



## Guía docente

| Guía docente          |                                                                                                                 |                    |                 |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                 |                    |                 | 2017/18   |
| Asignatura (*)        | Ámbito jurídico de la prevención                                                                                |                    | Código          | 760482008 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns                                         |                    |                 |           |
| Descriptores          |                                                                                                                 |                    |                 |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                         | Curso              | Tipo            | Créditos  |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                                                                                                 | Primero            | Obligatoria     | 4.5       |
| Idioma                | Castellano                                                                                                      |                    |                 |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                      |                    |                 |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                 |                    |                 |           |
| Departamento          | Dereito Público                                                                                                 |                    |                 |           |
| Coordinador/a         | Lopez Coira, Jose                                                                                               | Correo electrónico | j.lcoira@udc.es |           |
| Profesorado           | Lopez Coira, Jose                                                                                               | Correo electrónico | j.lcoira@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                 |                    |                 |           |
| Descripción general   | Se trata de que el alumno conozca la organización, estructura y fundamento jurídico de la prevención en España. |                    |                 |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Planear la acción preventiva a desarrollar, en las situaciones en las que el control o reducción de los riesgos supone la realización de diferentes actividades, que implican la intervención de distintos especialistas.                                                                                 |
| A8     | Aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales.                                                                                                                                                                                                                                      |
| B1     | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.                                                                                                                                |
| B2     | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.                                                                  |
| B3     | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B4     | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.                                                                                                         |
| B5     | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                                                                                                                                       |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                                            |
| C3     | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                                               |
| C4     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.                                           |
| C5     | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                                                                         |
| C6     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                |
| C7     | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                                 |
| C8     | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                                                       |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |
|---------------------------|-------------------------|
|---------------------------|-------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                 |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| A8 Aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales.                                                                                                                                                                                            | AP1<br>AP8 | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4<br>BP5 | CM1<br>CM3<br>CM4<br>CM5<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| A1 Planear la acción preventiva a desarrollar, en las situaciones en las que el control o reducción de los riesgos supone la realización de diferentes actividades, que implican la intervención de distintos especialistas.                                       | AP1        |                                 |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                 | CM1                                           |
| C3 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |            |                                 | CM3                                           |
| C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |            |                                 | CM4                                           |
| C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |            |                                 | CM5                                           |
| C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |            |                                 | CM6                                           |
| C7 Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |            |                                 | CM7                                           |
| C8 Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |            |                                 | CM8                                           |

| Contenidos                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Nociones de Derecho del Trabajo.                 | 1. Fuentes del Derecho del Trabajo.<br>2. El contrato de trabajo.<br>3. El contenido del contrato de trabajo: la jornada laboral, la retribución, la variación en las condiciones de trabajo, etc.<br>4. La extinción del contrato de trabajo.<br>5. La Administración laboral.                                                                                                                     |
| 2. Sistema español de la Seguridad Social.          | 1. La Ley General de la Seguridad Social.<br>2. El régimen General de la Seguridad Social.<br>3. En especial, los riesgos profesionales y la contingencia de Incapacidad Temporal.<br>4. Las intolerables cifras españolas de siniestralidad laboral con baja en el trabajo.<br>4. ¿Asegurabilidad del recargo de prestaciones económicas en caso de accidente de trabajo y enfermedad profesional? |
| 3. Legislación básica de relaciones laborales.      | 1. La Ley del Estatuto de los Trabajadores.<br>2. Las normas que regulan las relaciones laborales especiales.<br>3. Normativa sobre Libertad Sindical y derecho de representación de los trabajadores.<br>4. El Derecho de la Seguridad Social.<br>5. Las normas en materia de infracciones y sanciones.                                                                                            |
| 4. Normativa sobre prevención de riesgos laborales. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Responsabilidades y sanciones en materia preventiva. | 1. Responsabilidad administrativa.<br>2. Responsabilidad por daños y perjuicios (contractual o extracontractual).<br>3. Responsabilidad por el recargo de prestaciones de Seguridad Social.<br>4. Responsabilidad Penal.<br>5. Responsabilidad Tributaria.<br>6. Responsabilidad en el sector de la construcción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. Organización de la prevención en España.             | 1. EL PLAN DE PREVENCIÓN:<br>- Concepto y partes<br>- La evaluación de riesgos laborales: tipos de evaluación, procedimiento y documentación<br>- Planificación de la actividad preventiva . plazos, designación de responsables y actividades<br><br>2. ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN:<br>- Asunción personal por el empresario<br>- Designación de uno o varios trabajadores para realizar la gestión de la prevención<br>- Servicio de prevención propio y ajeno.<br>- Los recursos preventivos<br><br>3. AUDITORIAS: concepto, ámbito de aplicación, contenido, metodología y plazos. |

| Planificación                                                                                                                     |                            |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias               | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados                                                                                                                | B2 B3 B4 C1 C6             | 10                 | 80                                       | 90            |
| Presentación oral                                                                                                                 | B1                         | 1                  | 1                                        | 2             |
| Portafolio del alumno                                                                                                             | A1 A8 B5 C3 C4 C5<br>C7 C8 | 3                  | 1.5                                      | 4.5           |
| Prueba objetiva                                                                                                                   | A8                         | 2                  | 8                                        | 10            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                            | 6                  | 0                                        | 6             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                            |                    |                                          |               |

| Metodologías       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Trabajos tutelados | <p>Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del ¿cómo hacer las cosas?. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje.</p> <p>Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.</p> |
| Presentación oral  | Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.                                                                                                                                                                                                                                          |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Portafolio del alumno | Es una carpeta o archivador ordenado por secciones, debidamente identificadas o etiquetadas, que contiene los registros o materiales producto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumno en un período de tiempo, con los comentarios y calificaciones asignadas por el profesor, lo que permite visualizar el progreso del alumno. El portafolio o carpeta incluye todo lo que hace el alumno, como: apuntes o notas de clases, trabajos de investigación, guías de trabajo y su desarrollo, comentarios de notas, resúmenes, pruebas escritas, autoevaluaciones, tareas desarrolladas, comentarios de progreso del alumno realizado por el profesor, etc. |
| Prueba objetiva       | Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa.                                                                                                                                                                                                                                               |

| Atención personalizada                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                                                                        | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Trabajos tutelados<br>Prueba objetiva<br>Portafolio del alumno<br>Presentación oral | Las actuaciones del profesor, tanto en los trabajos que se soliciten como en las presentaciones orales que se preparen, irán orientadas a obtener del alumno un método de trabajo, una comprensión lógica del sistema de prevención y de su normativa, y una exposición segura y fluida de sus conocimientos. |

| Evaluación            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías          | Competencias            | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Calificación |
| Trabajos tutelados    | B2 B3 B4 C1 C6          | Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del ¿cómo hacer las cosas?. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje.<br>Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.                                                                                                                                      | 15           |
| Prueba objetiva       | A8                      | Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa.                                                                                                                                                                                                                                               | 40           |
| Portafolio del alumno | A1 A8 B5 C3 C4 C5 C7 C8 | Es una carpeta o archivador ordenado por secciones, debidamente identificadas o etiquetadas, que contiene los registros o materiales producto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumno en un período de tiempo, con los comentarios y calificaciones asignadas por el profesor, lo que permite visualizar el progreso del alumno. El portafolio o carpeta incluye todo lo que hace el alumno, como: apuntes o notas de clases, trabajos de investigación, guías de trabajo y su desarrollo, comentarios de notas, resúmenes, pruebas escritas, autoevaluaciones, tareas desarrolladas, comentarios de progreso del alumno realizado por el profesor, etc. | 35           |
| Presentación oral     | B1                      | Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10           |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|--------------------------|



Las competencias adquiridas por el alumno se evalúan a través del contenido, redacción y exposición de los trabajos que se le encomienden, de la exposición de esos trabajos y de su respuesta a las preguntas que se le planteen. Los alumnos que no superen la asignatura con las pruebas y trabajos antedichos, se someterán a un examen final de la asignatura, sobre una valoración de diez puntos.

## Fuentes de información

|                |  |
|----------------|--|
| Básica         |  |
| Complementaria |  |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías