



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                   |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                   | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Análise Contable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | Código            | 760492006 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                   |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                   |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curso              | Tipo              | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Primeiro           | Obrigatoria       | 3         |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                   |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                   |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                   |           |
| Departamento          | Empresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                   |           |
| Coordinación          | Peón Pose, David Olegario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | david.peon@udc.es |           |
| Profesorado           | Peón Pose, David Olegario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | david.peon@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                   |           |
| Descrición xeral      | Introducir ao alumnado nos conceptos básicos relativos ao proceso de interpretación da información financeira.<br>Comprender os obxectivos e características dos estados contables publicados polas empresas.<br>Aplicar diferentes técnicas de análise para determinar a situación económica-financieira das empresas.<br>Identificar os datos relevantes para o proceso de toma de decisión dentro das empresas. |                    |                   |           |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2     | Xestionar todas as cuestións relativas ao ámbito das relacións laborais.                                                                                                                                                                                                                      |
| A14    | Adquirir as habilidades necesarias para poñer en funcionamento un Servizo de Prevención Propio ou Alleo e xestionalo.                                                                                                                                                                         |
| B2     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                  |
| B3     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4     | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.                                                                                                |
| B7     | Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha idónea dirección e xestión laboral.                                                                                                                                                                                    |
| B8     | Saber recoñecer os aspectos económicos da Seguridade Social e das Relacións Laborais.                                                                                                                                                                                                         |
| B9     | Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                  |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                      |
| C3     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                               |
| C4     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                        |
| C7     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                              |
| C8     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                 |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                    | Competencias do título |            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|-----|
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.     |                        |            | CM1 |
| Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha axeitada dirección e xestión laboral. | AP2                    | BP7<br>BP8 |     |
| Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións.                                 | AP14                   | BP9        |     |
| Adquirir coñecementos dabondo para unha axeitada organización laboral nos cadros de persoal.                 | AP2                    | BP8        |     |



|                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                   |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|------------|
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |  |                   | CM3<br>CM8 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |  | BP2<br>BP3<br>BP4 | CM7<br>CM8 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |  |                   | CM3        |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |  |                   | CM4        |

| Contidos                                 |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                    | Subtemas                                                                                                                                                                |
| PARTE I                                  | INTRODUCCIÓN                                                                                                                                                            |
| Tema 1. Sistema de información contable  | 1.1 Concepto<br>1.2 Usuarios<br>1.3 Normalización                                                                                                                       |
| Tema 2. Análise contable                 | 2.1 Información financeira<br>2.2 Información non financeira<br>2.3 Obxectivos da análise de estados financeiros                                                        |
| PARTE II                                 | ANÁLISE PATRIMONIAL E DA SITUACIÓN FINANCEIRA                                                                                                                           |
| Tema 3. Estrutura do balance             | 3.1 Concepto, elementos e clasificación<br>3.2 Limitacións<br>3.3 Análise da importancia relativa e da evolución                                                        |
| Tema 4. Equilibrio financeiro            | 4.1 Liquidez ou situación financeira a curto prazo<br>4.2 Solvencia ou situación financeira a longo prazo                                                               |
| PARTE III                                | ANÁLISE DOS RESULTADOS E DA SITUACIÓN ECONÓMICA                                                                                                                         |
| Tema 5. Estrutura da conta de resultados | 5.1 Concepto, elementos e clasificación<br>5.2 Limitacións<br>5.3 Análise da importancia relativa e da evolución<br>5.4 Corrente económica fronte a corrente financeira |
| Tema 6. Rendibilidade económica          | 6.1 Concepto<br>6.2 Desagregación                                                                                                                                       |
| Tema 7. Valor engadido e o seu reparto   | 7.1 Concepto<br>7.2 Reparto                                                                                                                                             |
| Tema 8. Rendibilidade financeira         | 8.1 Concepto<br>8.2 Desagregación                                                                                                                                       |

| Planificación             |                            |                   |                                           |              |
|---------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias               | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral          | B2 B3 B7 B8 B9 C7<br>C8    | 8.5               | 15                                        | 23.5         |
| Discusión dirixida        | B2 B4 B7 B8                | 2                 | 4                                         | 6            |
| Estudo de casos           | A2 B2 B3 B7 B8 C1<br>C3 C7 | 3                 | 6                                         | 9            |
| Prácticas a través de TIC | A14 B2 B7 B9 C8            | 3                 | 6                                         | 9            |
| Presentación oral         | B4 B9 C4                   | 2                 | 2                                         | 4            |
| Proba obxectiva           | A2 B2 B3 C1                | 1.5               | 3                                         | 4.5          |



|                                                                                                                          |                                     |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|---|----|
| Solución de problemas                                                                                                    | A2 B2 B3 B4 B7 B8<br>B9 C1 C3 C4 C7 | 4 | 9 | 13 |
| Foro virtual                                                                                                             | B4 C1 C3 C4                         | 0 | 2 | 2  |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                     | 4 | 0 | 4  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                     |   |   |    |

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                           |
| Sesión maxistral          | Exposición, feita polos docentes, dos conceptos básicos necesarios para que o alumnado poida buscar solución aos problemas de análise contable tratados no programa. |
| Discusión dirixida        | Preparación dos temas formulados polos docentes e participación na discusión dos mesmos.                                                                             |
| Estudo de casos           | Traballo individual ou en grupo, guiado polos docentes, para a resolución e discusión dun caso baseado en empresas reais.                                            |
| Prácticas a través de TIC | Uso da folla de cálculo para desenvolver a análise contable e emprego de ferramentas de presentación para a defensa de traballos.                                    |
| Presentación oral         | Defensa durante as sesións de seguimento e presentación de traballos realizados.                                                                                     |
| Proba obxectiva           | Exame final sobre aspectos teóricos e prácticos.                                                                                                                     |
| Solución de problemas     | Resolución de casos prácticos, tanto na aula como fora dela, tanto individual como en grupo.                                                                         |
| Foro virtual              | Utilización do foro de Moodle (Campus Virtual) para propor dúbidas e/ou responder ás preguntas dos compañeiros sobre calquera aspecto relacionado coa materia.       |

| Atención personalizada    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Proba obxectiva           | A atención personalizada (titorías individuais e grupais) desenvolverase mediante videoconferencias en Teams.<br><br>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario e titorías compatible coa súa dedicación. Dito alumnado deberá pórse en contacto co profesor nos primeiros dez días do curso. |
| Prácticas a través de TIC |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Discusión dirixida        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Estudo de casos           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Presentación oral         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Avaliación            |                                     |                                                                                                                                                                                                                  |               |
|-----------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                        | Descrición                                                                                                                                                                                                       | Cualificación |
| Proba obxectiva       | A2 B2 B3 C1                         | A fin de curso, no día e hora fixados polo centro, realizarase un exame dos contidos teóricos e prácticos.                                                                                                       | 60            |
| Solución de problemas | A2 B2 B3 B4 B7 B8<br>B9 C1 C3 C4 C7 | Puntuarase a realización de tarefas e probas aleatorias de avaliación, e/ou a realización de casos prácticos de análise de información contable, individuais ou en grupo, que poderán ser presentados oralmente. | 40            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



## Avaliación da primeira oportunidade

Na primeira oportunidade a avaliación estará composta por: 1) Tarefas e probas a partir das sesións maxistrais, e/ou resolución de casos prácticos individuais ou en grupos de traballo, que poderán ser presentados oralmente (puntuación total avaliación continua: 40%); 2) Exame dos contidos teóricos e prácticos da asignatura na data fixada polo centro (60%).

## Avaliación da segunda oportunidade

Na segunda oportunidade, para poder recuperar

a avaliación continua da primeira oportunidade, tomarase a maior entre:

### a) Cualificación acadada

ao longo do curso nas metodoloxías de avaliación continua (40%); máis a

cualificación acadada na proba obxectiva da segunda oportunidade (60%). b) Exclusivamente pola cualificación acadada

na proba obxectiva da segunda oportunidade (100%)

## Avaliación adiantada

No caso de que ao alumno se lle conceda unha

oportunidade de "avaliación adiantada", e soamente neste caso,

realizarase unha proba oral e/ou escrita encamiñada a avaliar todas as

competencias e contidos propios da materia.

Cualificación de non presentado.

Considerarase como Non presentado ao alumnado que:

a) non se presente á proba do período oficial de avaliación.

b) só participe de actividades de avaliación continua que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada.

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia.

Segundo a normativa, dito alumnado deberá comunicar a súa situación ao docente nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se

imparte. Seguirá o mesmo sistema de avaliación, coas seguintes particularidades: a súa participación activa terá lugar mediante o foro virtual e, agás para as datas aprobadas na Xunta de Facultade no que compete á proba obxectiva, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible co plan de traballo da materia e coa súa dedicación.

Condições de realización dos exames Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información, non autorizado previamente polo docente.

A

realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente

a cualificación de suspenso '0' na materia na

convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de

avaliación de cara a convocatoria extraordinaria



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Archel Domench, P.; Lizarraga Dallo, F.; Sánchez Alegría, S.; Cano Rodríguez, M. (2018). Estados contables. Elaboración, análisis e interpretación. Madrid: Pirámide. 6ª ed.</li><li>- Corona Romero, E.; Bejarano Vázquez, V. (2014). Análisis de estados financieros individuales y consolidados. UNED</li><li>- Flores, F.; Cortijo, V.; Flores, F. (2009). Análisis de estados financieros: fundamentos teóricos y casos prácticos. Pearson Educación</li><li>- González Pascual, J. (2008). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera: aplicaciones prácticas. Madrid: Pirámide</li><li>- González Pascual, J. (2008). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Fundamentos teóricos y aplicaciones. Madrid: Pirámide</li><li>- Muñoz Merchante, Á. (2009). Análisis de estados financieros: ejercicios y test. Madrid: Ediciones Académicas</li><li>- Muñoz Merchante, Á. (2009). Análisis de estados financieros: teoría y práctica. Madrid: Ediciones Académicas</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Llorente Olier, José Ignacio (2017). Elaboración y presentación de informes económico-financieros y reporting. Madrid: Centro de Estudios Financieros</li><li>- Label, W.A.; De León, J. (2015). Contabilidad para no contables. Madrid: Pirámide</li><li>- Rodríguez Morales, L. (2012). Análisis de estados financieros: un enfoque en la toma de decisiones. México: McGraw-Hill</li><li>- Soriano, M.J.; Amat, O. (coord.) (2010). Introducción a la contabilidad y las finanzas. Barcelona: Profit</li><li>- Lev, B., Gu, F. (2016). The end of accounting and the path forward for investors and managers. Wiley</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Nesta materia, a entrega dos traballos documentais realizarase a través de Moodle (Campus Virtual), en formato dixital sen necesidade de imprimilos.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías