Guia docente					
Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Psicología Aplicada y Salud			Código	750G02105
Titulación	Grao en Podoloxía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero		Formación básica	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da SaúdePsicoloxía				
Coordinador/a	Seoane Pillado, María Teresa		Correo electrónico	maria.teresa.seoane.pillado@udc.es	
Profesorado	Delgado Lobete, Laura Muñiz Garcia, Javier Pértega Díaz, Sonia Reig Botella, Adela Milagro Rolon Varela, Jose Maria Seoane Pillado, María Teresa		Correo electrónico	l.delgado@udc.es javier.muniz.garcia@udc.es s.pertega@udc.es adela.reig@udc.es j.rolon@udc.es maria.teresa.seoane.pillado@udc.es	
Web					
Descripción general	Al final del proceso de enseñanza-aprendizaje de la materia de Psicología Aplicada y Salud lo/a alumno/la deberá contar con los conocimientos de introducción al estudio del comportamiento necesarios que le capaciten para establecer y realizar una relación idónea con el cliente - paciente, familia y grupo. Igualmente estará capacitado para integrar dichos conocimientos en la prestación de cuidados integrales al cliente- paciente. Adquirirá una visión amplia del concepto de salud y de los principales modelos y sistemas sanitarios, además de identificar problemas de salud de la comunidad y conocer las medidas preventivas más adecuadas. El alumno conocerá y sabrá aplicar los fundamentos de la Demografía como parte fundamental de la Epidemiología y de la Salud Pública				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A77	CE13 - Conocer el concepto de salud y enfermedad, los determinantes de la salud en la población y analizar los factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad. Conocer el concepto de salud pública y organización sanitaria
A79	CE15 - Adquirir y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos sociales intervinientes en la relación terapeuta-paciente y conocer los aspectos psicológicos del dolor
A80	CE16 - Conocer los principios del desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial del ser humano. Psicología social
B24	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B25	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B26	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B27	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B32	CG05 - Colaborar con los profesionales sanitarios específicamente formados en la materia, en la adaptación y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, según las condiciones físicas, psicológicas y sociales de los pacientes
B34	CG07 - Conocer, diseñar y aplicar programas preventivos relacionados con la podología y el fomento de la atención podológica en la población
B35	CG08 - Adquirir habilidades de trabajo en los entornos educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración y ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia podológica
B36	CG09 - Valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología utilizados en la investigación relacionada con la podología

B37	CG10 - Identificar que el ejercicio de la profesión está asentado en el respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación
B38	CG11 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión en la práctica, actuando siempre en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas, de la legislación vigente y de los criterios de normopraxis, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones
B39	CG12 - Capacidad para la cooperación, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo en entornos interdisciplinares
C11	CT03 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C14	CT06 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C15	CT07 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C16	CT08 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Introducir al alumno en el estudio del comportamiento humano	A80		
Introducir al alumno en la valoración psicológica-social del paciente como elemento de exploración y tratamiento.	A79	B24 B25 B26 B27 B36 B37	
Conocer los aspectos psicológicos del dolor	A79 A80	B38 B39	C15
Conocer e identificar los aspectos psicológicos y sociales que intervienen en la relación paciente-terapeuta.	A79 A80	B24 B25 B26 B35 B38 B39	C14
Comprender los aspectos fundamentales de salud y enfermedad, sus determinantes, así como los diferentes niveles de prevención.	A77	B24 B25 B26 B27 B34 B35	C14 C15 C16
Definir los conceptos básicos de salud pública. Su campo de actuación y las funciones que le son propias	A77	B24 B26 B27 B35	C11 C14 C15 C16
Identificar los principales problemas de salud pública y los principales mecanismos de control que se emplean.	A77	B24 B26 B27 B34 B35 B36	C11 C14 C15 C16

Conocer las actividades de protección de salud, promoción de la salud y prevención de la enfermedad	A77	B24 B25 B26 B27 B34 B35 B36	C14 C15 C16
Conocer la organización sanitaria en España y en Galicia. Conocer el marco normativo fundamental de salud pública en nuestro ámbito	A77	B26 B34 B35 B37 B38 B39	C14 C15 C16
Conocer los sistemas de información sanitaria más relevantes para la sanidad pública	A77	B24 B25 B27 B34 B35 B37 B38 B39	C11 C15 C16
Conocer los conceptos generales y aplicaciones de la demografía. Identificar las fuentes de datos que posibilitan la elaboración de indicadores sanitarios	A77	B24 B25 B26 B27 B35	C11 C16
Adquirir y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos sociales intervinientes en la relación terapeuta-paciente y conocer los aspectos psicológicos del dolor	A79		
Colaborar con los profesionales sanitarios específicamente formados en la materia, en la adaptación y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, según las condiciones físicas, psicológicas y sociales de los pacientes		B32	

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Concepto Psicología. Procesos psicológicos básicos. Personalidad.	La ciencia de la Psicología. Sensación y percepción. Aprendizaje. Memoria. Pensamiento. Motivación y emoción. Personalidad y conducta saludable.
Psicología social	Introducción. Definición de Psicología Social. Individuo y sociedad: Procesos de socialización El pensamiento social: La influencia social y las relaciones sociales.
Factores psicosociales de la enfermedad humana.	El estrés y su influencia en la salud. Estrategias de afrontamiento. El apoyo social y su influencia en la salud.
Relación y comunicación personal sanitario-paciente.	Estrategias de comunicación. Estilos de comunicación interpersonal. Comportamiento no verbal. La entrevista.

Salud y enfermedad	Concepto de salud y enfermedad. La salud y sus determinantes. Principales problemas de Salud Pública. Funciones de la Salud Pública
Educación para la salud	Educación sanitaria. Promoción de la salud.
Organización sanitaria	Servicios de Salud Pública en Sistema Sanitario Español y Gallego. Marco Normativo
Indicadores de Salud	Fuentes de datos y sistemas de información Demografía sanitaria y Salud Pública Demografía estática y dinámica Ajuste detasas Indicadores de salud

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas a través de TIC	B25 B26 B27 C11 C15	5	5	10
Solución de problemas	B25 B26 B27 B36 C11	0	2	2
Prueba mixta	A77 B24 B25 B26 B27 B34 B35 B36 B37 B38 B39 C11 C14 C15 C16	0	6	6
Aprendizaje colaborativo	A9 A64 A80 B1 B2 B5 B6 B7 B10 B18 B21 B24 B25 B26 B27 B32 B39 C14 C15 C16	10	10	20
Análisis de fuentes documentales	A63 B4 B22 B24 B25 B26 C4 C14 C15 C16	3	3	6
Lecturas	B3 B36 B37 B38 C14 C16	6	3	9
Sesión magistral	A77 A79 B24 B25 B27 B34 B35 B36 B37 B38 B39 C14 C15 C16	40	55	95
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Se realizarán supuestos prácticos con datos que serán analizados en ordenador por medio de software bioestadístico. Gracias a esta metodología el estudiante aplicará y pondrán en práctica los conocimientos adquiridos, facilitando el aprendizaje y el desarrollo de habilidades por parte del alumnado

Solución de problemas	Con ayuda de software el estudiante realizará supuestos propuestos por el profesor y resolverá problemas concretos a partir de los conocimientos adquiridos en las sesiones magistrales. Se trata de una metodología que permite evaluar las competencias del estudiante a la hora de aplicar y poner en práctica los conocimientos adquiridos
Prueba mixta	Esta prueba permitirá evaluar el grado de conocimiento. En la parte correspondiente a los contenidos de Salud Pública se realizará una prueba escrita que combinará preguntas de respuesta múltiple, respuesta breve y solución de ejercicios e interpretación de resultados sobre los contenidos desarrollados en la materia.
Aprendizaje colaborativo	Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo
Análisis de fuentes documentales	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.
Lecturas	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Se expondrán los principales conceptos de Salud Pública facilitando la documentación adicional e indicando las fuentes bibliográficas donde el estudiante podrá completar la adquisición de dichos conocimientos.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prácticas a través de TIC Aprendizaje colaborativo Análisis de fuentes documentales	Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo. Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico. O profesor prestará una atención personalizada para resolver as dúbidas que lle xurdan ao alumno nas horas de tutoría establecidas.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**

Sesión magistral	A77 A79 B24 B25 B27 B34 B35 B36 B37 B38 B39 C14 C15 C16	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Expoñeranse os principais conceptos de Saúde Pública facilitando a documentación adicional e indicando a fontes bibliográficas onde o estudante poderá completar a adquisición dos devanditos coñecementos.	7
Prueba mixta	A77 B24 B25 B26 B27 B34 B35 B36 B37 B38 B39 C11 C14 C15 C16	Prueba en la que se evaluará el dominio de los conceptos básicos en la parte de Salud Pública.	73
Solución de problemas	B25 B26 B27 B36 C11	Se propondrán casos y ejercicios que serán desarrollados por los estudiantes.	5
Aprendizaje colaborativo	A9 A64 A80 B1 B2 B5 B6 B7 B10 B18 B21 B24 B25 B26 B27 B32 B39 C14 C15 C16	Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo	15

Observaciones evaluación

Las dos partes de la materia serán cualificadas de forma independiente, obteniendo en cada una de ellas una puntuación entre 0 y 10 puntos.
Para superar la materia es necesario superar cada una de las partes individualmente, de acuerdo con los criterios establecidos por los profesores correspondientes.
En el caso de que no se supere una de las dos partes en la 1ª oportunidad, la nota que figurará será de 4, y para la 2ª oportunidad se mantendrá aprobada la parte que se tenga superada en la 1ª oportunidad dentro de la misma convocatoria.
La calificación final se calculará teniendo presente el número de créditos de cada una de las partes de la materia. Por tanto, la nota final será la media ponderada calculada con la fórmula:

Nota final = 0,75 * Nota Psicología + 0,25 * Nota Salud Pública
Por limitaciones de la plataforma, el contenido de este apartado es orientativo. En los primeros días de clase cada profesor comentará como se realizará la evaluación de su parte.
MATRÍCULA DE HONOR
La calificación de matrícula de honor se concederá automáticamente al alumnado que obtenga un 10 en la calificación media de la materia. De darse el caso de que haya más alumnos/as con esa calificación que matrículas se puedan otorgar por la cuota oficial establecida, se convocará a los/as alumnos/as con calificación de 10 para la realización de una prueba específica. En caso de no existir ningún alumno/a con calificación de 10, el alumnado que obtenga una calificación final igual o superior a 9.0, podrá optar a matrícula de honor después de solicitarlo al profesor y mediante la superación de la prueba específica.
En el caso de que no existan solicitudes expresas de opción a matrícula, el profesor se reserva la potestad de otorgarlas en aquellos casos que, cumpliendo el requisito de tener una calificación igual o superior a 9.0, pudieran ser merecedores de matrícula por la aptitud y la actitud mostradas durante el desarrollo de la materia.
NON PRESENTADO
La calificación de No Presentado corresponderá al alumno/a que no se presente a las pruebas de evaluación exigidas en alguna de las dos partes de las que consta la materia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LAS UNIDADES DIDÁCTICAS DE SALUD PÚBLICA (PROFESORES: Javier Muñiz, Teresa Seoane y Sonia Pértega)
Prueba mixta: Se realizará una prueba escrita en la fecha oficial del examen de la materia. La prueba constará de preguntas de respuesta breve o tipo test y/o ejercicios de cálculo relacionados con los contenidos teóricos, las lecturas propuestas y los problemas expuestos en el desarrollo de la materia. Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10. El

resultado de esta prueba representará el 80% da calificación global de esta parte de la materia.

Solución de problemas: formulación a los alumnos de casos prácticos que deben resolver haciendo uso de los conocimientos teóricos que se trabajan en la materia, e cuya entrega será puntuable en los casos que así se indique. Todos los trabajos se puntuarán sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación media de estos trabajos representará el 20% de la calificación global de esta parte de la materia.

La puntuación final de esta parte de la materia se calculará de acuerdo a los porcentajes anteriores. La puntuación mínima para superar esta parte de la materia será de 5 puntos.

La metodología de evaluación descrita es obligatoria para los/las alumnos/as de matrícula ordinaria en primera oportunidad (junio).

En segunda y sucesivas matrículas no computarán las calificaciones de los cursos anteriores.

Os/as alumnos/ as de matrícula parcial y dispensa académica de exención de asistencia, deben ponerse en contacto con los profesores de esta parte de la materia al comienzo del curso. Deberán entregar los boletines de ejercicios en tiempo y forma que se les solicite para ser evaluados/as.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA As UNIDADES DIDÁCTICAS DE PSICOLOXÍA (PROFESORES: José Mª Rolón Varela, Adela Reig Botella)

Prueba mixta=70%

Aprendizaje colaborativo = 20%

Sesión magistral = 10%

Será necesario obtener una nota mínima de 3.5 sobre 7 en la prueba de respuesta múltiple (p.r.m.) para poder superar la materia. A partir de ese aprobado se le sumará las actividades realizadas en la parte interactiva.

Todos los estudiantes tienen que tener entregadas todas las actividades, antes del examen, para así poder ser evaluados.

Las notas de las metodologías distintas a la p.r.m. se guardarán para la convocatoria de Julio.

En segunda y sucesivas matrículas no computarán las calificaciones de los cursos anteriores.

Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, el criterio único de evaluación (100% de la calificación) será la prueba de respuesta múltiple.

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del "I Plan de Sustentabilidad Medio-Ambiental Green Campus FCS",

los trabajos que se realicen en esta materia mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático. De realizarse en papel:

a.-
No se emplearán plásticos.
b.-
Se imprimirán a doble cara.
c.-
Se empleará papel reciclado.
d.-
Se evitará la impresión de borradores, muy especialmente en color.

Fuentes de información	
Básica	- Merayo, A.,Bravo, E., Gordón, F. (2014). La comunicación con el paciente.Habilidades emocionales para los profesionales de la salud. Barcelona: Elsevier - León Rubio, J. M. (2013). Psicología Social de la Salud: Fundamentos teóricos y metodológicos.. Madrid: comunicación social ediciones y publicaciones - López Pérez, R. (2016). Comportamiento no verbal. Madrid: Pirámide - Cuesta, U. (2012). Comunicación y salud. Madrid: Fragua - Sanjuan, P. y Rueda, B (2014). Promoción y prevención de la salud desde la psicología.. Madrid: Síntesis - Rodríguez Marín, J. (2014). Psicología Social de la Salud. Madrid: Síntesis - Amigo Vázquez, I. (2017). Manual de Psicología de la Salud. Madrid: Pirámide - Delgado Losada, M.L. (2015). Fundamentos de Psicología para Ciencias Sociales y de la Salud . Madrid: Panamericana - Piedrola Gil (2015). Medicina preventiva y salud pública 12ª edición. Elsevier-Masson - Ildefonso Hernández-Aguado y Blanca Lumbreras Lacarra (2018). Manual de Epidemiología y Salud Pública para Grados en Ciencias de la Salud. Ed Panamericana - Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J (1999). Métodos de investigación clínica y epidemiológica 2ª ed. HARCOURT - Martínez Navarro F et al (1997). Salud Pública. MacGraw-Hill-Interamericana - http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/ (). .
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
RECOMENDACIÓNS POR PARTE DEL PROFESORADO DE PSICOLOXÍA:Se recomienda que los alumnos lleven la asignatura al día, tanto en lo que se refiere a las clases expositivas como a las interactivas (prácticas). Convén a asistencia ás aulas, a realización de todas as actividades que se planifiquen nestas e a participación nos actos tanto académicos como non académicos, organizados polo docentes que imparten a materia como pola propia Facultade de Enfermería e Podoloxía, sen prexuízo da asistencia a actos organizados por outras institucións. En aras a contribuír cun medio ambiente responsable, desde esta materia pretendese contribuír, non utilizando máis que o papel imprescindible, no caso de los exámenes e algúns traballos de importancia, todo o demais realizarase por medios telemáticos. Los alumnos adquirirán habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables. A materia impartirase baixo un ángulo de xénero, para que o alumno estea sensibilizado coa igualdade.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías