



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Técnicas de Investigación Social		Código	760G01020
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinación	Fernández Suárez, Mónica Belén	Correo electrónico	belen.fernandez.suarez@udc.es	
Profesorado	Fernández Suárez, Mónica Belén	Correo electrónico	belen.fernandez.suarez@udc.es	
Web	https://campusvirtual.udc.es/moodle/			
Descrición xeral	O obxectivo xeral desta materia é a capacitación dos e das estudantes para a realización de investigacións sociais empíricas dentro da área de coñecemento das Relacións Laborais e os Recursos Humanos. Dado o carácter eminentemente práctico da materia, para a que innegablemente tamén se require unha formación teórica de base en torno á metodoloxía e ás técnicas de investigación empregadas nas Ciencias Sociais, esta materia pretende, asemade, orientar aos e ás estudantes na realización da memoria fin de Grao da titulación en Relacións Laborais e Recursos Humanos.			

Competencias do título

Código	Competencias do título
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A25	Aplicar as distintas técnicas de avaliación e auditoría sociolaboral.
A26	Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
A35	Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Capacidade de xestión da información.
B9	Traballo en equipos.
B14	Aprendizaxe autónomo.
B15	Creatividade.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título
---------------------------	------------------------



- Coñecer o carácter científico da Socioloxía e saber os diferentes paradigmas e perspectivas na investigación social.	A18 A25 A26 A31 A35	B1 B2 B3 B4 B9 B14 B15	C1 C3 C6 C8
- Coñecer os pasos para a elaboración dun proxecto de investigación e se capaz de plantexar un proxecto de investigación nas áreas temáticas da titulación (relacións laborais, empresa, recursos humanos)	A18 A25 A26 A31 A35	B1 B2 B3 B4 B9 B14 B15	C1 C3 C6 C8
- Coñecer e manexar as principais fontes de información estatística sobre mercado laboral.	A18 A25 A26 A31 A35	B1 B2 B3 B4 B9 B14 B15	C1 C3 C6 C8
- Coñecer as principais técnicas de investigación social, tanto de carácter cualitativo como cuantitativo e saber empregalas nunha investigación.	A18 A25 A26 A31 A35	B1 B2 B3 B4 B9 B14 B15	C1 C3 C6 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. PROCESO E DESEÑO DA INVESTIGACIÓN SOCIAL	O proxecto de investigación. Antecedentes e marco teórico: condicións e orixe do problema de investigación. Definición de obxectivos e hipóteses. Proposta metodolóxica e selección das técnicas de investigación. Unidades de observación e variables. Planificación das actividades
TEMA 2. FONTES ESTATÍSTICAS PARA O ESTUDIO DAS RELACIÓNS LABORAIS	Fontes estatísticas: definición e ámbitos de aplicación nas Ciencias Sociais. Elementos básicos da análise estatística da información. Presentación da información: táboas e gráficos. Introducción ás estatísticas laborais en España no marco da UE. As estatísticas de Afiliación á Seguridade Social e de Demandantes de Emprego. A Enquisa de Poboación Activa (EPA)
TEMA 3. TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	Introducción ás principais técnicas cuantitativas de investigación social. Fundamentos de estatística descritiva. A enquisa. Principais aspectos do deseño mostral. A elaboración dos cuestionarios
TEMA 4. TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	A mirada cualitativa en Socioloxía. Introducción ás principais técnicas cualitativas de investigación social. A entrevista en profundidade. O grupo de discusión. A observación participante. A análise da información cualitativa: enfoques e procedementos

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A18 A26 B14 B2 C6	28	0	28
Lecturas	B3 B4 C3	0	52	52
Investigación (Proxecto de investigación)	A25 A31 A35 B1 B15 C8	20	40	60
Proba obxectiva	B9 C1	2	6	8
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	A sesión maxistral consiste na explicación do temario da materia durante a aula. É preciso a asistencia ás clases para ter un seguimento continuo das tarefas encomendadas.
Lecturas	Os temas abordados nas sesións expositivas serán complementados cuns textos de lectura obrigatoria para os e as estudantes.
Investigación (Proxecto de investigación)	O traballo final da materia consiste na realización dun anteproxecto de investigación, enfocado nunha temática en concreto e desenvolvendo todos os seus apartados.
Proba obxectiva	Consiste nun exame final no que se avaliarán os contidos teóricos da materia abordados nas sesións expositivas e complementados cas lecturas obrigatorias.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación)	Requerirase a asistencia a tutorías, previa petición de cita por correo electrónico (belenfernandez@udc.es) por parte dos e das estudantes nas seguintes ocasións: - Resolución de dúbidas e tratamento individualización dos problemas que xurdan a cada estudante na redacción do anteproxecto de investigación que se realizará nas sesións interactivas da materia. - Consulta de dúbidas sobre calquera aspecto da materia. - Revisión das cualificacións do anteproxecto de investigación, o exame e a cualificación global da materia. A profesora responsable tentará na medida do posible colgar toda a información da asignatura no Campus Virtual para facilitar así o seguimento da mesma. Tamén e en casos urxentes contestará a preguntas e dúbidas realizadas por correo electrónico.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Lecturas	B3 B4 C3	Será necesario para superar a parte práctica e teórica da materia a lectura previa de textos recomendados pola profesora responsable. A profesora poderá destinar unha serie de lecturas ou un libro para a súa reseña por parte do alumnado.	10
Investigación (Proxecto de investigación)	A25 A31 A35 B1 B15 C8	Consiste na redacción dun anteproxecto de investigación nunha temática relacionada con algún aspecto abordado na titulación e cunha orientación dirixida a facilitar a posterior realización da memoria fin de Grao. A extensión será dunhas 10-15 páxs.	50



Proba obxectiva	B9 C1	Exame final dos contidos teóricos da materia, tanto os tratados nas sesións expositivas como os complementados polos-as estudantes ca lectura dos textos obrigatorios establecidos para cada tema.	40
-----------------	-------	--	----

Observacións avaliación

É precisa a superación do exame cunha nota mínima de 5 puntos sobre 10 para poder ter en consideración a cualificación obtida no anteproxecto de investigación.

Aqueles/-as estudantes que non asistan regularmente ás clases, é dicir, que faltan a máis dun 20% das clases, terán a posibilidade de presentarse ao exame oficial final da materia. O exame para alumnado non presencial será distinto da proba obxectiva para alumnado presencial, debido a que é a única proba de avaliación á que poden presentarse.

Fontes de información

Bibliografía básica	- IBÁÑEZ, J. (2003). Cómo se realiza una investigación mediante grupo de discusión, páxs. 283-297 en GARCÍA FERRANDO, M. et alia, El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación.. Madrid. Alianza - AZOFRA, M.J. (1999). Cuestionarios. Madrid. CIS - BERICAT, E. (1998). La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social (PÁXS. 103-146). Barcelona. Ariel - CEA D'ANCONA, M.A. (1996). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social (PÁXS. 220-237). Madrid. Síntesis - CEA D'ANCONA, M.A. (1996). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social (PÁXS. 239-291). Madrid. Síntesis - CEA D'ANCONA, M. (1996). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social (PÁXS. 81-122). Madrid. Síntesis - DUVERGER, M. (1996). Métodos de las ciencias sociales (PÁXS. 17-56). Barcelona. Ariel - GARCÍA FERRANDO, M. (1997). Socioestadística. Introducción a la estadística en Sociología (PÁXS. 45-83). Madrid. Alianza - MIGUEL, A. DE (1997). Manual del perfecto sociólogo (PÁXS. 59-91). Madrid. Espasa - PONS, I. (1993). Programación de la investigación social (PÁXS. 27-54). Madrid. CIS - TAYLOR, S.J. e BOGDAN, P. (1996). Introducción a los métodos cualitativos de investigación (PÁXS. 100-132). Barcelona. Paidós - SIERRA BRAVO, R. (1994). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios (PÁXS. 41-95). Madrid. Paraninfo - VALLÉS, M.S. (2003). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica (PÁXS. 339-401). Madrid. Síntesis
----------------------------	--



Bibliografía complementaria	- ANDER-EGG, E. (1995), Técnicas de investigación social. Buenos Aires: Lumen. - AZOFRA, M.J. (1999), Cuestionarios. Madrid: CIS. - BERICAT, E. (1998), La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Barcelona: Ariel.- CEA D?ANCONA, M.A. (1996), Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.- CORBETTA, P. (2007), Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill.- DELGADO, J.M. e GUTIÉRREZ, J. (1994), Métodos y técnicas de investigación en Ciencias Sociales. Madrid: Síntesis.- DUVERGER, M. (1996), Métodos de las ciencias sociales. Barcelona: Ariel.- FESTINGER, L. e KATZ, D. (1992, comps.), Los métodos de investigación en las ciencias sociales. Barcelona: Paidós.- GARCÍA FERRANDO, M. (1997), Socioestadística. Introducción a la estadística en Sociología. Madrid: Alianza.- GARCÍA FERRANDO, M.; IBÁÑEZ, J. e ALVIRA, F. (2000), El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza. - KÖNING, R. (1973), Tratado de Sociología empírica. Madrid: Tecnos.- MAYNTZ, R. (1988), Introducción a los métodos de la Sociología. Madrid: Alianza.- MIGUEL, A. DE (1997), Manual del perfecto sociólogo. Madrid: Espasa.- MILLS, C.W. (1987), La imaginación sociológica. México: Fondo de Cultura Económica. - PONS, I. (1993), Programación de la investigación social. Madrid: CIS.- SELTZ, C.; WRIGHTSMAN, L.S. e COOK, S.W. (1980), Métodos de investigación en las relaciones sociales. Madrid: Rialp. - SIERRA BRAVO, R. (1976), Técnicas de investigación social. Ejercicios y problemas. Madrid: Paraninfo.- TAYLOR, S.J. e BOGDAN, R. (1996), Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.- VALLÉS, M.S. (2003), Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.
------------------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Socioloxía do Traballo/760G01017

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Traballo Fin de Grao/760G01034

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías