



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                           |                    |                      |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                           |                    |                      | 2017/18   |
| Asignatura (*)        | Historia Social y Política Contemporánea                                                                                                                                                                  |                    | Código               | 760G01009 |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)                                                                                                                                                    |                    |                      |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                           |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                   | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                           | Primero            | Formación Básica     | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                |                    |                      |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                           |                    |                      |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                     |                    |                      |           |
| Coordinador/a         | Gomis Rodriguez, Alfonso                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | alfonso.gomis@udc.es |           |
| Profesorado           | Gomis Rodriguez, Alfonso                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | alfonso.gomis@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                           |                    |                      |           |
| Descripción general   | Conocimiento básico de la evolución social y política contemporánea y de los principales movimientos sociales y políticos, sobre todo en la medida en que contribuyan a entender mejor la sociedad actual |                    |                      |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                         |
| A12                     | Historia de las relaciones laborales.                                                                                                                                                                                                                           |
| A13                     | Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.                                                                                                                                                               |
| A18                     | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.                                                                                                                                                                                                                |
| A32                     | Comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.                                                                                                                                                                       |
| A33                     | Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                  |
| A34                     | Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.                                                                                                                                                                              |
| A35                     | Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.                                                                                                                                                          |
| B2                      | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                               |
| B6                      | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                               |
| B8                      | Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B10                     | Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.                                                                                                                                                                                                          |
| B14                     | Aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                                                           |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C4                      | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                 |  |                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                 |  | Competencias del título |     |
| Conocimiento básico de la evolución social y política contemporánea y de los principales movimientos sociales y políticos, sobre todo en la medida en que contribuyan a entender mejor la sociedad actual |  | A12                     | B2  |
|                                                                                                                                                                                                           |  | A13                     | B6  |
|                                                                                                                                                                                                           |  | A18                     | B8  |
|                                                                                                                                                                                                           |  | A32                     | B10 |
|                                                                                                                                                                                                           |  | A33                     | B14 |
|                                                                                                                                                                                                           |  | A34                     |     |
|                                                                                                                                                                                                           |  | A35                     |     |
|                                                                                                                                                                                                           |  | C1                      |     |
|                                                                                                                                                                                                           |  | C4                      |     |
|                                                                                                                                                                                                           |  | C6                      |     |

| Contenidos |         |
|------------|---------|
| Tema       | Subtema |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Los inicios del liberalismo político y económico                                           | 1.1. El liberalismo clásico<br>1.2. La práctica económica en la etapa del liberalismo clásico. El caso español                                                                                                                                       |
| 2. El Estado del Bienestar y el capitalismo posterior a la 2ª Guerra Mundial                  | 2.1. La crisis de los años treinta, la revisión del liberalismo y el inicio del Estado del Bienestar<br>2.2. La crisis iniciada en 1973<br>2.3. El liberalismo actual                                                                                |
| 3. Los derechos de las mujeres                                                                | 3.1. La división sexual del trabajo: la esfera pública y la privada<br>3.2. La lucha por los derechos civiles y políticos<br>3.3. Los derechos de las mujeres y los movimientos sociales de la década de 1960                                        |
| 4. Los socialismos                                                                            | 4.1. El marxismo<br>4.2. El socialismo español<br>4.3. El anarquismo                                                                                                                                                                                 |
| 5. Fascismos y autoritarismos                                                                 | 5.1. Fascismos y autoritarismos<br>5.2. El régimen de Franco: la autarquía<br>5.3. El régimen de Franco: el desarrollismo. Del sindicalismo vertical a los sindicatos de oposición                                                                   |
| 6. El asociacionismo obrero y los inicios de la legislación laboral y de los seguros sociales | 6.1. El asociacionismo obrero: mutualismo, cooperativismo, sindicalismo<br>6.2. Los inicios de la legislación laboral. El caso español<br>6.3. El desarrollo de los seguros sociales: de la beneficencia a los seguros obligatorios. El caso español |
| 7. Aproximación a las relaciones internacionales                                              | 7.1. La época del imperialismo, las descolonizaciones y el desarrollo de nuevos Estados<br>7.2. La ocupación de Palestina y la política de Israel<br>7.3. Conflictos recientes en el mundo islámico<br>7.4. El bloque comunista                      |

| Planificación                                                                                                                     |                        |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias           | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A12 A32 A33 A34 B2 B8  | 26                 | 0                                        | 26            |
| Trabajos tutelados                                                                                                                | A13 A18 B6 B14 C1 C6   | 0                  | 20                                       | 20            |
| Lecturas                                                                                                                          | A12 A32 A35 B10 B14 C4 | 0                  | 24                                       | 24            |
| Discusión dirigida                                                                                                                | A13 A35 B8 C1 C6       | 14                 | 0                                        | 14            |
| Prueba objetiva                                                                                                                   | A33 B2                 | 2                  | 60                                       | 62            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                        | 4                  | 0                                        | 4             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                        |                    |                                          |               |

| Metodologías       |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías       | Descripción                                                                                                                                                                                                              |
| Sesión magistral   | Exposición oral del profesor de la materia de la asignatura, que puede ir acompañada de imágenes, documentales, etc.                                                                                                     |
| Trabajos tutelados | Estudio de algún aspecto del programa de forma detallada a partir de la utilización de bibliografía                                                                                                                      |
| Lecturas           | Con una periodicidad aproximadamente semanal los alumnos deberán leer una serie de textos, artículos o capítulos de libros; o buscar y analizar información que luego se comentarán en clase en la "discusión dirigida"; |



|                    |                                                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Discusión dirigida | Comentario en clase por parte de los alumnos, bajo la dirección del profesor, de los textos recomendados como lecturas o de la información buscada previamente |
| Prueba objetiva    | Examen oral o escrito de la materia vista en clase, con preguntas o comentarios de texto                                                                       |

## Atención personalizada

| Metodologías       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajos tutelados | <p>Se hará para los trabajos tutelados, orientando a cada alumno sobre el trabajo que puede hacer, cómo hacerlo y fuentes de información a utilizar</p> <p>De haber alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia contactará con el profesor a principio de curso para aclarar la metodoloxía a seguir, que de formageneral se indica en el apartado de "evaluación" de esta guía.</p> |

## Evaluación

| Metodologías       | Competencias         | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Calificación |
|--------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Discusión dirigida | A13 A35 B8 C1 C6     | Relacionada con las lecturas o búsqueda de información que los alumnos deben hacer así como con los comentarios y análisis que se realizarán posteriormente en clase. Estos trabajos se realizarán y entregarán semanalmente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20           |
| Trabajos tutelados | A13 A18 B6 B14 C1 C6 | Trabajo de profundización en un tema relacionado con la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10           |
| Prueba objetiva    | A33 B2               | <p>Examen (oral o escrito), con preguntas de respuesta media/larga tendrá un valor del 70% de la nota final. En todo caso para superar la asignatura es preciso tener aprobado el examen.</p> <p>La presentación de alguno de los trabajos plagiado será motivo de suspenso de la asignatura.</p> <p>Los alumnos que no asistan a clase habitualmente deberán hacer el examen final en la fecha señalada (ya sea en la oportunidad de junio como en la de julio), consistente en preguntas de respuesta media/larga sobre la materia vista en clase, así como sobre las lecturas recomendadas a lo largo del curso.</p> | 70           |

## Observaciones evaluación

Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, existen dos opciones:- la realización del examen final, sobre la materia vista en clase, así como sobre las lecturas recomendadas a lo largo del curso;  
- o hacer los trabajos de clase semanalmente (lo que en los apartados de metodologías aparece nombrado como "trabajos tutelados" y "discusión dirigida"), trabajos que se irán indicando en la plataforma Moodle, y deberán ser entregados (personalmente o por correo electrónico) en las mismas fechas que el alumnado asistente a clase. Pero en todo caso en el examen final deberá responderse a algunas preguntas relacionadas con estes trabajos semanales.

Para la segunda oportunidad el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial tendrá la primera de las opciones.





## Básica

- (). .

- Aizpuru, M. y Rivera, A. (1994): Historia Social del Trabajo, Madrid, Siglo XXI. - Arenas Posadas, C. (2003): Historia Económica del Trabajo (siglos XIX y XX), Madrid, Tecnos. - Babiano Mora, J. (1998): Paternalismo industrial y disciplina fabril en España (1938-1958), Consejo Económico y Social, Madrid. - Bernstein, S. (1996): Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia política comparada del mundo contemporáneo, Barcelona, Ariel. - Blas Guerrero, A. De (1999): Enciclopedia del nacionalismo, Madrid, Alianza. - Cabrera, M. y Del Rey, F. (2011): El poder de los empresarios. Política y economía en la España contemporánea 1875-2010, Barcelona, RBA. - Camarero Santamaría, J. (1998): El déficit social neoliberal. Del Estado del bienestar a la sociedad de la exclusión, Santander, Sal Terrae. - Carreras, Albert y Tafunell, Xavier (2010): Historia económica de la España Contemporánea (1789-2009), Crítica, Barcelona. - Castillo, Santiago (dir.) (1994): Solidaridad desde abajo: trabajadores y socorros mutuos en la España contemporánea, UGT-Centro de Estudios Históricos, Madrid. - Castillo, Santiago (dir.) (2008): Solidaridad, seguridad, bienestar. Cien años de protección social en España, Ministerio de Trabajo e Inmigración, Madrid. - De Juana, Jesús y Prada, Julio (eds.) (2005): Historia Contemporánea de Galicia, Barcelona, Ariel. - Díez Espinosa, J.R. (2006): El desempleo de masas en la Gran Depresión: Palabras, imágenes y sonidos, Universidad de Valladolid, Valladolid. - Droz, J., Historia General del Socialismo (4 tt) (1976): Barcelona, Destino. - Duby, George y Perrot, Michelle (dirs.) (2000): Historia de las mujeres. Tomo IV: El siglo XIX. Tomo V: El siglo XX, Madrid, Taurus. - Fisk, Robert (2006): La gran guerra por la civilización, Barcelona, Destino. - Fontana, Josep, ed. (2001): España bajo el franquismo, Crítica, Barcelona. - Fusi, J.P. y Palafox, J. (1997): España: 1808-1996. El desafío de la modernidad, Madrid, Espasa-Calpe. - García de Cortázar, F. y Lorenzo Espinosa, J.M. (1996): Historia del mundo actual, 1945-1995, Madrid, Alianza. - Giner, Salvador (2002): Historia del pensamiento social, Barcelona, Ariel. - Giordano, Eduardo (2003): Las guerras del petróleo. Geopolítica, economía y conflicto, Barcelona, Icaria. - Gómez Navarro, J. (1991): El régimen de Primo de Rivera. Reyes, dictaduras y dictadores, Madrid, Cátedra. - González Casanova, P. (coord.) (1990-1991): América Latina: Historia de medio siglo. Vol. 1: América del Sur. Vol. 2: México, Centroamérica y el Caribe, México, Siglo XXI. - Gray, John (2000): Falso amanecer. Los engaños del capitalismo global, Barcelona, Paidós. - Harris, Marvin (2013): ¿Por qué nada funciona? Antropología de la vida cotidiana", Madrid, Alianza (1ª edición española de 1984 titulada La cultura norteamericana contemporánea. Una visión antropológica, Madrid, Alianza. - Harvey, David (2007): Breve historia del neoliberalismo, Akal, Madrid. - Hobsbawm, Eric (2001): Historia del siglo XX, 1914-1991, Barcelona, Crítica. - Iliffe, John (1998): África. Historia de un continente, Madrid, Cambridge University Press. - Juliá, Santos (1997): Los socialistas en la política española, 1879-1982, Madrid, Taurus. - Juliá, Santos (coord.) (2006): República y guerra en España (1931-1939), Madrid, Espasa. - Juliá, Santos (dir.) (2000): Violencia política en la España del siglo XX, Madrid, Taurus. - Lichtheim, G. (1975): Breve historia del socialismo, Madrid, Alianza. - López Calle, P. (2010): Del campo a la fábrica, Los Libros de la Catarata, Madrid. - Nash, Mary (2012): Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos, Madrid, Alianza. - Núñez Seixas, X.M. (1999): Los nacionalismos en la España Contemporánea (ss. XIX y XX), Barcelona, Hipótesis. - Nuño Gómez, L. (coord.) (1999): Mujeres: de lo privado a lo público, Madrid, Tecnos. - Payne, Stanley G. (1995): El fascismo, Alianza, Madrid. - Reig, Ramiro (2009): Las grandes corporaciones del siglo XX, Valencia, Tirant lo Blanch. - Ritter, G.A. (1991): El Estado Social, su origen y desarrollo en una comparación internacional, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. - Robertson, Robbie (2005): Tres olas de globalización. Historia de una conciencia global, Madrid, Alianza. - Sabine, G. (2006): Historia de la teoría política, Madrid, FCE, reedición. - Segura i Mas, A. (2001): Más allá del islam. Política y conflictos actuales en el mundo musulmán, Madrid, Alianza. - Segura i Mas, A. (2004): Señores y vasallos del siglo XXI. Una explicación de los conflictos internacionales, Madrid, Alianza. - Service, Robert (2000): Historia de Rusia en el siglo XX, Barcelona, Crítica. - Taibo, Carlos (1993): La Unión Soviética (1917-1991), Madrid, Síntesis. - Tamames, R. y Huerta, B.G. (2010): Estructura económica internacional, Madrid, Alianza, 21ª ed. - Termes, Josep (2000): Anarquismo y sindicalismo en España. La Primera Internacional (1864-1881), Crítica, Barcelona (1ª ed. 1977). - Tortella, G. y Núñez, Clara E. (2011): El desarrollo de la España Contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX, Madrid, Alianza, 3ª ed. - Tuñón de Lara, M. (1986): El movimiento obrero en la historia de España, Madrid, Taurus/Sarpe, ed. original de 1972. - Tusell, J. (dir.) (1988): Historia política y social moderna y contemporánea, Madrid, UNED, 2 tt. - Villares, R. y Bahamonde, A. (2001): El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX, Madrid, Taurus, 2001. - Wesseling, H.L. (2010): Divide y vencerás. El reparto de África (1880-1914), Barcelona, Península, 1999, reed. Barcelona, RBA. - Zinn, Howard (1997): La otra historia de los Estados Unidos, Hondarribia, Hiru.



|                |        |
|----------------|--------|
| Complementaria | <br /> |
|----------------|--------|

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Recomendaciones                                         |
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|                                                         |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
|                                                         |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
|                                                         |
| Otros comentarios                                       |
|                                                         |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías