



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Fundamentals of Techniques to Improve Working Conditions		Code	760482001
Study programme	Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Dereito PúblicoEnxeñaría Industrial			
Coordinador	Rodríguez García, Juan de Dios	E-mail	de.dios.rodriguez@udc.es	
Lecturers	Couce Casanova, Antonio	E-mail	antonio.coucec@udc.es	
	Rodríguez García, Juan de Dios		de.dios.rodriguez@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas.
A2	Contrastar as condicións de seguridade nos centros de traballo e describir as técnicas de seguridade dirixidas a vixiar e prever o risco de accidentes.
A3	Categorizar os riscos relacionados cos principais contaminantes químicos, físicos e biolóxicos no traballo, e coñecer as principais estratexias de prevención.
A4	Avaliar os riscos relacionados coa carga física e psíquica no traballo e propoñer as medidas adecuadas de prevención.
A5	Coordinar as actividades de formación e información en materia preventiva, de carácter xeral, a todos os niveis, e nas materias propias da súa área de especialización.
A6	Desenvolver o deseño e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais e a súa integración na empresa.
A7	Integrar as técnicas afíns á prevención: xestión da calidade, xestión medioambiental, prevención de riscos patrimoniais e seguridade vial.
A8	Aplicar o marco normativo sobre a prevención de riscos laborais.
A9	Analizar e prever situacións de grave risco, catástrofe ou calamidade pública.
A10	Desenvolver un sistema de autoprotección para centros, establecementos e dependencias, e o correspondente plan de emerxencia para accións de prevención de riscos, alarma, evacuación e socorro.
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
		AJ1	BJ1 CC1
		AJ2	BJ2 CC2
		AJ3	BJ3 CC3
		AJ4	BJ4 CC4
		AJ5	BJ5 CC5
		AJ6	CC6
		AJ7	CC7
		AJ8	CC8
		AJ9	
		AJ10	

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Condicións de Traballo e Saúde	1.1. Concepto amplo de saúde: OMS 1.2. A Saúde Laboral, un dereito dos traballadores 1.3. Condicións de traballo: concepto e clases
2. Riscos	2.1. Concepto 2.2. Clases de riscos laborais 2.3. Casos prácticos
3. Danos derivados do traballo: Accidentes laborais	3.1. Concepto de accidente e incidente 3.2. Causas dos accidentes 3.3. Clasificación dos accidentes 3.4. Xestión dos accidentes: o parte de accidente 3.5. Casos prácticos
4. Danos derivados do traballo: Enfermedades profesionais	4.1. Concepto 4.2. Requisitos de recoñecemento 4.3. Factores determinantes 4.4. Clasificación das enfermidades profesionais: Cadro de enfermidades 4.5. Xestión da enfermidade profesional: o parte de enfermidad
5. Prevención de riscos laborais	5.1. Concepto de prevención 5.2. Técnicas medicas de prevención 5.3. Técnicas preventivas: Seguridade Laboral, Hixiene Industrial, Ergonomía e Psicosocioloxía
6. Normativa,actuación dos órganos administrativos competentes e xestión da prevención na empresa	6.1. Normativa legal e técnica 6.2. Organismos administrativos: INSHT,ISSGA Inspección do traballo, etc. 6.3. Xestión da prevención:empresario, traballador designado,servizo de prevención alleo, servizo de prevención propio 6.4 O plan de prevención de riscos laborais



7. A protección fronte a os riscos laborais	7.1. Concepto 7.2. Medidas de protección colectiva 7.3. Equipos de protección individual (EPIs)
8. Bases estadísticas aplicadas á prevención	8.1. Estadísticas de accidentes 8.2. Índices estadísticos

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Collaborative learning	A1 A3 A4	3	0	3
Events academic / information	A6 A8	5	0	5
Directed discussion	A5 A7 A9 A10	5	0	5
Case study	A2 A3 A4	10	0	10
Oral presentation	A1 A2 A4	5	0	5
Objective test	A1 A2 A3 A4 A5 A6	2	0	2
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A4	28	0	28
Seminar	A1 A2 A3 A4	10	0	10
Document analysis	A1 A2 A3 B5 C1	5	0	5
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Collaborative learning	Traballo en equipo con TICs
Events academic / information	Asistencias a conferencias e xornadas
Directed discussion	Grupos de discusión
Case study	Estudo e comentario casos prácticos
Oral presentation	Exposición sobre os temas do programa
Objective test	Preguntas de resposta breve
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais
Seminar	Titorias en pequenos grupos
Document analysis	utilización de documentos audiovisuais e bibliográficos

Personalized attention	
Methodologies	Description



Seminar	Sesións en equipo con TICs
Guest lecture / keynote speech	Asistencia a xornadas, conferencias
Document analysis	
Directed discussion	Debate orientado
Events academic / information	Exposición dunha materia o tema
Collaborative learning	
Oral presentation	Explicación polo profesor con preguntas a os estudantes
	Reunión en grupos reducidos con preguntas e respostas
	Guia na análise e comentario das fontes

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Document analysis	A1 A2 A3 B5 C1	Realización de exercicios sobre los temas	20
Objective test	A1 A2 A3 A4 A5 A6	Examen	80

Assessment comments

Sources of information	
Basic	- José Avelino Espeso Santiago (2007). Manual para la formación de técnicos de prevención de riesgos laborales. LEX NOVA Instituto Nacional de Seguridad Salud e Higiene en el TrabajoInstituto Galego de Seguridade e Saúde Laboral
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.