



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    |                   |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    | 2019/20           |
| Asignatura (*)        | Aspectos macroeconómicos e territoriais do mercado de traballo                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | Código             | 760492004         |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011)                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                    |                   |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    |                   |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curso    | Tipo               | Créditos          |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Primeiro | Obrigatoria        | 3                 |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    |                   |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                    |                   |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    |                   |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                    |                   |
| Coordinación          | Martin Palmero, Federico Guillermo                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Correo electrónico | f.g.martin@udc.es |
| Profesorado           | Martin Palmero, Federico Guillermo                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Correo electrónico | f.g.martin@udc.es |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    |                   |
| Descrición xeral      | Este curso consolida a aprendizaxe da Economía, permitindo que o/a alumno/a amplíe a súa formación e coñecemento do funcionamento do mercado de traballo a través do estudo dos principais modelos macroeconómicos que o explican.<br>Afondarase especialmente nas diferentes políticas económicas que afectan ao mercado laboral. |          |                    |                   |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A8                     | Adquirir coñecementos para unha idónea organización laboral nos cadros de persoal.                                                                                                                                                                                                            |
| B1                     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.                                                                                                                  |
| B2                     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                  |
| B3                     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4                     | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.                                                                                                |
| B5                     | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                              |
| B6                     | Adquirir un coñecemento amplo das institucións básicas do ámbito socio-laboral especialmente do Dereito do Traballo e da Seguridade Social.                                                                                                                                                   |
| B7                     | Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha idónea dirección e xestión laboral.                                                                                                                                                                                    |
| B9                     | Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                  |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                               |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                        |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                 |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                                                                                                                                                                          |     |                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|------------|
| Adquirir coñecementos previos de análise económica, co fin de que o/a alumno/a comprenda e domine as ferramentas que lle permitan aproximarse á análise do funcionamento do mercado de traballo.                         | AP8 | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP5 |            |
| Coñecer a estrutura e o funcionamento do mercado de traballo desde a perspectiva propia da economía laboral, tanto nos aspectos microeconómicos como macroeconómicos.                                                    |     | BP2<br>BP3<br>BP4        | CM4        |
| Saber recoñecer a incidencia de determinadas accións de política económica sobre a economía no seu conxunto e, moi especialmente, sobre o mercado laboral                                                                |     | BP2<br>BP3               | CM4        |
| Coñecer o funcionamento do mercado de traballo na Unión Europea, en España e en Galicia, desde unha perspectiva económica, e moi especialmente as políticas económicas adoptadas e as súas implicacións e consecuencias. |     | BP2<br>BP3<br>BP6        | CM4        |
| Utilizar axeitadamente as fontes de información relativas á economía laboral e ao mercado de traballo e realizar traballos prácticos a partir daquelas.                                                                  |     | BP2<br>BP3<br>BP7<br>BP9 | CM3<br>CM8 |

| Contidos                                          |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                             | Subtemas                                                                                                                                                           |
| 1.- O MERCADO DE TRABALLO NOS MODELOS NEOCLÁSICOS | 1.1.- Oferta de traballo.<br>1.2.- Demanda de traballo.<br>1.3.- Equilibrio no mercado de traballo. Salario real e nivel de emprego.                               |
| 2.- O MERCADO DE TRABALLO NA ECONOMÍA KEYNESIANA  | 2.1.- Supostos keynesianos para o mercado de traballo.<br>2.2.- Oferta e demanda de traballo na nova economía keynesiana.<br>2.3.- Paro voluntario e involuntario. |
| 3.- MOBILIDADE, DESEMPREGO E DISCRIMINACIÓN       | 3.1.- Mobilidade. Efectos da emigración. Externalidades.<br>3.2.- Desemprego. Medición, tipoloxías e evolución.<br>3.3.- Discriminación no mercado de traballo.    |
| 4.- POLÍTICAS DE FOMENTO DE EMPREGO               | 4.1.- Políticas macroeconómicas.<br>4.2.- Políticas activas.                                                                                                       |
| 5.- ASPECTOS TERRITORIAIS DO MERCADO DE TRABALLO  | 5.1.- Estrutura do mercado de traballo no Estado Español.<br>5.2.- O mercado de traballo en Galicia. Estrutura, políticas e perspectivas.                          |

| Planificación                                                                                                            |                |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais                                                                                                     | A8 B6          | 4                 | 6                                         | 10           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | B3 C4 C8       | 13                | 26                                        | 39           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | B4 B5 B7 B9 C3 | 4                 | 8                                         | 12           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | B1 B2 B9       | 4                 | 0                                         | 4            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                | 10                | 0                                         | 10           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                |                   |                                           |              |

| Metodoloxías         |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías         | Descrición                                                                                                                                                                                    |
| Actividades iniciais | Breve repaso a coñecementos elementais de teoría matemática, microeconomía e macroeconomía para familiarizar ao alumno/a coa linguaxe e metodoloxía a utilizar no desenvolvemento do programa |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral    | Presentación e explicación por parte do profesor dos temas incluídos no programa con apoio de TICs. As devanditas presentacións faranse cunha dinámica participativa por parte do alumnado. O profesor será quen de autorizar, no seu caso, o uso de dispositivos e TICs polo alumnado durante as clases maxistrais. |
| Traballos tutelados | Realización de traballos de investigación breves (5-10 páxinas) sobre temas relacionados co programa. Dirixidos polo profesor, afectuarase de forma individual ou en grupos reducidos.                                                                                                                               |
| Proba obxectiva     | Proba final para aqueles alumnos/as que non superen a materia ao longo do curso.                                                                                                                                                                                                                                     |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades iniciais<br>Traballos tutelados | Apoio a aqueles/as alumnos/as que teñan especial dificultade cos coñecementos previos de teoría económica e cos instrumentos matemáticos de análise.<br>Establecemento da temática dos traballos a realizar. Orientación nos contidos e nas fontes de información. Tutoría sobre os avances dos traballos, presentación, conclusións, etc.<br>Asesoramento na sistemática de presentación. Uso de TICs. Formación de grupos de discusión. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias   | Descrición                                                                                                                                                 | Cualificación |
|---------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Sesión maxistral    | B3 C4 C8       | Avaliarase de forma continua, mediante control presencial, probas curtas e comentarios de textos.                                                          | 40            |
| Traballos tutelados | B4 B5 B7 B9 C3 | A avaliación terá en conta a temática tratada, o grao de síntese así como as conclusións e coherencia das mesmas co procedemento de análise levado a cabo. | 30            |
| Proba obxectiva     | B1 B2 B9       | Estas probas representan o 30% da nota final.                                                                                                              | 30            |
| Outros              |                |                                                                                                                                                            |               |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mc. Connell , S.L. Brue y D.A. Macpherson (2007). Economía Laboral. Madrid</li> <li>- J.A. Palacio Morena y C. Alvarez Aledo (2004). El mercado de trabajo: análisis y políticas. Madrid</li> <li>- Ll. Fina Sanglas (2001). El reto del empleo. Madrid</li> <li>- L. Toharia (1998). El mercado de trabajo en España. Madrid</li> <li>- L. Toharia (Director) (2005). El problema de la temporalidad en España: un diagnóstico. Madrid</li> <li>- L. Toharia (Compilador) (2000). Los mercados transaccionales de trabajo. Madrid</li> <li>- <a href="http://www.ine.es">http://www.ine.es</a> (). Instituto Nacional de Estadística.</li> <li>- <a href="http://www.mitramiss.gob.es/es/el_ministerio/index.htm">http://www.mitramiss.gob.es/es/el_ministerio/index.htm</a> (). Ministerio de Trabajo, migraciones y seguridad social.</li> <li>- <a href="http://www.seg-social.es">http://www.seg-social.es</a> (). Seguridade Social.</li> <li>- <a href="http://www.ige.eu">http://www.ige.eu</a> (). Instituto Galego de Estatística.</li> <li>- <a href="http://www.ces-galicia.org/">http://www.ces-galicia.org/</a> (). Consello Económico e Social de Galicia.</li> <li>- <a href="http://emplego.ceei.xunta.gal/">http://emplego.ceei.xunta.gal/</a> (). Consellería de Economía, emprego e industria.</li> <li>- <a href="http://www.ces.es">http://www.ces.es</a> (). Consello Social (España).</li> <li>- <a href="http://www.sepe.es">http://www.sepe.es</a> (). Servizo Público de Emprego Estatal.</li> <li>- <a href="https://foroeconomicodegalicia.es/">https://foroeconomicodegalicia.es/</a> (). Foro Económico de Galicia.</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

|  |
|--|
|  |
|--|



|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|                                                  |
| Materias que continúan o temario                 |
|                                                  |
| Observacións                                     |
|                                                  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías