



## Guía docente

| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                  |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                  | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | Código                           | 760492003 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                  |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                  |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso              | Tipo                             | Créditos  |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Primero            | Obligatoria                      | 3         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                  |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                  |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                  |           |
| Departamento          | Dereito PúblicoEconomíaEmpresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                  |           |
| Coordinador/a         | García Nuñez, Moises Alberto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | moises.alberto.garcia@udc.es     |           |
| Profesorado           | Franco Martínez-Falero, Blanca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico | bfrancmartinez-falero@asepeyo.es |           |
|                       | García Nuñez, Moises Alberto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | moises.alberto.garcia@udc.es     |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                  |           |
| Descripción general   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                  |           |
| Plan de contingencia  | <p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>? No se realizarán cambios</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>? Actividades iniciales</p> <p>? Sesión magistral</p> <p>? Estudio de casos (con Atención personalizada) (computa en la evaluación)</p> <p>? Seminario (con Atención personalizada) (computa en la evaluación)</p> <p>? Atención personalizada</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>? Prueba de respuesta breve a través de Moodle y Teams</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>? Correo electrónico: Diariamente. De uso para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas, etc.</p> <p>? Moodle: Diariamente. Según la necesidad del alumnado.</p> <p>? Teams: sesiones en las franjas horarias establecidas para las actividades presenciales de clases y tutorías.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <p>Las pruebas se desarrollarán a través de Moodle y Teams.</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>Se mantienen las mismas que figuran en la guía docente</p> <p>La segunda oportunidad estará sometida a los mismos criterios que la primera.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <p>? No se realizarán cambios. Ya disponen de todos los materiales de trabajo da manera digitalizada en Moodle.</p> |                    |                                  |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A14    | Adquirir las habilidades necesarias para poner en funcionamiento un Servicio de Prevención Propio o Ajeno y gestionarlo. |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1  | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.                                                                                                                                |
| B2  | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.                                                                  |
| B3  | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B6  | Adquirir un conocimiento amplio de las instituciones básicas del ámbito socio-laboral especialmente del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.                                                                                                                                                     |
| B7  | Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idónea dirección y gestión laboral.                                                                                                                                                                                               |
| B9  | Desarrollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones.                                                                                                                                                                                                                             |
| B10 | Adquirir los conocimientos necesarios en los campos laboral, tributario y de Seguridad Social para prestar servicios de asesoría socio-laboral.                                                                                                                                                           |
| B11 | Planificar y organizar la prevención de los riesgos laborales en las empresas.                                                                                                                                                                                                                            |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                                            |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                                               |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.                                           |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                                 |

| Resultados de aprendizaje |  |                         |                                                        |
|---------------------------|--|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje |  | Competencias del título |                                                        |
|                           |  | AP14                    |                                                        |
|                           |  |                         | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP6<br>BP7<br>BP9<br>BP10<br>BP11 |
|                           |  |                         | CM1<br>CM3<br>CM4<br>CM6<br>CM7                        |

| Contenidos                                                             |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                   | Subtema                                                                                                                                                                                |
| 1. Introducción. Conceptos básicos en prevención de riesgos laborales. | 1.1. El trabajo.<br>1.2. La salud<br>1.3. Daños a la salud producidos por el trabajo<br>1.4. Condiciones de trabajo<br>1.5. Factores de riesgo<br>1.6. Prevención de Riesgos Laborales |



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Marco normativo de la Prevención de Riesgos Laborales                   | 2.1. Normativa europea<br>2.2. Ley de prevención de Riesgos Laborales<br>2.3. Reglamento de los servicios de prevención<br>2.4. Legislación Laboral e Industrial. Reglamentos específicos.<br>2.5. Guías técnicas del INSHT, Notas Técnicas Preventivas Preventivas, otras normas nacionales/internacionales.                                                                                                                                       |
| 3. Organización del Sistema Obligatorio de Prevención. Plan de Prevención. | 3.1. Introducción<br>3.2. Política de seguridad y salud: Marco normativo, contenido, difusión.<br>3.3. Objetivos del sistema de seguridad y salud<br>3.4. Organización de los recursos<br>3.4.1. Modalidades organizativas<br>3.4.2. Representación de los trabajadores<br>3.4.3. Otros departamentos implicados<br>3.4.4. Organismos externos<br>3.5. Funciones y responsabilidades en prevención: Dirección , mandos intermedios, trabajadores... |
| 4. Procedimientos del Sistema de Gestión de la Prevención. Parte I         | 4.1. Evaluación de riesgos y Planificación de la actividad preventiva<br>4.1.1. E.R. relacionados con la seguridad.<br>4.1.2. E.R. relacionados con el medioambiente de trabajo<br>4.1.3. E.R. Ergonómicas y E.R. Psicosociales.<br>4.2. Seguimiento y control de las medidas preventivas<br>4.3. Verificación de la eficacia de las medidas preventivas                                                                                            |
| 5. Procedimientos del Sistema de Gestión de la Prevención. Parte II        | 5.1. Información<br>5.2. Formación<br>5.3. Protección a la maternidad<br>5.4. Trabajadores especialmente sensibles<br>5.5. Vigilancia de la Salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. Procedimientos del Sistema de Gestión de la Prevención. Parte III       | 6.1. Notificación oficial de accidentes. Investigación de Accidentes<br>6.2. Medidas de Emergencia. Implantación.<br>6.3. Coordinación de Actividades Empresariales<br>6.4. Compras de Equipos, materiales y productos.<br>6.5. Gestión documental<br>6.6. Identificación y evaluación del cumplimiento legal<br>6.7. Auditoría Legal                                                                                                               |
| 7. Sistemas de Gestión Voluntarios                                         | 7.1. Introducción a los Sistemas de Gestión Voluntarios<br>7.2. Implantación de un Sistema de Gestión Voluntario.<br>7.3. Auditoría de un Sistema de Gestión Voluntario.<br>7.4. Otros tipos de certificaciones, adhesiones y compromisos relacionados con los Sistemas de Gestión de Riesgos Laborales.                                                                                                                                            |

| Planificación             |                                |                    |                                          |               |
|---------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas    | Competencias                   | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral          | A14 B1 B2 B3 B6 C1<br>C4 C6 C7 | 30                 | 0                                        | 30            |
| Estudio de casos          | A14 B1 B2 B3 C1 C3             | 15                 | 0                                        | 15            |
| Seminario                 | A14 B1 B2 B3 C3 C7             | 20                 | 0                                        | 20            |
| Prueba de respuesta breve | A14 B1 B3 C1 C3 C4             | 3                  | 0                                        | 3             |



|                                                                                                                                   |                          |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|
| Actividades iniciales                                                                                                             | A14 B1 B2 B3 C1 C3<br>C6 | 5 | 0 | 5 |
| Atención personalizada                                                                                                            |                          | 2 | 0 | 2 |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                          |   |   |   |

| Metodologías              |                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías              | Descripción                                                                    |
| Sesión magistral          | Presentaciones con medios informáticos y preguntas a los estudiantes           |
| Estudio de casos          | Estudio y valoración de casos y análisis de situaciones                        |
| Seminario                 | tutorías en grupos reducidos                                                   |
| Prueba de respuesta breve | Examen de preguntas cortas                                                     |
| Actividades iniciales     | Actividades de presentación y toma de contacto con la asignatura y sus métodos |

| Atención personalizada |                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descripción                                                                                    |
| Sesión magistral       | Turnos de preguntas a los estudiantes                                                          |
| Estudio de casos       | Discusión y comentarios de casos y análisis de situaciones: presentaciones por los estudiantes |
| Seminario              |                                                                                                |
|                        | Tutorías en grupos reducidos con intervenciones de los estudiantes                             |

| Evaluación                |                    |                                                                                                                       |              |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías              | Competencias       | Descripción                                                                                                           | Calificación |
| Estudio de casos          | A14 B1 B2 B3 C1 C3 | Presentación por los estudiantes de casos prácticos se puntúa con 20 y la elaboración de un plan de prevención con 50 | 50           |
| Seminario                 | A14 B1 B2 B3 C3 C7 | Intervenciones y respuestas de los estudiantes                                                                        | 10           |
| Prueba de respuesta breve | A14 B1 B3 C1 C3 C4 | Examen de preguntas cortas                                                                                            | 40           |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|                          |

| Fuentes de información |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cortes Díaz, J.M. (2004). Tecnicas de Prevención de Riesgos Laborales. . Madrid, Ed. Tebar</li> <li>- Mateo Floria, P. y Gonzalez Maestre, D. (2008). Prevención de Riesgos Laborales: Casos Prácticos. Madrid, Artegraf</li> <li>- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el TRabajo (INSHT) (). Guías técnicas. pagina web del Instituto</li> </ul> |
| Complementaria         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Recomendaciones                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|                                                         |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
|                                                         |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
|                                                         |
| Otros comentarios                                       |
|                                                         |



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías