



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2020/21 |
|----------------------------|---|---------------|---|---------|---------|
| Subject (*) | Fundamentals of Techniques to Improve Working Conditions | Code | 760482001 | | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Obligatory | 3 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Dereito PúblicoEnxeñaría Industrial | | | | |
| Coordinador | Rodríguez García, Juan de Dios | E-mail | de.dios.rodriguez@udc.es | | |
| Lecturers | Couce Casanova, Antonio Rodríguez García, Juan de Dios | E-mail | antonio.coucec@udc.es de.dios.rodriguez@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | | | | | |
| Contingency plan | <p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p> | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---|
| A1 | Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas. |
| A2 | Contrastar as condicións de seguridade nos centros de traballo e describir as técnicas de seguridade dirixidas a vixiar e previr o risco de accidentes. |
| A3 | Categorizar os riscos relacionados cos principais contaminantes químicos, físicos e biolóxicos no traballo, e coñecer as principais estratexias de prevención. |
| A4 | Avaliar os riscos relacionados coa carga física e psíquica no traballo e propoñer as medidas adecuadas de prevención. |
| A5 | Coordinar as actividades de formación e información en materia preventiva, de carácter xeral, a todos os niveis, e nas materias propias da súa área de especialización. |
| A6 | Desenvolver o deseño e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais e a súa integración na empresa. |
| A7 | Integrar as técnicas afíns á prevención: xestión da calidade, xestión medioambiental, prevención de riscos patrimoniais e seguridade vial. |
| A8 | Aplicar o marco normativo sobre a prevención de riscos laborais. |
| A9 | Analizar e previr situacións de grave risco, catástrofe ou calamidade pública. |
| A10 | Desenvolver un sistema de autoprotección para centros, establecementos e dependencias, e o correspondente plan de emerxencia para accións de prevención de riscos, alarma, evacuación e socorro. |



| | |
|----|--|
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
|-------------------|---------------------------------------|-----|-----|
| | AJ1 | BJ1 | CC1 |
| | AJ2 | BJ2 | CC2 |
| | AJ3 | BJ3 | CC3 |
| | AJ4 | BJ4 | CC4 |
| | AJ5 | BJ5 | CC5 |
| | AJ6 | | CC6 |
| | AJ7 | | CC7 |
| | AJ8 | | CC8 |
| | AJ9 | | |
| | AJ10 | | |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|-----------------------------------|---|
| 1. Condicións de Traballo e Saúde | 1.1. Concepto amplo de saúde: OMS 1.2. A Saúde Laboral, un dereito dos traballadores 1.3. Condicións de traballo: concepto e clases |
| 2. Riscos | 2.1. Concepto 2.2. Clases de riscos laborais 2.3. Casos prácticos |



| | |
|--|---|
| 3. Danos derivados do traballo: Accidentes laborais | 3.1. Concepto de accidente e incidente 3.2. Causas dos accidentes 3.3. Clasificación dos accidentes 3.4. Xestión dos accidentes: o parte de accidente 3.5. Casos prácticos |
| 4. Danos derivados do traballo: Enfermedades profesionais | 4.1. Concepto 4.2. Requisitos de recoñecemento 4.3. Factores determinantes 4.4. Clasificación das enfermidades profesionais: Cadro de enfermidades 4.5. Xestión da enfermidade profesional: o parte de enfermidade |
| 5. Prevención de riscos laborais | 5.1. Concepto de prevención 5.2. Técnicas medicas de prevención 5.3. Técnicas preventivas: Seguridade Laboral, Hixiene Industrial, Ergonomía e Psicosocioloxía |
| 6. Normativa, actuación dos órganos administrativos competentes e xestión da prevención na empresa | 6.1. Normativa legal e técnica 6.2. Organismos administrativos: INSHT, ISSGA Inspección do traballo, etc. 6.3. Xestión da prevención: empresario, traballador designado, servizo de prevención alleo, servizo de prevención propio 6.4 O plan de prevención de riscos laborais |
| 7. A protección fronte a os riscos laborais | 7.1. Concepto 7.2. Medidas de protección colectiva 7.3. Equipos de protección individual (EPIs) |
| 8. Bases estadísticas aplicadas á prevención | 8.1. Estadísticas de accidentes 8.2. Índices estadísticos |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student's personal work hours | Total hours |
| Collaborative learning | A1 A3 A4 | 3 | 0 | 3 |
| Events academic / information | A6 A8 | 5 | 0 | 5 |
| Directed discussion | A5 A7 A9 A10 | 5 | 0 | 5 |
| Case study | A2 A3 A4 | 10 | 0 | 10 |
| Oral presentation | A1 A2 A4 | 5 | 0 | 5 |
| Objective test | A1 A2 A3 A4 A5 A6 | 2 | 0 | 2 |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A3 A4 | 28 | 0 | 28 |
| Seminar | A1 A2 A3 A4 | 10 | 0 | 10 |
| Document analysis | A1 A2 A3 B5 C1 | 5 | 0 | 5 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Methodologies | Description |
| Collaborative learning | Traballo en equipo con TICs |
| Events academic / information | Asistencias a conferencias e xornadas |
| Directed discussion | Grupos de discusión |
| Case study | Estudo e comentario casos prácticos |
| Oral presentation | Exposición sobre os temas do programa |
| Objective test | Preguntas de resposta breve |



| | |
|--------------------------------|---|
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais |
| Seminar | Titorias en pequenos grupos |
| Document analysis | utilización de documentos audiovisuais e bibliográficos |

| Personalized attention | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Seminar | Sesións en equipo con TICs |
| Guest lecture / keynote speech | Asistencia a xornadas, conferencias |
| Document analysis | |
| Directed discussion | Debate orientado |
| Events academic / information | Exposición dunha materia o tema |
| Collaborative learning | |
| Oral presentation | Explicación polo profesor con preguntas a os estudantes |
| | Reunión en grupos reducidos con preguntas e respostas |
| | Guía na análise e comentaro das fontes |

| Assessment | | | |
|-------------------|------------------------|---|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Document analysis | A1 A2 A3 B5 C1 | Realización de exercicios sobre los temas | 60 |
| Objective test | A1 A2 A3 A4 A5 A6 | Examen | 40 |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |

| Sources of information | |
|------------------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - José Avelino Espeso Santiago (2007). Manual para la formación de técnicos de prevención de riesgos laborales. LEX NOVA - Instituto Nacional Seguridad y Salud en el Trabajo (). Instituto Nacional Seguridad y Salud en el Trabajo. https://www.insst.es/ - Instituto Galego de Seguridade e Saúde Laboral (). Instituto Galego de Seguridade e Saúde Laboral. http://issga.xunta.gal/portal/index.html - Instituto Nacional Seguridad y Salud en el Trabajo (). 'Prevencion 10. www.prevencion10.es/p10_front/ - Ministerio Trabajo (). Declaración Electrónica de Trabajadores Accidentados (DELTA). https://delta.mtramiss.gob.es/Delta2Web/main/principal.jsp - Ministerio Trabajo (). Estadísticas de Accidentes de Trabajo. http://www.mtramiss.gob.es/estadisticas/eat/welcome.htm Instituto Nacional de Seguridad Salud e Higiene en el Trabajo Instituto Galego de Seguridade e Saúde Laboral |
| Complementary | |

| Recommendations |
|---|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |



| |
|-------------------------------------|
| |
| Subjects that continue the syllabus |
| |
| Other comments |
| |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.