



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                        |           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                        | 2019/20   |
| Subject (*)         | Social Security Law I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        | Code                                   | 760G01021 |
| Study programme     | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                        |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                        |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Year   | Type                                   | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Third  | Obligatory                             | 6         |
| Language            | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                        |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                        |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                        |           |
| Department          | Dereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                        |           |
| Coordinador         | Munín Sánchez, Lara María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E-mail | l.munin@udc.es                         |           |
| Lecturers           | Castro Mejuto, Luis Fernando de<br>Munín Sánchez, Lara María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | E-mail | luis.decastro@udc.es<br>l.munin@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                        |           |
| General description | <p>La materia de Derecho de la Seguridad Social I se encuentra encuadrada en el 3er. curso del grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.</p> <p>El contenido de esta materia capacita al alumno para alcanzarr el adecuado conocimiento del Sistema Español de Seguridad Social, adquiriendo las capacidades necesarias para saber ubicar a cada trabajador en el régimen correspondiente y para conocer las prestaciones contributivas y no contributivas a las que se tienen derecho cumpliendo unos determinados requisitos.</p> <p>Además en la materia se ofrece información sobre las obligaciones de afiliación, alta, baja u cotización de trabajadores y empresarios.</p> <p>Descriptor de la materia: Ámbito subjetivo, régimen general y regímenes especiales. Gestión, encuadramiento, cotización y recaudación. Contingencias protegidas, comunes y profesionales.</p> |        |                                        |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2   | Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.                         |
| A3   | Saúde laboral e prevención de riscos laborais.                                                                |
| A7   | Auditoría Sociolaboral.                                                                                       |
| A13  | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.               |
| A14  | Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.                                                  |
| A15  | Dirixir grupos de persoas.                                                                                    |
| A16  | Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral.                                         |
| A17  | Asesoramento e xestión en materia de Seguridade Social, Asistencia Social e protección social complementaria. |
| A27  | Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.                                  |
| A30  | Representación técnica no ámbito administrativo e procesual e defensa ante os tribunais.                      |
| A31  | Aplicar os coñecementos á práctica.                                                                           |
| B1   | Resolución de problemas.                                                                                      |
| B2   | Capacidade de análise e síntese.                                                                              |
| B3   | Capacidade de organización e planificación.                                                                   |
| B4   | Capacidade de xestión da información.                                                                         |
| B5   | Toma de decisións.                                                                                            |
| B6   | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                              |
| B7   | Habilidades nas relacións interpersoais.                                                                      |
| B9   | Traballo en equipos.                                                                                          |
| B10  | Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.                                                           |
| B11  | Traballo en ámbitos internacionais.                                                                           |
| B12  | Motivación para a calidade.                                                                                   |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B13 | Adaptación a novas situacións.                                                                                                                                                                                                                         |
| B14 | Aprendizaxe autónomo.                                                                                                                                                                                                                                  |
| B15 | Creatividade.                                                                                                                                                                                                                                          |
| B16 | Liderado.                                                                                                                                                                                                                                              |
| B17 | Sensibilidade cara a temas medioambientais.                                                                                                                                                                                                            |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                    |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Learning outcomes                                                                                              |     |                             |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|----|
| Learning outcomes                                                                                              |     | Study programme competences |    |
| Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria                      | A2  |                             |    |
| Salud laboral y prevención de riesgos laborales                                                                | A3  |                             |    |
| Auditoría Sociolaboral                                                                                         | A7  |                             |    |
| Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.              | A13 |                             |    |
| Seleccionar y gestionar información y documentación laboral.                                                   | A14 |                             |    |
| Dirigir grupos de personas.                                                                                    | A15 |                             |    |
| Asesorar y/o gestionar en materia de empleo y contratación laboral.                                            | A16 |                             |    |
| Asesoramiento y gestión en materia de Seguridad Social, Asistencia Social y protección social complementaria.  | A17 |                             |    |
| Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados.                                  | A27 |                             |    |
| Representación técnica en el ámbito administrativo y procesal y defensa ante los tribunales.                   | A30 |                             |    |
| Aplicar los conocimientos a la práctica.                                                                       | A31 |                             |    |
| Resolución de problemas.                                                                                       |     | B1                          |    |
| Capacidad de análisis y síntesis.                                                                              |     | B2                          |    |
| Capacidad de organización y planificación.                                                                     |     | B3                          |    |
| Capacidad de gestión de la información.                                                                        |     | B4                          |    |
| Toma de decisiones.                                                                                            |     | B5                          |    |
| Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                              |     | B6                          |    |
| Habilidades en las relaciones interpersonales.                                                                 |     | B7                          |    |
| Trabajo en equipos.                                                                                            |     | B9                          |    |
| Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.                                                         |     | B10                         |    |
| Trabajo en ámbitos internacionales.                                                                            |     | B11                         |    |
| Motivación para la calidad.                                                                                    |     | B12                         |    |
| Adaptación a nuevas situaciones.                                                                               |     | B13                         |    |
| Aprendizaje autónomo.                                                                                          |     | B14                         |    |
| Creatividad.                                                                                                   |     | B15                         |    |
| Liderazgo.                                                                                                     |     | B16                         |    |
| Sensibilidad hacia temas medioambientales.                                                                     |     | B17                         |    |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |     |                             | C1 |
| Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                         |     |                             | C2 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
| Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |  |  | C3 |
| Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |  |  | C4 |
| Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |  |  | C5 |
| Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |  |  | C6 |
| Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |  |  | C7 |
| Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |  |  | C8 |

| Contents                                                           |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                              | Sub-topic                                                                                                                                                             |
| Sistema español de la Seguridad Social                             | Concepto de Seguridad Social.<br>Origen y evolución histórica.<br>La Seguridad Social: de 1963 a 1978.<br>El nuevo Sistema constitucional.<br>Estructura del sistema. |
| La gestión de la Seguridad Social                                  | Las entidades gestoras.<br>Los servicios comunes.<br>La colaboración en la gestión.                                                                                   |
| Campo de aplicación del Régimen General y actos de encuadramiento. | Inclusiones y exclusiones<br>Inscripción de empresas.<br>Normas sobre afiliación, altas y bajas de los trabajadores, procedimientos e efectos.                        |
| La cotización a la Seguridad Social.                               | Sujetos obligados y responsables.<br>Dinámica de la obligación de cotizar.<br>Bases de cotización, tipos y cuotas.                                                    |
| La gestión recaudatoria en el ámbito de la Seguridad Social.       | Órganos recaudadores.<br>Procedimiento.<br>Aspectos comunes de la actividad recaudatoria.                                                                             |
| Acción protectora y determinación de los riesgos protegidos.       | Análisis específico de los riesgos profesionales: accidente de trabajo y enfermedad profesional.<br>Las contingencias comunes.                                        |

| Planning                       |                                                        |                      |                               |             |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies                                           | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Directed discussion            | A14 A15 A16 A17<br>A31 B1 B2 B3 B4 B5<br>B7 B9 B15 B16 | 3                    | 10                            | 13          |
| Case study                     | A2 C1 C2 C3                                            | 9                    | 18                            | 27          |
| Guest lecture / keynote speech | B6 B12 B13 B17 C4<br>C5 C6                             | 20                   | 50                            | 70          |
| Objective test                 | B14                                                    | 3                    | 0                             | 3           |
| Document analysis              | B10 B11 B14 B15                                        | 5                    | 18                            | 23          |
| Events academic / information  | A3 A7                                                  | 0                    | 2                             | 2           |
| Student portfolio              | A13 A27 A30 C7 C8                                      | 0                    | 2                             | 2           |
| Oral presentation              | A13                                                    | 2                    | 7                             | 9           |
| Personalized attention         |                                                        | 1                    | 0                             | 1           |



(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Directed discussion            | Técnica de dinámica de grupos en la que los miembros de un grupo discuten de forma libre, informal y espontánea sobre un tema, aunque pueden estar coordinados por un moderador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Case study                     | Metodología donde el sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica que plantea un problema que ha de ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.                                                                                                                              |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.<br>La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.                                                                                        |
| Objective test                 | Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa.<br><br>La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas. |
| Document analysis              | Técnica metodológica que supone la utilización de documentos audiovisuales e/ou bibliográficos (fragmentos de reportajes documentales ou películas, noticias de actualidad, paneles gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos legislativos, etc.) relevantes para la temática de la materia con actividades específicamente diseñadas para el análisis de los mismos. Pódesse emplear como introducción general a un tema, como instrumento de aplicación del estudio de casos, para la explicación de procesos que no se pueden observar directamente, para la presentación de situaciones complejas o como síntesis de contenidos de carácter teórico o práctico.                          |
| Events academic / information  | Actividades realizadas por el alumnado que implican la asistencia e/ou participación en eventos científicos e/ou divulgativos (congresos, jornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposiciones, etc.) con el objetivo de profundizar en el conocimiento de temas de estudio relacionados con la materia. Estas actividades proporcionan al alumnado conocimientos e experiencias actuales que incorporan las últimas novedades referentes a un determinado ámbito de estudio.                                                                                                                                                                                                          |
| Student portfolio              | É unha carpeta ou arquívado ordenado por seccións, debidamente identificadas ou etiquetadas, que contén os rexistros ou materiais producidos das actividades de aprendizaxe realizadas polo alumno nun período de tempo, cos comentarios e cualificacións asignadas polo profesor, o que lle permite visualizar o progreso do alumno. O portafolios ou carpeta inclúe todo o que fai o alumno, como: apuntes ou notas de clases, traballos de investigación, guías de traballo e o seu desenvolvemento, comentarios de notas, resúmenes, probas escritas, autoavaliacións, tarefas desenvolvidas, comentarios de progreso do alumno realizado polo profesor, etc.                                     |
| Oral presentation              | Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Personalized attention |             |
|------------------------|-------------|
| Methodologies          | Description |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Directed discussion | <p>Técnica de dinámica de grupos en la que los miembros de un grupo discuten de forma libre, informal y espontánea sobre un tema, aunque pueden estar coordinados por un moderador.</p> <p>Técnica mediante la que ha de resolverse una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se han trabajado, que puede tener más de una posible solución.</p> <p>Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor.</p> |
| Case study          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Guest lecture /     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| keynote speech      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Document analysis   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Oral presentation   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Assessment        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|-------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies     | Competencies      | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Qualification |
| Objective test    | B14               | <p>Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas.</p> | 80            |
| Student portfolio | A13 A27 A30 C7 C8 | <p>É unha carpeta ou arquivador ordenado por seccións, debidamente identificadas ou etiquetadas, que contén os rexistros ou materiais produto das actividades de aprendizaxe realizadas polo alumno nun período de tempo, cos comentarios e cualificacións asignadas polo profesor, o que lle permite visualizar o progreso do alumno. O portafolios ou carpeta inclúe todo o que fai o alumno, como: apuntes ou notas de clases, traballos de investigación, guías de traballo e o seu desenvolvemento, comentarios de notas, resumes, probas escritas, autoavaliacións, tarefas desenvolvidas, comentarios de progreso do alumno realizado polo profesor, etc.</p>                                         | 20            |

| Assessment comments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: En cualquier caso el alumno tendrá la posibilidad de presentarse exclusivamente a la prueba objetiva final, en las fecha que apruebe la Junta de Centro, en la que tendrá que responder a un cuestionario teórico práctico (preguntas de teoría y ejercicios). La valoración en este caso de la prueba final será de 10 puntos.</p> <p>Si el alumno (tanto a tiempo completo como parcial) decide no acogerse al sistema de evaluación exclusiva mediante una prueba objetiva final, el otro sistema permite diseñar el proceso de formación teniendo como punto de partida el volumen de trabajo que deberá realizar para alcanzar los objetivos propuestos en la materia, es decir, sus asistencias a las sesiones que se realicen mediante la utilización de lecciones magistrales, estudio de casos, solución de problemas, así como el trabajo personal que supone el estudio de los contenidos del programa.</p> |



## Sources of information

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"><li>- BLASCO LAHOZ, J. F. (última edición). Curso de Seguridad Social. Valencia. Tirant Lo Blanch</li><li>- CAVAS MARTÍNEZ, F. (última edición). La cobertura de las contingencias profesionales en el sistema español de Seguridad Social. Navarra. Aranzadi</li><li>- BLÁZQUEZ AGUDO, E. M. (última edición). Las prestaciones familiares en el sistema de la Seguridad Social. Madrid. Universidad Carlos III</li><li>- GALA VALLEJO, C. (última edición). Los sistemas especiales de Seguridad Social. Madrid. MTASS</li><li>- BLASCO LAHOZ, J. F. (última edición). Regímenes especiales de la Seguridad Social. Valencia. Tirant Lo Blanch</li><li>- RODRÍGUEZ RAMOS, M<sup>a</sup> J. (última edición). Sistema de Seguridad Social. Madrid. Tecnos</li><li>- AAVV (última edición). Protección Social complementaria. Navarra. Aranzadi</li></ul> AAVV, Protección social complementaria, Navarra. Aranzadi, última edición, libro |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

## Other comments

Requisitos previos: ninguno

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.