



## Guía docente

| Guia docente          |                                                                         |                    |                          |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                         |                    |                          | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Fundamentos de las técnicas de mejora de las condiciones de trabajo     |                    | Código                   | 760482001 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns |                    |                          |           |
| Descriptor            |                                                                         |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                 | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                                                         | Primero            | Obligatoria              | 3         |
| Idioma                | Castellano                                                              |                    |                          |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                              |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                         |                    |                          |           |
| Departamento          | Dereito PúblicoEnxeñaría Industrial                                     |                    |                          |           |
| Coordinador/a         | Rodríguez García, Juan de Dios                                          | Correo electrónico | de.dios.rodriguez@udc.es |           |
| Profesorado           | Couce Casanova, Antonio                                                 | Correo electrónico | antonio.coucec@udc.es    |           |
|                       | Rodríguez García, Juan de Dios                                          |                    | de.dios.rodriguez@udc.es |           |
| Web                   |                                                                         |                    |                          |           |
| Descripción general   |                                                                         |                    |                          |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Planear la acción preventiva a desarrollar, en las situaciones en las que el control o reducción de los riesgos supone la realización de diferentes actividades, que implican la intervención de distintos especialistas.                                                                                 |
| A2     | Contrastar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes.                                                                                                                                           |
| A3     | Categorizar los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y conocer las principales estrategias de prevención.                                                                                                                                 |
| A4     | Evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y proponer las medidas adecuadas de prevención.                                                                                                                                                                             |
| A5     | Coordinar las actividades de formación e información en materia preventiva, de carácter general, a todos los niveles, y en las materias propias de su área de especialización.                                                                                                                            |
| A6     | Desarrollar el diseño y gestión de los sistemas de prevención de riesgos laborales y su integración en la empresa.                                                                                                                                                                                        |
| A7     | Integrar las técnicas afines a la prevención: gestión de la calidad, gestión medioambiental, prevención de riesgos patrimoniales y seguridad vial.                                                                                                                                                        |
| A8     | Aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales.                                                                                                                                                                                                                                      |
| A9     | Analizar y prevenir situaciones de grave riesgo, catástrofe o calamidad pública.                                                                                                                                                                                                                          |
| A10    | Desarrollar un sistema de autoprotección para centros, establecimientos y dependencias, y el correspondiente plan de emergencia para acciones de prevención de riesgos, alarma, evacuación y socorro.                                                                                                     |
| B1     | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.                                                                                                                                |
| B2     | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.                                                                  |
| B3     | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B4     | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.                                                                                                         |
| B5     | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                                                                                                                                       |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                                            |
| C2     | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                                                                    |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Resultados de aprendizaje |  |                         |         |
|---------------------------|--|-------------------------|---------|
| Resultados de aprendizaje |  | Competencias del título |         |
|                           |  | AP1                     | BP1 CM1 |
|                           |  | AP2                     | BP2 CM2 |
|                           |  | AP3                     | BP3 CM3 |
|                           |  | AP4                     | BP4 CM4 |
|                           |  | AP5                     | BP5 CM5 |
|                           |  | AP6                     | CM6     |
|                           |  | AP7                     | CM7     |
|                           |  | AP8                     | CM8     |
|                           |  | AP9                     |         |
|                           |  | AP10                    |         |

| Contenidos                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                       | Subtema                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Condiciones de trabajo y salud                          | 1.1. Concepto amplio de salud: OMS<br>1.2. La salud laboral, un derecho de los trabajadores<br>1.3. Condiciones de trabajo: concepto y clases                                                                                          |
| 2. Riesgos                                                 | 2.1. Concepto<br>2.2. Clases de riesgos laborales<br>2.3. Casos prácticos                                                                                                                                                              |
| 3. Daños derivados del trabajo: Accidentes laborales       | 3.1. Concepto de accidente e incidente<br>3.2. Causas de los accidentes<br>3.3. Clasificación de los accidentes<br>3.4. Gestión de los accidentes: el parte de accidente<br>3.5. Casos prácticos                                       |
| 4. Daños derivados del trabajo: Enfermedades profesionales | 4.1. Concepto<br>4.2. Requisitos de reconocimiento<br>4.3. Factores determinantes<br>4.4. Clasificación de las enfermedades profesionales: Cuadro de enfermedades<br>4.5. Gestión de la enfermedad profesional: el parte de enfermedad |
| 5. Prevención de riesgos laborales                         | 5.1. Concepto de prevención<br>5.2. Técnicas medicas de prevención<br>5.3. Técnicas preventivas: Seguridad Laboral, Higiene Industrial, Ergonomía y Psicosociología                                                                    |



|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Normativa, actuación de los organos administrativos competentes y gestión de la prevención en la empresa | 6.1. Normativa legal y técnica<br>6.2. Organismos administrativos: INSHT, ISSGA Inspección del trabajo, etc.<br>6.3. Gestión de la prevención: empresario, trabajador designado, servicio de prevención ajeno, servicio de prevención propio<br>6.4 El plan de prevención de riesgos laborales |
| 7. La protección frente a los riesgos laborales                                                             | 7.1. Concepto<br>7.2. Medidas de protección colectiva<br>7.3. Equipos de protección individual (EPIs)                                                                                                                                                                                          |
| 8. Bases estadísticas aplicadas a la prevención                                                             | 8.1. Estadísticas de accidentes<br>8.2. Indices estadísticos                                                                                                                                                                                                                                   |

| Planificación                                                                                                                      |                   |                    |                                          |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                             | Competencias      | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Aprendizaje colaborativo                                                                                                           | A1 A3 A4          | 3                  | 0                                        | 3             |
| Eventos científicos y/o divulgativos                                                                                               | A6 A8             | 5                  | 0                                        | 5             |
| Discusión dirigida                                                                                                                 | A5 A7 A9 A10      | 5                  | 0                                        | 5             |
| Estudio de casos                                                                                                                   | A2 A3 A4          | 10                 | 0                                        | 10            |
| Presentación oral                                                                                                                  | A1 A2 A4          | 5                  | 0                                        | 5             |
| Prueba objetiva                                                                                                                    | A1 A2 A3 A4 A5 A6 | 2                  | 0                                        | 2             |
| Sesión magistral                                                                                                                   | A1 A2 A3 A4       | 28                 | 0                                        | 28            |
| Seminario                                                                                                                          | A1 A2 A3 A4       | 10                 | 0                                        | 10            |
| Análisis de fuentes documentales                                                                                                   | A1 A2 A3 B5 C1    | 5                  | 0                                        | 5             |
| Atención personalizada                                                                                                             |                   | 2                  | 0                                        | 2             |
| (*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                   |                    |                                          |               |

| Metodologías                         |                                                                  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                         | Descripción                                                      |
| Aprendizaje colaborativo             | Trabajo en equipo con TICs                                       |
| Eventos científicos y/o divulgativos | Asistencias a conferencias y jornadas                            |
| Discusión dirigida                   | Grupos de discusión                                              |
| Estudio de casos                     | Estudio y comentario casos prácticos                             |
| Presentación oral                    | Exposición sobre los temas del programa                          |
| Prueba objetiva                      | Preguntas de respuesta breve                                     |
| Sesión magistral                     | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales |
| Seminario                            | Tutorías en pequeños grupos                                      |
| Análisis de fuentes documentales     | utilización de documentos audiovisuales y bibliográficos         |

| Atención personalizada |             |
|------------------------|-------------|
| Metodologías           | Descripción |



|                                      |                                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Seminario                            | Sesiones en equipo con TICs                                 |
| Sesión magistral                     |                                                             |
| Análisis de fuentes documentales     | Asistencia a jornadas, conferencias                         |
| Discusión dirigida                   | Debate orientado                                            |
| Eventos científicos y/o divulgativos | Exposición de una materia o tema                            |
| Aprendizaje colaborativo             | Explicación por el profesor con preguntas a los estudiantes |
| Presentación oral                    | Reunión en grupos reducidos con preguntas y respuestas      |
|                                      | Guía en el análisis y comentario de las fuentes             |

| Evaluación                       |                   |                                           |              |
|----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodologías                     | Competencias      | Descripción                               | Calificación |
| Análisis de fuentes documentales | A1 A2 A3 B5 C1    | Realización de ejercicios sobre los temas | 20           |
| Prueba objetiva                  | A1 A2 A3 A4 A5 A6 | Examen                                    | 80           |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|                          |

| Fuentes de información |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                 | - José Avelino Espeso Santiago (2007). Manual para la formación de técnicos de prevención de riesgos laborales. LEX NOVA<br>Instituto Nacional de Seguridad Salud e Higiene en el TrabajoInstituto Galego de Seguridade e Saúde Laboral |
| Complementaria         |                                                                                                                                                                                                                                         |

| Recomendaciones                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|                                                         |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
|                                                         |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
|                                                         |
| Otros comentarios                                       |
|                                                         |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías