



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Técnicas de Investigación Social		Código	760G01020
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinador/a	Fernández Suárez, Mónica Belén	Correo electrónico	belen.fernandez.suarez@udc.es	
Profesorado	Fernández Suárez, Mónica Belén	Correo electrónico	belen.fernandez.suarez@udc.es	
Web	https://campusvirtual.udc.es/moodle/			
Descrición xeral	O obxectivo xeral desta materia é a capacitación dos e das estudantes para a realización de investigacións sociais empíricas dentro da área de coñecemento das Relacións Laborais e os Recursos Humanos. Dado o carácter eminentemente práctico da materia, para a que innegablemente tamén se require unha formación teórica de base en torno á metodoloxía e ás técnicas de investigación empregadas nas Ciencias Sociais, esta materia pretende, asemade, orientar aos e ás estudantes na realización da memoria fin de Grao da titulación en Relacións Laborais e Recursos Humanos.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A25	Aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoria sociolaboral.
A26	Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica.
A35	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B3	Capacidad de organización y planificación.
B4	Capacidad de gestión de la información.
B9	Trabajo en equipos.
B14	Aprendizaje autónomo.
B15	Creatividad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



- Conocer el carácter científico de la Sociología y explicar los diferentes paradigmas y perspectivas en la investigación social.	A18 A25 A26 A31 A35	B1 B2 B3 B4 B9 B14 B15	C1 C3 C6 C8
- Conocer los pasos para la elaboración de un proyecto de investigación y ser capaz de plantear un proyecto de investigación en las áreas temáticas de la titulación (relaciones laborales, empresa, recursos humanos).	A18 A25 A26 A31 A35	B1 B2 B3 B4 B9 B14 B15	C1 C3 C6 C8
- Descubrir y manejar las principales fuentes de información estadística sobre el mercado laboral.	A18 A25 A26 A31 A35	B1 B2 B3 B4 B9 B14 B15	C1 C3 C6 C8
- Conocer las principales técnicas de investigación social, tanto de carácter cualitativo como cuantitativo y saber usar las mismas en una investigación.	A18 A25 A26 A31 A35	B1 B2 B3 B4 B9 B14 B15	C1 C3 C6 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. PROCESO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	El proyecto de investigación. Antecedentes y marco teórico: condiciones y origen del problema de investigación. Definición de objetivos e hipótesis. Propuesta metodológica y selección de las técnicas de investigación. Unidades de observación y variables. Planificación de las actividades.
TEMA 2. FUENTES ESTADÍSTICAS PARA EL ESTUDIO DE LAS RELACIONES LABORALES	Fuentes estadísticas: definición y ámbitos de aplicación en las Ciencias Sociales. Elementos básicos del análisis estadístico de la información. Presentación de la información: tablas y gráficos. Introducción a las estadísticas laborales en España en el marco de la UE. Las estadísticas de Afiliación a la Seguridad Social y de Demandantes de Empleo. La Encuesta de Población Activa (EPA).
TEMA 3. TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	Introducción a las principales técnicas cuantitativas de investigación social. Fundamentos de estadística descriptiva. La encuesta. Principales aspectos del diseño muestral. La elaboración de los cuestionarios.
TEMA 4. TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	La mirada cualitativa en Sociología. Introducción a las principales técnicas cualitativas de investigación social. La entrevista en profundidad. El grupo de discusión. La observación participante. El análisis de la información cualitativa: enfoques y procedimientos.

Planificación



Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A18 A26 B14 B2 C6	28	0	28
Lecturas	B3 B4 C3	0	52	52
Investigación (Proyecto de investigación)	A25 A31 A35 B1 B15 C8	20	40	60
Prueba objetiva	B9 C1	2	6	8
Atención personalizada		2	0	2
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	La sesión magistral consiste en la explicación del temario de la materia durante las clases expositivas. Es precisa la asistencia a las clases para tener un seguimiento continuo de las tareas a realizar.
Lecturas	Los temas abordados en las sesiones expositivas serán complementados con unos textos de lectura obligatoria para los y las estudiantes.
Investigación (Proyecto de investigación)	El trabajo final de la materia consiste en la realización de un anteproyecto de investigación, enfocado en una temática en concreto y desarrollando todos sus apartados.
Prueba objetiva	Consiste en la realización de un examen final en el que se evaluarán los contenidos teóricos de la materia abordados en las sesiones expositivas y complementados con las lecturas obligatorias.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Investigación (Proyecto de investigación)	La asistencia a tutorías es un derecho inalienable de cualquier alumno/a matriculado/a, pero por cuestiones de uso eficaz del tiempo se requiere una petición previa de cita por correo electrónico (belenfernandez@udc.es) por parte de los y las estudiantes para abordar las siguientes cuestiones: - Resolución de dudas y tratamiento individualizado de los problemas de cada estudiante en la redacción y elaboración del anteproyecto de investigación que se realizará en las sesiones interactivas de la materia. - Consulta de dudas sobre cualquier aspecto de la materia. - Revisión de las cualificaciones del anteproyecto de investigación, el examen y la cualificación global de la materia. La profesora responsable intentará, na medida de lo posible, colgar toda la información de la asignatura en el Campus Virtual para facilitar así el seguimiento de la misma. También y en casos urgentes contestará a preguntas y dudas realizadas a través del correo electrónico.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Lecturas	B3 B4 C3	Será necesario para superar la parte práctica y teórica de la materia la lectura previa de textos recomendados por la profesora responsable. La docente podrá destinar unha serie de lecturas o un libro para realizar una reseña por parte del alumnado.	10



Investigación (Proyecto de investigación)	A25 A31 A35 B1 B15 C8	Consiste en la redacción de un anteproyecto de investigación en una temática relacionada con algún aspecto abordado en la titulación y con una orientación dirigida a facilitar la posterior realización de la memoria fin de Grado. La extensión será de unas 10-15 páginas aproximadamente (sin contar con los anexos).	50
Prueba objetiva	B9 C1	Examen final de los contenidos teóricos de la materia, tanto en los tratados de las sesiones expositivas como en los complementados por los y las estudiantes con la lectura de los textos obligatorios establecidos para cada tema.	40

Observaciones evaluación

Para superar el examen es necesario obtener una nota mínima de 5 puntos sobre 10, para así proceder a realizar la media con la parte práctica de la asignatura, siempre y cuando esta esté superada con un mínimo de un 5. Aquellos estudiantes que no asistan regularmente a las clases, es decir, que falten a más de un 20% de las mismas, tendrán la posibilidad de presentarse al examen final en la convocatoria oficial de la materia. Esta prueba escrita para el alumnado no presencial será distinto de la prueba objetiva para el alumnado presencial, debido a que es la única prueba de evaluación a la que pueden presentarse.

Fuentes de información

Básica	- IBÁÑEZ, J. (2003). Cómo se realiza una investigación mediante grupo de discusión, páxs. 283-297 en GARCÍA FERRANDO, M. et alia, El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación.. Madrid. Alianza - AZOFRA, M.J. (1999). Cuestionarios. Madrid. CIS - BERICAT, E. (1998). La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social (PÁXS. 103-146). Barcelona. Ariel - CEA D'ANCONA, M.A. (1996). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social (PÁXS. 220-237). Madrid. Síntesis - CEA D'ANCONA, M.A. (1996). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social (PÁXS. 239-291). Madrid. Síntesis - CEA D'ANCONA, M. (1996). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social (PÁXS. 81-122). Madrid. Síntesis - DUVERGER, M. (1996). Métodos de las ciencias sociales (PÁXS. 17-56). Barcelona. Ariel - GARCÍA FERRANDO, M. (1997). Socioestadística. Introducción a la estadística en Sociología (PÁXS. 45-83). Madrid. Alianza - MIGUEL, A. DE (1997). Manual del perfecto sociólogo (PÁXS. 59-91). Madrid. Espasa - PONS, I. (1993). Programación de la investigación social (PÁXS. 27-54). Madrid. CIS - TAYLOR, S.J. e BOGDAN, P. (1996). Introducción a los métodos cualitativos de investigación (PÁXS. 100-132). Barcelona. Paidós - SIERRA BRAVO, R. (1994). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios (PÁXS. 41-95). Madrid. Paraninfo - VALLÉS, M.S. (2003). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica (PÁXS. 339-401). Madrid. Síntesis
---------------	--



Complementaria	- ANDER-EGG, E. (1995), Técnicas de investigación social. Buenos Aires: Lumen. - AZOFRA, M.J. (1999), Cuestionarios. Madrid: CIS. - BERICAT, E. (1998), La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Barcelona: Ariel.- CEA D?ANCONA, M.A. (1996), Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.- CORBETTA, P. (2007), Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill.- DELGADO, J.M. e GUTIÉRREZ, J. (1994), Métodos y técnicas de investigación en Ciencias Sociales. Madrid: Síntesis.- DUVERGER, M. (1996), Métodos de las ciencias sociales. Barcelona: Ariel.- FESTINGER, L. e KATZ, D. (1992, comps.), Los métodos de investigación en las ciencias sociales. Barcelona: Paidós.- GARCÍA FERRANDO, M. (1997), Socioestadística. Introducción a la estadística en Sociología. Madrid: Alianza.- GARCÍA FERRANDO, M.; IBÁÑEZ, J. e ALVIRA, F. (2000), El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza. - KÖNING, R. (1973), Tratado de Sociología empírica. Madrid: Tecnos.- MAYNTZ, R. (1988), Introducción a los métodos de la Sociología. Madrid: Alianza.- MIGUEL, A. DE (1997), Manual del perfecto sociólogo. Madrid: Espasa.- MILLS, C.W. (1987), La imaginación sociológica. México: Fondo de Cultura Económica. - PONS, I. (1993), Programación de la investigación social. Madrid: CIS.- SELLTIZ, C.; WRIGHTSMAN, L.S. e COOK, S.W. (1980), Métodos de investigación en las relaciones sociales. Madrid: Rialp. - SIERRA BRAVO, R. (1976), Técnicas de investigación social. Ejercicios y problemas. Madrid: Paraninfo.- TAYLOR, S.J. e BOGDAN, R. (1996), Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.- VALLÉS, M.S. (2003), Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.
-----------------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Sociología del Trabajo/760G01017

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo Fin de Grado/760G01034

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías