



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                              |          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                   |                    | 2016/17                                                                                                      |          |
| Asignatura (*)        | Seguridad en el trabajo en sectores económicos estratégicos                                                                                                                                       | Código             | 760482010                                                                                                    |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns                                                                                                                           |                    |                                                                                                              |          |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                              |          |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                           | Curso              | Tipo                                                                                                         | Créditos |
| Máster Oficial        | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                   | Primero            | Optativa                                                                                                     | 3        |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                        |                    |                                                                                                              |          |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                        |                    |                                                                                                              |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                              |          |
| Departamento          | Ciencias da Navegación e da TerraEnxeñaría IndustrialEnxeñaría Industrial 2Enxeñaría Naval e OceánicaMétodos Matemáticos e de Representación                                                      |                    |                                                                                                              |          |
| Coordinador/a         | Carral Couce, Luis Manuel                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | l.carral@udc.es                                                                                              |          |
| Profesorado           | Carral Couce, Luis Manuel<br>Díaz Díaz, Ana María<br>Fraguela Formoso, Jose Ángel<br>Lara Coira, Manuel<br>Louro Rodríguez, Julio                                                                 | Correo electrónico | l.carral@udc.es<br>ana.ddiaz@udc.es<br>j.a.fraguela@udc.es<br>manuel.lara.coira@udc.es<br>julio.louro@udc.es |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                              |          |
| Descripción general   | Cada uno de los diversos sectores de actividad, tiene sus particularidades y riesgos específicos, cuyo control deberá ser abordado con medidas de prevención y de protección también específicas. |                    |                                                                                                              |          |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A1                      | Planear la acción preventiva a desarrollar, en las situaciones en las que el control o reducción de los riesgos supone la realización de diferentes actividades, que implican la intervención de distintos especialistas.                                                                                 |
| A2                      | Contrastar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes.                                                                                                                                           |
| B1                      | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.                                                                                                                                |
| B2                      | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.                                                                  |
| B3                      | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B4                      | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.                                                                                                         |
| B5                      | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                                                                                                                                       |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                                            |
| C3                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                                               |
| C4                      | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.                                           |
| C5                      | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                                                                         |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                |
| C7                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                                 |
| C8                      | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                                                       |



| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                         |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | Competencias del título |     |
| C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.<br>C3 Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.<br>C4 Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.<br>C5 Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.<br>C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.<br>C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.<br>C8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |            | BP1                     | CM1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            | BP2                     | CM3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            | BP3                     | CM4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            | BP4                     | CM5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            | BP5                     | CM6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                         | CM7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                         | CM8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                         |     |
| A1 Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas.<br>A2 Contrastar as condicións de seguridade nos centros de traballo e describir as técnicas de seguridade dirixidas a vixiar e previr o risco de accidentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP1<br>AP2 |                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                         |     |

| Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Subtema |
| 1. Sector Eléctrico.<br>2. Sector del Gas.<br>3. Sector Químico.<br>4. Sector de la Minería.<br>5. Sector de la Madera.<br>6. Sector Marítimo - Pesquero.<br>7. Sector de la Industria Alimentaria.<br>8. Sector de la Construcción.<br>9. Sector de la Construcción Naval.<br>10. Sector de la Conformación y Transformación del Metal.<br>11. Sector de la Automoción.<br>12. Sector de la Hostelería<br>13. Sector Sanitario.<br>14. Sector del Transporte. | -       |

| Planificación                    |                                  |                    |                                          |               |
|----------------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas           | Competencias                     | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Solución de problemas            | A1                               | 11                 | 11                                       | 22            |
| Prueba objetiva                  | A1 A2 B4 C1                      | 5                  | 0                                        | 5             |
| Análisis de fuentes documentales | C3 C6                            | 4                  | 4                                        | 8             |
| Salida de campo                  | A1 A2                            | 6                  | 0                                        | 6             |
| Sesión magistral                 | A1 A2 B1 B2 B3 B5<br>C4 C5 C7 C8 | 12                 | 12                                       | 24            |
| Atención personalizada           |                                  | 10                 | 0                                        | 10            |

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



## Metodoloxías

| Metodoloxías                   | Descrición                                                                                                                                    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Solución de problemas          | Se estudarán os riscos e as medidas preventivas necesarias en cada uno dos sectores, con o fin de controlar os riscos                         |
| Proba obxectiva                | Se comprobará o nivel de coñecemento dos alumnos mediante o estudo de casos e o exame final                                                   |
| Análisis de fontes documentais | Se orientará ao alumno na bibliografía máis significativa de cada uno dos sectores.                                                           |
| Salida de campo                | Visita a empresas estratéxicas da Zona                                                                                                        |
| Sesión magistral               | En a sesión magistral se expoñerán as actividades de cada sector e se analizarán os riscos e as medidas preventivas para o control dos riscos |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                                                | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Análisis de fontes documentais<br>Solución de problemas<br>Sesión magistral | Co obxectivo de orientar ao alumno no control dos riscos de cada un dos sectores industriais que figuran no programa, o alumno recibirá orientacións durante as clases magistrais e apoio para a solución dos problemas. Todo isto con orientacións sobre a bibliografía máis adecuada |

## Evaluación

| Metodoloxías    | Competencias | Descrición                                                                                                                                                                    | Calificación |
|-----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Salida de campo | A1 A2        | A participación nas saídas de campo constituirá un requisito indispensable para a posterior avaliación. Existindo preguntas na proba obxectiva relacionadas con estas visitas | 10           |
| Proba obxectiva | A1 A2 B4 C1  | O exame final contará na avaliación final con un 100%                                                                                                                         | 90           |

## Observacións avaliación

Considérase requisito imprescindible para a superación da signatura acudir ás saídas de campo (visitas) programadas. A proba obxectiva será un test de resposta múltiple con preguntas correspondentes á totalidade dos sectores analizados. De igual modo existiran dúas preguntas relacionadas coas visitas realizadas. Contando con preguntas nas que se presenten  $n$  respostas posibles, o cálculo da nota final será o resultado de aplicar a expresión seguinte:  $\text{acertos} - (\text{errores}/n-1)$

## Fuentes de información



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <p>SEGURIDAD EN EL TRABAJO. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. ISBN 84-7425-536-8</p> <p>HIGIENE INDUSTRIAL. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. ISBN 84-7425-603-8</p> <p>ERGONOMÍA. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. ISBN 84-7425-653-4</p> <p>MANUAL PARA EL TÉCNICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES I. Agustín González Ruiz, Pedro Mateo Floría, Diego González Maestre Fundación CONFEMETAL. ISBN 978-84-96743-55-7.</p> <p><a href="http://www.fundacionconfemetal.com">www.fundacionconfemetal.com</a> MANUAL PARA EL TÉCNICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES II. Agustín González Ruiz, Pedro Mateo Floría, Diego González Maestre Fundación CONFEMETAL. ISBN 978-84-96743-55-7.</p> <p><a href="http://www.fundacionconfemetal.com">www.fundacionconfemetal.com</a> SEGURIDAD EN EL TRABAJO. José Manuel Sánchez Rivero, Nuria Pizarro Garrido, Antonio Enríquez Palomino, Juana María González Barriga. Fundación CONFEMETAL. ISBN 978-84-96743-40-3.</p> <p><a href="http://www.fundacionconfemetal.com">www.fundacionconfemetal.com</a> GESTIÓN DE LA HIGIENE INDUSTRIAL EN LA EMPRESA. Pedro Mateo Floría. Fundación CONFEMETAL. ISBN 978-84-96743-72-4.</p> <p><a href="http://www.fundacionconfemetal.com">www.fundacionconfemetal.com</a> ERGONOMÍA Y PSICOLOGÍA. Diego González Maestre. Fundación CONFEMETAL. ISBN 84-96169-94-4.</p> <p><a href="http://www.fundacionconfemetal.com">www.fundacionconfemetal.com</a> TÉCNICAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO. José María Cortés Díaz. Editorial Tébar, S. L. ISBN 84-7360-223-4</p> <p>PREVENCIÓN DE ACCIDENTES A BORDO DE LOS BUQUES EN EL MAR Y EN LOS PUERTOS. OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT). TRABAJO A BORDO Y SINIESTRALIDAD LABORAL: CONDICIONES DE SEGURIDAD Y SALUD EN LOS BUQUES MERCANTES. Julio Louro Rodríguez.</p> <p><a href="http://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/4775/browse?type=author&amp;order=ASC&amp;rpp=20&amp;value=Louro+Rodr%C3%ADguez%2C+Julio">http://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/4775/browse?type=author&amp;order=ASC&amp;rpp=20&amp;value=Louro+Rodr%C3%ADguez%2C+Julio</a></p> |
| <b>Complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad en el trabajo./760482002

Técnicas de prevención de riesgos laborales. Higiene industrial./760482003

Ámbito jurídico de la prevención/760482008

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad en el trabajo./760482002

Técnicas de prevención de riesgos laborales. Higiene industrial./760482003

Seguridad de las instalaciones/760482011

Agentes químicos y biológicos/760482013

### Asignaturas que continúan el temario

Gestión, planificación y auditorías de la prevención de riesgos laborales./760482006

Trabajo de fin de Máster /760482017

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías