



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                              |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                              | 2021/22   |
| Asignatura (*)        | Xestión da Prevención de Riscos Laborais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | Código                       | 760492003 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                              |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                              |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso              | Tipo                         | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Primeiro           | Obrigatoria                  | 3         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                              |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                              |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                              |           |
| Departamento          | Dereito PúblicoEconomíaEmpresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                              |           |
| Coordinación          | García Nuñez, Moises Alberto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Correo electrónico | moises.alberto.garcia@udc.es |           |
| Profesorado           | García Nuñez, Moises Alberto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Correo electrónico | moises.alberto.garcia@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                              |           |
| Descrición xeral      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                              |           |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>? Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>? Actividades iniciais</p> <p>? Sesión maxistral</p> <p>? Estudo de casos (con Atención personalizada) (computa na avaliación)</p> <p>? Seminario (con Atención personalizada) (computa na avaliación)</p> <p>? Atención personalizada</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>? Proba de resposta breve a través de Moodle e Teams</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>? Correo electrónico: Diariamente. De uso pra facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas, etc.</p> <p>? Moodle: Diariamente. Segundo a necesidade do alumnado.</p> <p>? Teams: sesións nas franxas horarias establecidas para as actividades presenciais de clases e titorías.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>As probas desenvolveranse a través de Moodle e Teams.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente</p> <p>A segunda oportunidade estará sometida aos mesmos criterios que a primeira.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>? Non se realizarán cambios. Xa dispoñen de todos os materiais de traballo da maneira dixitalizada en Moodle.</p> |                    |                              |           |

| Competencias do título |                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                |
| A14                    | Adquirir as habilidades necesarias para poñer en funcionamento un Servizo de Prevención Propio ou Alleo e xestionalo. |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1  | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.                                                                                                                  |
| B2  | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                  |
| B3  | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B6  | Adquirir un coñecemento amplo das institucións básicas do ámbito socio-laboral especialmente do Dereito do Traballo e da Seguridade Social.                                                                                                                                                   |
| B7  | Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha idónea dirección e xestión laboral.                                                                                                                                                                                    |
| B9  | Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                  |
| B10 | Adquirir os coñecementos necesarios nos campos laboral, tributario e de Seguridade Social para prestar servizos de asesoría socio-laboral.                                                                                                                                                    |
| B11 | Planificar e organizar a prevención dos riscos laborais nas empresas.                                                                                                                                                                                                                         |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                      |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                               |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                        |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                             |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                              |

| Resultados da aprendizaxe |      |                                                        |                                 |
|---------------------------|------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe |      | Competencias do título                                 |                                 |
|                           | AP14 |                                                        |                                 |
|                           |      | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP6<br>BP7<br>BP9<br>BP10<br>BP11 |                                 |
|                           |      |                                                        | CM1<br>CM3<br>CM4<br>CM6<br>CM7 |

| Contidos                                                             |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                | Subtemas                                                                                                                                                                       |
| 1. Introducción. Conceptos básicos na prevención de riscos laborais. | 1.1. O traballo.<br>1.2. A saúde<br>1.3. Danos á saúde producidos polo traballo<br>1.4. Condicións de traballo<br>1.5. Factores de risco<br>1.6. Prevención de Riscos Laborais |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Marco normativo da Prevención de Riscos Laborais                       | 2.1. Normativa europea<br>2.2. Ley de prevención de Riscos Laborais<br>2.3. Regulamento dos servicios de prevención<br>2.4. Lexislación Laboral e Industrial. Regulamentos específicos.<br>2.5. Guías técnicas do INSHT, Notas Técnicas Preventivas, outras normas nacionais/internacionais.                                                                                                                                                   |
| 3. Organización do Sistema Obrigatorio de Prevención. Plan de Prevención. | 3.1. Introducción<br>3.2. Política de seguridade e saúde: Marco normativo, contido, difusión.<br>3.3. Obxectivos do sistema de seguridade e saúde<br>3.4. Organización dos recursos<br>3.4.1. Modalidades organizativas<br>3.4.2. Representación dos traballadores<br>3.4.3. Outros departamentos implicados<br>3.4.4. Organismos externos<br>3.5. Funcións e responsabilidades en prevención: Dirección, mandos intermedios, traballadores... |
| 4. Procedementos do Sistema de Xestión da Prevención. Parte I             | 4.1. Avaliación de riscos e Planificación da actividade preventiva<br>4.1.1. E.R. relacionados coa seguridade.<br>4.1.2. E.R. relacionados co medioambiente de traballo<br>4.1.3. E.R. Ergonómicas y E.R. Psicosociais.<br>4.2. Seguemento e control das medidas preventivas<br>4.3. Verificación da eficacia das medidas preventivas                                                                                                          |
| 5. Procedementos do Sistema de Xestión da Prevención. Parte II            | 5.1. Información<br>5.2. Formación<br>5.3. Protección á maternidade<br>5.4. Traballadores especialmente sensibles<br>5.5. Vixilancia da Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. Procedementos do Sistema de Xestión da Prevención. Parte III           | 6.1. Notificación oficial de accidentes. Investigación de Accidentes<br>6.2. Medidas de Emerxencia. Implantación.<br>6.3. Coordinación de Actividades Empresariais<br>6.4. Compras de Equipos, materiais e produtos.<br>6.5. Xestión documental<br>6.6. Identificación e avaliación do cumprimento legal<br>6.7. Auditoría Legal                                                                                                               |
| 7. Sistemas de Xestión Voluntarios                                        | 7.1. Introducción aos Sistemas de Xestión Voluntarios<br>7.2. Implantación dun Sistema de Xestión Voluntario.<br>7.3. Auditoría dun Sistema de Xestión Voluntario.<br>7.4. Outros tipos de certificacións, adhesións e compromisos relacionados cós Sistemas de Xestión de Riscos Laborais                                                                                                                                                     |

| Planificación           |                                |                   |                                           |              |
|-------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas   | Competencias                   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral        | A14 B1 B2 B3 B6 C1<br>C4 C6 C7 | 30                | 0                                         | 30           |
| Estudo de casos         | A14 B1 B2 B3 C1 C3             | 15                | 0                                         | 15           |
| Seminario               | A14 B1 B2 B3 C3 C7             | 20                | 0                                         | 20           |
| Proba de resposta breve | A14 B1 B3 C1 C3 C4             | 3                 | 0                                         | 3            |



|                                                                                                                          |                          |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|
| Actividades iniciais                                                                                                     | A14 B1 B2 B3 C1 C3<br>C6 | 5 | 0 | 5 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                          | 2 | 0 | 2 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                          |   |   |   |

| Metodoloxías            |                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías            | Descrición                                                                     |
| Sesión maxistral        | Presentacións con medios informáticos e preguntas a los estudantes             |
| Estudo de casos         | Estudio y valoración de casos y análisis de situaciones                        |
| Seminario               | tutorías en grupos reducidos                                                   |
| Proba de resposta breve | Examen de preguntas cortas                                                     |
| Actividades iniciais    | Actividades de presentación y toma de contacto con la asignatura y sus métodos |

| Atención personalizada |                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                   |
| Sesión maxistral       | Turnos de preguntas a los estudantes                                                         |
| Estudo de casos        | Discusión y comentarios de casos y análisis de situaciones: presentacións por los estudantes |
| Seminario              |                                                                                              |
|                        | Tutorías en grupos reducidos con intervenciones de los estudantes                            |

| Avaliación              |                    |                                                                                                                      |               |
|-------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías            | Competencias       | Descrición                                                                                                           | Cualificación |
| Estudo de casos         | A14 B1 B2 B3 C1 C3 | Presentación por los estudantes de casos prácticos se puntúa con 20 y la elaboración de un plan de prevención con 50 | 50            |
| Seminario               | A14 B1 B2 B3 C3 C7 | Intervenciones y respuestas de los estudantes                                                                        | 10            |
| Proba de resposta breve | A14 B1 B3 C1 C3 C4 | Examen de preguntas cortas                                                                                           | 40            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cortes Díaz, J.M. (2004). Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales. . Madrid, Ed. Tebar</li> <li>- Mateo Floria, P. y Gonzalez Maestre, D. (2008). Prevención de Riesgos Laborales: Casos Prácticos. Madrid, Artegraf</li> <li>- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el TRabajo (INSHT) (). Guías técnicas. pagina web del Instituto</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Recomendacións                                    |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|                                                   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|                                                   |
| Materias que continúan o temario                  |
|                                                   |
| Observacións                                      |
|                                                   |



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías