



| Guía docente          |   |                    |   |          |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |   | 2023/24  |
| Asignatura (*)        | Seguridad en el trabajo en sectores económicos estratégicos   | Código             | 760482010   |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns   |                    |   |          |
| Descriptorios         |   |                    |   |          |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Máster Oficial        | 2º cuatrimestre   | Primero            | Optativa  | 3        |
| Idioma                | Gallego   |                    |   |          |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |   |          |
| Departamento          | Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaEnxeñaría IndustrialEnxeñaría Naval e IndustrialMatemáticas  |                    |   |          |
| Coordinador/a         | Carral Couce, Luis Manuel   | Correo electrónico | l.carral@udc.es   |          |
| Profesorado           | Carral Couce, Luis Manuel<br>Cartelle Barros, Juan José<br>Fraguela Díaz, Feliciano<br>Louro Rodríguez, Julio   | Correo electrónico | l.carral@udc.es<br>juan.cartelle1@udc.es<br>feliciano.fraguela@udc.es<br>julio.louro@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |   |          |
| Descripción general   | Cada uno de los diversos sectores de actividad, tiene sus particularidades y riesgos específicos, cuyo control deberá ser abordado con medidas de prevención y de protección también específicas. |                    |   |          |

| Competencias del título |   |
|-------------------------|---|
| Código                  | Competencias del título   |
| A1                      | Planear la acción preventiva a desarrollar, en las situaciones en las que el control o reducción de los riesgos supone la realización de diferentes actividades, que implican la intervención de distintos especialistas.   |
| A2                      | Contrastar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes.   |
| B1                      | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.  |
| B2                      | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.  |
| B3                      | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B4                      | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.   |
| B5                      | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C3                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.   |
| C4                      | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.   |
| C5                      | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.   |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| C7                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8                      | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |

|                           |
|---------------------------|
| Resultados de aprendizaje |
|---------------------------|



| Resultados de aprendizaxe   | Competencias del título |     |
|---|-------------------------|-----|
| C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   | BP1                     | CM1 |
| C3 Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  | BP2                     | CM3 |
| C4 Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | BP3                     | CM4 |
| C5 Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   | BP4                     | CM5 |
| C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  | BP5                     | CM6 |
| C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |                         | CM7 |
| C8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |                         | CM8 |
| A1 Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas.  | AP1                     |     |
| A2 Contrastar as condicións de seguridade nos centros de traballo e describir as técnicas de seguridade dirixidas a vixiar e previr o risco de accidentes.  | AP2                     |     |

| Contenidos   |         |
|--|---------|
| Tema   | Subtema |
| 1. Sector Eléctrico.<br>2. Sector del Gas.<br>3. Sector de la Minería.<br>4. Sector de la Madera.<br>5. Sector Marítimo - Pesquero.<br>6. Sector de la Industria Alimentaria.<br>7. Sector de la Construcción.<br>8. Sector de la Construcción Naval.<br>9. Sector de la Conformación y Transformación del Metal.<br>10. Sector de la Automoción.<br>11. Sector Sanitario.<br>12. Sector del Transporte. | -.      |

| Planificación                   |                                  |                    |   |               |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------|---|---------------|
| Metodoloxías / pruebas          | Competencias                     | Horas presenciales | Horas no presenciales / traballo autónomo | Horas totales |
| Solución de problemas           | A1                               | 11                 | 11  | 22            |
| Prueba objetiva                 | A1 A2 B4 C1                      | 5                  | 0   | 5             |
| Análisis de fontes documentales | C3 C6                            | 4                  | 4   | 8             |
| Salida de campo                 | A1 A2                            | 6                  | 0   | 6             |
| Sesión magistral                | A1 A2 B1 B2 B3 B5<br>C4 C5 C7 C8 | 12                 | 12  | 24            |
| Atención personalizada          |                                  | 10                 | 0   | 10            |

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
|              |            |



|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Solución de problemas            | Se estudiarán los riesgos y las medidas preventivas necesarias en cada uno de los sectores, con el fin de controlar los riesgos                        |
| Prueba objetiva                  | Se comprobará el nivel de conocimiento de los alumnos mediante el estudio de casos y el eámen final  |
| Análisis de fuentes documentales | Se orientará al alumno en la bibliografía más significativa de cada uno de los sectores.   |
| Salida de campo                  | Visita a empresas estratégicas de la Zona  |
| Sesión magistral                 | En la sesión magistral se expondrn las actividades de cada sector y se analizarán los riesgos y las medidas preventivas para el control de los riesgos |

### Atención personalizada

| Metodologías  | Descripción  |
|---|--|
| Análisis de fuentes documentales<br>Solución de problemas<br>Sesión magistral | Con el objetivo de orientar al alumno en el control de los riesgos de cada uno de los sectores industriales que figuran en el programa, el alumno recibirá orientaciones durante las clases magistrales y apoyo para la solución de los problemas. Todo eso con orientaciones sobre la bibliografía más adecuada |

### Evaluación

| Metodologías    | Competencias | Descripción  | Calificación |
|-----------------|--------------|--|--------------|
| Salida de campo | A1 A2        | A participación nas saidas de campo constituirá un requisito indispensable para a posterior avaliación. Existindo preguntas na proba obxetiva relacionadas con estas visitas | 10           |
| Prueba objetiva | A1 A2 B4 C1  | O examen final contará na avaliación final con un 100%   | 90           |

### Observaciones evaluación

/>La prueba objetiva será un test de respuesta múltiple con preguntas correspondientes a la totalidad de los sectores analizados. De igual modo habían existido preguntas relacionadas con las visitas realizadas. Contando con preguntas en las que se presenten n respuestas posibles, el cálculo de la nota final será el resultado de aplicar la expresión siguiente:  $\text{aciertos} - (\text{errores}/n-1)$

### Fuentes de información



|                              |   |
|------------------------------|---|
| <p><b>Básica</b></p>         | <p>SEGURIDAD EN EL TRABAJO. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. ISBN 84-7425-536-8 HIGIENE INDUSTRIAL. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. ISBN 84-7425-603-8 ERGONOMÍA. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. ISBN 84-7425-653-4 MANUAL PARA EL TÉCNICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES I. Agustín González Ruiz, Pedro Mateo Floría, Diego González Maestre Fundación CONFEMETAL. ISBN 978-84-96743-55-7. <a href="http://www.fundacionconfemetal.com">www.fundacionconfemetal.com</a> MANUAL PARA EL TÉCNICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES II. Agustín González Ruiz, Pedro Mateo Floría, Diego González Maestre Fundación CONFEMETAL. ISBN 978-84-96743-55-7. <a href="http://www.fundacionconfemetal.com">www.fundacionconfemetal.com</a> SEGURIDAD EN EL TRABAJO. José Manuel Sánchez Rivero, Nuria Pizarro Garrido, Antonio Enríquez Palomino, Juana María González Barriga. Fundación CONFEMETAL. ISBN 978-84-96743-40-3. <a href="http://www.fundacionconfemetal.com">www.fundacionconfemetal.com</a> GESTIÓN DE LA HIGIENE INDUSTRIAL EN LA EMPRESA. Pedro Mateo Floría. Fundación CONFEMETAL. ISBN 978-84-96743-72-4-3. <a href="http://www.fundacionconfemetal.com">www.fundacionconfemetal.com</a> ERGONOMÍA Y PSICOLOGÍA. Diego González Maestre. Fundación CONFEMETAL. ISBN 84-96169-94-4. <a href="http://www.fundacionconfemetal.com">www.fundacionconfemetal.com</a> TÉCNICAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO. José María Cortés Díaz. Editorial Tébar, S. L. ISBN 84-7360-223-4 PREVENCIÓN DE ACCIDENTES A BORDO DE LOS BUQUES EN EL MAR Y EN LOS PUERTOS. OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT). TRABAJO A BORDO Y SINIESTRALIDAD LABORAL: CONDICIONES DE SEGURIDAD Y SALUD EN LOS BUQUES MERCANTES. Julio Louro Rodríguez. <a href="http://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/4775/browse?type=author&amp;order=ASC&amp;rpp=20&amp;value=Louro+Rodr%C3%ADguez%2C+Julio">http://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/4775/browse?type=author&amp;order=ASC&amp;rpp=20&amp;value=Louro+Rodr%C3%ADguez%2C+Julio</a> AUTORES (p.o. de firma): J.A. Fraguela-Formoso, L. Carral Couce, C. Álvarez-Feal, L. Castro-Santos, A. López Arranz TITULO: ?Risks in the repair of oil tankers and their prevention? (5 páginas, de 731 a 735 ambas inclusive, de 1277 páginas) REF. LIBRO: Proceedings of IMAN 2017, 17TH International Congress of the International Maritime Association of the Mediterranean. Lisbon, Portugal between 9 and 11 October 2017, under the theme ?Maritime Transportation and Harvesting of Sea Resources?. ISBN: 978-0-8153-7993-5 (Hardback, set of 2 volumes + CD-ROM).</p> |
| <p><b>Complementaria</b></p> | <p>AUTORES (p.o. de firma): José Ángel Fraguela Formoso; Luis Manuel Carral Couce; Raúl Villa Caro; José Carlos Álvarez Feal; María Jesús Rodríguez Guerreiro TITULO: ?La formación de la Prevención de Riesgos Laborales, en el ámbito naval? (16 páginas de 444 a 459, ambas inclusive, de 1085 páginas). REF. LIBRO: LIBRO de Conferencias Magistrales y Trabajos Libres del XXIV Congreso Panamericano de Ingeniería Naval, Transporte Marítimo e Ingeniería Portuaria del INSTITUTO PANAMERICANO DE INGENIERÍA NAVAL. ISBN 978-9974-91-048-5 (Libro en papel) e ISBN 978-9974-91-047-8 (CD de Ponencias).</p>  |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad en el trabajo./760482002  
 Técnicas de prevención de riesgos laborales. Higiene industrial./760482003  
 Ámbito jurídico de la prevención/760482008

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad en el trabajo./760482002  
 Técnicas de prevención de riesgos laborales. Higiene industrial./760482003  
 Seguridad de las instalaciones/760482011  
 Agentes químicos y biológicos/760482013

### Asignaturas que continúan el temario

Gestión, planificación y auditorías de la prevención de riesgos laborales./760482006  
 Trabajo de fin de Máster /760482017

### Otros comentarios



1.- La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:&nbsp;1.1. Se solicitará en formato virtual y/o soporte informático.&nbsp;1.2. Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos&nbsp;1.3. De realizarse en papel: -No se emplearán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se empleará papel reciclado. - Se evitará la impresión de borradores.&nbsp;2.- Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural.&nbsp;3.- Se debe tener en cuenta a importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.&nbsp;4.- Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas?).&nbsp;5.- Se trabajará para identificar y modificar perjuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad.&nbsp;6. Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.&nbsp;7. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

**(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías**