



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2022/23
Subject (*)	General Pathology Applied in Podiatry		Code	750G02102
Study programme	Grao en Podoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	Basic training	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador	Alvarez-Calderón Iglesias, Oscar	E-mail	oscar.alvarez-calderon.iglesias@udc.es	
Lecturers	Alvarez-Calderón Iglesias, Oscar Vidan Martinez, Luciano	E-mail	oscar.alvarez-calderon.iglesias@udc.es l.vidan@udc.es	
Web	https://campusvirtual.udc.gal/			
General description	A materia Patoloxía Xeral aplicada en Podoloxía aporta ó alumnado os conceptos teóricos básicos para coñecer as patoloxías máis frecuentes na poboación de diferentes idades e principalmente as patoloxías sistémicas que teñen repercusións nos pes. É unha materia de formación básica para os profesionais de ciencias da saúde na que o estudo das principais patoloxias dos diferentes órganos e sistemas do corpo humano permite identificar os signos e síntomas das patoloxías máis frecuentes. Introdúcese ó alumnado na patoloxía podolóxica co estudo das patoloxias sistémicas con repercusións no pe.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A70	CE6 - - Coñecer o concepto anatómico e funcional da enfermidade e a clasificación de enfermidades, adquirindo capacidade de describir as patoloxías máis prevalentes do ser humano
A71	CE7 - Coñecer as patoloxías sistémicas con repercusión no pé: alteracións reumatolóxicas, traumatolóxicas, neurolóxicas, endocrinolóxicas e vasculares
B23	CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B25	CB3 -- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B26	CB4 -Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B29	CG02 - Coñecer a estrutura e función do corpo humano en especial da extremidade inferior, semioloxía, mecanismos, causas e manifestacións xerais da enfermidade e métodos de diagnóstico dos procesos patolóxicos médicos e cirúrxicos, interrelacionando a patoloxía xeral coa patoloxía do pé.
B30	CG03 - Obter a capacidade, habilidade e destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar e/ou elaborar e avaliar calquera tipo de tratamento podolóxico, ortopodolóxico, quiropodolóxico, cirurxía podolóxica, físico, farmacolóxico, preventivo e/ ou educativo, baseado na Historia clínica
B37	CG10 - Identificar que o exercicio da profesión está asentado no respecto á autonomía do paciente, ás súas crenzas, cultura, determinantes xenéticos, demográficos e socioeconómicos, aplicando os principios de xustiza social e comprendendo as implicacións éticas nun contexto mundial en transformación
B39	CG12 -Capacidade para a cooperación, o traballo en equipo e a aprendizaxe colaborativo en contornas interdisciplinares
C9	CT01 - - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C11	CT03 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C14	CT06 -Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables



C16	CT08 - V- Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
-----	--

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
O alumnado coñece o concepto de Saúde e Enfermedad e o concepto de Patoloxía	A70	B23 B25 B29 B39	C11 C14 C16
O alumnado coñece a fisiopatoloxía e os fundamentos etiolóxicos dos procesos patolóxicos	A70	B23 B25 B29 B30 B37	C9 C11 C14 C16
O alumnado recoñece as consecuencias dos diferentes procesos patolóxicos sobre o funcionamento dos órganos e sistemas.	A70 A71	B25 B26 B29 B30	C9 C11 C16
O alumnado coñece como avaliar as manifestacións secundarias as alteracións de órganos e sistemas	A70 A71	B25 B29 B30	C9 C11 C16
O alumnado coñece a Semiología médica	A70	B25	C11 C16
O alumnado coñece as patoloxías sistémicas con repercusións no pe	A71	B25 B29 B30 B39	C9 C11 C16

Contents	
Topic	Sub-topic
UNIDADE DIDÁCTICA I : Concepto e fundamentos etiolóxicos da Patoloxía no ser humano	Tema 1. Concepto de Patoloxía. Saude e enfermidade. Tema 2. Manifestacións clínicas das enfermidades. Dolor. Febre. Tema 3. Patoloxía inducida por axentes externos: tóxicos, microorganismos, factores ambientais Tema 4. Xenética médica. Tema 5. Inmunoloxía clínica. Tema 6. Principios xerais das enfermidades infecciosas. Tema 7. Principios xerais das enfermidades neoplásicas



UNIDADE DIDÁCTICA II: Patoloxía sistémica	TEMA 8 Manifestacións da patoloxía do corazón. Semioloxías arterial, venosa e linfática . Grandes síndromes cardiocirculatorios. Insuficiencia cardíaca. Arterioesclerosis.. TEMA 9. Patoloxía osteoarticular: lesións articulares e óseas. Artrose, artrite. Trastornos do remodelamento óseo. TEMA 10. Patoloxía do sistema nervioso. Semioloxía y patoloxía do sistema nervioso. Grandes síndromes do sistema nervioso: da función motora, síndromes de primeira e segunda neurona motora. Patoloxía da coordinación motora. Patoloxía extrapiramidal. Patoloxía da sensibilidade xeral e trastornos sensoriais. Alteración das funcións cerebrais superiores. Patoloxía do sistema nervioso autónomo. TEMA 11 Trastornos endocrino- metabólicos. Grandes síndromes. Diabetes mellitus. TEMA 12 Patoloxía do aparello dixestivo: deglución, ulcus, alteracións do tránsito intestinal. Síndrome de malabsorción. Tema 13. Bases fisiopatolóxicas do sistema respiratorio. Signos e síntomas da patoloxía pulmonar e pleural. Grandes síndromes de la patoloxía pulmonar e pleural. Insuficiencia respiratoria e as súas consecuencias TEMA 14. Patoloxía do sistema nefrouinario: semioloxía renal e das vías urinarias. Grandes síndromes.
UNIDADE DIDÁCTICA III: PATOLOXÍA DO MEMBRO INFERIOR	TEMA 15: Alteracións vasculares do membro inferior: Conceptos xerais, principios diagnósticos. Tema 16: Alteracións traumatolóxicas e reumatolóxicas no membro inferior: Conceptos xerais, principios diagnósticos Tema 17: Alteracións musculares e tendinosas do membro inferior: Conceptos xerais, principios diagnósticos Tema 18: Alteracións neurolóxicas do membro inferior: conceptos xerais, principios diagnósticos

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A71 B23 B26 B29 B39 C9 C11 C16	9	9	18
Case study	A71 B23 B25 B29 B30 C9 C16	4	28	32
Mixed objective/subjective test	A70 A71 B23 B26 B29 C9 C11	2	23	25
Oral presentation	A70 B23 B25 B26 C9 C11	3	8	11
Guest lecture / keynote speech	A70 A71 B23 B25 B30 B37 C14 C16	45	18	63
Personalized attention		1	0	1
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description



Supervised projects	Realización de traballos en grupo de temas sinalados polo profesor. Realizarase unha tutorización continua do proceso de documentación, redacción, elaboración escrita do traballo e exposición do mesmo. Os traballos serán expostos na aula ante todos os alumnos matriculados na materia e os contidos formarán parte do coñecemento a avaliar no exame final.
Case study	O estudo da Unidade diáctica III irá vinculado a metodoloxía de estudos de casos. O alumno deberá recoñecer as diferentes patoloxías sistémicas con repercusión podolóxica analizando síntomas e signos, así como datos de probas complementarias facilitadas. A materia dos casos, será avaliada no exame final.
Mixed objective/subjective test	Proba ou exame final, que poderá integrar preguntas tipo redacción e/ou preguntas tipo obxectivo. En canto ás preguntas de redacción, recompila preguntas abertas de desenvolvemento. As preguntas obxectivas serán preguntas de opción múltiple onde só 1 é correcta. As preguntas obxectivas pódense formular noutro formato a criterio do profesorado.
Oral presentation	Exposición oral na aula dos traballos tutelados coa utilización dos medios necesarios.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas ao alumnado, co fin de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	O profesorado da materia realizará diferentes sesións programadas de atención personalizada ao alumnado para a tutoría dos traballos da materia. O alumnado poderá consultar co profesorado durante o horario de tutoría todas aquelas inquietudes ou dúbidas que atope na materia.
Guest lecture / keynote speech	
Oral presentation	
Mixed objective/subjective test	
Case study	

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A71 B23 B26 B29 B39 C9 C11 C16	Avaliarase o proceso de elaboración dos traballos e os resultado final do mesmo.	10
Oral presentation	A70 B23 B25 B26 C9 C11	Calificación das capacidades do alumnos para transmitir os contidos principais sintetizados do traballo realizado.	5
Mixed objective/subjective test	A70 A71 B23 B26 B29 C9 C11	Prueba o examen final, que poderá integrar preguntas tipo de ensayo y/o preguntas tipo obxectivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abertas de desenvolvemento. Las preguntas obxectivas serán tipo test con varias opciones donde solamente 1 es correcta. Podrían plantearse preguntas obxectivas con algún otro formato a discreción del profesorado.	75
Case study	A71 B23 B25 B29 B30 C9 C16	Avaliarase o razoamento do alumnado e os coñecementos dos contidos traballados a través do estudo de casos. O día da proba mixta, realizaranse cuestións tipo test, referente ós casos clínicos.	10

Assessment comments



As cualificacións dos

traballos tutelados, da súa exposición e do estudo de casos, so computarán na cualificación final,

se se supera o 50% da cualificación da proba mixta.

No estudo de casos a avaliación se realizará a través dunha proba de casos (preguntas tipo test) realizada xunto coa proba mixta final da materia.

No caso de non presentarse

ou non superar a proba mixta na primeira oportunidade, as cualificacións dos

traballos tutelados e a súa presentación e do estudo de casos, computarán nas seguintes

oportunidades se se supera o 50% da calificación da proba mixta.

A cualificación de Non Presentado, outorgarase no caso de que non se presente á

proba mixta ou non realice os traballos tutelados e a súa presentación.

A cualificación de Matricula de Honra, dado o seu carácter graciable,

concederase automaticamente ao alumnado que obteña 10 na cualificación media da

materia. De haber mais alumnos/as con esa cualificación que matriculas se

poidan outorgar pola cota oficial establecida, convocaranse a todos eles para a

realización dunha proba específica de desempate. A proba consistirá nun novo

exame de características similares ás da proba mixta. O exame fixarase en data

e hora de acordo cos interesados.

Alumnado en matrícula parcial que lle fora concedida a dispensa académica. O/A alumno/a debe de

comunicalo a profesora responsable da materia, no caso de obter a dispensa académica debe informar a responsable da materia nos primeiros 15

días do cuatrimestre para acollerse a un plan de actividades específico que non precisan presencialidade, coa excepción da asistencia as sesións de

casos clínicos. Para este alumnado é obrigatorio a realización do 100% dos traballos tutelados e do estudo de casos.

Oportunidade adiantada de avaliación. O alumnado que se atope nos supostos

recollidos na normativa de xestión académica da UDC, disporá desta opción para

superar a materia mediante unha proba escrita de características similares á a

recollida no proceso de avaliación que terá un peso do 100% da cualificación

final.

Sources of information

- | | |
|----------------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - Muñoz Calvo, B (2009). Cliniguía; actualización de diagnóstico y terapéutica. Eviscience - Olazabal Ulacia, JC (2013). Averroes, Manuel de terapia en atención primaria. Salamanca: Evisciencce - S. Porter, Robert (2010). Manual Merk de signos y síntomas del paciente. Madrid, Panamericana Castro del Pozo, Sisinio (2003). Manual de patología general : etiología-fisiopatología. Masson, S. APérez Arellano, J.L. y Castro del Pozo, S (2006). Manual de Patología General. 6ª. ed. . Masson; GARCIA-CONDE J., MERINO SANCHEZ J., GONZALEZ MACÍAS (2000). Patología general. Semiología clínica y fisiopatología. Mac- Graw- Hill. Interamericana Farreras Valentí, P. y Rozman, C (1997). Tratado de Medicina Interna.. Salvat Ediciones No |
| Complementary | desenvolvemento dos temas, facilitarase ao alumnado bibliografía específica, de ser o caso. |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Anatomy General/750G02103

Specific Anatomy of the Lower Limb/750G02104

Human Physiology/750G02101

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus



Advanced Podiatric Surgery /750G02130

Podiatric Surgery 2/750G02129

Dermatology/750G02124

Practicum I/750G02134

Podiatric Pathology I/750G02119

Pharmacological Therapy/750G02122

Other comments

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase entregaranse en formato dixital e en papel sen empregar plásticos, con impresións a dobre cara, empregando papel reciclado e evitando a impresión de borradores.Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionaisFacilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitariaTraballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas.Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.