



## Guía docente

| Guía docente          |                                                                   |                    |                    |                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| Datos Identificativos |                                                                   |                    |                    | 2016/17               |
| Asignatura (*)        | Análisis Contable                                                 |                    | Código             | 760492006             |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011) |                    |                    |                       |
| Descriptores          |                                                                   |                    |                    |                       |
| Ciclo                 | Periodo                                                           | Curso              | Tipo               | Créditos              |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                                                   | Primero            | Obligatoria        | 3                     |
| Idioma                | Castellano                                                        |                    |                    |                       |
| Modalidad docente     | Presencial                                                        |                    |                    |                       |
| Prerrequisitos        |                                                                   |                    |                    |                       |
| Departamento          | Economía Financeira e Contabilidade                               |                    |                    |                       |
| Coordinador/a         |                                                                   | Correo electrónico |                    |                       |
| Profesorado           | Anido Martinez, Cristina                                          |                    | Correo electrónico | cristina.anido@udc.es |
|                       | Ruiz Lamas, Fernando                                              |                    |                    | fernando.ruiz@udc.es  |
| Web                   |                                                                   |                    |                    |                       |
| Descripción general   |                                                                   |                    |                    |                       |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2     | Gestionar todas las cuestiones relativas al ámbito de las relaciones laborales.                                                                                                                                                                                                                           |
| A14    | Adquirir las habilidades necesarias para poner en funcionamiento un Servicio de Prevención Propio o Ajeno y gestionarlo.                                                                                                                                                                                  |
| B2     | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.                                                                  |
| B3     | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B4     | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.                                                                                                         |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                                            |
| C2     | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                                                                    |
| C3     | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                                               |
| C4     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.                                           |
| C7     | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                                 |
| C8     | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                                                       |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                       | Competencias del título |  |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|-------------------|
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                  |                         |  | CM1               |
| Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                          |                         |  | CM2               |
| Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha axeitada dirección e xestión laboral.                                                                    | AP2                     |  |                   |
| Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións.                                                                                                    | AP14                    |  |                   |
| Xestionar programas informáticos de aplicación no ámbito das relacións laborais.                                                                                                |                         |  | CM8               |
| Adquirir coñecementos dabondo para unha axeitada organización laboral nos cadros de persoal.                                                                                    | AP2                     |  |                   |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para o aprendizaxe ao longo da súa vida. |                         |  | CM1<br>CM2<br>CM3 |



|                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                   |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|------------|
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |  | BP2<br>BP3<br>BP4 | CM7<br>CM8 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |  |                   | CM3        |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |  |                   | CM4        |

| Contenidos                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                           | Subtema                                                                                                                                                                                                                                         |
| PARTE I. CONTABILIDAD          | Principios básicos de Contabilidad<br>Plan General de Contabilidad (PYMES)<br>Marco conceptual de la Contabilidad<br>Desarrollo del marco conceptual                                                                                            |
| PARTE II. ANÁLISIS DE BALANCES | Cuentas anuales y su función en la información sobre la gestión empresarial.<br>Análisis patrimonial<br>Análisis financiero<br>Análisis económico<br>Análisis de la cuenta de resultados<br>Rentabilidad del capital invertido y del accionista |

| Planificación                                                                                                                     |                |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias   | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Discusión dirigida                                                                                                                | B2 B4          | 1                  | 1.5                                      | 2.5           |
| Estudio de casos                                                                                                                  | A2 B3 C1 C3 C7 | 10                 | 20                                       | 30            |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                         | A14 C8         | 13                 | 6.5                                      | 19.5          |
| Prueba de respuesta múltiple                                                                                                      | A2 B2 B3       | 1                  | 3                                        | 4             |
| Presentación oral                                                                                                                 | C2 C4          | 5                  | 10                                       | 15            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                | 4                  | 0                                        | 4             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                |                    |                                          |               |

| Metodologías                 |                                                                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                 | Descripción                                                                             |
| Discusión dirigida           | Sobre un tema de actualidad económica empresarial                                       |
| Estudio de casos             | Aplicación de los conceptos vistos a empresas reales                                    |
| Prácticas a través de TIC    | Manejo de herramientas informáticas para preparación de los casos y de las exposiciones |
| Prueba de respuesta múltiple | Test sobre conocimientos adquiridos                                                     |
| Presentación oral            | Exposición en clase de los casos estudiados                                             |

| Atención personalizada |             |
|------------------------|-------------|
| Metodologías           | Descripción |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas a través de TIC | Se guiará a cada un dos alumnos con relación as actividades propostas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Estudio de casos          | Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de tutorías compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario. |

| Evaluación                  |              |                                                                                                     |              |
|-----------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías                | Competencias | Descrición                                                                                          | Calificación |
| Prueba de resposta múltiple | A2 B2 B3     | Imprescindible superarlo                                                                            | 50           |
| Prácticas a través de TIC   | A14 C8       | Imprescindible la herramienta excel para la realización del análisis.                               | 20           |
| Discusión dirixida          | B2 B4        | Se valorará la participación                                                                        | 10           |
| Presentación oral           | C2 C4        | Utilizando las tecnologías de información y hoja de cálculo, así como su presentación en PP y oral. | 20           |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia:</p> <p>Agás para as datas aprobadas na Xunta de Facultade no que compete á proba obxectiva, para as restantes probas acordarase ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor da materia nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario. As probas terán o mesmo formato que para os alumnos con dedicación a tempo completo.</p> |

| Fuentes de información |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- AMAT SALAS, O (2000). Análisis Económico Financiero. Gestión</li> <li>- GONZALEZ PASCUAL, J. (2008). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Pirámide</li> </ul>                               |
| <b>Complementaria</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ().</li> <li>- GARCIA LORENZO, R. VELAR MARTIIN, L.A. Y CANAÑDAS SANCHEZ, A.F. (). GARCIA LORENZO, R. VELAR MARTIIN, L.A. Y CANAÑDAS SANCHEZ, A.F. (). Análisis de los estados contables en el nuevo PGC 2008. EXIC</li> </ul> |

| Recomendacións                                                |
|---------------------------------------------------------------|
| <b>Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente</b> |
|                                                               |
| <b>Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente</b>    |
|                                                               |
| <b>Asignaturas que continúan el temario</b>                   |
|                                                               |
| <b>Otros comentarios</b>                                      |
|                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|