



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Podoloxía Física		Código	750G02121
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Romero Soto, Manuel	Correo electrónico	manuel.romero.soto@udc.es	
Profesorado	Romero Soto, Manuel	Correo electrónico	manuel.romero.soto@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descrición xeral	Podoloxía Física é unha materia pertencente ao 2º Cuatrimestre do 3º curso do Grao de Podoloxía. O obxectivo da materia é formar ao alumnado que a curse na aplicación de terapias físicas e de rehabilitación dentro do marco legal da Podoloxía.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A112	CE48 - Coñecer e aplicar os métodos físicos, eléctricos e manuais na terapéutica das distintas patoloxías morfolóxicas e funcionais do pé e no tratamento da dor e a inflamación
B24	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B27	CB5 -Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B29	CG02 - Coñecer a estrutura e función do corpo humano en especial da extremidade inferior, semioloxía, mecanismos, causas e manifestacións xerais da enfermidade e métodos de diagnóstico dos procesos patolóxicos médicos e cirúrxicos, interrelacionando a patoloxía xeral coa patoloxía do pé.
B30	CG03 - Obter a capacidade, habilidade e destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar e/ou elaborar e avaliar calquera tipo de tratamento podolóxico, ortopodolóxico, quiropodolóxico, cirurxía podolóxica, físico, farmacolóxico, preventivo e/ ou educativo, baseado na Historia clínica
B36	CG09 -Valorar de forma crítica a terminoloxía, ensaios clínicos e metodoloxía utilizados na investigación relacionada coa podoloxía
B39	CG12 -Capacidade para a cooperación, o traballo en equipo e a aprendizaxe colaborativo en contornas interdisciplinares
C9	CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C14	CT06 - Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Coñecer e aplicar as técnicas de exame físico do membro inferior para o diagnóstico de afeccións podolóxicas		B29 B30	
Coñecer as bases de funcionamento e as indicacións dos métodos físicos, eléctricos e manuais empregados no tratamento das afeccións	A112	B24	
Prescribir, administrar e aplicar os métodos físicos, eléctricos e manuais no tratamento das diferentes patoloxías dos pés podolóxicos	A112	B24 B30	
Coñecer os fundamentos terapéuticos do manexo do paciente con dor		B24 B29 B30	



Coñecer e aplicar técnicas de vendaxe funcionais para o tratamento de afeccións podolóxicas	A112	B27	C9
Deseñar un plan de intervención e tratamento para fisioterapia de diferentes patoloxías podolóxicas		B27 B36 B39	C14
Coñecer conceptos básicos de anatomía e fisioloxía útiles para abordar a patoloxía do pé mediante tratamentos físicos		B29 B36	C14

Contidos	
Temas	Subtemas
Método de intervención	Definición Etapas do método de intervención: - Valoración - Análisis dos datos - Formulación do programa de tratamento - Aplicación do programa - Avaliación
Valoración do membro inferior	Descrición anatómica das articulacións do membro inferior. Función articular. Exploración e valoración articular. Descrición anatómica muscular do membro inferior. Función muscular. Exploración e valoración muscular. Descrición anatómica miofascial do membro inferior. Función miofascial. Exploración e valoración miofascial. Descrición anatómica neural do membro inferior. Función neural. Exploración e valoración neural.
Funcionalidade do pe	Teoría de estrés de tecidos. Abordaxe dende a terapéutica física do estrés de tecidos. Foot Core Valoración e abordaxe terapéutico.
Fisioloxía da dor e inflamación e a súa teraèutica con axentes físicos	Fisioloxía da dor e inflamación Terapeutica da dor e da inflamación
Vendaxes en podoloxía	Conceptos xerais de vendaxes Vendaxes funcionais Vendaxes neuromusculares Dinamic tape
Cinesiterapia	Conceptos xerais cinesiterapia Clasificación cinesiterapia Cinesiterapia pasiva Cinesiterapia activa Técnicas de cinesiterapia pasiva forzada mantida: estiramentos musculares Técnicas de cinesiterapia activa libre: propiocepción Técnicas de exercicio isométrico, concéntrico e excéntrico



Masoterapia	Conceptos xerais de masoterapia Clasificación Masoterapia Técnicas de masoterapia
Electroterapia	Conceptos xerais de electroterapia e ultrasóns Fundamentos biofísicos da electroterapia Clasificación da electroterapia Electroterapia e ultrasóns
Laserterapia	Definición Efectos fisiolóxicos da laserterapia Pautas de tratamento
Magnetoterapia	Definición Efectos fisiolóxicos da magnetoterapia Pautas de tratamento
Punción seca	Definición Efectos fisiolóxicos da punción seca Pautas de tratamento
Crioterapia	Definición Efectos fisiolóxicos da crioterapia Pautas de tratamento
Termoterapia	Definición Efectos fisiolóxicos da termoterapia Pautas de tratamento
Electrólisis percutánea intratisular (EPI)	Definición Efectos fisiolóxicos da EPI Pautas de tratamento
Ondas de Choque	Definición Efectos fisiolóxicos das ondas de choque Pautas de tratamento
Exercicio Físico	Principios xerais. Exercicio nas diferentes idades. Entrenamento de resistencia. Entrenamento de forza.
Outras terapias físicas	Outras terapias físicas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A112 B27 B29 B36 C9	14	20	34
Seminario	B24 B30 B39 C14	14	25	39
Prácticas de laboratorio	A112 B27 C9 C14	18	25	43
Proba mixta	A112 B24 B27 B29 B30 B36 C9	2	31	33
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	Realizaranse exposicións de contenidos teórico-prácticos por parte do profesorado da materia, fomentándose a interacción entre o docente e o alumnado. O alumnado trabaxará nos contidos da materia na dedicación non presencial.
Seminario	Realizaranse actividades teórico-prácticas en grupos con interacción e a participación do alumnado nos mesmos. O alumnado realizará traballos dos contidos impartidos nestes seminarios na parte non presencial. E obrigatorio a asistencia a seminarios para poder realizar os traballos.
Prácticas de laboratorio	Realizaranse prácticas en grupos en relación cos temas abordados na sesión maxistral e os seminarios que serán reflexados no portafolio de prácticas. Para aprobar a materia é necesario que o/a alumno/a consiga polo menos o 50% en cada traballo de prácticas do portafolio.
Proba mixta	Exame con dúas seccións: Exame con preguntas obxectivas (50-100) e cuestión de desenvolvemento de casos clínicos. Cada pregunta de opción múltiple terá 5 opcións, das cales só 1 será válida. Por cada 2 preguntas incorrectas, restarase unha correcta. A pregunta de desenvolvemento basearase en casos clínicos. Para aprobar a materia é necesario que o alumno obteña, como mínimo, o 60% da nota en cada apartado (proba e desenvolvemento) desta proba, e que a suma de todos os ítems da avaliación sume como mínimo. 5. puntos de 10 e mais a suma de todos os ítems da avaliación some polo menos 5 puntos de 10.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	O alumnado poderá contactar co profesorado a través da plataforma virtual, a través do correo electrónico ou a través de calquera outro medio para resolver calquera dúbida que teñan.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A112 B24 B27 B29 B30 B36 C9	Exame con dúas seccións: Exame con preguntas obxectivas (50-100) e cuestión de desenvolvemento de casos clínicos. Cada pregunta de opción múltiple terá 5 opcións, das cales só 1 será válida. Por cada 2 preguntas incorrectas, restarase unha correcta. A pregunta de desenvolvemento basearase en casos clínicos. Para aprobar a materia é necesario que o alumno obteña, como mínimo, o 60% da nota en cada apartado (proba e desenvolvemento) desta proba, e que a suma de todos os ítems da avaliación sume como mínimo. 5. puntos de 10	60
Prácticas de laboratorio	A112 B27 C9 C14	A asistencia a prácticas é obrigatoria e sometida a avaliación por un total do 25% desde apartado. En caso de necesitar realizar algún cambio, será imprescindible que se realice un cambio con algún compañeiro/a. Evaluarase o portafolio de prácticas que o alumno deberá ir realizando tras cada práctica presentandoo cando haxa realizado todas elas. E necesario acadar o 50% da nota de cada un dos traballos para superar a materia. De non ser superado o 50% de cada traballo terase que recuperar a parte correspondiente na seguinte convocatoria. 25% prácticas + 75% portafolio	20
Seminario	B24 B30 B39 C14	A asistencia aos seminarios non é obrigatoria pero sí imprescindible para poder presentar os traballos que se realizarán na dedicación de horas non presenciais. Os alumnos que non asistan os seminarios non terán opción de presentar o traballo correspondente.	10
Sesión maxistral	A112 B27 B29 B36 C9	O alumnado realizará traballo en grupo de cada tema impartido nas sesións maxistrais. Neles se diseñarán un número de preguntas a determinar no comezo do curso e que serán as que conformen a proba mixta da materia no caso en que estas cumplan os estándares mínimos que se exporán na aula.	10

Observacións avaliación



Para aprobar a materia é imprescindible a asistencia as prácticas, ter acadado o 50% da nota de cada traballo de prácticas e o 60% de cada sección da proba mixta. En caso de non superar unha destas partes e polo tanto a materia non estea superada otorgarase a nota da proba non superada e deberá recuperar a parte suspensa na seguinte convocatoria de avaliación.

Non se recuperarán as prácticas que non fosen debidamente xustificadas segundo a normativa académica.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario

Calquera indicio de copia, falsificación ou plaxio en calquera das partes da materia será causa de falla na materia cunha nota numérica de 0.

Calquera falta de disciplina ou comportamento será motivo de expulsión da aula e suporá o suspenso da materia cunha nota numérica de 0.

Estableceranse 5 preguntas de reserva na proba mixta que poderán ser usadas para o redondeo da nota do exame e da materia.

O/a alumno/a que non teña pendente mais de 12 créditos, de materias das que xa estivese matriculado nalgún curso académico, ou de 18 créditos correspondentes as prácticas, ademais do TFG, para rematar os seus estudos poderá concorrer a unha oportunidade adiantada de avaliación, que se realizará antes da finalización das actividades académicas do 1º cuatrimestre, en aquelas datas que se establezcan no calendario académico aprobado polo Consello de Goberno. Desta forma será evaluado mediante unha proba tipo test de contidos teórico-prácticos según o programa da asignatura.

Aqueles/as alumnos/as con matrícula parcial ou dispensa, poden realizar as actividades avaliadas da sesión maxistral e seminarios de modo individual e a distancia. A asistencia ás prácticas de laboratorio continuarán sendo requisito imprescindible para superar a materia.

2º convocatoria. O alumnado presentado a 2º oportunidade gardaráselles as notas das diferentes metodoloxías avaliadas sempre que participase e superase as diferentes actividades.

O alumnado que concorra a segundas e posteriores matrículas serán avaliados conforme a guía docente e os requirimentos docentes e académicos do curso correspondente, sendo responsabilidade do/a alumno/a antes de iniciar o curso reunirse cos profesores responsables da materia para establecer e clarificar aquelas dúbidas que pudesan surxir. Recórdase que cada ano poden facerse modificacións nas asignaturas e o alumnado ha de ser consciente deste feito.

O número de Matrículas de Honra establecerase en base o número de alumnado matriculado. As Matrículas de Honra concederanse as mellores cualificacións finais. En caso de empate farase unha proba obxectiva entre os candidatos.

A cualificación NON PRESENTADO/A será obtida por aqueles/as alumnos/as que non acudan ó examen final nas datas establecidas pola Xunta do Centro.

Oportunidade adiantada de avaliación: O alumnado que se encontre nos supostos recollidos na normativa de xestión académica da UDC dispoñerá desta opción para superar a materia mediante unha proba escrita de características similares á a recollida no proceso de avaliación que terá un peso do 100% da cualificación final



Bibliografía básica	- José Luis Moreno de la Fuente (2006). Podología Física. Barcelona: Masson - Kapandji, I. A. (2006-2010). Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Madrid : Médica Panamericana - Kendall's (2007). Músculos, pruebas funcionales, postura y dolor. Madrid : Marbán - Tixa, Serge (2006). Atlas de anatomía palpatoria. Barcelona: Masson - Clarkson, Hazel M. (2003). Proceso evaluativo musculoesquelético amplitud del movimiento articular y test manual de fuerza muscular. Barcelona : Paidotribo - Rueda Sánchez, Martín (2004). Podología: los desequilibrios del pie. Barcelona : Editorial Paidotribo - J.R. Roces , Carmen Fernández y Col (). Vendajes funcionales. Barcelona: BDF - Aramburu de Vega, Cristina (1998). Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. Madrid : Síntesis - Maya Martín, Julián (2010). Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular . Barcelona : Elsevier - Valera Garrido, F; Minaya Muñoz, F. (2017). Fisioterapia invasiva. Barcelona: Elsevier - Sánchez Blanco, I. et al. (2006). Manuel SERMEF de rehabilitación y medicina física. Madrid Panamericana - Seco Calvo, J. (2016). Métodos específicos de intervención en fisioterapia. Madrid: Panamericana - Mayoral del Moral, O. et al (2017). Fisioterapia invadida del síndrome de dolor miofascial. Madrid: Panamericana - Hislop HJ; Avers, D; Brown, M. (2014). Técnicas de balance muscular. Barcelona: Elsevier - Beck, FB (1999). Masaje terapéutico. Madrid: Paraninfo - Paoletti, S. (2004). Las fascias. Barcelona: Paidotribo - Tutusaus,R; Potau, JM. (2015). Sistema Fascial. Madrid: Panamericana - Norris, CM (2001). Estiramientos. Barcelona: Paidotribo - Norris, CM (2001). Estiramientos. Barcelona: Paidotribo - Díaz Mohedo, E. (2015). Fisioterapia en traumatología. Barcelona: Elsevier - Zamorano, E. (2013). Movilización neuromeningea. Madrid: Panamericana - Gallego, T (2007). Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Panamericana - Daza Lesmes, J. (2007). Evaluación clínico funcional del movimiento corporal humano. Madrid: Panamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Patoloxía Podolóxica I/750G02119

Patoloxía Podolóxica II/750G02120

Biomecánica do Membro Inferior/750G02111

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Prácticum I/750G02134

Materias que continúan o temario

Observacións



MATERIAL DOCENTE: Tanto o material empregado na aula, como o dispoñible no campus Virtual e TEAMS da materia está protexido pola Lei de Propiedade Intelectual (Real Decreto Lexislativo 1/1996, do 12 de abril, polo que se aproba o texto refundido da Lei de Propiedade Intelectual), e ponse ao dispor dos estudantes matriculados na materia, exclusivamente para o seu uso persoal. Calquera extracción destes materiais para poñelos ao dispor de terceiros por calquera outro medio (fotocopiadoras, correo electrónico, páxinas web etc.)/ etc.), é un acto ilícito que conlevará as medidas legais e disciplinarias pertinentes, considerándose unha falta grave ou moi grave de acordo co Regulamento Disciplinar do Estudiantado da Universidade da Coruña e unha infracción grave ou moi grave da Lei de Propiedade Intelectual.

PERSPECTIVA DE XÉNERO: Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)- Traballase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.- Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e propoñanse accións e medidas para corrilas.

OBXECTIVOS DE DESENVOLVEMENTO SUSTENTABLE: Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol". A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de realizarse en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitase a impresión de borradores. Débese facer un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Facilitase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

PLAXIO: Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

(*) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías