



| Guía Docente          |                                                                   |          |                    |                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-------------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                   |          |                    | 2016/17                       |
| Asignatura (*)        | Dirección Estratéxica de RRHH                                     |          | Código             | 760492014                     |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011) |          |                    |                               |
| Descriptoros          |                                                                   |          |                    |                               |
| Ciclo                 | Período                                                           | Curso    | Tipo               | Créditos                      |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                   | Primeiro | Optativa           | 3                             |
| Idioma                | Castelán                                                          |          |                    |                               |
| Modalidade docente    | Presencial                                                        |          |                    |                               |
| Prerrequisitos        |                                                                   |          |                    |                               |
| Departamento          | Análise Económica e Administración de Empresas                    |          |                    |                               |
| Coordinación          | García Nuñez, Moises Alberto                                      |          | Correo electrónico | moises.alberto.garcia@udc.es  |
| Profesorado           | García Nuñez, Moises Alberto                                      |          | Correo electrónico | moises.alberto.garcia@udc.es  |
|                       | López Cabarcos, Ángeles                                           |          |                    | angeles.lopez.cabarcos@usc.es |
| Web                   | www.fct.udc.es                                                    |          |                    |                               |
| Descrición xeral      |                                                                   |          |                    |                               |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A8                     | Adquirir coñecementos para unha idónea organización laboral nos cadros de persoal.                                                                                                                                                                                                            |
| A9                     | Tomar decisións e buscar solucións consensuadas a problemas complexos relativos á situación socio-laboral da empresa.                                                                                                                                                                         |
| A10                    | Seleccionar as opcións estratéxicas de Recursos Humanos máis acomodadas á contorna multidisciplinar da empresa.                                                                                                                                                                               |
| A11                    | Elaborar planes de Recursos Humanos, coherentes co obxectivo a acadar.                                                                                                                                                                                                                        |
| B1                     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.                                                                                                                  |
| B2                     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                  |
| B3                     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4                     | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.                                                                                                |
| B5                     | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                              |
| B7                     | Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha idónea dirección e xestión laboral.                                                                                                                                                                                    |
| B9                     | Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                  |
| B12                    | Seleccionar e confeccionar os contratos de traballo adecuados a cada situación laboral.                                                                                                                                                                                                       |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                      |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                        |

| Resultados da aprendizaxe                                                                              |  |                        |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                              |  | Competencias do título |      |
| Coñecementos da capacidade das persoas como fonte potencial de vantaxes competitivas para as empresas. |  | AP8                    | BP1  |
|                                                                                                        |  | AP9                    | BP2  |
|                                                                                                        |  | AP10                   | BP3  |
|                                                                                                        |  | AP11                   | BP4  |
|                                                                                                        |  |                        | BP5  |
|                                                                                                        |  |                        | BP12 |
|                                                                                                        |  |                        | CM1  |
|                                                                                                        |  |                        | CM4  |



|                                                                                                                                         |      |                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|-----|
| Comprensión, dende unha perspectiva estratéxica, da dirección de persoas nas empresas.                                                  | AP10 | BP2<br>BP3<br>BP4               | CM4 |
| Análise da consistencia interna e externa da estratexia relativa ás persoas.                                                            | AP10 | BP2<br>BP3<br>BP4<br>BP7<br>BP9 | CM4 |
| Capacidade para formular e implantar estratexias relativas ás persoas que axuden ás empresas a obter unha vantaxe competitiva sostible. | AP10 | BP2<br>BP3<br>BP4<br>BP7<br>BP9 | CM4 |
| Conciencia das repercusións das decisións no ámbito do persoal sobre os participantes individuais e a sociedade.                        | AP10 | BP2<br>BP3<br>BP4<br>BP7<br>BP9 | CM4 |

| Contidos                                  |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                     | Subtemas                                                                                                                             |
| Tema 1. A xestión das persoas             | 1. A xestión estratéxica das persoas<br>2. Creación de valor a través das persoas<br>3. Variables da xestión estratéxica das persoas |
| Tema 2. Modelos de dirección              | 1. Modelos de dirección tradicionais<br>2. Novos modelos de dirección<br>3. Implicacións dos novos modelos de dirección              |
| Tema 3. A xestión dos riscos psicosociais | 1. Estrés<br>2. Burnout<br>3. Mobbing                                                                                                |

| Planificación                                                                                                            |                                                    |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                       | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A8 A9 A10 A11 B1 B2<br>B3 B4 B5 B7 B9 B12<br>C1 C4 | 2                 | 16                                        | 18           |
| Solución de problemas                                                                                                    | A8 A9 A10 A11 B1 B2<br>B3 B4 B5 B7 B9 B12<br>C1 C4 | 10                | 20                                        | 30           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A8 A9 A10 A11 B1 B2<br>B3 B4 B5 B7 B9 B12<br>C1 C4 | 9                 | 18                                        | 27           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                    | 0                 |                                           | 0            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                    |                   |                                           |              |

| Metodoloxías    |            |
|-----------------|------------|
| Metodoloxías    | Descrición |
| Proba obxectiva |            |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Solución de problemas |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sesión maxistral      | Presentación e explicación por parte do profesor dos temas incluídos no programa con apoio das TIC. As presentacións realizaranse fomentando a participación do alumnado, facendo que este adopte un papel protagonista no proceso de ensinanza-aprendizaxe. Ademais, profesionais do mundo da empresa impartirán conferencias para acercar ó alumnado o máximo posible á realidade empresarial. |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |

| Avaliación            |                                                    |                                                                                                                     |               |
|-----------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                                       | Descrición                                                                                                          | Cualificación |
| Solución de problemas | A8 A9 A10 A11 B1 B2<br>B3 B4 B5 B7 B9 B12<br>C1 C4 | Participación nas actividades desenvolvidas no aula tanto nas clases teóricas como prácticas (50% da cualificación) | 50            |
| Proba obxectiva       | A8 A9 A10 A11 B1 B2<br>B3 B4 B5 B7 B9 B12<br>C1 C4 | Exame de coñecementos (50% da cualificación)                                                                        | 50            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A avaliación continua terá en conta a participación nas clases teóricas, así como todas as actividades desenvolvidas polo alumnado nas clases teóricas ou prácticas.</p> <p>Avaliación continua: 50% da cualificación.</p> <p>A avaliación dos coñecementos teóricos realizarase mediante un exame.</p> <p>Exame: 50% da cualificación.</p> <p>Para poder sumar a y b é necesario que o alumnado obteña como mínimo un 2 sobre 5 no exame teórico. A nota agregada deberá ser igual ou superior a 5 puntos sobre 10 para poder superar a materia.</p> |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>Gómez-Mejía, L.; Balkin, D.; Cardy, R. (2008) ?Gestión de recursos humanos? Pearson-Prentice Hall, 5ª edición.</p> <p>Chiavenato, I (2007)?Administración de recursos humanos: el capital humano de las organizaciones? McGraw Hill.</p> <p>De la Calle Durán, M.C., Ortiz de Urbina Criado, M (2004). ?Fundamentos de recursos humanos?. Pearson Educación, Madrid.</p> <p>Albizu, E.; Landeta, J. (coord.) (2001) "Dirección estratégica de los recursos humanos: teoría y práctica" Pirámide.</p> <p>Bonache, J.; Cabrera, Á. (2006) "Dirección de personas: evidencias y perspectivas para el siglo XXI " Prentice Hall.</p> <p>Dolan, S.; Valle, R. (2007) "La gestión de los recursos humanos: como atraer, retener y desarrollar con éxito el capital humano en tiempos de transformación " McGraw-Hill.</p> <p>Sastre, M.Á.; Aguilar, E.Mª (2003) "Dirección de recursos humanos. Un enfoque estratégico" McGraw-Hill.</p> <p>Valle, R.J. (coord.) (2004) "La gestión estratégica de los recursos humanos" Pearson Educación.</p> <p>García-Tenorio, J.; Sabater, R. (Coordinadores) (2004) "Fundamentos de dirección y gestión de recursos humanos" Thomson.</p> |

| Recomendacións                                    |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |



|                                                  |
|--------------------------------------------------|
|                                                  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|                                                  |
| Materias que continúan o temario                 |
|                                                  |
| Observacións                                     |
|                                                  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías