



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                      |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                      | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Quiropodoloxía 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | Código               | 750G02126 |
| Titulación            | Grao en Podoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                      |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Segundo            | Obrigatoria          | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                      |           |
| Modalidade docente    | Híbrida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                      |           |
| Departamento          | Ciencias da Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                      |           |
| Coordinación          | Janeiro Arocas, Julia Maria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | julia.janeiro@udc.es |           |
| Profesorado           | Janeiro Arocas, Julia Maria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | julia.janeiro@udc.es |           |
| Web                   | moodle.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                      |           |
| Descrición xeral      | A materia de Quiropodoloxía II forma parte do plan de estudos do título de Grao en Podoloxía como materia obrigatoria. Impártese no segundo cuatrimestre e consta de 6 créditos (4 Cr. teóricos e 2 Cr. prácticos).<br>Proporciona ao alumnado coñecementos sobre: afeccións da pel susceptibles de tratamento quiropodolóxico: dermatopatías e queratopatías. O tratamento dos helomas e das súas causas. Toma de mostras para cultivos. Estudo e valoración do paciente candidato a tratamentos quiropodolóxicos. Coñecer e aplicar probas complementarias en Quiropodoloxía. Onicología, patoloxía e tratamento conservador do aparello ungueal.                         |                    |                      |           |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios<br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen. Todas<br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br>Prácticas, seminarios, Proba test realizarase de forma virtual.<br>3. Mecanismos de atención personalizada o alumnado.<br>Realizaranse a través dos medios telemáticos institucionais da UDC.<br>4. Modificacións na avaliación.<br>*Observacións da avaliación<br>- As modificacións efectuaráse cando as condicións sanitarias así o estipulen, as probas sobre a materia realizaranse a través dos medios telemáticos institucionais.<br>5. Modificacións da bibliografía o webgrafía. Ninguna |                    |                      |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A113                   | CE49 -Coñecer, diagnosticar e tratar as dermatopatías e queratopatías, o tratamento dos helomas e das súas causas. *Onicología, patoloxía e tratamento conservador do aparello ungueal                                                                                                                                              |
| A114                   | CE50 -Coñecer e utilizar as técnicas e tratamentos quiropodolóxicos e de administración de fármacos                                                                                                                                                                                                                                 |
| A116                   | CE52 - Coñecer as características específicas dos pacientes diabéticos e de risco e aplicar as técnicas de exploración, estudo, diagnóstico e tratamento do pé diabético                                                                                                                                                            |
| A117                   | CE53 - Coñecer e empregar o instrumental de Quiropodoloxía e cirurxía podolóxica, as técnicas e procedementos en prevención da infección: métodos de limpeza, desinfección, esterilización e os seus controis                                                                                                                       |
| A118                   | CE54 - Coñecer e empregar os métodos da toma de mostras para cultivos a súa derivación e interpretación                                                                                                                                                                                                                             |
| A120                   | CE56 - - Coñecer e aplicar os métodos de estudo, probas complementarias e valoración do paciente candidato a tratamento quiropodolóxico                                                                                                                                                                                             |
| A122                   | CE58- Coñecer e diagnosticar a patoloxía do pé con indicación cirúrxica                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A124                   | CE60 - Coñecer e aplicar a Farmacoloxía específica de uso podolóxico e a farmacología pre e post cirúrxica                                                                                                                                                                                                                          |
| B23                    | CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B24 | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo                                        |
| B25 | CB3 -- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                        |
| B26 | CB4 -Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                        |
| B29 | CG02 - Coñecer a estrutura e función do corpo humano en especial da extremidade inferior, semioloxía, mecanismos, causas e manifestacións xerais da enfermidade e métodos de diagnóstico dos procesos patolóxicos médicos e cirúrxicos, interrelacionando a patoloxía xeral coa patoloxía do pé.                  |
| B30 | CG03 - Obter a capacidade, habilidade e destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar e/ou elaborar e avaliar calquera tipo de tratamento podolóxico, ortopodolóxico, quiropodolóxico, cirurxía podolóxica, físico, farmacolóxico, preventivo e/ ou educativo, baseado na Historia clínica |
| B34 | CG07 - Coñecer, deseñar e aplicar programas preventivos relacionados coa podoloxía e o fomento da atención podolóxica na poboación                                                                                                                                                                                |
| C9  | CT01 - - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma                                                                                                                                                                                                  |
| C11 | CT03 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida                                                                                                                             |
| C14 | CT06 -Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables                                                                                                                                                                                                                             |
| C16 | CT08 - V- Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade                                                                                                                                                            |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                     |  |                                                              |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                     |  | Competencias do título                                       |                                                                          |
| Coñecer, diagnosticar e tratar as dermatopatías e queratopatías, o tratamento dos helomas e das súas causas.                  |  | A113<br>A114<br>A116<br>A117<br>A118<br>A120<br>A122<br>A124 | B23<br>B24<br>B25<br>B26<br>B29<br>B30<br>B34<br>C9<br>C11<br>C14<br>C16 |
| Coñecer, diagnosticar e tratar os papilomas e aplicar métodos de prevención.                                                  |  | A113<br>A114<br>A116<br>A117<br>A120<br>A122<br>A124         | B23<br>B24<br>B25<br>B26<br>B29<br>B30<br>B34<br>C9<br>C11<br>C14<br>C16 |
| Coñecer a onicoloxía, patoloxía e tratamento conservador do aparato ungueal.                                                  |  | A113<br>A117<br>A118<br>A120<br>A122<br>A124                 | B23<br>B24<br>B25<br>B26<br>B29<br>B30<br>B34<br>C9<br>C11<br>C14<br>C16 |
| Coñecer e empregar o instrumental de cirurxía e quiropoloxía, os métodos de esterilización e a toma de mostras para cultivos. |  | A113<br>A114<br>A117<br>A122                                 | B23<br>B24<br>C9<br>C11<br>C14<br>C16                                    |



|                                                                                                                                                                                 |      |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|
| Coñecer, aplicar e interpretar probas complementarias en quiropodoloxía. Emitir un diagnóstico e pronóstico. Deseñar un plan de intervención integral ou tratamento podolóxico. | A113 |     | C9  |
|                                                                                                                                                                                 | A118 |     | C11 |
|                                                                                                                                                                                 | A120 |     | C14 |
|                                                                                                                                                                                 | A122 |     | C16 |
| Valorar o paciente candidato a tratamentos quiropodolóxicos.                                                                                                                    | A113 | B23 | C9  |
|                                                                                                                                                                                 | A114 | B24 | C11 |
|                                                                                                                                                                                 | A116 | B25 | C14 |
|                                                                                                                                                                                 | A117 | B29 | C16 |
|                                                                                                                                                                                 | A118 | B30 |     |
|                                                                                                                                                                                 | A120 | B34 |     |
|                                                                                                                                                                                 | A122 |     |     |
| Coñecer e utilizar as técnicas e tratamentos quiropodolóxicos e de administración de fármacos.                                                                                  | A114 | B24 | C9  |
|                                                                                                                                                                                 | A116 | B25 | C11 |
|                                                                                                                                                                                 | A120 | B26 | C14 |
|                                                                                                                                                                                 | A124 | B30 | C16 |
|                                                                                                                                                                                 |      | B34 |     |

| Contidos            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas               | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| UNIDADE DIDÁCTICA 1 | <p>Introdución á materia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partes de que consta a materia</li> <li>· Módulo teórico</li> <li>· Módulo práctico</li> <li>- Avaliación</li> <li>- Bibliografía recomendada</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| UNIDADE DIDÁCTICA 2 | <p>Tema 1: Identificación de lesións e alteracións da pel, patróns de distribución, diagnóstico, valoración e exploración. Dermatopatías máis habituais en Podoloxía. Queratodermia palmo plantar. Psoriasis. Dermatomicosis. Etioloxía; Clínica ; Tratamento.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| UNIDADE DIDÁCTICA 3 | <p>Tema 2: Proceso de queratinización. Concepto de queratopatía. Localización. Clasificación e definición de queratopatías conxénitas e adquiridas.</p> <p>Tema 3: Hiperqueratose: Concepto. Evolución. Localización e tratamento.</p> <p>Tema 4: Prevención de risco biolóxico e actuación en caso de accidente no servizo de Quiropodoloxía. Probas diagnósticas en quiropodoloxía. Técnicas de tratamento quiropodolóxico e de administración de fármacos.</p> <p>Tema 5: Técnicas de deslaminación e enucleación en Quiropodoloxía. Concepto de Tiloma. Características. Localización. Tratamento.</p> |
| UNIDADE DIDÁCTICA 4 | <p>Tema 6: Concepto de Heloma. Causas. Características. Evolución. Localización.</p> <p>Tema 7: Tipos de Helomas. Tratamentos. Terapia avanzada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| UNIDADE DIDÁCTICA 5 | <p>Tema 8: Onicoloxía. Concepto. Recordo anatomo-fisiolóxico da uña.</p> <p>Tema 9: Tipos de lámina ungueal. Características. Técnica ergonómica de corte e fresado da lámina ungueal. Profilaxis. Alteracións morfolóxicas da lámina ungueal e tratamento.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDADE DIDÁCTICA 6 | <p>Tema 10: Concepto de onicopatía.</p> <p>Clasificación de onicopatías: Conxénitas e adquiridas.</p> <p>Tema 11: Concepto, características e tratamento da Anoniquia; Macroniquia; Microniquia; Polioniquia; Coiloniquia; Onicomadese; Onicolise; Onicoxe; Paquioniquia; Hapaloniqual</p> <p>Tema 12: Definición, clínica e tratamento da: Onicocriptose, Onicogrifose e Hematoma Subungueal.</p> <p>Tema 13: Técnicas de reeducación ungueal. Concepto. Clasificación. Metodoloxía de aplicación.</p> <p>Tema 14: Definición, clínica e tratamento da Onicomucose.</p> |
| UNIDADE DIDÁCTICA 7 | Tema 15: Alteracións ungueais debidas a infeccións, alteracións sistémicas e metabólicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| UNIDADE DIDÁCTICA 8 | Tema 16: Dermatopatías tumorais. Clasificación. Concepto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| UNIDADE DIDÁCTICA 9 | Tema 17: Papiloma vírico. Etioloxía. Clasificación. Clínica. Tratamentos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Planificación                                                                                                            |                                                                                                |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                                   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A113 A114 A116<br>A117 A118 A120<br>A122 A124 B23 B24<br>B25 B26 B29 B30<br>B34 C9 C11 C14 C16 | 21                | 29                                        | 50           |
| Seminario                                                                                                                | A113 A120 A122 B24<br>B26 B30 B34 C9 C11<br>C16                                                | 7                 | 12                                        | 19           |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 | A114 A116 A117<br>A118 A120 B24 B30<br>C11 C14                                                 | 18                | 18                                        | 36           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A113 A114 A120 B26<br>B34 C9 C11 C16                                                           | 0                 | 21                                        | 21           |
| Proba mixta                                                                                                              | A114 A116 A117<br>A118 A120 A122<br>A124 B23 B24 B25<br>B26 B29 B30 B34 C9<br>C11 C14 C16      | 2                 | 20                                        | 22           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                | 2                 | 0                                         | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                |                   |                                           |              |

| Metodoloxías     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sesión maxistral | <p>As sesións maxistrais consisten en clases expositivas-participativas dos contidos básicos da materia, con apoio de imaxes, gráficos, esquemas, etc. As sesións maxistrais centraranse nos contidos principais do temario.</p> <p>Facilitarase a o alumnado o temario cos contidos teóricos básicos da materia (sesión maxistral, seminarios e prácticas)</p> <p>Todo o material estará accesible o alumnado na plataforma Moodle</p> <p><a href="https://campusvirtual.udc.es/moodle/">https:// campusvirtual. udc.es/ moodle/</a>.</p> |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario                | Nos seminarios abordaranse temas específicos das unidades didácticas do temario da materia, sobre os cales se desenvolverán actividades en grupo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Prácticas de laboratorio | <p>A asistencia á totalidade das prácticas é obrigatoria e ás mesmas cada alumno/a deberá ir provisto de EPIS: máscara, lentes de protección, bata. Así mesmo deberá portar un cuaderno bolígrafo y tijeras multiusos de su uso individual. bata branca, lentes de protección e tesoiras multiusos.</p> <p>Nas prácticas, cada alumno/a debe ser capaz de alcanzar os seguintes obxectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar as recomendacións universais de prevención de risco biolóxico.</li> <li>- Realizar probas diagnósticas e identificar patoloxías quiropodolóxicas.</li> <li>- Aprender e aplicar técnicas de deslaminación e enucleación de queratopatías e adestrarse nestas técnicas mediante prácticas manuais, para adquirir destreza e hábito quiropodolóxico.</li> <li>- Confeccionar almohadillas e proteccións.</li> <li>- Adquirir os coñecementos para a aplicación de tratamentos e técnicas de corrección e reeducación da lámina ungueal.</li> <li>- Confeccionar uñas de resina con fin terapéutico e/ou estético.</li> <li>- Realizar técnicas e aplicar protocolos de actuación quiropodolóxica.</li> <li>- Aplicar a historia clínica.</li> <li>- Realizar técnicas de exploración, diagnóstico e tratamento quiropodolóxico.</li> <li>- Coñecer e aplicar técnicas de tratamento en patoloxía dérmica.</li> <li>- Identificar e tratar queratopatías e helomas, alteracións da lámina ungueal, dermatopatías e papilomas.</li> <li>- Aplicar técnicas de administración de fármacos.</li> </ul> <p>Ao finalizar todas as prácticas cada alumno/a deberá entregar unha memoria de prácticas seguindo unas directrices determinadas marcadas o inicio da materia e nun prazo de entrega fixado o comenzo do curso.</p> |
| Traballos tutelados      | Realizarase un traballo en grupo dun tema relacionado coa materia cuxos requisitos e prazo de entrega comunicaranse ao comezo da docencia da materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Proba mixta              | Exame de preguntas test relacionadas cos contidos da materia tanto de sesións maxistrais como de seminarios, prácticas de laboratorio e traballos. O día do exame facilitarase información sobre a puntuación das preguntas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Atención personalizada                                                                          |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                                                    | Descrición                                                                                                                                                       |
| Proba mixta<br>Prácticas de laboratorio<br>Sesión maxistral<br>Traballos tutelados<br>Seminario | A atención personalizada desenvolverase de forma programada nos horarios da profesora de atención ao alumnado e de forma virtual por correo electrónico e Teams. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                          |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Proba mixta              | A114 A116 A117<br>A118 A120 A122<br>A124 B23 B24 B25<br>B26 B29 B30 B34 C9<br>C11 C14 C16 | Exame de preguntas test relacionadas cos contidos da materia tanto en sesións maxistrais como en seminarios, prácticas de laboratorio e traballos tutelados. O día do exame facilitarase información sobre a puntuación das preguntas.<br>Para superar a proba mixta será necesario obter o 50% de preguntas correctas do test. Cada 3 respostas incorrectas da próba test, restan 1 resposta correcta.<br>Queda terminantemente prohibido acudir ao exame con calquera tipo de dispositivo electrónico (incluíndo teléfono, computador, calculadora, tablet, auriculares, gravadora, reloxo). Durante o exame todo o alumnado deberá de manter o pelo recolleito cos pavillóns auditivos visibles.                                                                           | 60 |
| Prácticas de laboratorio | A114 A116 A117<br>A118 A120 B24 B30<br>C11 C14                                            | A asistencia ás prácticas de laboratorio é obrigatoria na súa totalidade para superar a materia. A avaliación das prácticas realizarase a través da avaliación continuada dos coñecementos, habilidades e destrezas demostrados nas prácticas e a elaboración e entrega dunha memoria final de prácticas.<br><br>Para superar a proba test será necesario obter o 50% de preguntas correctas do test. Cada 3 respostas incorrectas da próba test, restan 1 resposta correcta.<br><br>Queda terminantemente prohibido acudir ao exame con calquera tipo de dispositivo electrónico (incluíndo teléfono, computador, calculadora, tablet, auriculares, gravadora, reloxo). Durante o exame todo o alumnado deberá de manter o pelo recolleito cos pavillóns auditivos visibles. | 17 |
| Traballos tutelados      | A113 A114 A120 B26<br>B34 C9 C11 C16                                                      | Avaliarase o contido, metodoloxía e bibliografía consultada do traballo realizado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15 |
| Seminario                | A113 A120 A122 B24<br>B26 B30 B34 C9 C11<br>C16                                           | A avaliación dos seminarios avaliarase en función da presencialidade e a participación de cada alumno/a nas actividades a realizar nos mesmos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8  |

## Observacións avaliación

Para superar a materia é necesario asistir e superar a totalidade das prácticas de laboratorio e superar a proba mixta (co 50% de preguntas correctas do test así como coa superación do 50% das preguntas curtas). Así como obter unha media de 5 na cualificación total da materia incluíndo proba mixta, prácticas de laboratorio, seminarios e traballos tutelados.

No caso de non superar a proba mixta, nas posteriores oportunidades deberá de realizar a totalidade da mesma, indamente de superar algunha das partes.

Convocatorias de segunda e posteriores matrículas: Para aqueles alumnos/as que cursen a materia e realicen as prácticas obrigatorias de forma completa coa cualificación de apto, deben de ter en conta que poden volver cursar toda a materia novamente ou presentarse só ao exame teórico final, tendo en conta que a cualificación do exame teórico fará media coas cualificacións das prácticas de laboratorio, seminarios, traballos tutelados do curso académico no que cursase as prácticas de laboratorio segundo as porcentaxes do devandito curso.

Alumnado en matrícula parcial: O alumnado en matrícula parcial debe de comunicalo obrigatoriamente ao profesor responsable da materia ao comezo do curso. Para este alumnado é obrigatorio ao 100% a realización da práctica clínicas. A cualificación dos seminarios e traballos tutelados pode obterse mediante a realización de traballos dirixidos que o alumno/a realizará de forma individual e autónoma.

Convocatorias da oportunidade adiantada de avaliación: Para aqueles alumnos/as que soliciten a oportunidade adiantada de avaliación, cumpran cos requisitos e concédaselle poderán presentarse ao exame teórico final cuxa cualificación suporá o 100% da cualificación da materia.

A cualificación de non presentado: outorgarase a aqueles alumnos que non se presentan ao exame.

As condicións para a obtención dunha matrícula de honra son que o alumno obteña un 90% da cualificación da materia, sexa a mellor cualificación da clase na oportunidade avaliada e a súa a súa evolución curricular fose significativa.

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>- ().</p> <p>HILL, MARCIA J.: Trastornos cutáneos. . Mosby/Doyma (98?) UMBERT, P. Y SÁNCHEZ-REGOÑA., M. : Manual de dermatología práctica. J.R. Prous Editores (1995) MIX, GODFREY: Podología. Cuidados del pie. . Paraninfo/Thomson Learning.(2001) Martínez Nova. Podología, Atlas de cirugía ungueal . Ed. Panamericana. Madrid, 2006. Viadé Juliá J. Pie diabético: guía práctica para la prevención, evaluación y tratamiento . Ed. Panamericana. Aragón/Lázaro. Atlas del manejo práctico del pie diabético . Masson 2004; Zalacain A, Ogalla JM, Garcia-palos. Atlas y sinopsis de enfermedades cutaneas del pie . Edikamed: 2008. Nuñez Samper M, Llanos Alcázar. Biomecanica, Medicina y Cirugía del Pie . Masson: Barcelona, 2000. Gómez Ortiz Santiago, Gómez Facundo Santiago. Guía farmacológica de utilización en podología . Nexus medica editores: 2010 Comisión de Formación del Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos. Guía Práctica de protocolos quirúrgicos en Podología. Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos: 2009 Nuñez Samper M, Llanos Alcázar. Habilidades clínicas para el tratamiento del pie . Elsevier 2007; Turner, W.A., Merriman, L.M. Técnicas Quirúrgicas en Cirugía del Pie . Masson, Barcelona 2001. Baran, R et al. Onicología. Biología y alteraciones de la unidad ungueal . Ed. Aula Médica. Madrid. 2006 Conejo- Mir, et .al. Manual de dermatología . Ed. Aula médica. 2010. Madrid. Zalacain. A, Ogalkla J.M, Garcia Patos.V. Atlas y sinopsis de enfermedades cutáneas del pie . Ed. Edika Med. 2008. Barcelona. Gómez Ortiz, Santiago. Gómez Facundo, Santiago. " Guía farmacológica de utilización en podología 2010 ". Badalona Nexus Médica 2010 García Carmona, Francisco Javier ed. / Córdoba Fernández, Antonio. " Dermatología podológica ". Barcelona Ediciones Especializadas Europeas DL 2013. Guerra Tapia, A, González Guerra", E. Atlas de Dermatología del Pie ". Madrid Editorial Médica Panamérica, S.A.. ISBN: 978-84-9835-062-3. 2015. F.J. Vazquez Doval. Atlas de enfermedades de las uñas. Barcelona. Esmonpharma. 2008. Jose Maria Albiol Ferrer, Enrique Giralt de Veciana, Virginia Novel Marti, Jose Manuel Ogalla Rodriguez, A. Jesus Zalacain Vicuña. Papiloma vírico. Revista Española de Podología. 1990; I (6): 79-83.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>? ROMO SANZ, Mª ISABEL: Tratamiento progresivo de las heridas en medioambiente húmedo. Gráficas Cervantes S.A. (1999) ? CORDERO, CABREROS, ALLEVATO Y DOMOTTI: Manifestaciones cutáneas de las enfermedades sistémicas. Panamericana (1997) ? FORBES, JACKSON, HARCOURT, BRACE: Atlas de Medicina Interna. 2ª Edición.(1997). ? GOLDCHEER, A.: Podología. Masson S.A.(1992). ? FITZPATRICK, JOHNSON, WOLFF, POLONA: Atlas de Dermatología Clínica. 3ª edición. Sursmond (1997) ? KLEIN, A.R. (ED.): Enfermería de Urgencias. 4ª Edición. Vol. I, II y IV. McGraw-Hill/Interamericana (1996) ? GOLDCHEER, A.: Podología.. Masson S.A. (1992) REVISTAS CIENTÍFICAS RECOMENDADAS. Revista Española de Podología. El Peu. Revista Internacional de Ciencias Podológicas Podología Clínica. British Journal of Podiatric Medicine, Surgery. The Chiropodest. The Journal of British Podiatric Medicine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía específica do membro inferior/750G02104

Microbioloxía e parasitoloxía /750G02107

Quiropodoloxía 1/750G02125

Conceptos Xerais de Cirurxía/750G02127

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Prácticum II/750G02135

Prácticum III/750G02136

Dermatoloxía/750G02124

Prácticum I/750G02134

Cirurxía Podolóxica 1/750G02128

Pé de Risco/750G02131

### Observacións



<p>Non se poderán grabar nin fotografar as clases, obradoiros, nin prácticas salvo en aqueles casos excepcionales nos que adocente outorgue a su autorización expresa.</p><p> IMPORTANTE PRÁCTICAS DE LABORATORIOA Para as prácticas de laboratorio é un requisito imprescindible para a súa realización acudir ás mesmas provistos de bata branca, lentes de protección, máscara, cuaderno, bolígrafo e tesoiras multiusos de uso individual. Na primeira clase do curso, estableceranse os grupos de prácticas para configurar o cronograma e a relación de materiais necesarios.

Para un mellor aproveitamento das prácticas e recomendable que o alumno/a dispoña do seguinte instrumental: Mango de bisturí del nº 3 e follas de bisturí do nº 15, pinzas de disección s/d, mosquito s/d, alicates, gubia fixa do nº 1. arios para as prácticas de laboratorio, polo que é básico asistir a esa primeira clase da materia

<p><p>Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número5: “Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social” do “Plande Acción GreenCampus Ferrol”.</p><ul><li>A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase entregaranse en formato dixital e en papel sen empregar plásticos, con impresións a dobre cara, empregando papel reciclado e evitando a impresión de borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificarlos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectarse situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas. </li></ul><p>Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.</p>

(\*) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías