UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Historia Social e Política contemporánea			Código	760G01009
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)				
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro		Formación básica	6
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinación	Gomis Rodriguez, Alfonso		Correo electrónico	alfonso.gomis@udc.es	
Profesorado	Gomis Rodriguez, Alfonso		Correo electrónico	alfonso.gomis@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Coñecemento básico da evolución social e política contemporánea e dos principais movimentos sociais e políticos, sobre todo na medida en que contribuan a entender mellor a sociedade actual				

Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos No se realizarán cambios 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen - Trabajos tutelados - Lecturas de textos y búsqueda y análisis de información - Prueba objetiva (se cambian las características previstas inicialmente) *Metodoloxías docentes que se modifican - Se suprimen las clases presenciales que se sustituyen por material dejado en Moodle. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado - Correo electrónico: Diariamente. Para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas y hacr el seguimiento de los trabajos tutelados. - Moodle: Diariamente - Teléfono: En horario de tutorías y del previsto para clases presenciales. 4. Modificacións na avaliación - Trabajos tutelados/Lectura de textos: 30% de peso en la calificación. Lecturas de textos y búsqueda y análisis de información previstos inicialmente se sustituyen por trabajos enviados al profesor - Prueba objetiva: 70 ó 100% de peso en la calificación final (70% para quienes hayan hecho los trabajos de clase durante el curso; 100% para los que no los hicieron, en este caso el examen contará también con preguntas relacionadas con los textos de lectura obligatoria). El examen previsto en la modalidad presencial de preguntas de respuesta media/larga se sustituye por un examen tipo test o de preguntas de respuesta corta no presencial. Quienes no hicieron los trabajos de clase durante el curso tendrán que contestar además algunas preguntas de respuesta media/ larga relacionadas con las lecturas obligatorias. *Observacións de avaliación: - Para la 2ª oportunidad se podrá optar por enviar los trabajos de clase (30% de la calificación final) antes del examen (70%) tipo test o preguntas de respuesta corta; o por hacer el examen (100% de la calificación) contestando, además de a las preguntas del temario a una o varias relacionadas con las lecturas. - Terminado el proceso de evaluación se fijará una fecha o fechas para la revisión de las pruebas no presenciales (trabajos y examen) 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Todas las fuentes necesarias para superar la materia son facilitadas a los estudiantes a través de documentos que están en internet o que han sido escaneados y pasados a pdf y colgados en Moodle.

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A12	Historia das relacións laborais.
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A32	Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.
A33	Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.
A34	Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.
A35	Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.

B8	Razoamento crítico.
B10	Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.
B14	Aprendizaxe autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecimento básico da evolución social e política contemporánea e dos principais movementos sociais e políticos, sobre todo na medida en que contribuan a entender mellor a sociedade actual	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35	B2 B6 B8 B10 B14	C1 C4 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Os inicios do liberalismo político e económico	1.1. O liberalismo clásico 1.2. A práctica económica na etapa do liberalismo clásico. O caso español
2. O Estado do Benestar e o capitalismo posterior á 2ª Guerra Mundial	2.1. A crisis dos anos trinta, a revisión do liberalismo e o inicio do Estado do Benestar 2.2. A crisis iniciada en 1973 2.3. O liberalismo actual
3. Os dereitos das mulleres	3.1. A división sexual do traballo: a esfera pública e a privada 3.2. A loita polos dereitos civis e políticos 3.3. Os dereitos das mulleres e os movimentos sociais da década de 1960
4. Os socialismos	4.1. O marxismo 4.2. O socialismo español 4.3. O anarquismo
5. Fascismos e autoritarismos	5.1. Fascismos e autoritarismos 5.2. A réxime de Franco: a autarquía 5.3. A réxime de Franco: o "desarrollismo". Do sindicalismo vertical aos sindicatos de oposición
6. O asociacionismo obreiro e os inicios da lexislación laboral e dos seguros sociais	6.1. O asociacionismo obrero: mutualismo, cooperativismo, sindicalismo 6.2. Os inicios da lexislación laboral. O caso español 6.3. O desenvolvimento dos seguros sociais: da beneficencia aos seguros obrigatorios. O caso español
7. Aproximación ás relaciones internacionales	7.1. A época do imperialismo, as descolonizacións e o desenvolvimento de novos Estados 7.2. A ocupación de Palestina e a política de Israel 7.3. Conflictos recentes no mundo islámico 7.4. O bloque comunista

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais

Sesión maxistral	A12 A32 A33 A34 B2 B8	26	0	26
Traballos tutelados	A13 A18 B6 B14 C1 C6	0	20	20
Lecturas	A12 A32 A35 B10 B14 C4	0	24	24
Discusión dirixida	A13 A35 B8 C1 C6	14	0	14
Proba obxectiva	A33 B2	2	60	62
Atención personalizada		4	0	4
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	Exposición oral do profesor da materia da asignatura, que pode ir acompañada de imaxes, documentais, etc.
Traballos tutelados	Estudo dalgún aspecto do programa de forma detallada a partir da utilización de bibliografía
Lecturas	Cunha periodicidade aproximadamente semanal o alumnado deberá ler unha serie de textos, artigos ou capítulos de libros; ou buscar e analizar información que logo será comentada en clase na discusión dirixida
Discusión dirixida	Comentario en clase por parte dos alumnos, baixo a dirección do profesor, dos textos recomendados como lecturas ou da información buscada previamente
Proba obxectiva	Examen oral ou escrito da materia vista en clase, con preguntas ou comentarios de texto

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Traballos tutelados	Orientando a cada alumno sobre o traballo que pode facer, cómo facelo e fontes de información a utilizar. De haber alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia contactará co profesor a principio de curso para aclarar a metodoloxía a seguir, que de forma xeral se indica no apartado de "avaliación".

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias**	**Descrición**	**Cualificación**
Discusión dirixida	A13 A35 B8 C1 C6	Relacionada coas lecturas ou búsqueda de información que os alumnos deben facer así como cos comentarios e análisis que se realizarán posteriormente en clase. Estos traballos se realizarán e entregarán semanalmente	20
Traballos tutelados	A13 A18 B6 B14 C1 C6	Traballo de profundización nun tema relacionado coa asignatura	10
Proba obxectiva	A33 B2	Exame (oral ou escrito), con preguntas de respuesta media/longa terá un valor do 70% da nota final. En todo caso para superar a asignatura é preciso ter aprobado o exame. A presentación de algún dos traballos plaxiado será motivo de suspenso da asignatura. Os alumnos que non asistan a clase habitualmente deberán facer o exame final na data sinalada (xa sexa na oportunidade de xuño como na de xulio), consistente en preguntas de respuesta media/longa sobre a materia vista en clase, así como sobre as lecturas recomendadas ao longo do curso.	70

Observacións avaliación

Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, existen dúas opcións:1ª a realización do exame final, sobre a materia vista en clase, así como sobre as lecturas recomendadas ao longo do curso; 2ª ou facer os traballos de clase semanalmente (o que nos apartados de metodoloxías aparece nomeado como "traballos tutelados" e "discusión dirixida") traballos que se irán indicando na plataforma Moodle, e deberán ser entregados (persoalmente ou por correo electrónico) nas mesmas datas que o alumnado asistente a clase. Pero en todo caso no exame final deberá responderse a algunhas preguntas relacionadas con estes traballos semanales.
Para a segunda oportunidade o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial terá a primeira das opcións.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- (). . - Aizpuru, M. y Rivera, A. (1994). Historia Social del Trabajo, Madrid, Siglo XXI.- Arenas Posadas, C. (2003). Historia Económica del Trabajo (siglos XIX y XX), Madrid, Tecnos.- Babiano Mora, J. (1998). Paternalismo industrial y disciplina fabril en España (1938-1958), Consejo Económico y Social, Madrid.- Berstein, S. (1996). Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia política comparada del mundo contemporáneo, Barcelona, Ariel.- Blas Guerrero, A. De (1999). Enciclopedia del nacionalismo, Madrid, Alianza.- Cabrera, M. y Del Rey, F. (2011). El poder de los empresarios. Política y economía en la España contemporánea 1875-2010, Barcelona, RBA.- Camarero Santamaría, J. (1998). El déficit social neoliberal. Del Estado del bienestar a la sociedad de la exclusión, Santander, Sal Terrae. - Carreras, Albert y Tafunell, Xavier (2010). Historia económica de la España Contemporánea (1789-2009), Crítica, Barcelona.- Castillo, Santiago (dir.) (1994). Solidaridad desde abajo: trabajadores y socorros mutuos en la España contemporánea, UGT-Centro de Estudios Históricos, Madrid.- Castillo, Santiago (dir.) (2008). Solidaridad, seguridad, bienestar. Cien años de protección social en España, Ministerio de Trabajo e Inmigración, Madrid.- De Juana, Jesús y Prada, Julio (eds.) (2005). Historia Contemporánea de Galicia, Barcelona, Ariel.- Díez Espinosa, J.R. (2006). El desempleo de masas en la Gran Depresión: Palabras, imágenes y sonidos, Universidad de Valladolid, Valladolid.- Droz, J., Historia General del Socialismo (4 tt) (1976). Barcelona, Destino. - Duby, George y Perrot, Michelle (dirs.) (2000). Historia de las mujeres. Tomo IV: El siglo XIX. Tomo V: El siglo XX, Madrid, Taurus.- Fisk, Robert (2006). La gran guerra por la civilización, Barcelona, Destino.- Fontana, Josep, ed. (2001). España bajo el franquismo, Crítica, Barcelona.- Fusi, J.P. y Palafox, J. (1997). España: 1808-1996. El desafío de la modernidad, Madrid, Espasa-Calpe.- García de Cortázar, F. y Lorenzo Espinosa, J.M. (1996). Historia del mundo actual, 1945-1995, Madrid, Alianza.- Giner, Salvador (2002). Historia del pensamiento social, Barcelona, Ariel.- Giordano, Eduardo (2003). Las guerras del petróleo. Geopolítica, economía y conflicto, Barcelona, Icaria.- Gómez Navarro, J. (1991). El régimen de Primo de Rivera. Reyes, dictaduras y dictadores, Madrid, Cátedra.- González Casanova, P. (coord.) (1990-1991). América Latina: Historia de medio siglo. Vol. 1: América del Sur. Vol. 2: México, Centroamérica y el Caribe, México, Siglo XXI.- Gray, John (2000). Falso amanecer. Los engaños del capitalismo global, Barcelona, Paidós.- Harris, Marvin (2013). ¿Por qué nada funciona? Antropología de la vida cotidiana", Madrid, Alianza (1ª edición española de 1984 titulada La cultura norteamericana contemporánea. Una visión antropológica, Madrid, Alianza.- Harvey, David (2007). Breve historia del neoliberalismo, Akal, Madrid.- Hobsbawm, Eric (2001). Historia del siglo XX, 1914-1991, Barcelona, Crítica.- Iliffe, John (1998). África. Historia de un continente, Madrid, Cambridge University Press.- Juliá, Santos (1997). Los socialistas en la política española, 1879-1982, Madrid, Taurus.- Juliá, Santos (coord.) (2006). República y guerra en España (1931-1939), Madrid, Espasa.- Juliá, Santos (dir.) (2000). Violencia política en la España del siglo XX, Madrid, Taurus.- López Calle, P. (2010). Del campo a la fábrica, Los Libros de la Catarata, Madrid.- Milne, Seumas (2018). El enemigo interior. La guerra secreta contra los mineros, Madrid, Alianza.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías