



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Podoloxía Física	Código	750G02121	
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Romero Soto, Manuel	Correo electrónico	manuel.romero.soto@udc.es	
Profesorado	Romero Soto, Manuel	Correo electrónico	manuel.romero.soto@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	Podología Física es una asignatura perteneciente al 2º Cuatrimestre del 3º curso del Grado de Podología. El objetivo de la asignatura es formar al alumnado que la curse en la aplicación de terapias físicas y de rehabilitación dentro del marco legal de la Podología.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A112	CE48 - Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías morfológicas y funcionales del pie y en el tratamiento del dolor y la inflamación
B24	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B27	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B29	CG02 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.
B30	CG03 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica
B36	CG09 - Valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología utilizados en la investigación relacionada con la podología
B39	CG12 - Capacidad para la cooperación, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo en entornos interdisciplinares
C9	CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C14	CT06 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer y aplicar las técnicas de exploración física de la extremidad inferior para el diagnóstico de las afecciones podológicas		B29 B30	
Conocer las bases de funcionamiento e indicaciones de los métodos físicos, eléctricos y manuales utilizados en el tratamiento de las afecciones	A112	B24	
Prescribir, administrar y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en el tratamiento de las distintas patologías del pies podológicas	A112	B24 B30	
Conocer los fundamentos terapéuticos del manejo del paciente con dolor		B24 B29 B30	
Conocer y aplicar las técnicas de vendajes funcionales para el tratamiento de las afecciones podológicas	A112	B27	C9



Diseñar un plan de intervención y tratamiento por terapia física de las diferentes patologías podológicas	B27 B36 B39	C14
Conocer conceptos básicos de anatomía y fisiología útiles a la hora de abordar la patología del pie mediante tratamientos físicos	B29 B36	C14

Contenidos	
Tema	Subtema
Método de intervención	Definición Etapas del método de intervención: - Valoración - Análisis de los datos - Formulación del programa de tratamiento - Aplicación del programa - Evaluación
Valoración del miembro inferior	Descripción anatómica de las articulaciones del miembro inferior. Función articular. Exploración e valoración articular.  Descripción anatómica muscular del miembro inferior. Función muscular. Exploración e valoración muscular.  Descripción anatómica miofascial del miembro inferior. Función miofascial. Exploración y valoración miofascial.  Descripción anatómica neural del miembro inferior. Función neural. Exploración y valoración neural.
Funcionalidad del pie	Teoría de estrés de tejidos. Abordaje desde la terapéutica física del estrés de tejidos.  Foot Core Valoración y abordaje terapéutico.
Fisiología del dolor y de la inflamación y su abordaje desde la terapéutica física	Fisiología del dolor y la inflamación Terapéutica del dolor y de la inflamación.
Vendajes en podología	Conceptos generales de vendajes Vendajes funcionales Vendajes neuromusculares Dinamic tape
Cinesiterapia	Conceptos de cinesiterapia Clasificación de cinesiterapia Cinesiterapia pasiva Cinesiterapia activa Técnicas de cinesiterapia pasiva forzada mantenida: estiramientos musculares Técnicas de cinesiterapia activa libre: propiocepción Técnicas de ejercicio isométrico, concéntrico y excéntrico



Masoterapia	Conceptos generales de masoterapia Clasificación Masoterapia Técnicas de masoterapia
Electroterapia	Conceptos generales de electroterapia y Ultrasonidos Fundamentos biofísicos de la electroterapia Clasificación de la electroterapia Electroterapia y ultrasonidos
Laserterapia	Definición Efectos fisiológicos de la laserterapia Pautas de tratamiento
Magnetoterapia	Conceptos xerais de la masoterapia Clasificación Masoterapia Técnicas de masoterapia
Punción seca	Definición Efectos fisiológicos de la punción seca Pautas de tratamiento
Crioterapia	Definición Efectos fisiológicos da crioterapia Pautas de tratamento
Termoterapia	Definición Efectos fisiológicos de la termoterapia Pautas de tratamento
Electrólisis percutanea intratisular (EPI)	Definición Efectos fisiológicos de la EPI Pautas de tratamento
Ondas de Choque	Definición Efectos fisiológicos de las ondas de choque Pautas de tratamento
Ejercicio Físico	Principios generales. Ejercicio en las diferentes edades. Entrenamiento de resistencia. Entrenamiento de fuerza.
Otras terapias físicas	Otras terapias físicas

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A112 B27 B29 B36 C9	14	20	34
Seminario	B24 B30 B39 C14	14	25	39
Prácticas de laboratorio	A112 B27 C9 C14	18	25	43
Prueba mixta	A112 B24 B27 B29 B30 B36 C9	2	31	33
Atención personalizada		1	0	1

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodologías	
Metodologías	Descripción



Sesión magistral	Se realizarán exposiciones de contenidos teórico-prácticos por parte del profesorado de la materia, fomentándose la interacción entre el docente y el alumnado. El alumno/a trabajará en los contenidos de la materia en la parte no presencial.
Seminario	Se realizarán actividades teórico-prácticas en grupos con interacción y la participación del alumnado en los mismos. El alumnado realizará trabajos de los contenidos impartidos en estos seminarios en la parte no presencial. Es obligatorio la asistencia a seminarios para poder realizar los trabajos.
Prácticas de laboratorio	Se realizarán prácticas en grupos en relación con los temas abordados en la sesión magistral y los seminarios que serán reflejados en el portafolio de prácticas. Para aprobar a materia es necesario que el/la alumno/a consiga por lo menos el 50% en cada trabajo de prácticas del portafolio.
Prueba mixta	Examen con preguntas (50-100) objetivas. Cada pregunta tendrá 5 opciones, de las cuales solamente 1 será válida. Cada 3 preguntas falladas, se restará una correcta. Para aprobar la asignatura es necesario que el/la alumno/a consiga al menos el 60% de preguntas netas en esta prueba, y que además la suma de todos los items de la evaluación sume al menos 5 puntos de 10

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prueba mixta	El alumnado podrá contactar con el profesorado a través de la plataforma virtual, a través del correo electrónico o a través de cualquier otro medio para resolver cualquier duda que tengan.

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A112 B24 B27 B29 B30 B36 C9	Examen con preguntas (50-100) objetivas. Cada pregunta tendrá 5 opciones, de las cuales solamente 1 será válida. Cada pregunta falladas restará la mitad del valor de un pregunta correcta. Para aprobar la asignatura es necesario conseguir al menos el 60% de preguntas netas en esta prueba, y que además la suma de todos los items de la evaluación sume al menos 5 puntos de 10.	60
Prácticas de laboratorio	A112 B27 C9 C14	La asistencia a prácticas es obligatoria sometida a evaluación con un total del 25% de este apartado. En caso de necesitar realizar algún cambio, será imprescindible que se realice un cambio con algún compañero/a. Se evaluará el portafolio de prácticas que el alumno deberá ir realizando tras cada práctica, presentandolo cuando haya realizado todas ellas. Es necesario alcanzar el 50% de la nota de cada uno de los trabajos para superar la materia. De no ser superado el 50% de cada trabajo se tendrá que recuperar la parte correspondiente en la siguiente convocatoria. 25% prácticas + 75% portafolio	20
Seminario	B24 B30 B39 C14	La asistencia a los seminarios no es obligatoria pero sí imprescindible para poder presentar los trabajos que se realizarán en la dedicación de horas no presenciales. Los alumnos que no asistan a los seminarios no tendrán opción de presentar el trabajo correspondiente.	10
Sesión magistral	A112 B27 B29 B36 C9	El alumnado realizará trabajo en grupo de cada tema impartido en las sesiones magistrales. En ellos se diseñarán un número de preguntas a determinar en el comienzo del curso y que serán las que conformen la prueba mixta de la materia en el caso que estas cumplan los estándares mínimos que se expondrán en el aula.	10

### Observaciones evaluación



Para aprobar la materia es imprescindible la asistencia a las prácticas, tener alcanzado el 50% de la nota de cada trabajo de prácticas y el 60% de la prueba mixta. En caso de no superar una de estas partes y por lo tanto la materia no está superada otorgándose la nota de la prueba no superada y deberá recuperar la parte suspensa en la siguiente convocatoria de evaluación.

No se recuperarán las prácticas que no hayan sido debidamente justificadas según normativa académica.

Cualquier indicio de copia, falsificación o plagio en cualquiera de las partes de la materia será motivo de suspenso en la materia con la nota numérica de 0.

Cualquier falta de disciplina o comportamiento será motivo de exclusión del aula y acarreará el suspenso en la materia con la nota numérica de 0. Se establecerá 5 preguntas de reserva en la prueba mixta que podrán ser usadas para el redondeo de la nota de examen de la materia.

El/la alumna que no tenga pendiente más de 12 créditos, de materias de las que ya estuviese matriculado en algún curso académico, o de 18 créditos correspondientes a las prácticas, además del TFG, para finalizar sus estudios podrá concurrir a una oportunidad adelantada de evaluación, que se realizará antes de la finalización de las actividades académicas del 1º cuatrimestre, en aquellas fechas que se establezcan en el calendario académico aprobado por el Consejo de Gobierno. De esta forma será evaluado mediante una prueba tipo test de contenidos teórico-prácticos según el programa de la asignatura.

El alumnado con matrícula parcial o dispensa académica, pueda realizar las actividades evaluables de las sesiones magistrales y seminarios de modo individual y a distancia. La asistencia a las prácticas de laboratorio seguirá siendo requisito imprescindible para superar la materia.

2º convocatoria. El alumnado presentado a 2º oportunidad se le guardarán las notas de las diferentes metodologías evaluadas siempre que participase y superase las diferentes actividades.

Aquellos/as alumnos/as que concurran la segundas y posteriores matrículas serán evaluados conforme a la guía docente y los requerimientos docentes y académicos del curso correspondiente, siendo responsabilidad del alumnado antes de iniciar el curso reunirse con los profesores responsables de la materia para establecer y clarificar aquellas dudas que pudieran surgir. Se recuerda que cada año pueden hacerse modificaciones en las asignaturas y el alumnado ha de ser conscientes de este hecho.

El número de Matrículas de Honor se establecerá en base el número de alumnos/as matriculados. Las Matrículas de Honor se concederán a las mejores calificaciones finales. En caso de empate se hará una prueba objetiva entre los candidatos.

La calificación NO PRESENTADO/La será obtenida por aquellos/as alumnos/as que no acudan al examen final en las fechas establecidas por la Xunta del Centro.

Oportunidad adelantada de evaluación: El alumnado que se encuentre en los supuestos recogidos en la normativa de gestión académica de la UDC dispondrá de esta opción para superar la materia mediante una prueba escrita de características similares a la recogida en el proceso de evaluación que tendrá un peso del 100% de la calificación final



<p><b>Básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- José Luis Moreno de la Fuente (2006). Podología Física. Barcelona: Masson</li> <li>- Kapandji, I. A. (2006-2010). Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Madrid : Médica Panamericana</li> <li>- Kendall's (2007). Músculos, pruebas funcionales, postura y dolor. Madrid : Marbán</li> <li>- Tixa, Serge (2006). Atlas de anatomía palpatoria. Barcelona: Masson</li> <li>- Clarkson, Hazel M. (2003). Proceso evaluativo musculoesquelético amplitud del movimiento articular y test manual de fuerza muscular. Barcelona : Paidotribo</li> <li>- Rueda Sánchez, Martín (2004). Podología: los desequilibrios del pie. Barcelona : Editorial Paidotribo</li> <li>- J.R. Roces , Carmen Fernández y Col (). Vendajes funcionales. Barcelona: BDF</li> <li>- Aramburu de Vega, Cristina (1998). Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. Madrid : Síntesis</li> <li>- Maya Martín, Julián (2010). Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular . Barcelona : Elsevier</li> <li>- Valera Garrido, F; Minaya Muñoz, F. (2017). Fisioterapia invasiva. Barcelona: Elsevier</li> <li>- Sánchez Blanco, I. et al. (2006). Manuel SERMEF de rehabilitación y medicina física. Madrid Panamericana</li> <li>- Seco Calvo, J. (2016). Métodos específicos de intervención en fisioterapia. Madrid: Panamericana</li> <li>- Mayoral del Moral, O. et al (2017). Fisioterapia invadida del síndrome de dolor miofascial. Madrid: Panamericana</li> <li>- Hislop HJ; Avers, D; Brown, M. (2014). Técnicas de balance muscular. Barcelona: Elsevier</li> <li>- Beck, FB (1999). Masaje terapéutico. Madrid: Paraninfo</li> <li>- Paoletti, S. (2004). Las fascias. Barcelona: Paidotribo</li> <li>- Tutusaus,R; Potau, JM. (2015). Sistema Fascial. Madrid: Panamericana</li> <li>- Norris, CM (2001). Estiramientos. Barcelona: Paidotribo</li> <li>- Norris, CM (2001). Estiramientos. Barcelona: Paidotribo</li> <li>- Díaz Mohedo, E. (2015). Fisioterapia en traumatología. Barcelona: Elsevier</li> <li>- Zamorano, E. (2013). Movilización neuromeningea. Madrid: Panamericana</li> <li>- Gallego, T (2007). Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Panamericana</li> <li>- Daza Lesmes, J. (2007). Evaluación clínico funcional del movimiento corporal humano. Madrid: Panamericana</li> </ul>
<p><b>Complementaria</b></p>	

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Patoloxía Podolóxica I/750G02119  
 Patoloxía Podolóxica II/750G02120  
 Biomecánica do Membro Inferior/750G02111

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticum I/750G02134

#### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

**OBJECTIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:** Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol": La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos, en el caso de realizarse en papel: no se emplearán plásticos, se realizarán impresiones a doble cara, se empleará papel reciclado y se evitará la impresión de borradores. Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural habida cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria. **PLAGIO:** En la realización de los trabajos de la materia, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de la internet, sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/a, será calificado con suspenso (0,0) en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras el correspondiente procedimiento.



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías