



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Prevención e Xestión de Riscos Laborais II		Código	760G01024
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación	Castro Santos, Laura	Correo electrónico	laura.castro.santos@udc.es	
Profesorado	Castro Santos, Laura	Correo electrónico	laura.castro.santos@udc.es	
Web				
Descrición xeral	El objetivo principal es proporcionar al estudiante una visión de las condiciones de trabajo y su incidencia en la seguridad y salud de los trabajadores. Se proporcionará formación en las diferentes tecnicas de higiene industrial,ergonomia y psicociologia aplicada para combatir los riesgos laborales y en el conocimiento del marco normativo español en materia de prevención de riesgos. Asimismo se proporcionará formación para saber organizar y gestionar la prevencion de riesgos dentro de la empresa.			

Competencias do título

Código	Competencias do título
A1	Marco normativo regulador das relacións laborais.
A2	Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.
A3	Saúde laboral e prevención de riscos laborais.
A5	Políticas sociolaborais.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A22	Planificación e deseño, asesoramento e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B9	Traballo en equipos.
B12	Motivación para a calidade.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
A22 Planificación y diseño, asesoramiento y gestión de los sistemas de prevención de riesgos laborales	A22		
A1 Marco normativo regulador de las relaciones laborales	A1		
A2 Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria	A2		
A14 Seleccionar y gestionar información y documentación laboral	A14		
A5 Políticas sociolaborales	A5		
A3 Salud laboral y prevención de riesgos laborales	A3		
A31 Aplicar los conocimientos a la práctica	A31		
B1 Resolución de problemas		B1	
B2 Capacidad de análisis y síntesis		B2	
B3 Capacidad de organización y planificación		B3	



B6 Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional		B6	
B9 Trabajo en equipos		B9	
B12 Motivación para la calidad		B12	
C7 Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida			C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: Marco xurídico da xestión da prevención	Servizos de prevención Consulta e participación dos traballadores Regulamento dos servizos de prevención
Tema 2: Hixiene industrial I	A relación medio ambiente-saúde e a hixiene industrial A enfermidade profesional: Definición, requisitos e clasificación Relación entre enfermidade profesional e accidente de traballo Factores determinantes da enfermidade profesional Tipos de contaminantes: físicos, químicos e biolóxicos Vías de entrada e efectos dos contaminantes Actuación da Hixiene industrial: as súas fases
Tema 3: Hixiene industrial II	Hixiene teórica: definición e funcións Criterios de valoración do risco hixiénico Utilización práctica da avaliación Intoxicacións Hixiene operativa Etiquetado de substancias químicas Contaminantes biolóxicos
Tema 4: Hixiene industrial III	Contaminantes físicos: visión xeral Ruído e vibracións: Regulamento sobre o ruído Calor e tensión térmica Radiacións ionizantes e non ionizantes
Tema 5: Risco de incendio	Risco de incendio
Tema 6: Ergonomía e Psicosocioloxía	Concepto e obxectivos da Ergonomía Desenvolvemento normativo Contido e características da Ergonomía Partes da Ergonomía: Ergonomía xeométrica, ambiental e temporal Psicosocioloxía
Tema 7: O lugar e a superficie de traballo	O lugar e a superficie de traballo
Tema 8: Actividades específicas do sistema de xestión	Documentación Manual de procedementos Rexistros e arquivos Control das actuacións: Auditorías

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3	42	0	42
Aprendizaxe colaborativa	A2 A3 B2 B3 B9	6	0	6
Obradoiro	A3 A14 A22 A31 B9 C7	0	98	98
Proba mixta	A3 B2	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases con presentacións dos temas da materia
Aprendizaxe colaborativa	Preparación e discusión de casos e materiais en materia de prevención. Os traballos poderán encomendarse individualmente ou en equipo. Os estudantes presentarán e debatirán na clase os materiais e casos seleccionados para o seu estudo.
Obradoiro	Visionado e comentario de documentais e vídeos sobre prevención de riscos laborais
Proba mixta	Prueba sobre o coñecemento dos temas da materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa Obradoiro	Orientación aos equipos de estudantes sobre a procura e selección de materiais e sobre os métodos de análise. Discutirase a interpretación e significado dos materiais presentados e se proporcionarán orientacións sobre análises e valoracións. Orientarase aos estudantes na procura de información na web e compentaranse os contidos en grupos reducidos. Nota: O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia seguirá unha metodoloxía en función das súas particularidades específicas.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	A2 A3 B2 B3 B9	Traballos dos estudantes ao longo do curso	10
Obradoiro	A3 A14 A22 A31 B9 C7	Realizaranse exercicios dos temas. A aplicación deste método implica a formulación dunha ou varias cuestións que o alumno deberá desenvolver. O alumno debe ter traballado o suficiente para ter adquirido unhas destrezas prácticas que lle permitan expoñer, transmitir e defender os efectos derivados do proceso de aprendizaxe	20
Proba mixta	A3 B2	Proba sobre o coñecemento dos materiais da materia	60
Sesión maxistral	A1 A3	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe	10

Observacións avaliación
Nota: O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia será avaliado en función das súas particularidades específicas.

Fontes de información	
Bibliografía básica	A bibliografía e webgrafía serán citadas nos temas correspondentes.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Dereito do Traballo I/760G01011
Observacións



Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:" 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático" 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos" 1.3. De se realizar en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores. 2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.3. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas?)

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías