



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Ortopodoloxía II		Código	750G02116
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma				
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Gonzalez Martin, M. Cristina	Correo electrónico	cristina.gmartin@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Martin, M. Cristina	Correo electrónico	cristina.gmartin@udc.es	
	Veiga Seijo, Raquel		raquel.veiga.seijo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	No campo da Ortopodoloxía 2 combínase durante o 2º semestre do curso de 2º grao en podoloxía. Combínanse teoría e práctica. Coñecemento das técnicas máis comúns e básicas en ortopedia. Dende un punto de vista práctico, desenvolveranse habilidades básicas.			



Plan de continxencia	1. Modificacións no contido -Non se farán cambios 2. Metodoloxías * Metodoloxías de ensino que se manteñen -Mestra sesión -Seminarios (con atención personalizado) (computa na avaliación) -Traballos tutelados (con atención personalizado) (computa na avaliación) -A atención personalizada * Metodoloxías profesores que se modifican -Proba final obxectivo: Non se realizará. A avaliación destes o coñecemento incorpórase á metodoloxía de Seminarios e traballos supervisados) - Prácticas de laboratorio: Non se realizarán. Os seus contidos incorporaranse a Metodoloxías para seminarios e traballos supervisados ??3. Mecanismos de atención personalizado para estudantes -Email: diaria. Usar para facer consultas, solicitar tutoría virtual e resolución de dúbidas relacionadas con calquera das metodoloxías da materia -Moodle: Diariamente segundo as necesidades do Estudantes para formular as consultas necesarias -Equipos: -1 sesión semanal en grupo xenial para o avance de contido teórico na franxa horaria asignada a el o suxeito -Sesións en pequeno grupo de frecuencias para determinar segundo as necesidades dos estudantes para o seguimento, apoio e resolución de dúbidas relacionadas co realización dos traballos e seminarios supervisados. Esta dinámica permite a seguimento normalizado e axustado ás necesidades de aprendizaxe dos estudantes 4. Modificacións na avaliación -Traballadas obras (50%): En relación cos traballos Valoraranse titores: ?Adecuación metodolóxica -Densidade de contidos - Uso da lingua propia en Ciencias da Saúde -Utilización de fontes documentais complementarios actuais e relevantes para a asignatura -Presentación, claridade e conciencia na súa elaboración -Utilización de textos escritos en inglés (50%): En relación cos seminarios, valorarase o seguinte: - O rendemento e a entrega puntual de todos actividades relacionadas cos Seminarios. -Capacidade de razoar e reflexionar críticas demostradas polos alumnos -Uso dunha lingua específica para a disciplina- Presentación e claridade na elaboración das actividades relacionadas con elas. -Responde correctamente aos cuestionarios relacionados cos seminarios será o material necesario para a boa realización de ambas as metodoloxías subministrado a estudantes en formato dixital. Porase en contacto cos estudantes datas de antelación e formato de entrega suficientes * Observacións de avaliación: Mantéñase o mesmo que aparece na guía docente, agás que: -Como referencias a ou o cómputo ofrece asistencia, que só se realizará con respecto á sesión que a persoa houbo ou o tempo para non ser suspendido para as actividades presenciais. 1. SITUACIÓNS A) Estudantes con dedicación plena: Asistencia / participación en actividades de clase mínima 80%: a) Preparación das obras supervisadas (100%) b) Completar as actividades relacionados cos Seminarios (100%) B) Estudantes con recoñecemento de dedicación a exención académica a tempo parcial e académica, segundo o establecido na "NORMATIVA NORMATIVA OU RIM DE DEDICACIÓN PARA O ESTUDIO DOS ALUMNOS DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/05/212): a) Asistencia / Participación no actividades dunha clase mínima do 80%: b) Preparación das obras supervisadas (100%) c) Completar as actividades relacionadas cos Seminarios (100%) 2. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA: 1. Seguimento e participación en todos actividades / metodoloxías da materia 2. Obtén unha puntuación do 50% en cada unha das metodoloxías que se computan na avaliación (seminarios e traballos tutelados) 3. Entrega de todas as actividades relacionadas con Seminarios e traballos supervisados na data e baixo o formato requirido. 4. A oportunidade de xullo estará suxeita a os mesmos criterios que o 5 de xuño. Modificacións da bibliografía ou webgrafía -Non se coñecen farán cambios. Os alumnos terán todos os materiais de traballo necesarios dixitalizado.
-----------------------------	--

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A103	CE39 - Coñecer e desenvolver as técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico, e deseñar o plan de tratamento ortopodolóxico de acordo aos obxectivos terapéuticos
A104	CE40 - Desenvolver a habilidade e destreza no uso do instrumental, material e maquinaria empregados para a confección e aplicación de tratamentos ortopodolóxicos identificando os riscos derivados da actividade e implementando as medidas de seguridade necesarias
A106	CE42 -Obter os coñecementos e capacidade para deseñar, obter e aplicar as orteses plantares, ortesis dixitais, próteses e férulas mediante o uso de diferentes técnicas e materiais
A108	CE44 - Coñecer e diferenciar as propiedades dos materiais utilizados na confección ortoprotésica
A109	CE45 -Coñecer e aplicar as técnicas de obtención de moldes do segmento pé-perna
A110	CE46 - Adquirir a capacidade de prescribir tratamentos ortopédicos da extremidade inferior
B23	CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo



B24	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B25	CB3 -- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B26	CB4 -Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B27	CB5 -Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B28	CG01 - Coñecer e aplicar os fundamentos teóricos e metodolóxicos da Podoloxía e Podiatría
B30	CG03 - Obter a capacidade, habilidade e destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar e/ou elaborar e avaliar calquera tipo de tratamento podolóxico, ortopodolóxico, quiropodolóxico, cirurxía podolóxica, físico, farmacolóxico, preventivo e/ ou educativo, baseado na Historia clínica
B31	CG04 -Adquirir unha experiencia clínica adecuada en cada un dos contidos podolóxicos, levados a cabo en Centros acreditados para a formación universitaria de Podoloxía, fomentando a interrelación e comunicación eficaz con pacientes, familiares, e membros do equipo multidisciplinar
B32	CG05 - Colaborar cos profesionais sanitarios especificamente formados na materia, na adaptación e uso de prótese e axudas técnicas necesarias, segundo as condicións físicas, psicolóxicas e sociais dos doentes
B35	CG08 - Adquirir habilidades de traballo nas contornas educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionais e multiprofesionais. Asesorar na elaboración e execución de políticas de atención e educación sobre temas relacionados coa prevención e asistencia podolóxica
B38	CG11 -Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica, actuando sempre en base ao cumprimento das obrigacións deontolóxicas, da lexislación vixente e dos criterios de normopraxis, integrando os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións
B39	CG12 -Capacidade para a cooperación, o traballo en equipo e a aprendizaxe colaborativo en contornas interdisciplinares
C9	CT01 - - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C11	CT03 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C15	CT07 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sustentable ambiental, económico, político e social
C16	CT08 - V- Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C17	CT09 -Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Conocer los principios y fundamentos de la metodología de prescripción, fabricación y evaluación de las ortesis plantares en función de su tipología y su objetivo biomecánico y clínico.		A103	
		A104	
		A106	
		A108	
		A109	
		A110	



Obtener los conocimientos y obtener habilidades para realizar los procedimientos necesarios para la elaboración de ortesis plantares: técnicas de reproducción de segmento anatómico, procedimiento de adaptación de diversos materiales y las metodologías de confección de ortesis plantares con diferentes funcionalidades.		B23 B24 B25 B26 B27 B28 B30 B31 B32 B35 B38 B39	
Obtener conocimiento y habilidades en la planificación, ejecución y evaluación de un tratamiento ortopodológico para las patologías morfológicas y estructurales del pie.			C9 C11 C15 C16 C17

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema I. Metodoloxía de preparación de soportes plantares.	I.1. Definición de ortesis. Distintos tipos de ortesis. I.2. Partes de una ortesis. Elementos de una ortesis. I.3. Forma de confección de las distintas ortesis. Defectos en la adaptación de las ortesis
TEMA II. Materiais utilizados na preparación de orteses. Clasificación Criterios de elección. Comparación de materiais	II.1. Técnica de moldes. Avaliación do negativo e positivo. Materiais empregados
TEMA III. Tratamento de patoloxías do antepié	III.1. Antepié varo/valgo III.2. Primer radio plantar flexionado. III.3. Sesamoiditis. III.4. Metatarsalgias III.5. Neuroma de Morton. III.6. Outras alteracións
TEMA IV. Tratamiento de las patologías de retropié	IV.1. Retropié varo. IV.2. Fascitis plantar. IV.3. Síndrome del canal tarsiano. IV.4. Talalgias. IV.5. Disfunción tibial posterior IV.6. Outras alteracións
Prácticas de laboratorio:	1. Elaboración de moldes nos diferentes métodos empregados 2. Materiais empregados en orteses plantares 3. Realización de orteses para diferentes patoloxías 4. Coñecer o método de pulido das orteses

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	A103 A104 A106 A108 A109 B28 B30	18	18	36



Proba mixta	B24 B25	1	16	17
Traballos tutelados	B26 B27 B39 C9 C11 C15 C16 C17	0	15	15
Sesión maxistral	A110 B23 B24 B31 B32 B35 B38	21	57	78
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	A supervisión e asistencia a prácticas virtuais e presenciais de laboratorio é obrigatoria na súa totalidade (100%) e o seu obxectivo xeral é que os estudantes desenvolvan habilidades en ortopodoloxía. A ausencia de tales prácticas xustificárase só no caso de que se produza algunha das seguintes causas debidamente xustificadas e documentadas (documento xustificativo datado o mesmo día da ausencia que se entregará antes dos 7 días posteriores á ausencia do profesor responsable de o asunto): enfermidade ou lesión que desactiva a práctica, a morte dunha familia ata o segundo grao, chamada e / ou asistencia a unha sesión do Senado ou Consello de Goberno da UDC que coincida coa data da práctica de laboratorio. Os estudantes terán dereito a non repetir as prácticas de laboratorio ata un máximo de 1 prácticas, un maior número de faltas implicará a suspensión das prácticas. Realizaranse controis de asistencia e / ou participación. Os estudantes deben manter un comportamento axeitado en todo momento co resto de compañeiros e persoal da UDC, respectando a normativa e recomendacións da UDC na prevención do COVID-19. Son aspectos obrigatorios.
Proba mixta	A proba obxectiva contase con 60 preguntas de resposta breve(test) . As preguntas estarán relacionadas cos contidos desenvolvidos tanto nas sesións maxistrais, como nos seminarios e en practicas de laboratorio. Para obter a cualificación de apto débese superar polo menos o 50% . A forma de avaliación achegárase na propia folia do exame.
Traballos tutelados	Realizarase un traballo grupal supervisado obrigatoriamente relacionado co tema. As directrices para a súa realización, así como a data e o formato de entrega serán detalladas en tempo suficiente e publicaranse na plataforma virtual da UDC. Na nota final consideraranse: comprensión do tema tratado, rigor científico, capacidade de síntese e crítica, adaptación e actualización da bibliografía consultada, claridade e capacidade para explicar adecuadamente o tema tratado. Esta metodoloxía ten como obxectivo avaliar a capacidade da creatividade e o traballo en grupo dos estudantes. É necesario obter polo menos 5 puntos sobre 10 posibles para superar o traballo tutorizado. A non realización ou a non participación na elaboración do traballo supervisado supón o fracaso da materia. Neste caso, os estudantes terán que responder a 30 preguntas da proba relacionadas cos distintos temas abordados na convocatoria de nullo.
Sesión maxistral	As sesións mestras terán lugar practicamente como clases expositivas con importante soporte audiovisual. A través da plataforma virtual da UDC e/ ou Teams ofreceranse materiais didácticos para apoiar os contidos da axenda. NOTA: Segundo a normativa da UDC, aqueles estudantes con matrícula a tempo parcial terán dereito preferente a elixir unha quenda cando haxa 2 ou máis grupos con horas diferentes nunha determinada materia e un réxime de asistencia á clase flexible.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
	A atención personalizada descrita en relación a estes As metodoloxías concíbense como momentos de traballo co profesor presencial ou virtual. Como e cando se desenvolverá a atención indicaranse personalizadas correspondentes a cada actividade do curso segundo o plan de traballo da materia.



Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A103 A104 A106 A108 A109 B28 B30	As prácticas serán presenciales e obrigatorias. Será necesario superar o asunto facéndoo na súa totalidade. O alumno deberá presentar o último día de prácticas das ortesis plantares que realizou para a súa cualificación. Para obter o apto nas prácticas, debes atender e entregar as ortesis para unha avaliación posterior.	30
Proba mixta	B24 B25	Avaliaranse os coñecementos adquiridos. A proba obxectiva contase con 60 preguntas de resposta breve(test). As preguntas estarán relacionadas cos contidos desenvolvidos tanto nas sesións maxistrais, como nos seminarios e en prácticas de laboratorio. Para obter a cualificación de apto débese superar polo menos o 50% de cada unha das partes. A forma de avaliación achegárase na propia folla do examen	50
Traballos tutelados	B26 B27 B39 C9 C11 C15 C16 C17	As pautas para a súa finalización, así como a data e o formato de entrega detallaranse a tempo e publicaranse na plataforma virtual da UDC. É necesario obter polo menos 5 puntos sobre 10 posibles para superar o traballo tutorizado. O traballo farase en grupos. Non realizar ou non participar na preparación do traballo supervisado significa o fracaso do alumno.	20

Observacións avaliación
Situacións especiais de avaliación: 1. Cualificación de matrícula de honra: se concedera automaticamente ao alumno que obteña un 10 na cualificación media da materia. No caso de que houberse máis alumnos nesa situación, realizarase unha proba específica de desempate, que consistirá nun novo exame de características similares á proba obxectiva. Devandito exame fíxase en día e hora de acordo cos interesados, 3 días do cierre das actas. 2. Convocatorias de segunda e posteriores matrículas: Para aqueles alumnos/as que cursen a materia e realicen as prácticas obrigatorias de forma completa coa cualificación de apto, deben de ter en conta que poden volver cursar toda a materia novamente ou presentarse só ao exame teórico final, tendo en conta que a cualificación do exame teórico fará media coas cualificacións das prácticas de laboratorio, actividades de seminario e recensión, do curso académico no que curse a materia e supere ditas probas. 3. Alumnos con matrícula parcial: Deberan solicitala e aprobarse sempre ao comezo de curso, en caso de non aprobarse a avaliación realizárase da forma ordinaria. 4. Cualificación de non presentado: Outorgábase naqueles casos nos que o alumno ademais de non presentarse ao exame, non presentase nin o traballo nin asistise ás prácticas. 5. É obrigatorio asistir ao 100% das prácticas clínicas. Os estudantes que aínda non están xustificadas para unha serie de prácticas superiores a 2 faltas e, aínda que só un non xustificada sexa unha suspensión na materia, deberá matricularse no próximo curso académico. 6. Situacións de plaxio: Na realización do traballo da materia, o plaxio ea utilización de material non orixinal, incluído o obtido a través de Internet, sen indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, a autorización do seu autor, estará habilitado con suspenso (0,0) na actividade. Todo isto sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias que poidan xurdir despois do procedemento correspondente

Fontes de información	
Bibliografía básica	Viladot, A. 20 lecciones sobre patología del pie. 2009. Ed. Axon. Vazquez B. Manual de ortopodología. 2009. Ed. Axon. Khan MN, Jacobs BC, Ashbaugh S. Considerations in footwear and orthotics. Prim Care. 2013;40(4):1001-x. doi:10.1016/j.pop.2013.08.013
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Anatomía xeral/750G02103

Anatomía específica do membro inferior/750G02104

Biomecánica do Membro Inferior/750G02111

Podoloxía xeral /750G02110

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Ortesiología Dixital e Calzadoterapia /750G02117

Biomecánica do Membro Inferior/750G02111

Materias que continúan o temario

Prácticum II/750G02135

Prácticum III/750G02136

Prácticum I/750G02134

Ortopodoloxía Clínica/750G02118

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías