UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Anatomía general			Código	750G02103
Titulación	Grao en Podoloxía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero		Formación básica	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinador/a	Facio Villanueva, Angel		Correo electrónico	angel.facio@udc.es	
Profesorado	Facio Villanueva, Angel		Correo electrónico	angel.facio@udc.es	
Web	moodle.udc.es/				
Descripción general	El alumno deberá coñecer la anatomía humana y el estudo de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Así como el desarrollo embriológico en las distintas etapas de la formación.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A65	CE1 - Conocer el desarrollo embriológico del cuerpo humano, los ejes y planos corporales y la anatomía de órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano y la esplacnología vascular y nerviosa
B23	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B25	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B29	CG02 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.
C9	CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C11	CT03 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C14	CT06 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C15	CT07 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C16	CT08 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C17	CT09 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Capacidad para conocer y comprender la morfología y la estructura global del cuerpo humano y emplear adecuadamente el lenguaje anatómico.	A65	B23 B25 B29	C9 C11 C14 C15 C16 C17

Capacidad de conocer y comprender los planos y los ejes y la terminología de los conceptos generales de los huesos, cartílagos, articulaciones, músculos y los sistemas de conducción.	A65	B29	C11
Capacidad para conocer el desarrollo embrionario, organogénesis y los cambios posnatales de los aparatos y sistemas del cuerpo humano.	A65	B29	
Conocer e identificar los relieves óseos palpables, elementos musculares, estructuras articulares y nervios de las diferentes regiones topográficas del cuerpo humano.	A65		
Conocer e identificar los diferentes órganos que forman los sistemas corporales, su localización y características.	A65	B29	
Conocer las características diferenciales de la piel y del tejido celular subcutáneo en las distintas regiones corporales, así como la distribución normal de sus anexos.	A65	B29	
Capacidad de reconocer y diferenciar distintas estructuras corporales por medio de los métodos diagnósticos más habituales en la práctica clínica	A65	B29	C11

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Tema 1: Introducción al estudio de la anatomía humana	Modelos anatómicos Técnicas de estudio anatomía Visión global del cuerpo humano
Tema 2: Embriología humana y desarrollo fetal	Organogénesis Riesgos en el desarrollo embrionario y fetal Consejo genético
Tema 3: Estudio anatómico del sistema músculo esquelético de la cabeza, cuello, tórax, abdomen tronco, extremidades superior e inferior	Aparato locomotor Movimiento del cuerpo humano
Tema 4: Estudio anatómico del sistema cardiovascular	Corazón Grandes vasos Sistema arterial Sistema venoso Sistema linfático
Tema 5: Estudio anatómico del sistema digestivo	Boca Esófago Estómago Intestino Recto Hígado y vías biliares
Tema 6: Estudio anatómica del sistema genito - urinario	Riñón Vías urinarias Próstata Útero Trompas de Falopio Ovario Vulva - vagina
Tema 7: Estudio anatómico del sistema endocrino	Hipotálamo Hipófisis Tiroides Paratiroides Páncreas

Tema 8: Estudio anatómico del sistema nervioso central y periférico	Pares craneales Pares espinales Encéfalo Cerebelo Médula espinal
Tema 9: Estudio anatómico del sistema respiratorio	Pulmón Vías respiratorias
Tema 10: Estesiología humana: órganos de los sentidos	Vista Olfato Oído Tacto Gusto
Tema 11: Estudio anatómico de la piel y sus anexos	Estructura de la epidermis, dermis e hipodermis

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A65 B23 B25 B29	15	30	45
Prueba de respuesta múltiple	A65 B29	1	0	1
Presentación oral	A65 B23 B25 B29	14	0	14
Sesión magistral	A65 B23 B25 B29 C9 C11 C14 C15 C16 C17	45	45	90
Atención personalizada		0		0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Elaboración en grupo de un trabajo sobre un tema asignado con el objetivo de ser expuesto en clase
Prueba de respuesta múltiple	Prueba tipo test con 60 preguntas con cuatro posibles respuestas y una única de ellas válida
Presentación oral	Presentación en grupo de trabajo elaborado con apoyo de las herramientas que sean precisas
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba de respuesta múltiple Sesión magistral Trabajos tutelados Presentación oral	Las distintas metodologías requieren un seguimiento y apoyo continuado a través de las tutorías y las sesiones de seguimiento de elaboración de los trabajos

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Prueba de respuesta múltiple	A65 B29	Examen tipo test con 60 preguntas con una única respuesta válida de las cuatro opciones posibles. Cada tres fallos resta una pregunta acertada y para aprobar el examen tiene que alcanzarse un 60% de las preguntas.	80

Sesión magistral	A65 B23 B25 B29 C9 C11 C14 C15 C16 C17	Participación activa en las sesiones.	5
Trabajos tutelados	A65 B23 B25 B29	Elaboración en grupo de un trabajo sobre los temas del contenido de la asignatura	10
Presentación oral	A65 B23 B25 B29	Presentación en clase del trabajo elaborado con apoyo de los medios audiovisuales necesarios	5

Observaciones evaluación
Para superar la materia es necesario asistir a la totalidad de las prácticas y superar la evaluación final de las mismas con al menos una puntuación de 5 sobre 10, así como obtener una media de 6 (sobre 10) en la calificación de la prueba de respuesta múltiple y 5 sobre 10 en el total de la asignatura. Convocatorias de segunda oportunidad y posteriores matrículas: Para aquellos/as alumnos/as que hayan cursado la materia y realizado las prácticas obligatorias de forma completa con la calificación de apto, deben de tener en cuenta que pueden volver a cursar toda la materia nuevamente o presentarse solo al examen teórico final, teniendo en cuenta que la calificación del examen teórico hará media con las calificaciones de las prácticas, talleres, trabajos tutelados y clases magistrales del curso académico en el que haya cursado las prácticas. Para los alumnos con matrícula parcial o dispensa académica: podrán obtener la calificación de la asignatura con la modalidad ordinaria alcanzando con la superación de la prueba de respuesta múltiple un 80% de la calificación y el otro 20% se atribuye a la elaboración del cuadernillo de prácticas y presentación de los trabajos tutelados. En esta modalidad será obligatorio superar la prueba de respuesta múltiple y realizar los cuadernillos de prácticas para superar la asignatura. Convocatorias de la oportunidad adelantada de evaluación: Para aquellos alumnos/as que hayan solicitado la oportunidad adelantada de evaluación, cumplan con los requisitos y se le conceda podrán presentarse al examen teórico final cuya calificación supondrá el 100% de la calificación de la materia. No presentado: Se calificará como no presentado el alumno que no concurra a la realización del examen y/o no entregue los cuadernillos de prácticas y los trabajos tutelados en los plazos definidos. Matrícula de honor: Podrá obtenerse la calificación de matrícula de honor habiendo obtenido la calificación de sobresaliente y la máxima calificación en la evaluación y seguimiento continuo realizado durante el curso académico.

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 y 2 del "III Plan de Acción del Programa Green Campus FCS (2018-2020)" los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

a.- Mayoritariamente se solicitará en formato virtual y soporte informático.

b.- De realizarse en papel:

- No se emplearán plásticos.

- Se realizarán las impresiones a doble cara.

- Se empleará papel reciclado.

- Se evitará la realización de borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías