 10 minutos, en que se dará conta dos seus aspectos máis salientables. O alumno poderá axudarse dos medios informáticos e audiovisuais que estime pertinentes.<br>Logo da exposición, os membros do tribunal poderán formular as preguntas e solicitar as aclaracións que consideren oportunas para poder xulgar o traballo, as cales os alumnos deberán dar resposta. O tempo máximo establecido para esta defensa será de 15 minutos.<br>A nota máxima acadada neste apartado será de 2 puntos. | 20            |
| Traballos tutelados | A56 A57 A58 A60 B1<br>B2 B3 B4 B6 B9 B11<br>B12 B14 B16 B19<br>B21 C1 C2 C4 C6 C7<br>C8 | A avaliación do TFG realizase segundo os criterios aprobados pola comisión de docencia e xunta de facultade. Estes criterios serán expostos na plataforma Moodle para o coñecemento das partes implicadas.<br><br>O tutor deberá de emitir unha calificación sobre o traballo realizado seguindo os criterios. A calificación máxima do tutor será de 3 puntos.<br><br>O tribunal reunirse nunha sesión extraordinaria destinada a avaliar os TFG presentados polo alumnos . A calificación máxima neste apartado será de 5 puntos. Para poder aprobar a materia será necesario atinxir neste apartado cando menos 2,5 puntos sobre 5.                 | 80            |

## Observacións avaliación

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>O tribunal avaliador contará con todas as calificacións precisas para establecer a calificación final.</p> <p>O/A secretario/a do tribunal cubrirá a acta e calificación final do TFG, que se fará pública ao finalizar a avaliación de todos os alumnos presentados nesa convocatoria.</p> <p>No caso de que un/ha alumno/a sexa declarado/a non apto/a o tribunal faralles chegar tanto a el/a como ao/s tutor/es do traballo as recomendacións que considere oportunas.</p> <p>No caso de non superar a avaliación do tribunal do traballo tutelado (calificación inferior a 2,5 puntos) a calificación que constará na acta de avaliación será a calificación acadada neste apartado en base 10.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - Polit D, Hungler B (2000). Investigación científica en ciencias de la salud. Mexico: McGraw-Hill/Interamericana- Mercado FJ, Gastaldo D, Calderon C (2002). Investigación cualitativa en salud en Iberoamerica. Mexico: Universidad de Guadalajara- Burns N, Grove S (2004). Investigación en Enfermería. Madrid: Elsevier- Cabrero J, Richart M (2001). Investigar en Enfermería. Concepto y estado actual de la investigación en enfermería.. Alicante: Universidad de Alicante |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Recomendacións

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|---------------------------------------------------|



Sistemas de Información e Comunicación en Ciencias da Saude/750G02010

Método científico e Saude Pública/750G02011

## Materias que se recomenda cursar simultaneamente

## Materias que continúan o temario

## Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de se realizar en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitarse a impresión de borradores.Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionaisFacilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitariaTraballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas.Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías