



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	General Podiatry		Code	750G02110
Study programme	Grao en Podoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	First	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador	Lopez Lopez, Luis	E-mail	luis.lopezl@udc.es	
Lecturers	Lopez Lopez, Luis	E-mail	luis.lopezl@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A41	Interpretar os resultados das probas complementarias e a racionalización do seu uso.
A45	Desenvolver a capacidade de establecer protocolos, executalos e avalialos.
A59	Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais.
A87	CE23 - Conocer y aplicar la nomenclatura técnica de ciencias de la salud y realizar la historia clínica Podológica y registro de la información obtenida
A88	CE24 - Conocer la filogenia del aparato locomoto
A89	CE25 - Conocer y desarrollar las técnicas de exploración física y clínica y los parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica
A90	CE26 - Conocer los fundamentos de la Podología, el concepto de profesión y saber reconocer las capacidades profesionales propias de la misma en el equipo multidisciplinar de salud
B23	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B24	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B25	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B26	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B27	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B28	CG01 - Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría
B30	CG03 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica
B33	CG06 - Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad
B37	CG10 - Identificar que el ejercicio de la profesión está asentado en el respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación
B39	CG12 - Capacidad para la cooperación, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo en entornos interdisciplinares



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C9	CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C10	CT02 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C11	CT03 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C12	CT04 - Desarrollar el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C13	CT05 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C14	CT06 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C15	CT07 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C16	CT08 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C17	CT09 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences / results	
Coñecer o proceso para realizar a historia clínica Podolóxica e rexistrar a información obtida na anamnesis e exploración podolóxica.	A87	B23	C9
	A88	B24	C10
	A89	B25	C11
	A90	B26	C12
		B27	C13
		B28	C14
		B30	C15
		B33	C16
		B37	C17
Describir as técnicas xerais e a actuación podolóxica no ámbito sanitario. Coñecer os principios da ergonómia no desenrolo das técnicas podolóxicas	A87	B25	C16
	A90	B27	
		B28	
		B33	
		B37	
Iniciar o alumno nas capacidades de elaborar e utilizar a historia clínica e emitir e interpretar informes clínicos.	A87	B27	C9
	A89	B30	C11
	A90	B33	C12
Coñecer o procedemento para manter e utilizar os registros con información do paciente para a súa posterior análise preservando a confidencialidade dos datos.	A87	B25	C11
		B28	
		B33	
Adquirir a capacidade de desenrolla as técnicas de exploración clínica e física, identificando os parámetros clínicos normais do aparato locomotor en decúbito, bipedestación, estática e dinámica.	A41	B30	C9
	A45	B33	C15
Coñecer o marco conceptual e histórico da profesión podolóxica e os fundamentos da podoloxia.	A87	B25	C9
	A89	B26	C15
	A90		C17



Coñecer o marco profesional, os dereitos e obrigacións profesionais.	A87	B33 B37 B39	C9 C11
Coñecer os dereitos do paciente, o concepto de responsabilidade civil e sanitaria	A59	B25 B26 B27 B28 B30	C8 C9 C11

Contents	
Topic	Sub-topic
BLOQUE TEMÁTICO 1	Tema 1: Filogenia do pé.
FILOGENIA DO APARELLO LOCOMOTOR	1.1. A orixe da vida.
ESTRUTURA, MORFOLOXÍA E FUNCIÓNS DO PÉ	1.2. O limiar da evolución humana. Perspectivas.
	1.3. O pé ata os primates.
	1.4. Pé primate.
	1.5. Cambios evolutivos do pé derivados da bipedestación.
	1.6. O pé a través da historia.
	Tema 2: Orientación espacial da extremidade inferior.
	2.1. Planos de movemento.
	2.2. Eixos de movemento.
	2.3. Anatomía funcional.
	2.4. Interacción das forzas na extremidade inferior.
	2.5. Terminoloxía xeral.
	Tema 3: Estrutura e funcións do pé.
	3.1. Concepto e definición do Pé. Gramatical. Anatómica. Funcional. Biónica.
	3.2. Deseño estrutural e estático do pé.
	3.3. Concepto de arco plantar. Concepto de bóveda. Arcos lonxitudinais e transversais.
	3.4. Fórmula metatarsal. Fórmula dixital.
	3.5. Funcións do pé. Pé estático. Triángulo de sustentación. Pé Dinámico. Triángulo de propulsión.
	3.6. Consideracións xerais das novas correntes emerxentes en biomecánica do pé. Achegas ao concepto diagnóstico e terapéutico.
	3.7. Nomenclatura técnica empregada en ciencias da saúde.



BLOQUE TEMÁTICO 2

EXPLORACIÓN CLÍNICA DO PÉ

Tema 4: Sala de exploración clínica.

- 4.1. Distribución e organización ergonómica.
- 4.2. Áreas de traballo.
- 4.3. Descrición do mobiliario.
- 4.4. Material e instrumental podolóxico.
- 4.5. Nomenclatura técnica empregada en ciencias da saúde I.

Tema 5: Inspección e palpación do pé.

- 5.1. Anatomía palpatoria do pé.
- 5.2. Coloración. Temperatura. Pulsos.
- 5.3. Edemas. Dermatopatías. Queratopatías. Onicopatías.
- 5.4. Alteracións da sudoración.
- 5.5. Fórmula dixital. Fórmula metatarsal.
- 5.6. Técnicas de palpación e a súa interpretación semiolóxica.
- 5.7. Nomenclatura técnica empregada en ciencias da saúde II.

Tema 6: Exploración articular do pé.

- 6.1 . Valoración do percorrido articular das articulacións: Morno- peroneo- astragalina. Subastragalina. Chopart. Lisfranc. Metatarsofalángica. Interfalángica.
- 6.2. Normas e secuencia exploratoria.
- 6.3. Balance articular normal.
- 6.4. Nomenclatura técnica empregada en ciencias da saúde.

Tema 7: Somatometría e antropometría.

- 7.1. Medidas do pé.
- 7.2. Goniometría. Proxeccións máis comúns no diagnóstico podolóxico. Radiogoniometría. Teoría e técnica da medición das principais angulacións e liñas de referencia nas principais proxeccións radiolóxicas do pé.
- 7.3. Cronoloxía da osificación no pé.

Tema 8: Exploración muscular.

- 8.1. Musculatura extrínseca. Esquema de Ombredanne.
- 8.2. Musculatura intrínseca.
- 8.3. Sistemática exploratoria. Rexión dorsal. Rexión plantar interna. Rexión plantar externa. Rexión plantar media.
- 8.4. Balance muscular.
- 8.5. Músculos agonistas, antagonistas e sinergistas.

Tema 9: Exploración neurolóxica en podoloxía.

- 9.1. Arcos reflexos. Reflexos osteo- tendinosos (patelar, aquíleo). Reflexo cutáneo-plantar.
- 9.2. Dermatomas. Descrición topográfica. Sensibilidade táctil, térmica.
- 9.3. O miotoma como unidade funcional. Técnicas de exploración. Probas de



estabilidade bípida e coordinación motora.

9.4. Coordinación neuromotora e propiocepción.



BLOQUE TEMÁTICO 3 EXPLORACIÓN CLÍNICA DA PELVIS, CADEIRA E XEONLLO	Tema 10: Exploración articular e muscular do xeonllo. 10.1. Inspección. Palpación. Exploración articular. Parámetros de normalidade. Técnicas específicas (Lachman test, McMurray, Cabot, Apley). 10.2. Exploración muscular. Parámetros de normalidade. Probas para a súa valoración. 10.3. Valores normais ángulos fémoro- tibiales. Trastornos da aliñación fémoro- tibial, genu- varum, genu- valgus, genu- flexus, genu- recurvatum. Tema 11: Exploración física da cadeira. 11.1. Inspección. Exploración articular. Parámetros de normalidade. Probas específicas (Ortolani, Barlow, Telescopio). Exploración muscular de cadeira. Parámetros de normalidade. Probas para a súa valoración. Tema 12: Exploración física da pelvis. 12.1. Inspección: basculación pélvica, anteversión e retroversión pélvica. 12.2. Dismetría real e funcional da extremidade inferior. Repercusións a nivel da columna vertebral.
BLOQUE TEMÁTICO 4 PEGADA PLANTAR CARACTERÍSTICAS OBTENCIÓN, INTERPRETACIÓN E VALORACIÓN	Tema 13: A pegada plantar. 13.1. Características. O pé humano preandante, durante a infancia e durante a idade adulta. 13.2. Interpretación evolutiva da pegada. 13.3. Valoración: Índice de Chippaux- Smirak; Índice de Staheli; Índice de vallo; Ángulo de Clarke. Tema 14: Técnicas de captación e almacenamento da imaxe da pegada plantar. 14.1. Podograma graxo. 14.2. Podograma de tinta. 14.3. Fotopodograma. 14.4. Radiofotopodograma. 14.5. Podoscopio e pedigrafías estático-dinámicas.
BLOQUE TEMÁTICO 5 A HISTORIA CLÍNICA EN PODOLOXÍA	Tema 15: Historia clínica en podoloxía. 15.1. Concepto de Historia Clínica. Gramatical. Concepto Médico. Concepto Legal. 15.2. Natureza e propiedade da Historia Clínica. 15.3. A Historia Clínica no dereito español. Regulación Legal. Estrutura. 15.4. Modelo de historia clínica en podoloxía. 15.5. Entrevista clínica. Filiación. Anamnesis. Enfermidade actual. Antecedentes persoais. Antecedentes familiares. 15.6. Exploración clínica en decúbito, sedestación e bipedestación estático-dinámica. 15.7. Prognóstico. Diagnóstico. Tratamento. Curso clínico. 15.8. O consentimento informado e a receita en podoloxía.



BLOQUE TEMÁTICO 6

HISTORIA DA PROFESIÓN E MARCO CONCEPTUAL.
CONCEPTO DE PROFESIÓN.

Tema 16: A podoloxía pasado, presente e futuro.

16.1. Evolución histórica da podoloxía.

16.2. A profesión de podoloxía.

16.3. Marco lexislativo de podoloxía.

16.4. O podólogo no equipo multidisciplinar.

16.5. Estudo das técnicas e forma de actuación podolóxica no ámbito sanitario.



PRÁCTICAS DE LABORATORIO

AS PRÁCTICAS DE LABORATORIO DARÁN COMIENZO EN FEBREIRO.
A DISTRIBUCIÓN DOS GRUPOS REALIZARASE O DÍA DA PRESENTACIÓN DA MATERIA

PRÁCTICA 1: Sala de realización: Aula.

PRESENTACIÓN.

INTRODUCCIÓN NO MANEXO E UTILIZACIÓN DO EQUIPAMENTO
EXPLORATORIO.

VISITA GUIADA O LABORATORIO.

PRÁCTICA 2: Sala de realización: Aula.

SOMATOMETRÍA PODAL.

CENTROS DE GRAVIDADE.

PROYECCIONS SOBRE A BASE DE SUSTENTACIÓN.

PRÁCTICA 3: Sala de realización: Laboratorio.

LOCALIZACIÓN, PALPACIÓN E EXPLORACIÓN DA
MUSCULATURA EXTRÍNSECA DO PIE.

BALANCE MUSCULAR.

PRÁCTICA 4: Sala de realización: Laboratorio.

LOCALIZACIÓN, PALPACIÓN E EXPLORACIÓN DA
MUSCULATURA INTRÍNSECA DO PIE.

BALANCE MUSCULAR.

PRÁCTICA 5: Sala de realización: Laboratorio.

REPASO DAS PRÁCTICAS 3 E 4.

PRÁCTICA 6: Sala de realización: Aula.

GONIOMETRÍA DOS PRINCIPAIS PARÁMETROS

RADIOLÓXICOS DO PE.

RADIOGONOMETRÍA.

INTERPRETACIÓN RADIOGRÁFICA.

PROYECCIONS.

PRÁCTICA 7: Sala de realización: Laboratorio.



INSPECCIÓN E PALPACIÓN DO PE.
EXPLORACIÓN ARTICULAR.
GONIOMETRÍA DO RECORRIDO ARTICULAR.
CALIDADE DO RECORRIDO.

PRÁCTICA 8: Sala de realización: Laboratorio.

EXPLORACIÓN NEUROLÓXICA.
REFLEXOS SENSITIVOS.
DERMATOMAS Y MIOTOMAS.
PROCESOS DE EXPLORACIÓN EN PACIENTES CON ALTERACIONES DA SENSIBILIDADE.
PROCESO DE EXPLORACIÓN DO CONTROL MOTOR.
PRUEBAS DE COORDINACIÓN MOTORA E DE ESTABILIDADE.

PRÁCTICA 9: Sala de realización: Laboratorio.

EXPLORACIÓN MUSCULAR DA PERNA.
EXPLORACIÓN ARTICULAR E MUSCULAR DA RODILLA.
MEDICIÓN, GONIOMETRÍA DO RECORRIDO ARTICULAR.
CALIDADE DO RECORRIDO.

PRÁCTICA 10: Sala de realización: Laboratorio.

EXPLORACIÓN ARTICULAR E MUSCULAR DA CADEIRA E A PELVIS.
MEDICIÓN, GONIOMETRÍA DO RECORRIDO ARTICULAR.
CALIDADE DO RECORRIDO.

PRÁCTICA 11: Sala de realización: Laboratorio.

TÉCNICAS DE CAPTACIÓN DA HUELLA PLANTAR
? PEDIGRAFÍAS GRASAS.
? PEDIGRAFÍA DE TINTA TAMPÓN ESTÁTICA.
? PEDIGRAFÍA DE TINTA TAMPÓN DINÁMICA.

PRÁCTICA 12: Sala de realización: Laboratorio.

PODOSCOPIO E BANCO DE MARCHA.
ANÁLISIS ESTÁTICO DINÁMICO DA HUELLA PLANTAR.
VALORACIÓN DA MARCHA.

PRÁCTICA 13: Sala de realización: Aula.

ESTUDIO CINEMÁTICO OBSERVACIONAL DO PE.



PRÁCTICA 14: Sala de realización: Aula.

CONFECCIÓN DUNHA HISTORIA CLÍNICA NOS SEOS DIFERENTES
APARTADOS.

ESTRUCTURA DA HISTORIA CLÍNICA.

ENTREVISTA CLÍNICA EN NENOS, ADULTOS E ANCIANS.

PRÁCTICA 15:Sala de realización: Aula.

EXPOSICIÓN DOS TRABALLOS.



Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A87 A88 A89 A90 B23 B24 B25 B26 B27 B28 B30 B33 B37 B39	21	63	84
Laboratory practice	C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17	18	18	36
Workbook	A87 A88 A89 B25	7	0	7
Introductory activities	C15	4	0	4
Long answer / essay questions	C9 C11	2	0	2
Mixed objective/subjective test	C9 C11	2	0	2
Supervised projects	C13 C15 C17	5	0	5
Personalized attention		10	0	10

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	A maior parte dos contidos desta materia desenvolveranse mediante leccións maxistrais participativas con apoio importante de imaxes e vídeo
Laboratory practice	Realización de prácticas de todos aqueles coñecementos, manobras e probas adquiridos na sesión maxistral e que requiran dunha escenificación por parte do profesor con participación activa do alumno.
Workbook	Lecturas dirixidas en relación dos contidos da materia.
Introductory activities	Simulación de situacións cotiás do podólogo no ámbito da entrevista clínica e a exploración.
Long answer / essay questions	Simulación en el laboratorio de pruebas específicas
Mixed objective/subjective test	Teórico/prácticas Debate aberto
Supervised projects	Traballo de documentación bibliográfica como complemento aos contidos da materia. Realizaranse en grupos e pola orde establecida polo profesor

Personalized attention

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech Laboratory practice Workbook Introductory activities Supervised projects	A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial co profesor, polo que implican unha participación obrigatoria para o alumnado.

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A87 A88 A89 A90 B23 B24 B25 B26 B27 B28 B30 B33 B37 B39	Desenvolvemento dos contidos do programa da materia en sesión maxistral, nos horarios establecidos pola facultade.	4



Laboratory practice	C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17	Realizaranse prácticas daqueles contidos que así o requiran, como se especifica no programa da materia. Traballátese de forma individualizada, en parella e grupos as diversas probas exploratorias propias dos contidos da materia.	10
Workbook	A87 A88 A89 B25	Referencias Bibliograficas	5
Introductory activities	C15	Simulacións de probas	1
Long answer / essay questions	C9 C11	Simulación en el laboratorio de los procedimientos propios de los contenidos de la asignatura.	5
Mixed objective/subjective test	C9 C11	Teórico/práctica	60
Supervised projects	C13 C15 C17	Os alumnos deberán elaborar un traballo o longo do curso cun contenido relacionado coa materia.	15

Assessment comments

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Anatomy General/750G02103

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Specific Anatomy of the Lower Limb/750G02002

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Recoméndase a asistencia continuada ás clases teóricas, así como o repaso continuado dos contidos para dese modo dotar ás prácticas dun maior dinamismo e fluidez. Doutra banda será fundamental superar a materia neste primeiro curso por tratarse dunha materia básica para a adquisición de coñecementos en materias que se cursarán posteriormente en 2º,3º e 4º de Grao.Os alumnos con matrícula parcial: Para superar a materia é necesario obter unha media de 6 na cualificación do examen.A cualificación de non presentado: outorgarase a aqueles alumnos que non se presentan ao examen.Para a matrícula de honra a calificación obtida será de 10 sobre 10 puntos.Documentos Green Campus UDCGreen Campus documento base UDC 2014Ecoauditoría Interna Green Campus para centros UDC (cuestionario) Regulamento e Acta Comité Ambiental UDC (modelo) Plan de Acción Green Campus UDC (modelo)

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.