



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                               |           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                               | 2019/20   |
| Subject (*)              | Tax Management                                                                                                                                                                                                                                    |        | Code                                          | 760492005 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011)                                                                                                                                                                                 |        |                                               |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                               |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                            | Year   | Type                                          | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                             | First  | Obligatory                                    | 6         |
| Language                 | Spanish                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                               |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                               |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                               |           |
| Department               | Economía                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                               |           |
| Coordinador              | Garcia Lopez, Javier Angel                                                                                                                                                                                                                        | E-mail | javier.garcial@udc.es                         |           |
| Lecturers                | Garcia Lopez, Javier Angel<br>Prado Dominguez, A. Javier                                                                                                                                                                                          | E-mail | javier.garcial@udc.es<br>ajavier.prado@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                               |           |
| General description      | Nesta materia tratase dos procedementos que existen nos distintos tributos, explicando cales son os seus principios, como se desenrolan e como acaban. Se explican todos os procedementos tributarios, e tamen como poden ser obxecto de recurso. |        |                                               |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A4   | Capacitar para xestionar os tributos relacionados co ámbito empresarial.                                                                                                                                                                               |
| B1   | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.                                                                           |
| B2   | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.           |
| B4   | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.                                                         |
| B5   | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.                                                                                       |
| B8   | Saber recoñecer os aspectos económicos da Seguridade Social e das Relacións Laborais.                                                                                                                                                                  |
| B9   | Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións.                                                                                                                                                                           |
| B10  | Adquirir os coñecementos necesarios nos campos laboral, tributario e de Seguridade Social para prestar servizos de asesoría socio-laboral.                                                                                                             |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5   | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7   | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
|                   |                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------|---------------------------------|
| Capacitar para xestionar os tributos relacionados co ámbito empresarial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | AJ4 | BJ1<br>BJ2<br>BJ4<br>BJ5<br>BJ8<br>BJ9<br>BJ10 |                                 |
| Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.<br>Que os estudantes sepan aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en entornos novos o pouco coñecidos dentro dos contextos máis amplos (o multidisciplinares) relacionados con a súa área de estudo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | BJ1<br>BJ2                                     |                                 |
| Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.<br>Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | BJ4<br>BJ5                                     |                                 |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.<br>Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.<br>Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.<br>Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |     |                                                | CC3<br>CC4<br>CC5<br>CC6<br>CC7 |

| Contents                                                                                                                                                                                                                             |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Topic                                                                                                                                                                                                                                | Sub-topic |
| - Concreción da relación procedemento administrativo-procedeimentos tributarios. O procedemento de aplicación dos tributos e a normativa do procedemento administrativo.                                                             | -         |
| - Aspectos xerais de os procedementos de aplicación dos tributos. Información y asistencia a os obrigados tributarios. Colaboración social na xestión tributaria. Tecnoloxías informáticas e telemáticas.                            | -         |
| - Normas comunes nos procedementos tributarios. Fases: iniciación, desenvolvemento e terminación. Obrigación de resolver: prazos y efectos. A proba. As notificacións. Denuncia pública. Potestades de comprobación e investigación. | -         |
| - A liquidación do tributo.                                                                                                                                                                                                          | -         |
| - Procedementos de xestión: declaracións, autoliquidacións, comunicación de datos. Procedemento de devolución, procedemento iniciado por declaración, procedemento de verificación de datos, procedemento de comprobación limitada.  | -         |
| -A inspección dos tributos: funcións, facultades. Documentación das actuacións inspectoras. O procedemento inspector: fases.                                                                                                         | -         |
| - O procedemento de recaudación: a recaudación en período voluntario. A recaudación en período executivo. O procedemento de apremio. O embargo.                                                                                      | -         |



|                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| - Procedemento sancionador en materia tributaria.                                                                                                                                                                               | - |
| - Revisión de actos tributarios: a revisión de oficio: actos nulos de pleno dereito e anulables, a revocación, a rectificación de erros e a devolución de ingresos indebidos.                                                   | - |
| - Revisión de actos tributarios a través do recurso. O recurso de reposición. A reclamación económico-administrativa. Especial referencia a a suspensión do acto impugnado. O procedemento abreviado ante órganos unipersonais. | - |

| Planning                                                                                                                        |                                      |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                         | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Problem solving                                                                                                                 | A4 B1 B2 B4 B5 B9 B10 C3 C4 C5 C6 C7 | 12                   | 24                            | 36          |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A4 B1 B2 B4 B5 B8 C3 C4 C5 C6 C7     | 14                   | 28                            | 42          |
| Objective test                                                                                                                  | A4 B1 B2 B4 B5 C3 C4 C5 C6           | 2                    | 0                             | 2           |
| Case study                                                                                                                      | A4 B1 B2 B4 B5 C3 C4 C5 C6 C7        | 12                   | 24                            | 36          |
| Collaborative learning                                                                                                          | A4 B1 B2 B4 B5 C3 C4 C5 C6 C7        | 0                    | 28                            | 28          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                      | 6                    | 0                             | 6           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                      |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Problem solving                | Técnica mediante a cal que se resolva unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se han traballado, que pode ter máis de unha posible solución.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais, a introducción de algunhas preguntas dirixidas a os estudantes, co a finalidade de transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe.<br>La clase magistral es también conocida como "conferencia", "método expositivo" o "lección magistral". Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia. |
| Objective test                 | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar si as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.                                                                                                                                                                                |
| Case study                     | Metodoloxía onde o suxeito enfróntase ante a descrición dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.                                              |
| Collaborative learning         | Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.                                                                                                                                                                                                                       |

| Personalized attention |
|------------------------|
|------------------------|



| Methodologies                                                                                                  | Description |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Collaborative learning<br>Problem solving<br>Guest lecture /<br>keynote speech<br>Objective test<br>Case study |             |

| Assessment             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies          | Competencies                     | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Qualification |
| Collaborative learning | A4 B1 B2 B4 B5 C3<br>C4 C5 C6 C7 | Realizar un traballo en grupo sobre as materias seguintes, que se propoñen, ou sobre outra calquera que o alumno propoña, sempre que este relacionada cos impostos. En principio propónse os seguintes traballos :<br><br>a) A repartición da fiscalidade dun país entre impostos directos e indirectos.<br><br>b) Importancia dos tributos cedidos ás CCAA<br><br>c) A fiscalidade do comercio electrónico.<br><br>d) A Unión Europea e a armonización fiscal<br><br>e) Estudo dalgún outro modelo tributario doutro país de Europa e a súa comparación con España | 30            |
| Objective test         | A4 B1 B2 B4 B5 C3<br>C4 C5 C6    | Examen práctico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 70            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |

| Sources of information |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic                  | 1) PROCEDIMIENTOS TRIBUTARIOS Centro Estudios Financieros 2018 2) MEMENTO FISCAL 2018 Autores. Varios Edit. Francis Lefebvre 3) TODO FISCAL 2018 Francisco Manuel Mellado Benavente Edit. Casa del libro 4) SISTEMA FISCAL ESPAÑOL TOMOS I Y II Autor. Eduardo Albi.- Editorial Ariel 5) PROCEDIMIENTOS TRIBUTARIOS 2018-2019 Autores Varios Editorial Francis Lefebvre 2018 6) MANUAL DE PROCEDIMIENTOS TRIBUTARIOS Autor: Fernando Casana Merino Edit. S.A. Iustel Portal de Derecho 2015 7) RECLAMACIONES Y RECURSOS TRIBUTARIOS <a href="https://www.agenciatributaria.gob.es/AEAT.../Recursos.../Recursos__reclamaciones__">https://www.agenciatributaria.gob.es/AEAT.../Recursos.../Recursos__reclamaciones__</a> 8) Manuales de la AEAT 10) Guía de recursos y reclamaciones tributarias. Editorial CISS PRAXIS. Autores: Diego Ruiz, Mejías Lopez |
| Complementary          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Recommendations                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
|                                                          |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|                                                          |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|                                                          |



|                |
|----------------|
| Other comments |
|                |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.