



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Historia Social y Política Contemporánea | | Código | 760G01009 |
| Titulación | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Primero | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinador/a | Gomis Rodriguez, Alfonso | Correo electrónico | alfonso.gomis@udc.es | |
| Profesorado | Gomis Rodriguez, Alfonso | Correo electrónico | alfonso.gomis@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Conocimiento básico de la evolución social y política contemporánea y de los principales movimientos sociales y políticos, sobre todo en la medida en que contribuyan a entender mejor la sociedad actual | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A12 | Historia de las relaciones laborales. |
| A13 | Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas. |
| A18 | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. |
| A32 | Comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales. |
| A33 | Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional. |
| A34 | Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales. |
| A35 | Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales. |
| B2 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B6 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B8 | Razonamiento crítico. |
| B10 | Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad. |
| B14 | Aprendizaje autónomo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|--------------------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Conocimiento básico de la evolución social y política contemporánea y de los principales movimientos sociales y políticos, sobre todo en la medida en que contribuyan a entender mejor la sociedad actual | A12 | B2 | C1 |
| | A13 | B6 | C4 |
| | A18 | B8 | C6 |
| | A32 | B10 | |
| | A33 | B14 | |
| | A34 | | |
| | A35 | | |

| Contenidos | |
|------------|---------|
| Tema | Subtema |
| | |



| | |
|---|--|
| 1. Los inicios del liberalismo político y económico | 1.1. El liberalismo clásico 1.2. La práctica económica en la etapa del liberalismo clásico. El caso español |
| 2. El Estado del Bienestar y el capitalismo posterior a la 2ª Guerra Mundial | 2.1. La crisis de los años treinta, la revisión del liberalismo y el inicio del Estado del Bienestar 2.2. La crisis iniciada en 1973 2.3. El liberalismo actual |
| 3. Los derechos de las mujeres | 3.1. La división sexual del trabajo: la esfera pública y la privada 3.2. La lucha por los derechos civiles y políticos 3.3. Los derechos de las mujeres y los movimientos sociales de la década de 1960 |
| 4. Los socialismos | 4.1. El marxismo 4.2. El socialismo español 4.3. El anarquismo |
| 5. Fascismos y autoritarismos | 5.1. Fascismos y autoritarismos 5.2. El régimen de Franco: la autarquía 5.3. El régimen de Franco: el desarrollismo. Del sindicalismo vertical a los sindicatos de oposición |
| 6. El asociacionismo obrero y los inicios de la legislación laboral y de los seguros sociales | 6.1. El asociacionismo obrero: mutualismo, cooperativismo, sindicalismo 6.2. Los inicios de la legislación laboral. El caso español 6.3. El desarrollo de los seguros sociales: de la beneficencia a los seguros obligatorios. El caso español |
| 7. Aproximación a las relaciones internacionales | 7.1. La época del imperialismo, las descolonizaciones y el desarrollo de nuevos Estados 7.2. La ocupación de Palestina y la política de Israel 7.3. Conflictos recientes en el mundo islámico 7.4. El bloque comunista |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A12 A32 A33 A34 B2 B8 | 26 | 0 | 26 |
| Trabajos tutelados | A13 A18 B6 B14 C1 C6 | 0 | 20 | 20 |
| Lecturas | A12 A32 A35 B10 B14 C4 | 0 | 24 | 24 |
| Discusión dirigida | A13 A35 B8 C1 C6 | 14 | 0 | 14 |
| Prueba objetiva | A33 B2 | 2 | 60 | 62 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Exposición oral del profesor de la materia de la asignatura, que puede ir acompañada de imágenes, documentales, etc. |
| Trabajos tutelados | Estudio de algún aspecto del programa de forma detallada a partir de la utilización de bibliografía |
| Lecturas | Con una periodicidad aproximadamente semanal los alumnos deberán leer una serie de textos, artículos o capítulos de libros; o buscar y analizar información que luego se comentarán en clase en la "discusión dirigida"; |



| | |
|--------------------|--|
| Discusión dirixida | Comentario en clase por parte de los alumnos, bajo la dirección del profesor, de los textos recomendados como lecturas o de la información buscada previamente |
| Prueba objetiva | Examen oral o escrito de la materia vista en clase, con preguntas o comentarios de texto |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------|--|
| Trabajos tutelados | <p>Se hará para los trabajos tutelados, orientando a cada alumno sobre el trabajo que puede hacer, cómo hacerlo y fuentes de información a utilizar</p> <p>De haber alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia contactará con el profesor a principio de curso para aclarar la metodoloxía a seguir, que de formageneral se indica en el apartado de "evaluación" de esta guía.</p> |

Evaluación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|--------------------|---------------------------|---|--------------|
| Discusión dirixida | A13 A35 B8 C1 C6 | Relacionada con las lecturas o búsqueda de información que los alumnos deben hacer así como con los comentarios y análisis que se realizarán posteriormente en clase. Estos trabajos se realizarán y entregarán semanalmente | 20 |
| Trabajos tutelados | A13 A18 B6 B14 C1 C6 | Trabajo de profundización en un tema relacionado con la asignatura | 10 |
| Prueba objetiva | A33 B2 | <p>Examen (oral o escrito), con preguntas de respuesta media/larga tendrá un valor del 70% de la nota final. En todo caso para superar la asignatura es preciso tener aprobado el examen.</p> <p>La presentación de alguno de los trabajos plagiado será motivo de suspenso de la asignatura.</p> <p>Los alumnos que no asistan a clase habitualmente deberán hacer el examen final en la fecha señalada (ya sea en la oportunidad de junio como en la de julio), consistente en preguntas de respuesta media/larga sobre la materia vista en clase, así como sobre las lecturas recomendadas a lo largo del curso.</p> | 70 |

Observaciones evaluación

Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, existen dos opciones:- la realización del examen final, sobre la materia vista en clase, así como sobre las lecturas recomendadas a lo largo del curso;

- o hacer los trabajos de clase semanalmente (lo que en los apartados de metodoloxías aparece nombrado como "trabajos tutelados" y "discusión dirixida"), trabajos que se irán indicando en la plataforma Moodle, y deberán ser entregados (personalmente o por correo electrónico) en las mismas fechas que el alumnado asistente a clase. Pero en todo caso en el examen final deberá responderse a algunas preguntas relacionadas con estes trabajos semanales.

Fuentes de información



Básica

- (). .

- Aizpuru, M. y Rivera, A. (1994): Historia Social del Trabajo, Madrid, Siglo XXI.- Arenas Posadas, C. (2003): Historia Económica del Trabajo (siglos XIX y XX), Madrid, Tecnos.- Babiano Mora, J. (1998): Paternalismo industrial y disciplina fabril en España (1938-1958), Consejo Económico y Social, Madrid.- Berstein, S. (1996): Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia política comparada del mundo contemporáneo, Barcelona, Ariel.- Blas Guerrero, A. De (1999): Enciclopedia del nacionalismo, Madrid, Alianza.- Cabrera, M. y Del Rey, F. (2011): El poder de los empresarios. Política y economía en la España contemporánea 1875-2010, Barcelona, RBA.- Camarero Santamaría, J. (1998): El déficit social neoliberal. Del Estado del bienestar a la sociedad de la exclusión, Santander, Sal Terrae. - Carreras, Albert y Tafunell, Xavier (2010): Historia económica de la España Contemporánea (1789-2009), Crítica, Barcelona.- Castillo, Santiago (dir.) (1994): Solidaridad desde abajo: trabajadores y socorros mutuos en la España contemporánea, UGT-Centro de Estudios Históricos, Madrid.- Castillo, Santiago (dir.) (2008): Solidaridad, seguridad, bienestar. Cien años de protección social en España, Ministerio de Trabajo e Inmigración, Madrid.- De Juana, Jesús y Prada, Julio (eds.) (2005): Historia Contemporánea de Galicia, Barcelona, Ariel.- Díez Espinosa, J.R. (2006): El desempleo de masas en la Gran Depresión: Palabras, imágenes y sonidos, Universidad de Valladolid, Valladolid.- Droz, J., Historia General del Socialismo (4 tt) (1976): Barcelona, Destino. - Duby, George y Perrot, Michelle (dirs.) (2000): Historia de las mujeres. Tomo IV: El siglo XIX. Tomo V: El siglo XX, Madrid, Taurus.- Fisk, Robert (2006): La gran guerra por la civilización, Barcelona, Destino.- Fontana, Josep, ed. (2001): España bajo el franquismo, Crítica, Barcelona.- Fusi, J.P. y Palafox, J. (1997): España: 1808-1996. El desafío de la modernidad, Madrid, Espasa-Calpe.- García de Cortázar, F. y Lorenzo Espinosa, J.M. (1996): Historia del mundo actual, 1945-1995, Madrid, Alianza.- Giner, Salvador (2002): Historia del pensamiento social, Barcelona, Ariel.- Giordano, Eduardo (2003): Las guerras del petróleo. Geopolítica, economía y conflicto, Barcelona, Icaria.- Gómez Navarro, J. (1991): El régimen de Primo de Rivera. Reyes, dictaduras y dictadores, Madrid, Cátedra.- González Casanova, P. (coord.) (1990-1991): América Latina: Historia de medio siglo. Vol. 1: América del Sur. Vol. 2: México, Centroamérica y el Caribe, México, Siglo XXI.- Gray, John (2000): Falso amanecer. Los engaños del capitalismo global, Barcelona, Paidós.- Harris, Marvin (2013): ¿Por qué nada funciona? Antropología de la vida cotidiana", Madrid, Alianza (1ª edición española de 1984 titulada La cultura norteamericana contemporánea. Una visión antropológica, Madrid, Alianza.- Harvey, David (2007): Breve historia del neoliberalismo, Akal, Madrid.- Hobsbawm, Eric (2001): Historia del siglo XX, 1914-1991, Barcelona, Crítica.- Iliffe, John (1998): África. Historia de un continente, Madrid, Cambridge University Press.- Juliá, Santos (1997): Los socialistas en la política española, 1879-1982, Madrid, Taurus.- Juliá, Santos (coord.) (2006): República y guerra en España (1931-1939), Madrid, Espasa.- Juliá, Santos (dir.) (2000): Violencia política en la España del siglo XX, Madrid, Taurus.- Lichtheim, G. (1975): Breve historia del socialismo, Madrid, Alianza.- López Calle, P. (2010): Del campo a la fábrica, Los Libros de la Catarata, Madrid.- Nash, Mary (2012): Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos, Madrid, Alianza.- Núñez Seixas, X.M. (1999): Los nacionalismos en la España Contemporánea (ss. XIX y XX), Barcelona, Hipótesis.- Nuño Gómez, L. (coord.) (1999): Mujeres: de lo privado a lo público, Madrid, Tecnos.- Payne, Stanley G. (1995): El fascismo, Alianza, Madrid.- Reig, Ramiro (2009): Las grandes corporaciones del siglo XX, Valencia, Tirant lo Blanch.- Ritter, G.A. (1991): El Estado Social, su origen y desarrollo en una comparación internacional, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.- Robertson, Robbie (2005): Tres olas de globalización. Historia de una conciencia global, Madrid, Alianza.- Sabine, G. (2006): Historia de la teoría política, Madrid, FCE, reedición.- Segura i Mas, A. (2001): Más allá del islam. Política y conflictos actuales en el mundo musulmán, Madrid, Alianza.- Segura i Mas, A. (2004): Señores y vasallos del siglo XXI. Una explicación de los conflictos internacionales, Madrid, Alianza.- Service, Robert (2000): Historia de Rusia en el siglo XX, Barcelona, Crítica.- Taibo, Carlos (1993): La Unión Soviética (1917-1991), Madrid, Síntesis.- Tamames, R. y Huerta, B.G. (2010): Estructura económica internacional, Madrid, Alianza, 21ª ed.- Termes, Josep (2000): Anarquismo y sindicalismo en España. La Primera Internacional (1864-1881), Crítica, Barcelona (1ª ed. 1977).- Tortella, G. y Núñez, Clara E. (2011): El desarrollo de la España Contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX, Madrid, Alianza, 3ª ed.- Tuñón de Lara, M. (1986): El movimiento obrero en la historia de España, Madrid, Taurus/Sarpe, ed. original de 1972.- Tusell, J. (dir.) (1988): Historia política y social moderna y contemporánea, Madrid, UNED, 2 tt.- Villares, R. y Bahamonde, A. (2001): El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX, Madrid, Taurus, 2001.- Wesseling, H.L. (2010): Divide y vencerás. El reparto de África (1880-1914), Barcelona, Península, 1999, reed. Barcelona, RBA.- Zinn, Howard (1997): La otra historia de los Estados Unidos, Hondarribia, Hiru.



| | |
|----------------|--------|
| Complementaría | |
|----------------|--------|

| |
|------------------------|
| Recomendaciones |
|------------------------|

| |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|---|

| |
|--|
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
|--|

| |
|--------------------------------------|
| Asignaturas que continúan el temario |
|--------------------------------------|

| |
|-------------------|
| Otros comentarios |
|-------------------|

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías