| Guía Docente | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Datos Identificativos | | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Podoloxía xeral | | | Código | 750G02110 |
| Titulación | Grao en Podoloxía | | | | |
| Descriptores | | | | | |
| Ciclo | Período | | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuadrimestre | | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | | |
| Modalidade docente | Híbrida | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | | |
| Coordinación | Lopez Lopez, Luis | | Correo electrónico | luis.lopezl@udc.es | |
| Profesorado | Lopez Lopez, Luis | | Correo electrónico | luis.lopezl@udc.es | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | A materia de podoloxía xeral pretende introducir ao alumno nas ciencias da podoloxía, o concepto de pé e as súas sistemáticas exploratorias coa intención de que sexa capaz de comprender a función principal e diferenciada da profesión e que ao continuar os estudos de cursos superiores, integre os conceptos fundamentais e a metodoloxía de traballo que no futuro permítanlle desenvolverse de forma autónoma. | | | | |
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos Non se realizan cambios nos contidos da materia.<br>2. Metodoloxías Metodoloxías docentes que se manteñen ? Sesión maxistral ? Seminario ? Lecturas (computa na avaliación) ? Proba mixta (computa na avaliación) Metodoloxías docentes que se modifican Non se realizan cambios nas metodoloxías da materia As metodoloxías programadas previamente de maneira presencial, pasarán a desenvolverse de maneira virtual. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado ? Correo electrónico: De uso para facer consultas e resolver dúbidas. ? Videoconferencia sesión maxistral ( Teams): 1 sesión semanal en gran grupo para a exposición dos contidos teóricos, na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario da facultade. ? Videoconferencia seminarios ( Teams): 1 sesión semanal en grupo mediano para o avance dos contidos teóricos e para o seguimento e apoio na realización dos exercicios para realizar na unidade temática, na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario da facultade. ? Moodle: Empregarase como repositorio do material documental e para a realización de tarefas e actividades para o seguimento da materia. 4. Modificacións na avaliación Non se realizan cambios na avaliación da materia Observacións de avaliación: ? As diferentes actividades de avaliación continuada efectuaranse de maneira non presencial, mediante a plataforma Moodle e con soporte en directo, mediante Teams. ? As probas de avaliación correspondentes ás convocatorias oficiais, realizaranse de maneira presencial e de non ser posible, faranse na modalidade virtual. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía ? Dispoñerán de todos os materiais de traballo da maneira dixitalizada en Moodle. ? Engádense enlaces web na plataforma Moodle, como bibliografía complementaria a algún contido impartido de maneira non presencial, ao que terá acceso todo o alumnado. | | | | |

| Competencias do título | |
|---|---|
| Código | Competencias do título |
| A87 | CE23 -Coñecer e aplicar a nomenclatura técnica de ciencias da saúde e realizar a historia clínica podolóxica e rexistro da información obtida |
| A88 | CE24 - Coñecer a filoxenia do aparello locomotor |
| A89 | CE25 - Coñecer e desenvolver as técnicas de exploración física e clínica e os parámetros clínicos normais en decúbito, bipedestación estática e dinámica |
| A90 | CE26 - Coñecer os fundamentos da Podoloxía, o concepto de profesión e saber recoñecer as capacidades profesionais propias da mesma no equipo multidisciplinar de saúde |
| B23 | CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |

| | |
|---|---|
| B24 | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B25 | CB3 -- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B26 | CB4 -Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B27 | CB5 -Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B28 | CG01 - Coñecer e aplicar os fundamentos teóricos e metodolóxicos da Podoloxía e Podiatría |
| B30 | CG03 - Obter a capacidade, habilidade e destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar e/ou elaborar e avaliar calquera tipo de tratamento podolóxico, ortopodolóxico, quiropodolóxico, cirurxía podolóxica, físico, farmacolóxico, preventivo e/ ou educativo, baseado na Historia clínica |
| B33 | CG06 - Adquirir a capacidade para realizar unha xestión clínica centrada no paciente, na economía da saúde e o uso eficiente dos recursos sanitarios, así como a xestión eficaz da documentación clínica, con especial atención á súa confidencialidade |
| B37 | CG10 - Identificar que o exercicio da profesión está asentado no respecto á autonomía do paciente, ás súas crenzas, cultura, determinantes xenéticos, demográficos e socioeconómicos, aplicando os principios de xustiza social e comprendendo as implicacións éticas nun contexto mundial en transformación |
| B39 | CG12 -Capacidade para a cooperación, o traballo en equipo e a aprendizaxe colaborativo en contornas interdisciplinares |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C9 | CT01 - - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| C10 | CT02 -Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro |
| C11 | CT03 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |
| C12 | CT04 -Desenvolver o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero |
| C13 | CT05 -- Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras |
| C14 | CT06 -Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables |
| C15 | CT07 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sustentable ambiental, económico, político e social |
| C16 | CT08 - V- Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |
| C17 | CT09 -Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|---|---|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| Coñecer o proceso para realizar a historia clínica Podolóxica e rexistrar a información obtida na anamnesis e exploración podolóxica. | A87<br>A88<br>A89<br>A90 | B23<br>B24<br>B25<br>B26<br>B27<br>B28<br>B30<br>B33<br>B37<br>B39 | C9<br>C10<br>C11<br>C12<br>C13<br>C14<br>C15<br>C16<br>C17 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Describir as técnicas xerais e a actuación podolóxica no ámbito sanitario. Coñecer os principios da ergonomía no desenrolo das técnicas podolóxicas | A87<br>A90 | B25<br>B27<br>B28<br>B33<br>B37<br>B39 | C16 |
| Iniciar o alumno nas capacidades de elaborar e utilizar a historia clínica e emitir e interpretar informes clínicos. | A87<br>A89<br>A90 | B27<br>B30<br>B33 | C9<br>C11<br>C12 |
| Coñecer o procedimento para mantener e utilizar os registros con información do paciente para a sua posterior análisis preservando a confidenclidade dos datos. | A87 | B25<br>B28<br>B33 | C11 |
| Adquirir a capacidade de desenrrolla as técnicas de exploración clínica e física, identificando os parámetros clínicos normales do aparato locomotor en decúbito, bipedestación, estática e dinámica. | A87<br>A88<br>A89<br>A90 | B30<br>B33 | C9<br>C15 |
| Coñecer o marco conceptual e histórico da profesión podolóxica e os fundamentos da podoloxia. | A87<br>A89<br>A90 | B25<br>B26 | C9<br>C15<br>C17 |
| Coñecer o marco profesional, os dereitos e obligacions profesionales. | A87 | B33<br>B37<br>B39 | C9<br>C11 |
| Coñecer os dereitos do paciente, o concepto de responsabilidade civil e sanitaria | | B25<br>B26<br>B27<br>B28<br>B30 | C8<br>C9<br>C11 |

| Contidos | |
|---|---|
| **Temas** | **Subtemas** |

| | |
|---|---|
| BLOQUE TEMÁTICO 1<br><br>FILOGENIA DO APARELLO LOCOMOTOR<br>ESTRUTURA, MORFOLOXÍA E FUNCIÓNS DO PÉ | Tema 1: Filogenia do pé.<br><br>1.1. A orixe da vida.<br>1.2. O limiar da evolución humana. Perspectivas.<br>1.3. O pé ata os primates.<br>1.4. Pé primate.<br>1.5. Cambios evolutivos do pé derivados da bipedestación.<br>1.6. O pé a través da historia.<br><br>Tema 2: Orientación espacial da extremidade inferior.<br><br>2.1. Planos de movemento.<br>2.2. Eixos de movemento.<br>2.3. Anatomía funcional.<br>2.4. Interacción das forzas na extremidade inferior.<br>2.5. Terminoloxía xeral.<br><br>Tema 3: Estrutura e funcións do pé.<br><br>3.1. Concepto e definición do Pé. Gramatical. Anatómica. Funcional. Biónica.<br>3.2. Deseño estrutural e estático do pé.<br>3.3. Concepto de arco plantar. Concepto de bóveda. Arcos lonxitudinais e transversais.<br>3.4. Fórmula metatarsal. Fórmula dixital.<br>3.5. Funcións do pé. Pé estático. Triángulo de sustentación. Pé Dinámico. Triángulo de propulsión.<br>3.6. Consideracións xerais das novas correntes emerxentes en biomecánica do pé. Achegas ao concepto diagnóstico e terapéutico.<br>3.7. Nomenclatura técnica empregada en ciencias da saúde. |

| | |
|---|---|
| BLOQUE TEMÁTICO 2<br><br>EXPLORACIÓN CLÍNICA DO PÉ | Tema 4: Sala de exploración clínica.<br><br>4.1. Distribución e organización ergonómica.<br>4.2. Áreas de traballo.<br>4.3. Descrición do mobiliario.<br>4.4. Material e instrumental podológico.<br>4.5. Nomenclatura técnica empregada en ciencias da saúde I.<br><br>Tema 5: Inspección e palpación do pé.<br><br>5.1. Anatomía palpatoria do pé.<br>5.2. Coloración. Temperatura. Pulsos.<br>5.3. Edemas. Dermatopatías. Queratopatías. Onicopatías.<br>5.4. Alteracións da sudoración.<br>5.5. Fórmula dixital. Fórmula metatarsal.<br>5.6. Técnicas de palpación e a súa interpretación semiológica.<br>5.7. Nomenclatura técnica empregada en ciencias da saúde II.<br><br>Tema 6: Exploración articular do pé.<br><br>6.1 . Valoración do percorrido articular das articulacións: Morno- peroneo- astragalina. Subastragalina. Chopart. Lisfranc. Metatarsofalángica. Interfalángica.<br>6.2. Normas e secuencia exploratoria.<br>6.3. Balance articular normal.<br>6.4. Nomenclatura técnica empregada en ciencias da saúde.<br><br>Tema 7: Somatometría e antropometría.<br><br>7.1. Medidas do pé.<br>7.2. Goniometría. Proxeccións máis comúns no diagnóstico podológico. Radiogonometría. Teoría e técnica da medición das principais angulaciones e liñas de referencia nas principais proxeccións radiológicas do pé.<br>7.3. Cronoloxía da osificación no pé.<br><br>Tema 8: Exploración muscular.<br><br>8.1. Musculatura extrínseca. Esquema de Ombredanne.<br>8.2. Musculatura intrínseca.<br>8.3. Sistemática exploratoria. Rexión dorsal. Rexión plantar interna. Rexión plantar externa. Rexión plantar media.<br>8.4. Balance muscular.<br>8.5. Músculos agonistas, antagonistas e sinergistas.<br><br>Tema 9: Exploración neurológica en podoloxía.<br><br>9.1. Arcos reflexos. Reflexos osteo- tendinosos ( patelar, aquíleo). Reflexo cutáneo-plantar.<br>9.2. Dermatomas. Descrición topográfica. Sensibilidade táctil, térmica.<br>9.3. O miotoma como unidade funcional. Técnicas de exploración. Probas de |

estabilidade bípeda e coordinación motora.

9.4. Coordinación neuromotora e propiocepción.

| | |
|---|---|
| BLOQUE TEMÁTICO 3<br><br>EXPLORACIÓN CLÍNICA DA PELVIS, CADEIRA E XEONLLO | Tema 10: Exploración articular e muscular do xeonllo.<br><br>10.1. Inspección. Palpación. Exploración articular. Parámetros de normalidade. Técnicas específicas ( Lachman test, McMurray, Cabot, Apley).<br>10.2. Exploración muscular. Parámetros de normalidade. Probas para a súa valoración.<br>10.3. Valores normais ángulos fémoro- tibiales. Trastornos da aliñación fémoro-tibial, genu- varum, genu- valgus, genu- flexus, genu- recurvatum.<br><br>Tema 11: Exploración física da cadeira.<br><br>11.1. Inspección. Exploración articular. Parámetros de normalidade. Probas específicas ( Ortolani, Barlow, Telescopio). Exploración muscular de cadeira. Parámetros de normalidade. Probas para a súa valoración.<br><br>Tema 12: Exploración física da pelvis.<br><br>12.1. Inspección: basculación pélvica, anteversión e retroversión pélvica.<br>12.2. Dismetría real e funcional da extremidade inferior.<br>Repercusións a nivel da columna vertebral. |
| BLOQUE TEMÁTICO 4<br><br>PEGADA PLANTAR<br>CARACTERÍSTICAS<br>OBTENCIÓN, INTERPRETACIÓN E VALORACIÓN | Tema 13: A pegada plantar.<br><br>13.1. Características. O pé humano preandante, durante a infancia e durante a idade adulta.<br>13.2. Interpretación evolutiva da pegada.<br>13.3. Valoración: Índice de Chippaux- Smirak; Índice de Staheli; Índice de vallo; Ángulo de Clarke.<br>Tema 14: Técnicas de captación e almacenamento da imaxe da pegada plantar.<br><br>14.1. Podograma graxo.<br>14.2. Podograma de tinta.<br>14.3. Fotopodograma.<br>14.4. Radiofotopodograma.<br>14.5. Podoscopio e pedigrafías estático-dinámicas. |
| BLOQUE TEMÁTICO 5<br><br>A HISTORIA CLÍNICA EN PODOLOXÍA | Tema 15: Historia clínica en podoloxía.<br><br>15.1. Concepto de Historia Clínica. Gramatical. Concepto Médico. Concepto Legal.<br>15.2. Natureza e propiedade da Historia Clínica.<br>15.3. A Historia Clínica no dereito español. Regulación Legal. Estrutura.<br>15.4. Modelo de historia clínica en podoloxía.<br>15.5. Entrevista clínica. Filiación. Anamnesis. Enfermidade actual. Antecedentes persoais. Antecedentes familiares.<br>19.6. Exploración clínica en decúbito, sedestación e bipedestación estático-dinámica.<br>15.7. Prognóstico. Diagnóstico. Tratamento. Curso clínico.<br>15.8. O consentimento informado e a receita en podoloxía. |

| | |
|---|---|
| BLOQUE TEMÁTICO 6<br><br>HISTORIA DA PROFESIÓN E MARCO CONCEPTUAL. CONCEPTO DE PROFESIÓN. | Tema 16:  A podoloxía pasado, presente e futuro.<br><br>16.1. Evolución histórica da podoloxía.<br>16.2. A profesión de podoloxía.<br>16.3. Marco lexislativo de podoloxía.<br>16.4. O  podólogo no equipo multidisciplinar.<br>16.5. Estudo das técnicas e forma de actuación  podológica no ámbito sanitario. |

| | |
|---|---|
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO | AS PRÁCTICAS DE LABORATORIO DARÁN COMIENZO EN FEBREIRO.<br>A DISTRIBUCIÓN DOS GRUPOS REALIZARASE O DÍA DA PRESENTACIÓN DA MATERIA<br><br>PRÁCTICA 1: Sala de realización: Aula.<br><br>PRESENTACIÓN.<br>INTRODUCCIÓN NO MANEXO E UTILIZACIÓN DO EQUIPAMENTO EXPLORATORIO.<br>VISITA GUIADA O LABORATORIO.<br><br>PRÁCTICA 2: Sala de realización: Aula.<br><br>SOMATOMETRÍA PODAL.<br>CENTROS DE GRAVIDADE.<br>PROYECCIONS SOBRE A BASE DE SUSTENTACIÓN.<br><br>PRÁCTICA 3: Sala de realización: Laboratorio.<br><br>LOCALIZACIÓN, PALPACIÓN E EXPLORACIÓN DA MUSCULATURA EXTRÍNSECA DO PIE.<br>BALANCE MUSCULAR.<br><br>PRÁCTICA 4: Sala de realización: Laboratorio.<br><br>LOCALIZACIÓN, PALPACIÓN E EXPLORACIÓN DA MUSCULATURA INTRÍNSECA DO PIE.<br>BALANCE MUSCULAR.<br><br>PRÁCTICA 5: Sala de realización: Laboratorio.<br><br>REPASO DAS PRÁCTICAS 3 E 4.<br><br>PRÁCTICA 6: Sala de realización: Aula.<br><br>GONIOMETRÍA DOS PRINCIPAIS PARÁMETROS RADIOLÓXICOS DO PE.<br>RADIOGONOMETRÍA.<br>INTERPRETACIÓN RADIOGRÁFICA.<br>PROYECCIONS.<br><br>PRÁCTICA 7: Sala de realización: Laboratorio. |

INSPECCIÓN E PALPACIÓN DO PE.
EXPLORACIÓN ARTICULAR.
GONIOMETRÍA DO RECORRIDO ARTICULAR.
CALIDADE DO RECORRIDO.

PRÁCTICA 8: Sala de realización: Laboratorio.

EXPLORACIÓN NEUROLÓXICA.
REFLEXOS SENSITIVOS.
DERMATOMAS Y MIOTOMAS.
PROCESOS DE EXPLORACIÓN EN PACIENTES CON ALTERACIONES DA SENSIBILIDADE.
PROCESO DE EXPLORACIÓN DO CONTROL MOTOR.
PRUEBAS DE COORDINACIÓN MOTORA E DE ESTABILIDADE.

PRÁCTICA 9: Sala de realización: Laboratorio.

EXPLORACIÓN MUSCULAR DA PERNA.
EXPLORACIÓN ARTICULAR E MUSCULAR DA RODILLA.
MEDICIÓN, GONIOMETRÍA DO RECORRIDO ARTICULAR.
CALIDADE DO RECORRIDO.

PRÁCTICA 10: Sala de realización: Laboratorio.

EXPLORACIÓN ARTICULAR E MUSCULAR DA CADEIRA E A PELVIS.
MEDICIÓN, GONIOMETRÍA DO RECORRIDO ARTICULAR.
CALIDADE DO RECORRIDO.

PRÁCTICA 11: Sala de realización: Laboratorio.

TÉCNICAS DE CAPTACIÓN DA HUELLA PLANTAR
? PEDIGRAFÍAS GRASAS.
? PEDIGRAFÍA DE TINTA TAMPÓN ESTÁTICA.
? PEDIGRAFÍA DE TINTA TAMPÓN DINÁMICA.

PRÁCTICA 12: Sala de realización: Laboratorio.

PODOSCOPIO E BANCO DE MARCHA.
ANÁLISIS ESTÁTICO DINÁMICO DA HUELLA PLANTAR.
VALORACIÓN DA MARCHA.

PRÁCTICA 13: Sala de realización: Aula.

ESTUDIO CINEMÁTICO OBSERVACIONAL DO PE.

PRÁCTICA 14: Sala de realización: Aula.

CONFECCIÓN DUNHA HISTORIA CLÍNICA NOS SEOS DIFERENTES APARTADOS.
ESTRUCTURA DA HISTORIA CLÍNICA.
ENTREVISTA CLÍNICA EN NENOS, ADULTOS E ANCIANS.

PRÁCTICA 15:Sala de realización: Aula.

EXPOSICIÓN DOS TRABALLOS.

| Planificación | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A87 A88 A89 A90 B39 B37 B33 B30 B28 B27 B26 B25 B24 B23 C8 | 21 | 63 | 84 |
| Prácticas de laboratorio | C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17 | 18 | 18 | 36 |
| Lecturas | A87 A88 A89 B25 | 7 | 0 | 7 |
| Actividades iniciais | C15 | 4 | 0 | 4 |
| Proba de ensaio | C9 C11 | 2 | 0 | 2 |
| Proba mixta | C9 C11 | 2 | 0 | 2 |
| Traballos tutelados | C13 C15 C17 | 5 | 0 | 5 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | A maior parte dos contidos desta materia desenvolveranse mediante leccións maxistrais participativas con apoio importante de imaxes e vídeo |
| Prácticas de laboratorio | Realización de prácticas de todos aqueles coñecementos, manobras e probas adquiridos na sesión maxistral e que requiran dunha escenificación por parte do profesor con participación activa do alumno. |
| Lecturas | Lecturas dirixidas en relación dos contidos da materia. |
| Actividades iniciais | Simulación de situacións cotiás do podólogo no ámbito da entrevista clínica e a exploración. |
| Proba de ensaio | Simulación en el laboratorio de pruebas especificas |
| Proba mixta | Teórico/prácticas<br><br>Debate aberto |
| Traballos tutelados | Traballo de documentación bibliográfica como complemento aos contidos da materia.<br>Realizaranse en grupos e pola orde establecida polo profesor |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral<br>Prácticas de laboratorio<br>Lecturas<br>Actividades iniciais<br>Traballos tutelados | A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial co profesor que implican unha participación e reforzo da relación profesor alumno. |

| Avaliación | | | |
|---|---|---|---|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | A87 A88 A89 A90 B39 B37 B33 B30 B28 B27 B26 B25 B24 B23 C8 | Desenvolvemento dos contidos do programa da materia en sesión maxistral, nos horarios establecidos pola facultade. | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Prácticas de laboratorio | C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17 | Realizaranse prácticas daqueles contidos que así o requiran, como se especifica no programa da materia.<br>Traballásese de forma individualizada, en parella e grupos as diversas probas exploratorias propias dos contidos da materia. | 10 |
| Lecturas | A87 A88 A89 B25 | Referencias Bibliograficas | 5 |
| Actividades iniciais | C15 | Simulacións de probas | 1 |
| Proba de ensaio | C9 C11 | Simulación en el laboratorio de los procedimientos propios de los contenidos de la asignatura. | 5 |
| Proba mixta | C9 C11 | Teórico/práctica | 60 |
| Traballos tutelados | C13 C15 C17 | Os alumnos deberán elaborar un traballo o longo do curso cun contenido relacionado coa materia. | 15 |

| Observacións avaliación |
|---|

Exame teórico: 60%. Exame práctico: 15%. Prácticas de laboratorio e valoración dos traballos : 15%. A asistencia ás clases e a participación activa do alumno no desenvolvemento dos temas e dos traballo na aula supoñerá 10 % da cualificación final. Para o aprobado na materia será necesario: Realizar a totalidade das prácticas. Presentar os traballos e asistir aos seminarios. O formato do exame teórico será: Tipo test, preguntas curtas e un tema para desenvolver. O formato do exame práctico desenvolvésese de modo teórico/práctico nos laboratorios do centro. O alumno deberá responder e realizar as 3 probas clínico/ exploratorias que se lle soliciten. Deberase de superar de modo independente a proba teórica e a proba práctica para aprobar a materia. Obrigatoriedade de superar os 5 puntos sobre 10 para superar a materia, tanto no apartado teórico como no práctico. Tamén será necesario a realización de todas e cada unha das prácticas de laboratorio para superar a materia. As cualificacións das prácticas e os seminarios só se computarán na cualificación final. No caso de non superalas en primeira convocatoria, as cualificacións computarán enla segunda oportunidade. En segunda ou sucesivas matriculas non se gardarán notas. O non presentado outórgase ao non presentarse á convocatoria. A matrícula de honra aplicásese naqueles casos que se alcancen os 10 puntos.

Cando o alumno non supere de maneira independente una ou máis probas supoñerá a cualificación de SUSPENSO en acta. Se a media aritmética supera o 5, ao non superar algunha das avaliacións, figurará cun 4,9 en acta.

O feito de non presentarse a algunha das probas implica figurar en acta como NON PRESENTADO.

As probas superadas na primeira oportunidade conservaranse para a segunda oportunidade, coa cualificación obtida.

MATRÍCULA PARCIAL:

Para os alumnos de MATRICULA PARCIAL poderán optar por examinarse por escrito en primeira e segunda oportunidade nun único exame que se corresponderá coas datas oficiais aprobadas en Xunta de Facultade, onde se aplicarán as porcentaxes relativas a cada parte do contido da materia.

FRAUDE E RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS:

Segundo o establecido na normativa da UDC:

1.- Se durante a realización dunha proba de avaliación os profesores responsables teñen coñecemento da quebra dos principios de decoro, legalidade ou mérito individual tales como o uso de documentos ou instrumentos non permitidos, a copia ou intento de copia dos resultados obtidos por compañeiros, a comunicación entre estudantes ou un comportamento impropio, procederase á expulsión inmediata do estudante da proba de avaliación e redactarase unha acta cos motivos, que se enviará ao decano ou director xunto coas verificacións documentais que estime oportunas para a súa valoración. Todo, sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese proceder de acordo coa cualificación da falta cometida polo alumno infractor.

2.- Queda prohibido o acceso á realización das probas de avaliación con instrumentos electrónicos ou dispositivos móbiles acesos, non expresamente autorizados polo profesorado responsable, o cal será causa suficiente de expulsión da proba, despois de redactar a acta correspondente que se enviará ao centro.

3.- A expulsión dunha proba de avaliación implicará a cualificación de suspenso (nota numérica de 0) na convocatoria da materia.
4.- Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través de internet, sen indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.Palabras descoñecidasCopiar

| Fontes de información | |
|---|---|
| Bibliografía básica | ALEXANDER, IAN J. El Pie. Exploración y diagnóstico. Barcelona: Editorial Jims; 1.992.BOUCHET, A. ; CUILLERET, J. Anatomía descriptiva, topográfica y funcional: miembros inferiores. Buenos Aires: Panamericana; 1.987.CARLSON, B. M. Embriología humana y biología del desarrollo. Segunda edición. Madrid: Harcourt ; 2.000.CUTTER, N.; KEVORKIAN, C.G. Manual de valoración muscular. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana de España, S.A.U; 2.000.DANIELS L. Pruebas funcionales musculares. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana de España;1.991.DAZA LESMES, J. Test de movilidad articular y examen muscular de las extremidades. Editorial Medica Panamericana; 1.996.GREENSPAN, A. Radiología en Ortopedia. Madrid: Marban Libros; 2.000.KAPANDJI, I. A.Fisiología articular. Volumen II. Miembro inferior. Madrid: Panamericana; 1.999.KENDAL, F.P.; KENDAL MC CREARY, E.. Músculos pruebas y funciones. Barcelona. Jims; 1.985.LLANOS ALCÁZAR, L. ; ACEBES CACHAFEIRO, J. El pie.Barcelona: Masson; 1.997.LELIVRE, JEAN; LELIVRE, JEAN-FRANCOIS. Patología del Pie. 4ª edición. Barcelona: Masson; 1.987.LOUDON, J.; BELL, S.; JHONSTON, J. Guía de la valoración ortopédica clínica. Barcelona: Editor Service, S.L.; 2.001MCRAE, R. Exploración Clínica Ortopédica. Madrid: Harcourt Brace; 1.998.T. MICHAUD. Foot orthoses (and other forms of conservative foot care). Williams & Wilkins, 1997.MONTAGNE, J; CHEVROT, A.; GALMICHE, J.-M. Atlas de radiología del Pie. Barcelona: Masson; 1.984.NÚÑEZ-SAMPER, M.; LLANOS ALCAZAR, L. F. Biomecánica, Medicina y Cirugía del Pie.Barcelona:Masson; 1.997.ROCA BURNIOL, J.; CÁCERES PALAU, E. Esquemas clínico-visuales en Ortopedia. Barcelona: Doyma; 1.993.SÁNCHEZ LACUESTA, J. J.; PRAT PASTOR; J. M.; HOYOS FUENTES, J. V.; VIOSCA HERRERO, E.; SOLER GARCÍA, C.; COMÍN CLAVIJO, M.; LAFUENTE JORGE, R.; CORTÉS I FABREGAT, A.; VERA LUNA, P. M. Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. Valencia: Instituto Biomecánico de Valencia; 1.999.TIXA, S. Atlas de Anatomía Palpatoria de la extremidad inferior.Barcelona: Masson; 1.999.VILADOT PERICÉ, A. Quince lecciones sobre de Patología del Pie. Barcelona: Springer-verlag ibérica; 2.000.VILADOT PERICÉ, A. Patología del Antepié.Barcelona: Springer-verlag ibérica; 2.000.YVES BLANC, G. A.; CASILLAS, J.; ESNAULT, M. La marcha humana la carrera y el salto. Biomecánica, exploraciones, normas y alteraciones. Barcelona: Masson; 2.000. |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Anatomía específica do membro inferior/750G02104 |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| Recoméndase a asitencia continuada ás clases teóricas, así como o repaso continuado dos contidos para dese modo dotar ás prácticas dun maior dinamismo e fluidez. Doutra banda será fundamental superar a materia neste primeiro curso por tratarse dunha materia básica para a adquisición de coñecementos en materias que se cursarán posteriormente en 2º,3º e 4º de Grao.Os alumnos con matrícula parcial: Para superar a materia é necesario obter unha media de 6 na cualificación do examen.A cualificación de non presentado: outorgarase a aqueles alumnos que non se presentan ao examen.Para a matrícula de honra a calificación obtida será de 10 sobre 10 puntos.Documentos Green Campus UDCGreen Campus documento base UDC 2014Ecoauditoría Interna Green Campus para centros UDC (cuestionario) Regulamento e Acta Comité Ambiental UDC (modelo) Plan de Acción Green Campus UDC (modelo) |

**(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías**