Guia docente					
Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Economía Española			Código	760G01025
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero		Obligatoria	6
Idioma	Gallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinador/a	Sanchez Quinza-Torroja, Juan Manuel		Correo electrónico	j.quinza-torroja@udc.es	
Profesorado	Sanchez Quinza-Torroja, Juan Manuel		Correo electrónico	j.quinza-torroja@udc.es	
Web					
Descripción general	La materia presenta, desde una perspectiva estructural, los rasgos básicos de la economía española, con especial referencia a los aspectos sectoriales, geográficos (principalmente, la integración en la Unión Europea) e institucionales.				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A6	Economía y mercado de trabajo.
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A19	Identificar las fuentes de información económica y su contenido.
A29	Elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral.
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica.
A35	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Capacidad de gestión de la información.
B8	Razonamiento crítico.
B9	Trabajo en equipos.
B10	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
B11	Trabajo en ámbitos internacionales.
B12	Motivación para la calidad.
B13	Adaptación a nuevas situaciones.
B14	Aprendizaje autónomo.
B15	Creatividad.
B17	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B19	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B20	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B21	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.

C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Identificar, describir y analizar con rigor la realidad socioeconómica española, sus principales aspectos estructurales, sus fortalezas y sus debilidades	A6 A18	B2 B4 B8 B20 B21	
Interesarse y reflexionar de modo crítico por la situación de la economía española, sus causas, consecuencias y alternativas	A6 A18 A35	B2 B4 B8 B10 B13 B14 B15 B19 B20 B21	C4 C6
Conocer el contenido y emplear las fuentes de información económica relevantes sobre la economía española	A6 A19 A31	B2 B4 B20	C1 C3 C5 C6 C7
Conocer, saber interpretar y emplear las fuentes de información estadística y los indicadores macroeconómicos relativos a la economía española	A6 A18 A31	B1 B2 B4 B8 B14 B20	C1 C3 C6
Transmitir y comunicarse con fluidez, tanto de forma oral coma escrita, en un entorno profesional económico, usando la terminología científica y técnica adecuada.	A6 A13 A31	B19 B21	C1 C3 C8
Comprender y realizar informes y diagnósticos sobre la situación de la economía española.	A6 A13 A19 A29 A31	B1 B2 B4 B8 B9 B12 B15 B19 B20 B21	C1 C3 C8
Enmarcar la economía española en las dimensiones de las economías mundial y europea, conociendo las relaciones de aquélla con éstas.	A6	B10 B11 B17	

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1: TÉCNICAS DE ANÁLISIS ESTRUCTURAL. SITUACIÓN DE LA ECONOMÍA MUNDIAL	1) Contabilidad Nacional. Macromagnitudes. 2) Balanza de Pagos. 3) Indicadores socioeconómicos. 4) La economía mundial: sus grandes etapas y su configuración actual.
TEMA 2: UNA PERSPECTIVA A LARGO PLAZO DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA.	1) De la autarquía al Plan de Estabilización. 2) El desarrollismo de los años sesenta. 3) Transición y crisis internacional. 4) Integración en la UE y recuperación. 5) De los noventa a la actualidad.
TEMA 3: LOS FACTORES PRODUCTIVOS	1) El territorio español y sus recursos naturales. 2) Evolución demográfica y movimientos migratorios en España. 3) Capital físico, capital humano y capital tecnológico de la economía española.
TEMA 4: EL ORIGEN SECTORIAL DEL PIB.	1) Análisis sectorial de la oferta. 2) La transformación estructural en el ámbito productivo. 3) Empleo y productividad de los sectores económicos.
TEMA 5: EL DESTINO DEL PIB	1) Análisis desde la óptica de la demanda. 2) El consumo privado y el consumo público. 3) La formación bruta de capital. 4) El saldo neto externo y la apertura al exterior de la economía española.
TEMA 6: LA DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA.	1) La distribución factorial de la renta. 2) Distribución personal de la renta y desigualdades sociales. 3) Las disparidades regionales y los ejes de crecimiento en España y en Europa.
TEMA 7: EL SECTOR PRIMARIO.	1) Ámbito y características del sector. 2) Explotaciones agrarias, población activa y capitalización. 3) Producciones, precios y rentas agrarias. 4) La regulación del sector: la Política Agraria Común. 5) Las particularidades de los subsector pesquero y forestal.
TEMA 8: EL SECTOR SECUNDARIO.	1) Ámbito y características del sector. 2) Especialización productiva y comercial. 3) Costes laborales, empleo y eficiencia. 4) El subsector energético. 5) El subsector de la construcción.
TEMA 9: EL SECTOR SERVICIOS.	1) Ámbito y características del sector. 2) Especialización productiva y comercial. 3) Factores productivos y precios del sector. 4) Servicios de mercado y de no mercado: ramas de actividad.
TEMA 10: EL MERCADO DE TRABAJO.	1) Enfoques teóricos sobre el mercado de trabajo. 2) La población española y la actividad económica. 3) Empleo y desempleo: etapas y factores explicativos. 4) La política de empleo y las reformas del mercado laboral.
TEMA 11: EL SECTOR EXTERIOR Y LOS ASPECTOS MONETARIOS.	1) La Balanza de Pagos y el mecanismo de equilibrio externo de la economía española. 2) Las operaciones por cuenta corriente. 3) Las operaciones por cuenta de capital y financiera. 4) La articulación de la economía española en la Unión Europea. 5) Los aspectos monetarios en el marco de la Unión Económica y Monetaria.

TEMA 12: EMPRESAS, INNOVACIÓN, SISTEMA FINANCiERO Y SECTOR PÚBLICO.	1) Dimensión y concentración espacial y sectorial de la empresa española 2) Procesos, agentes y vías de acceso tecnológicos 3) Estructura, organización y funciónes del sector financiero 4) Las Administraciones Públicas en España: estructura, funciones y dimensión

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A6	2	0	2
Sesión magistral	A6 A18 A19 A35 B4 B10 B11 B12 B17 C3 C4 C5 C6 C7 C8	24	30	54
Presentación oral	A6 A13 A18 A19 A31 B2 B4 B8 B20 B21 C1 C3 C4 C6	4	4	8
Lecturas	A6 A18 A19 B2 B4 B14 B20 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	0	20	20
Taller	A6 A13 A18 A19 A29 A31 B1 B2 B4 B8 B9 B11 B13 B14 B15 B19 B20 B21 C1 C3	22	0	22
Prueba mixta	A6 A13 A18 A31 B1 B2 B4 B8 B19 B20 C1	2	40	42
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	El profesor presentará la materia al estudiante y, si fuese el caso, evaluará sus conocimientos previos
Sesión magistral	El profesor explicará contenidos básicos de la materia mediante exposiciones orales complementadas con medios audiovisuales y preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y orientar el aprendizaje.
Presentación oral	El estudiante deberá presentar oralmente 1 ó 2 temas de actualidad sobre la economía española.
Lecturas	El estudiante las realizará sobre aspectos del temario de la materia. El profesor podrá seleccionar las lecturas más oportunas de entre la bibliografía de la materia.
Taller	El estudiante los realizará sobre las lecturas programadas. Podrán consistir en solución de problemas, ensayos, respuestas a preguntas, resúmenes, etc. Podrán ser objeto de seminarios, debates o puestas en común.
Prueba mixta	Prueba escrita sobre los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos sobre la economía española. Se trata de los exámenes oficiales de la materia, durante los períodos de exámenes. Se evaluará el conocimiento de los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Podrá contener una pregunta donde el alumno deba exponer un tema con el apoyo de datos sobre variable/s relevante/s del programa. También podrá haber preguntas de respuesta breve, de respuesta múltiple, prácticas, etc.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Taller Presentación oral	El estudiante puede recibir atención personalizada para resolver sus dudas sobre la materia, principalmente en las tutorías en el despacho. Para los estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención de asistencia, se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación.

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	**Calificación**
Prueba mixta	A6 A13 A18 A31 B1 B2 B4 B8 B19 B20 C1	Una al final del curso. Se realizará en período de exámenes. Se exige una calificación igual o superior a 3/10 en ella para superar la materia. Podrá incluir una pregunta donde el alumno deba exponer un tema con el apoyo de datos sobre variable/s relevante/s del programa. Además del conocimiento de los contenidos de la materia, se valorarán: - la capacidad de expresión - las capacidades analítica y sintética - la capacidad para argumentar - la capacidad para elaborar un discurso coherente - el dominio del lenguaje técnico y científico	60
Taller	A6 A13 A18 A19 A29 A31 B1 B2 B4 B8 B9 B11 B13 B14 B15 B19 B20 B21 C1 C3	Varios a lo largo del curso, sobre las lecturas programadas. Se valorará en gran medida el esfuerzo personal y el aprendizaje continuo. Su evaluación comprende la lectura previa correspondiente.	35
Presentación oral	A6 A13 A18 A19 A31 B2 B4 B8 B20 B21 C1 C3 C4 C6	Se valorará la adecuación del tema expuesto a la materia, su grado de dificultad, el dominio del tema y la habilidad en la comunición oral. 1 ó 2 a lo largo del curso.	5

Observaciones evaluación

El sistema de evaluación principal y recomendable es el de evaluación continua, que incluye todos los elementos descritos anteriormente. Este sistema está pensado para un aprendizaje continuo, y esije del estudiante una implicación a lo largo del curso, tanto en la asistencia y en la participación en el aula, como fuera de ella. Algunas aclaraciones sobre este tipo de evaluación:

· Cada taller tendrá una evaluación única para cada estudiante que la realice. El conjunto de este tipo de actividades pondera el 35% en la calificación final.

· Para obtener calificación de "no presentado", los estudiantes no podrán realizar actividades que ponderen el 20% ó más en la evaluación del curso, independientemente de la calificación obtenida en ellas.

· Mínimos de las partes de la materia: Para superar la materia, es necesaria una calificación igual o superior a 3 sobre 10 en la prueba mixta.

· Todas las oportunidades de evaluación se realizarán con los mismos criterios, manteniéndose, por lo tanto, las calificaciones de la evaluación continua (talleres, presentación oral) realizadas durante el curso.

Estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención de asistencia: Deberán comunicarse con el profesor en las 2 primeras semanas de curso, pudiendo elegir entre: a) el sistema de evaluación del resto de estudiantes adaptado a sus circunstancias (por ejemplo, realizando los talleres fuera de horario de clase y enviándolos por correo electrónico) o b) una evaluación sólo con prueba mixta que represente el 100% de la calificación; sería aplicable lo descrito para esta prueba para el resto de estudiantes, salvo que, en este caso, habría que tener 5 ó más sobre 10 para superar la materia. Esta elección se mantendría para todas sus oportunidades de evaluación.

Condiciones de realización da evaluación final. Está prohibido acceder al aula de examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o el almacenamiento de información.

En cualquier caso, la materia está sujeta y supeditada a las normas y directrices emitidas por la Junta de Centro, por el Rectorado y otras de nivel superior.

Fuentes de información

Básica	Alonso, J.A. (dir.) (2015). Lecciones sobre economía mundial. 7ª edición. Civitas, Madrid.García Delgado, J. L. y Myro, R. (dirs.) (2017): Lecciones de economía española, 13ª edición, Civitas, Madrid.García de la Cruz, J. M. (coord.) y Ruesga, S. (dir.) (2014): Economía española: estructura y regulación, 2ª edición, Thomson, Madrid.González Moreno, M. (dir.); Martínez, F.; García, M. M.; Melchor, E.; Genaro, D. y Camacho, J. A. (2013): Temas de economía española, 5ª edición, Tirant Lo Blanch, Valencia.Espínola, J. R. de(2009): Crecimiento y crisis de la economía española (1995-2008) , Universitas, Madrid.LLadós, J.; Torrent, J. y Vilaseca, J. (2005): Análisis de la economía española: hacia un nuevo modelo de crecimiento, UOC, Barcelona.Martín Mayoral, F. (coord.) (2009): Manual de economía española: teoría y estructura, Pearson Prentice Hall, Madrid.Navarro, V.; Torres, J. y Garzón, A. (2011): Hay alternativas: propuestas para crear empleo y bienestar social en España, Sequitur, Madrid. Disponible en http://www.vnavarro.org/wp-content/uploads/2011/10/hayalternativas.pdfRallo, A.; Guzmán, J. y Santos, F. J. (coords.) (2001):Curso de estructura económica española, Pirámide, Madrid.Trigo, J. (2005): Ensayos sobre la economía española en el siglo XXI, Gestión 2000, Barcelona.Vallés Ferrer, J. (dir.), Fernández Amador, O. y Caraballo, Mª Angeles (coords.) (2009): Economía española, McGraw-Hill, Madrid.
Complementária	Bibliografía de prácticas:Conde, F. J. y González, S. (1998): Indicadores económicos, Pirámide, Madrid.Delgado, M. J.; De Diego, D. y Peligros, M. C. (2000): Ejercicios de economía aplicada, Ariel, Barcelona.Economist, The (1992): La guía de los números: cómo interpretar las cifras en los negocios, Ediciones del Prado, Madrid.Genaro Moya, Mº D. (2005): Economía aplicada: introducción teórica y práctica, 2ª edición, Tirant lo Blanch, Valencia.Jiménez, J. C.; Fernández-Otheo, C. M. y Garrido, A. (eds.) (2001): Ejercicios y prácticas de economía española, 5ª edición, Civitas, Madrid.Muñoz, C. et alii (2007). Las cuentas de la nación II. Ejercicios, Civitas, Madrid.Picazo, A. J. (coord.) y otros (2003): Prácticas de economía española, Civitas, Madrid.Portela, P. (dir.) (1996): Directorio de fuentes de información de la economía española, Crítica., Barcelona.Informes y fuentes estadísticas de la economía española:Anuario Estadístico (anual); EUROSTAT, Luxemburgo.Anuario estadístico (varios años); Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.Anuario estadístico de España (anual); INE, Madrid.Balanza de pagos de España (anual); Banco de España, Madrid.Comercio exterior: Anuario estadístico (anual); Eurostat, Luxemburgo.Contabilidad Nacional de España (anual); INE, Madrid.Contabilidad Regional de España (anual); INE, Madrid.Cuentas de las Administraciones Públicas (anual); Ministerio de Hacienda, Madrid.Cuentas financieras de la economía española (anual); Banco de España, Madrid.El stock de capital en España y su distribución territorial (varios años), Fundación BBVA, Bilbao. Encuesta de Población Activa (trimestral); INE, Madrid.Encuesta de salarios en la industria y los servicios (trimestral); INE, Madrid.Encuesta industrial (anual); INE, Madrid.Encuesta sobre la innovación tecnológica en las empresas (varios años); INE, Madrid.Estadísticas del Comercio Exterior de España (mensual); AEAT, Madrid.European Economy (trimestral); Comisión Europea, Bruselas.Indicadores económicos (mensual); INE, Madrid.Informe Anual (anual); Banco de España, Madrid.Informe económico (anual); Fundación BBVA, Bilbao.Informe mensual (mensual); La Caixa, Barcelona.Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de España (anual); CES, Madrid.Renta nacional de España y su distribución provincial (bianual); Fundación BBVA, Bilbao.Síntesis de Indicadores Económicos (mensual); DGPC del Ministerio de Economía.Tabla Input-Output de la economía española (varios años); INE, Madrid.Sitios web de organismos e instituciones de la economía española:Banco de España: http://www.bde.esBCE: Banco Central Europeo: http://www.ecb.intCES: Consejo Económico y Social: http://www.ces.esDAIE: Departamento de Aduanas e Impuestos Especiales: http://www.aeat.esEurostat: http://www.europa.eu.int/en/comm/eurostat/serven/home.htmFundación BBVA: http://www.bbva.esINE: Instituto Nacional de Estadística: http://www.ine.esMinisterio de Economía: http://www.mineco.esMinisterio de Hacienda: http://www.minhac.esServicio de Estudios de La Caixa: http://www.lacaixa.es Unión Europea:http://www.europa.eu.int

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Introducción a la Economía/760G01002 Economía y Empresa/760G01007 Estadística Descriptiva/760G01018
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios
Es importante la lectura de prensa y revistas económicas. Se pondrá a disposición de los estudiantes materiales varios en la fotocopiadora y/o en Moodle. Recomendaciones Sostenibilidad, Medio Ambiente, Persona e Igualdad de Género: Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: ?Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol": 1.- La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia, de realizarse en papel: - No se emplearán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se empleará papel reciclado. - Se evitará la impresión de borradores. 2.- Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural 3.- Se debe tener en cuenta a importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales 4.- Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas?) 5.- Se trabajará para identificar y modificar perjuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad 6. Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas 7. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías