



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Patología General Aplicada en Podología		Código	750G02102
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Rosende Bautista, Carolina	Correo electrónico	carolina.rosende@udc.es	
Profesorado	Rosende Bautista, Carolina	Correo electrónico	carolina.rosende@udc.es	
	Vidan Martinez, Luciano		l.vidan@udc.es	
Web	https://moodle.udc.es/			
Descripción general	La materia Patología General aplicada en Podología aporta al alumnado los conceptos teóricos básicos para conocer las patologías más frecuentes en la población de diferentes edades y principalmente las patologías sistémicas que tienen repercusiones en los pies. Es una materia de formación básica para los profesionales de ciencias de la salud en la que el estudio de las principales patologías de los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano permite identificar los signos y síntomas de las patologías más frecuentes. Se introduce al alumnado en el estudio de la patología podológica con el estudio de las patologías sistémicas con repercusiones en el pie.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos: No hay modificaciones de contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen: Sesión Magistral Trabajos tutelados y exposición oral Estudio de casos Prueba mixta *Metodologías docentes que se modifican En el caso de una nueva situación de confinamiento todas las metodologías habían pasado la ser impartidas por videoconferencia (TEAMS) y por trabajo en la plataforma MOODLE 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: En caso de un nuevo confinamiento se incrementará la atención personalizada al alumnado por las plataformas oficiales de la UDC. 4. Modificaciones en la evaluación: Trabajos tutelados y exposición 30% Estudio de casos: 20% Prueba mixta: 50% *Observaciones de evaluación: La prueba mixta pasará a realizarse en las plataformas oficiales de la UDC. El Estudio de casos pasará a realizarse en parte de forma individual. 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía El profesorado de la materia facilitará los materiales necesarios para el estudio de la materia			



Competencias del título

Código	Competencias del título
A70	CE6 - Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de enfermedades, adquiriendo capacidad de describir las patologías más prevalentes del ser humano
A71	CE7 - Conocer las patologías sistémicas con repercusión en el pie: alteraciones reumatológicas, traumatológicas, neurológicas, endocrinológicas y vasculares
B23	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B25	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B26	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B29	CG02 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.
B30	CG03 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/o educativo, basado en la Historia clínica
B37	CG10 - Identificar que el ejercicio de la profesión está asentado en el respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación
B39	CG12 - Capacidad para la cooperación, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo en entornos interdisciplinares
C9	CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C11	CT03 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C14	CT06 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C16	CT08 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
El alumnado conoce el concepto de Salud y Enfermedad y el concepto de Patología	A70	B23 B25 B29 B39	C11 C14 C16
El alumnado conoce la fisiopatología y los fundamentos etiológicos de los procesos patológicos	A70	B23 B25 B29 B30 B37	C9 C11 C14 C16
El alumno reconoce las consecuencias de los diferentes procesos patológicos sobre el funcionamiento de los órganos y sistemas	A70 A71	B25 B26 B29 B30	C9 C11 C16
El alumno conoce como evaluar las manifestaciones secundarias de las alteraciones de órganos y sistemas	A70 A71	B25 B29 B30	C9 C11 C16



El alumno conoce la semiología médica	A70	B25	C11 C16
El alumnado conoce las patologías sistémicas con repercusión en el pie	A71	B25 B29 B30 B39	C9 C11 C16

Contenidos	
Tema	Subtema
UNIDADE DIDÁCTICA I : Concepto y fundamentos etiológicos de la Patología en el ser humano	Tema 1. Concepto de Patología. Salud y enfermedad. Tema 2. Manifestaciones clínicas de las enfermedades. Dolor. Fiebre. Tema 3. Patología inducida por agentes externos: tóxicos, microorganismos, factores ambientales Tema 4. Genética médica. Tema 5. Inmunología clínica. Tema 6. Principios generales de las enfermedades infecciosas. Tema 7. Principios generales de las enfermedades neoplásicas
UNIDADE DIDÁCTICA II: Patología sistémica	TEMA 8 Manifestaciones de la patología del corazón. Semiologías arterial, venosa y linfática . Grandes síndromes cardiocirculatorios. Insuficiencia cardíaca. Arterioesclerosis.. TEMA 9. Patología osteoarticular: lesiones articulares y óseas. Artrosis, artritis. Trastornos del remodelamiento óseo. TEMA 10. Patología del sistema nervioso. Semiología y patología del sistema nervioso. Grandes síndromes del sistema nervioso: de la función motora, síndromes de primera e segunda neurona motora. Patología de la coordinación motora. Patología extrapiramidal. Patología da sensibilidade general y trastornos sensoriales. Alteración de las funciones cerebrales superiores. Patología del sistema nervioso autónomo. TEMA 11 Trastornos endocrino- metabólicos. Grandes síndromes. Diabetes mellitus. TEMA 12 Patología del aparato digestivo: deglución, ulcus, alteraciones del tránsito intestinal. Síndrome de malabsorción. Tema 13. Bases fisiopatológicas del sistema respiratorio. Signos y síntomas de la patología pulmonar y pleural. Grandes síndromes de la patología pulmonar e pleural. Insuficiencia respiratoria y sus consecuencias TEMA 14. Patología del sistema nefrouinario: semiología renal ey de las vías urinarias. Grandes síndromes.
UNIDADE DIDÁCTICA III: PATOLOGÍA DEL MIEMBRO INFERIOR	TEMA 15: Alteraciones vasculares del miembro inferior: Conceptos generales, principios diagnósticos Tema 16: Alteraciones traumatológicas y reumatológicas en el miembro inferior: Conceptos generales, principios diagnósticos Tema 17: Alteraciones musculares y tendinosas del miembro inferior: Conceptos generales, principios diagnósticos Tema 18: Alteraciones neurológicas del miembro inferior: conceptos generales, principios diagnósticos

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales



Trabajos tutelados	A71 B23 B26 B29 B39 C9 C11 C16	10	15	25
Estudio de casos	A71 B23 B25 B29 B30 C9 C16	3	21	24
Prueba mixta	A71 A70 B23 B26 B29 C9 C11	2	23	25
Presentación oral	A70 B23 B25 B26 C9 C11	2	10	12
Sesión magistral	A71 A70 B23 B25 B30 B37 C14 C16	45	18	63
Atención personalizada		1	0	1

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Realización de trabajos en grupo de temas señalados por el profesor, se realizará una tutorización continua del proceso de documentación, redacción, elaboración escrita del trabajo y exposición del mismo. Los trabajos serán expuestos ante todos los alumnos matriculados en la materia y los contenidos formarán parte de los contenidos a evaluar en la prueba de la materia.
Estudio de casos	El estudio de la Unidad didáctica III irá vinculado a la metodología de estudios de casos. El alumno deberá reconocer las diferentes patologías sistémicas con repercusión podológica analizando síntomas y signos, así como datos de pruebas complementarias facilitadas.
Prueba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto a preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta. Siempre que la situación de la Pandemia COVID 19 lo permita, la prueba será realizada de manera presencial en las instalaciones de la facultad de Enfermería y Podología cumpliendo las medidas previstas por el Plan de prevención COVID-19.
Presentación oral	Exposición oral de los trabajos tutelados con la utilización de los medios necesarios. El plan de prevención COVID de la facultad de Enfermería y Podología obliga a la virtualización de las sesiones de exposición de los trabajos en el curso académico 2020/21, se realizarán las exposiciones vía TEAMS.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. El plan de prevención COVID-19 de la facultad de Enfermería y Podología obliga a la virtualización de las sesiones magistrales en el curso académico 2020/21. Las sesiones serán impartidas en la plataforma TEAMS, facilitándole al alumnado los materiales necesarios para seguirlos en la plataforma MOODLE.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Sesión magistral Presentación oral Prueba mixta Estudio de casos	El profesorado de la materia realizará diferentes sesiones programadas de atención personalizada al alumnado para la tutorización de los trabajos de la materia. El alumnado podrá consultar con el profesorado en las horas de tutoría todas aquellas inquietudes o dudas que encuentre en la materia

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A71 B23 B26 B29 B39 C9 C11 C16	Se evaluará el proceso de elaboración de los trabajos y el resultado final del mismo.	10



Presentación oral	A70 B23 B25 B26 C9 C11	Calificación de las capacidades del alumnos para transmitir los contenidos principales sintetizados del trabajo realizado.	10
Prueba mixta	A71 A70 B23 B26 B29 C9 C11	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta	70
Estudio de casos	A71 B23 B25 B29 B30 C9 C16	Se evaluará el razonamiento del alumnado y los conocimientos de los contenidos trabajados a través del estudio de casos	10

Observaciones evaluación

Las calificaciones de los trabajos tutelados, de su exposición y del estudio de casos, solo computarán en la calificación final, si se supera el 50% de la calificación de la prueba mixta.

En el estudio de casos se distribuirá la evaluación entre la resolución de casos realizada por el alumno como trabajo continuo y una prueba de casos realizada en las horas destinadas a esta metodología.

En el caso de no presentarse o no superar la prueba mixta en la primera oportunidad, las calificaciones de los trabajos tutelados y la su presentación y del estudio de casos, computarán en las siguientes oportunidades si se supera el 50% de la calificación de la prueba mixta.

La calificación de No Presentado, se otorgará en caso de que no se presente a la prueba mixta o no realice los trabajos tutelados y la su presentación.

La calificación de Matrícula de Honra, dado su carácter graciable, se concederá automáticamente al alumnado que obtenga 10 en la calificación media de la materia. De haber mas alumnos/las con esa calificación que matriculas se puedan otorgar por la cuota oficial establecida, se convocarán a todos ellos para la realización de una prueba específica de desempate. La prueba consistirá en uno nuevo examen de características similares a las de la prueba mixta. El examen se fijará en fecha y hora de acuerdo con los interesados.

Alumnado en matrícula parcial. El alumnado en matrícula parcial debe de comunicarlo obligatoriamente al profesor responsable de la materia al comienzo del curso. Para este alumnado es obligatorio la realización del 100% de los trabajos tutelados y del estudio de casos.

Oportunidad adelantada de evaluación. El alumnado que se encuentre en los supuestos recogidos en la normativa de gestión académica de la UDC, dispondrá de esta opción para superar la materia mediante una prueba escrita de características similares a la recogida en el proceso de evaluación que tendrá un peso del 100% de la calificación final.

Fuentes de información

Básica	- Muñoz Calvo, B (2009). Cliniguía; actualización de diagnóstico y terapéutica. Eviscience - Olazabal Ulacia, JC (2013). Averroes, Manuel de terapia en atención primaria. Salamanca: Eviscience - S. Porter, Robert (2010). Manual Merk de signos y síntomas del paciente. Madrid, Panamericana - Castro del Pozo, Sisinio (2003). Manual de patología general : etiología-fisiopatología. Masson, S. APérez Arellano, J.L. y Castro del Pozo, S (2006). Manual de Patología General. 6ª. ed. . Masson; GARCIA-CONDE J., MERINO SANCHEZ J., GONZALEZ MACÍAS (2000). Patología general. Semiología clínica y fisiopatología. Mac- Graw- Hill. - Interamericana Farreras Valentí, P. y Rozman, C (1997). Tratado de Medicina Interna.. Salvat Ediciones
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía general/750G02103

Anatomía específica del miembro inferior/750G02104

Fisiología Humana/750G02101

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario



Cirurgía Podolóxica 2/750G02129

Dermatoloxía/750G02124

Prácticum I/750G02134

Patoloxía Podolóxica I/750G02119

Terapéutica Farmacolóxica/750G02122

Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: ?Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol ":La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia se realizará se entregarán en formato digital y en papel sin emplear plásticos, con impresiones a doble cara, empleando papel reciclado y evitando la impresión de borradores.Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural habida cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionalesSe facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitariaSe trabajará para identificar y modificar perjuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad, en el caso de detectar situaciones de discriminación por razón de género se tomarán medidas para corregirlas.En la realización de los trabajos de la materia, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de la internet, sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/la, será calificado con suspenso (0,0) en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras lo correspondiente procedimiento.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías