



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Contabilidade		Código	760G01026
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Anido Martinez, Cristina	Correo electrónico	cristina.anido@udc.es	
Profesorado	Anido Martinez, Cristina	Correo electrónico	cristina.anido@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Introducir ao alumnado nos conceptos básicos relativos ao proceso de elaboración, comunicación e interpretación da información financeira.			



Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos ? Non se realizarán cambios 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen ? Todas, ao poder aplicarse tanto na aula presencial como virtual mediante ferramentas TIC síncronas e asíncronas. *Metodoloxías docentes que se modifican ? Non se realizarán cambios 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado CORREO ELECTRÓNICO ? De uso cotiá para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados. MOODLE ? Foro de formulación e resolución de dúbidas. A disposición do alumnado en todo momento para iniciar o proceso de formulación e resolución de dúbidas ? Difusión de materiais. A disposición do alumnado en función da evolución no contido da materia ? Actividades de autoavaliación e avaliación. Na data e no horario acordado TEAMS ? Videoconferencias para a realización das sesións expositivas e interactivas. Semanalmente na franxa horaria que ten asignada a materia ? Videoconferencias para a atención personalizada. Na data e no horario acordado entre o docente e o estudante/equipo de traballo mediante un correo electrónico previo ? Videoconferencias para a realización das actividades de avaliación. Na data e no horario acordado 4. Modificacións na avaliación ? Non se realizarán cambios *Observacións de avaliación: ? Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente, e ademais: ? As actividades de avaliación realizaranse a través de Moodle, podendo o docente requirir a defensa oral, parcial ou total, das actividades entregadas e avaliadas. ? Solicitarase ao alumnado que estea conectado mediante unha videoconferencia en Teams dende o inicio ata o final da proba para as oportunas verificacións por parte do docente. ? No caso de acontecer problemas de conexión no momento de realizar as actividades de avaliación, realizarase posteriormente unha videoconferencia en Teams co alumnado afectado para realizar a actividade oralmente e así adaptarse aos problemas de conexión sobrevidos. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía ? Non se realizarán cambios
----------------------	--

Código	Competencias do título
A6	Economía e mercado de traballo.



A10	Organización e dirección de empresas.
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A19	Identificar as fontes de información económica e o seu contido.
A25	Aplicar as distintas técnicas de avaliación e auditoría sociolaboral.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
A34	Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.
A35	Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Capacidade de xestión da información.
B5	Toma de decisións.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
B12	Motivación para a calidade.
B13	Adaptación a novas situacións.
B14	Aprendizaxe autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecemento do traballo por conta allea e autónomo		B2 B4 B8	
Coñecer os distintos ámbitos da empresa e aplicar os coñecementos contables a devanditos ámbitos	A10		C3 C6
Utilizar a transmisión oral e escrita ao tratamento dos datos contables			C1 C2
Interpretar e xestionar a información desde o punto de vista contable		B2 B4 B8	C3 C6
Interpretar indicadores para a valoración das magnitudes contables		B2 B4 B8	
Coñecer as técnicas de auditoría	A6 A25		
Saber aplicar os coñecementos á práctica contable		B1 B2	



Saber interrelacionar as distintas disciplinas do campo laboral e o seu efecto sobre o sistema de información contable na empresa	A34		
Sentido crítico fronte ás decisións adoptadas na contorna das relacións laborais	A31	B2 B5	C7
Capacidade de análise e síntese		B2	
Capacidade de organización e planificación		B3	
Capacidade de xestión da información	A19 A31		
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional		B6	C4
Razoamento crítico	A31 A34 A35	B8	
Traballo en equipos		B9	
Motivación para a calidade	A13	B12	
Adaptación a novas situacións		B1 B13	
Aprendizaxe autónoma	A14 A18 A19	B14	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais do estado			C1
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida			C3 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
PRIMEIRA PARTE	FUNDAMENTOS BÁSICOS DA CONTABILIDADE
Tema 1: Actividade económica e necesidade de información	1.1. Información financeira e non financeira 1.2. Usos e usuarios da información financeira 1.3. Normativa para a elaboración da información financeira
Tema 2: O balance de situación	2.1. Propósito do balance de situación 2.2. Compoñentes do balance de situación 2.3. Transaccións e balance de situación
Tema 3: A conta de resultados e o estado de fluxos de efectivo	3.1. Propósito da conta de resultados 3.2. Compoñentes da conta de resultados 3.3. Transaccións, conta de resultado e balance de situación 3.4. Fluxos de efectivo: cobros e pagos
Tema 4: Rexistros contables	4.1. Análise das transaccións. Principio de dualidade 4.2. O esquema de cargos e abonos 4.3. Do libro diario ao libro maior 4.4. Balance de comprobación e estados financeiros
Tema 5: O ciclo contable	5.1. O exercicio contable 5.2. Rexistro de transaccións 5.3. Axustes previos ao peche de exercicio 5.4. Preparación de estados financeiros 5.5. Peche de contas temporais
Tema 6: Operacións de explotación	6.1. Compras de existencias 6.2. Vendas de existencias 6.3. Custo de produtos vendidos e existencias finais 6.4. Outros ingresos e gastos de explotación



Tema 7: Operacións de investimento e financiamento	7.1. Compras de inmovilizado 7.2. Vendas de inmovilizado 7.3. Achegas dos accionistas 7.4. Préstamos e outras débedas
SEGUNDA PARTE	ANÁLISE E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCEIROS
Tema 8: O contido dos estados financeiros	8.1. Contido e limitacións dos estados financeiros 8.2. Análise da estrutura: porcentaxes verticais 8.3. Análise da evolución temporal 8.4. Comparación inter e intraempresa
Tema 9: Análise da situación financeira	9.1. A situación financeira a curto prazo estática e dinámica 9.2. A situación financeira a longo prazo e a capacidade de xerar fluxos de efectivo
Tema 10: Análise da rendibilidade	10.1. Rendibilidade económica 10.2. Rendibilidade financeira 10.3. Débeda e rendibilidade

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A10	8	12	20
Discusión dirixida	A13 A18 A31 A34 B2 B3 B4 B5 B8	7	12	19
Obradoiro	A6 A10 A13 A14 A19 A25 A35 B1 B6 B9 B12 B13 B14 C1 C2 C3 C4 C6 C7	12	24	36
Prácticas a través de TIC	A19 A31 B1 B4 B9 C3	11	22	33
Presentación oral	A13 B2 B8 B9 C1	3	12	15
Foro virtual	A13 B1 B2 B8 C3	0	2	2
Proba de resposta múltiple	A13 A18 B1	1	4	5
Proba práctica	A31 B1 B4 B8 C3	4	12	16
Atención personalizada		4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición, feita polo docente, dos conceptos básicos necesarios para que o alumnado poida buscar solución aos problemas contables tratados no programa.
Discusión dirixida	Preparación dos temas formulados polo docente e participación na discusión dos mesmos.
Obradoiro	Traballo individual e en grupo, guiado polo docente, para a resolución, presentación e discusión de exercicios e casos prácticos.
Prácticas a través de TIC	Utilización de software de contabilidade para a teneduría de libros e a preparación de estados financeiros, uso da folia de cálculo para o rexistro de transacción e a análise de estados financeiros e emprego de ferramentas de presentación para a defensa do traballo.
Presentación oral	Presentación dun traballo realizado en equipo e seguindo as orientacións do docente da materia.
Foro virtual	Utilización do foro de Moodle para propor dúbidas e/ou responder ás preguntas dos compañeiros sobre calquera aspecto relacionado coa materia, fundamentalmente, para a resolución dos casos prácticos.
Proba de resposta múltiple	Durante o curso realizaranse dúas probas tipo test sen previo aviso.



Proba práctica	Probas asociadas ao obradoiro e ás prácticas a través de TIC e deseñadas para avaliar o traballo do alumnado previo ás sesións e a comprensión dos problemas contables abordados durante as sesións.
----------------	--

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba práctica	A atención personalizada (titorías individuais e grupais) desenvolverase mediante videoconferencias en Teams. Os equipos formados no marco do caso práctico de análise de estados financeiros terán asignados sesións de atención personalizada para o seguimento do traballo realizado por cada un dos seus membros e do equipo en conxunto. O calendario das sesións de seguimento se indicará ao longo do curso en función do plan de traballo da materia. Asemade, durante o curso o alumnado poderá empregar as horas de titorías para aclarar dúbidas e cuestións sobre a materia Alumnos que se atopen en condicións de solicitar o réxime de estudos a tempo parcial. Acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá pórse en contacto co docente da materia antes do 30 de setembro.
Presentación oral	
Prácticas a través de TIC	
Discusión dirixida	
Proba de resposta múltiple	
Obradoiro	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba práctica	A31 B1 B4 B8 C3	Durante as sesións destinadas a discutir exercicios e casos prácticos, o docente presentará ao alumnado un pequeno exercicio ou pregunta, baseado nas tarefas propostas para realizar fora da aula ou nas discusións mantidas durante a sesión, que deberá ser resolto de xeito individual no tempo marcado polo docente. Ao remate do curso, seleccionaranse aleatoriamente seis desas probas para seren avaliadas.	60
Presentación oral	A13 B2 B8 B9 C1	Pedirase aos estudantes que presenten un caso práctico que deberán resolver previamente e traballando en grupo. Na valoración deste caso práctico terase en conta a defensa nas sesións de seguimento, o rigor na súa entrega e resolución, a presentación oral e a resposta ás preguntas formuladas por profesorado e alumnado.	20
Proba de resposta múltiple	A13 A18 B1	Durante o curso realizaranse dúas probas tipo test sen previo aviso.	20

Observacións avaliación



A

metodoloxía proposta persigue dous obxectivos básicos: i) incentivar ao alumnado para que traballe de xeito continuado ao longo do curso e ii) fomentar a autonomía do estudante no proceso de aprendizaxe. Con este fin, ao estudante pídeselle que:

a) Semanalmente

realice os exercicios e casos prácticos propostos polo docente. Recoméndase o traballo en equipo para discutir as posibles solucións.

b) Prepare,

en grupo e seguindo as indicacións do docente da materia, un caso práctico de análise de estados financeiros para ser presentado na data marcada polo docente da materia.

c) Participe

activamente nas discusións promovidas nas sesións e no foro virtual.

Valorarase, tanto o rigor nos argumentos utilizados, consecuencia da súa preparación previa, como a habilidade para presentar e defender o seu punto de vista fronte ao dos seus compañeiros. Por esta vía (participación activa na aula/foro) o estudante pode compensar con ata 1 punto a cualificación total obtida nas probas escritas realizadas durante o curso, sen superar o máximo que corresponde a esta avaliación (8 puntos). Deste xeito, o estudante que, por calquera razón, non realice algunha das probas escritas de avaliación continua (probas de resposta múltiple ou probas prácticas) será cualificado cun cero nesa proba, pero esa cualificación poderá ser substituída pola nota obtida coa súa participación na clase. Isto é, dos nove elementos a ter en conta (dúas probas de resposta múltiple, seis probas prácticas e participación) elixiranse os oito que presenten as maiores cualificacións.

Alumnos que

se atopen en condicións de solicitar o réxime de estudos a tempo parcial.

Seguindo as

indicacións normativas, dito alumnado deberá comunicar a súa situación ao docente antes do 30 de setembro. Seguirá o mesmo sistema de avaliación coas seguintes particularidades:

Probas

escritas de avaliación continua (80% da cualificación final: probas de resposta múltiple e probas prácticas). Agréganse nunha única proba, que deberá ser defendida oralmente. A proba e a súa defensa oral valorará aspectos teóricos e prácticos (incluído o manexo de ferramentas TIC) de todos os temas da materia. O estudante deberá ser capaz de explicar e demostrar razoadamente todas as súas respostas. Caso

práctico de análise de estados financeiros (20% da cualificación final). O seu desenvolvemento será individual. Na valoración terase en conta a defensa nas sesións de seguimento, o rigor na súa entrega e resolución, a presentación oral e a resposta ás preguntas formuladas. Acordarase ao inicio do curso un calendario específico compatible co plan de traballo da materia e coa súa dedicación. Cualificación de non presentado.

Aplicará

cando o alumnado só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da nota acadada.



Avaliación

da segunda oportunidade.

Seguirá o mesmo sistema

de avaliación que a primeira oportunidade coas seguintes particularidades:

Probas

escritas de avaliación continua (80% da cualificación final: probas de resposta múltiple e probas prácticas). Agréganse nunha única proba, que deberá ser defendida oralmente. A proba e a súa defensa oral valorará aspectos teóricos e prácticos (incluído o manexo de ferramentas TIC) de todos os temas da materia.

O estudante deberá ser capaz de explicar e demostrar razoadamente todas as súas respostas. Caso

práctico de análise de estados financeiros (20% da cualificación final). O seu

desenvolvemento será individual. Na valoración terase en conta o rigor na súa entrega

e resolución, a presentación e a resposta ás preguntas formuladas. A proba e a súa defensa oral, así como a presentación do caso práctico de análise de estados financeiros terá

lugar na data aprobada en Xunta de Facultade para a realización da

avaliación da segunda oportunidade. O alumnado que desexe

concorrer á segunda oportunidade, deberá contactar co docente antes do inicio

do período de exames da segunda oportunidade, para que se lle asigne as

empresas para resolver o caso práctico de análise de estados financeiros.

Adianto de oportunidade de avaliación ("avaliación adiantada")

As condicións

de avaliación da oportunidade adiantada serán as establecidas para a avaliación

da segunda oportunidade, coas seguintes adaptacións:

A proba e a súa defensa oral, así como a presentación do caso práctico de análise de estados financeiros terá

lugar na data aprobada polo centro para a realización da oportunidade de

avaliación adiantada.

Condicións de realización dos

exames

Está prohibido acceder á aula de exame con

calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o

almacenamento de información, non autorizado previamente polo docente.



Fontes de información

Bibliografía básica	- Arquero Montaño, J. L., Jiménez Cardoso, S.M. y Ruiz Albert, I. (2015). Introducción a la Contabilidad Financiera. Pirámide - Corona Romero, E., Bejarano Vázquez, V. y González García, J. R. (2014). Análisis de Estados Financieros Individuales y Consolidados. UNED - Muñoz Merchante, A. (2014). Introducción a la Contabilidad Financiera. Ediciones Académicas - Larrán Jorge, M. (Coord.) (2009). Fundamentos de Contabilidad Financiera. Pirámide - Bonsón, E., Cortijo, V. y Flores, F. (2009). Análisis de Estados Financieros: Fundamentos Teóricos y Prácticos. Pearson Education
Bibliografía complementaria	- Solà Tey, M. y Vilardell Riera, I. (2009). Introducción a la Contabilidad General. McGraw Hill - Omeñaca García, J. (2009). Plan general de Contabilidad y PGC de PYMES comentados. Deusto - Muñoz Jiménez, J. (2008). Contabilidad financiera. Pearson Prentice Hall

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Nesta materia, a entrega do traballo (caso práctico de análise de estados financeiros) realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilo.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías