



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Informática Básica	Código	760G01005	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	EmpresaEnxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador/a	Castro Santos, Laura	Correo electrónico	laura.castro.santos@udc.es	
Profesorado	Castro Santos, Laura	Correo electrónico	laura.castro.santos@udc.es	
Web				
Descripción general	Se tratarán diversos bloques temáticos orientados a que el alumno conozca y maneje sistemas de información, aplicaciones de procesamiento de texto, hoja de cálculo, bases de datos, presentaciones y herramientas colaborativas y de gestión de tareas entre otras.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A10	Organización y dirección de empresas.
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B3	Capacidad de organización y planificación.
B4	Capacidad de gestión de la información.
B8	Razonamiento crítico.
B9	Trabajo en equipos.
B12	Motivación para la calidad.
B13	Adaptación a nuevas situaciones.
B14	Aprendizaje autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	Conocer los conceptos básicos de los sistemas de información	A10 A13 A31	B4 B9 B14
Elaborar distintos tipos de documentos en procesadores de texto	A10 A31	B2 B3 B8 B12	C1 C3
Elaborar distintos tipos de documentos en hojas de cálculo		B13	C1 C3
Crear bases de datos	A10	B9 B14	C1 C3



Gestionar la empresa empleando software específico	A10	B3 B4 B8 B12	C1 C3
Conocer la biblioteca informática		B4	

Contenidos	
Tema	Subtema
Bloque I: Introducción a sistemas de información	Tema 1: Hardware Tema 2: Software
Bloque II: Procesadores de texto	Tema 3: Tareas básicas y aspecto del texto Tema 4: Impresión de documentos, sobres y etiquetas Tema 5: Gestión de formatos y estilos Tema 6: Configuración de página y documento
Bloque III: Hojas de cálculo	Tema 7: Libros y datos Tema 8: Funciones Tema 9: Tablas, datos y gráficos Tema 10: Análisis avanzada de datos
Bloque IV: Bases de datos y presentaciones	Tema 11: Bases de datos Tema 12: Presentaciones efectivas
Bloque V: Programas de gestión en la empresa	Tema 13: Gestión de tareas Tema 14: Trabajo colaborativo Tema 15: Redes sociales y blogs aplicados a RRHH Tema 16: Gestión eficaz del correo electrónico
Bloque VI: Biblioteca informática	Tema 17: Biblioteca informática

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas a través de TIC	A10 A13 A31 B2 B3 B4 B8 B9 B12 B13 B14 C1 C3	49	98	147
Atención personalizada		3	0	3

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico (demostraciones, simulaciones, etc.) la teoría de un ámbito de conocimiento, mediante la utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones. Las TIC suponen un excelente soporte y canal para el tratamiento de la información y aplicación práctica de conocimientos, facilitando el aprendizaje y el desarrollo de habilidades por parte del alumnado.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Las prácticas a través de TIC requieren una atención personalizada al alumnado para guiarlo en el proceso de aprendizaje. Esta se realizará individualmente para cada alumno, con el objetivo de resolver las dudas que surjan en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prácticas a través de TIC	A10 A13 A31 B2 B3 B4 B8 B9 B12 B13 B14 C1 C3	Todas las prácticas a través de TIC deberán tener una puntuación superior o igual a 4 puntos. Se tendrá en cuenta la calidad, contenidos y puntualidad de las entregas que se soliciten a lo largo del curso.	100

Observaciones evaluación

*Os datos que aparecen en la tabla de evaluación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías