



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                        |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                        | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Políticas Sociolaborais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | Código                 | 760G01033 |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                        |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cuarto             | Obrigatoria            | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                        |           |
| Departamento          | Dereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                        |           |
| Coordinación          | Vizcaíno Ramos, Iván                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico | i.vizcaino@udc.es      |           |
| Profesorado           | Cortizas González-Criado, María Teresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | teresa.cortizas@udc.es |           |
|                       | Vizcaíno Ramos, Iván                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | i.vizcaino@udc.es      |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                        |           |
| Descrición xeral      | La asignatura tiene por objeto el estudio de las llamadas Políticas Sociolaborales en el ámbito internacional y español, entre las que podemos mencionar las políticas de empleo activas y pasivas, la política de igualdad, la política a favor de la juventud, la política de inmigración o las referidas a los discapacitados y personas en riesgo de exclusión social |                    |                        |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                 |
| A5                     | Políticas sociolaborais.                                                                                                                                                                                                                               |
| A13                    | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.                                                                                                                                                        |
| A27                    | Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.                                                                                                                                                                           |
| A28                    | Elaborar, desenvolver e avaliar planes de formación ocupacional e continua no ámbito regulado e non regulado.                                                                                                                                          |
| A29                    | Elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral.                                                                                                                                              |
| A34                    | Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.                                                                                                                                                                         |
| A35                    | Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.                                                                                                                                                              |
| B5                     | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                     |
| B6                     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |
| B12                    | Motivación para a calidade.                                                                                                                                                                                                                            |
| B16                    | Liderado.                                                                                                                                                                                                                                              |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                    |     |                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                    |     | Competencias do título |  |
| Políticas sociolaborales                                                                                     | A5  |                        |  |
| Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas             | A13 |                        |  |
| Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados                                 | A27 |                        |  |
| Elaborar, desarrollar y evaluar planes de formación ocupacional y continua en el ámbito reglado y no reglado | A28 |                        |  |
| Elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral    | A29 |                        |  |
| Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales                            | A34 |                        |  |
| Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.       | A35 |                        |  |
| Toma de decisiones                                                                                           |     | B5                     |  |
| Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional                             |     | B6                     |  |
| Motivación para la calidad                                                                                   |     | B12                    |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                |  |     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|----|
| Liderazgo                                                                                                                                                                                                                                                      |  | B16 |    |
| Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común |  |     | C4 |
| Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse                                                                                                                      |  |     | C6 |
| Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                      |  |     | C7 |

| Contidos                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                    | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| I.- ESTADO DEL BIENESTAR Y COHESIÓN SOCIAL                                               | 1 La intervención del Estado en la sociedad y en el mercado de trabajo<br>2 El derecho del trabajo y su influencia en la configuración de las políticas sociolaborales                                                                                                                                          |
| II.-ELEMENTOS CONFIGURATIVOS DE LAS POLITICAS PUBLICAS Y DE LAS POLITICAS SOCIOLABORALES | 1 Identificación de las políticas socio laborales<br>2 Las políticas socio laborales como parte integrante de las políticas publicas<br>3 Su carácter cambiante<br>4 Ámbitos de actuación de las políticas sociolaborales                                                                                       |
| III. LAS POLITICAS SOCIOLABORALES EN EL AMBITO INTERNACIONAL Y EUROPEO                   | 1 Actores internacionales de las políticas publicas sociolaborales<br><br>2 La Unión Europea: Tratados, instrumentos normativos, fondos estructurales<br>3 Estrategia Europea 2020                                                                                                                              |
| IV. LA POLITICA DE EMPLEO                                                                | 1 La política de empleo en el Tratado de Funcionamiento de la UE<br>2 Políticas de empleo en España: activas y pasivas<br>3 Políticas activas de empleo<br>4 La gestión de la política de empleo<br>5 Lineas de actuación de las políticas activas de empleo                                                    |
| V. POLÍTICAS PASIVAS DE EMPLEO                                                           | Medidas vinculadas a las políticas pasivas de desempleo:<br>A) prestaciones de desempleo de nivel contributivo<br>B) prestaciones de desempleo de nivel asistencial<br>C) programa de rentas activas de reinserción<br>D )rentas mínimas de inserción de las CCAA<br>E )PREPARA<br>F) protección para autónomos |
| VI. POLÍTICA DE PROTECCIÓN A LA JUVENTUD                                                 | 1. Criterios de delimitación del colectivo que integra el grupo de jóvenes.<br>2. Política sociolaboral internacional sobre juventud.<br>3. Política sociolaboral sobre juventud en España.                                                                                                                     |
| VII. POLÍTICA DE IGUALDAD                                                                | 1 La igualdad de trato en el ambito internacional<br>2 La política de igualdad en el Derecho español<br>3 Acciones encaminadas a lograr la igualdad en el empleo                                                                                                                                                |
| VIII. POLÍTICA DE PROTECCIÓN A LA FAMILIA                                                | 1.La protección a la familia en la Constitución Española<br>2 La protección a la familia en el Derecho comunitario<br>2. Política sociolaboral en materia de familia<br>3. Conciliación de la vida familiar y laboral.<br>4 Fomento de la maternidad                                                            |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IX. POLÍTICA DE PROTECCIÓN A LAS PERSONAS DE EDAD AVANZADA               | 1. El envejecimiento como cuestión social<br>2. Delimitación de la política sociolaboral a favor de las personas de edad avanzada<br>3. La protección social de la vejez.<br>4. Política española en materia de edad avanzada.                                      |
| X. POLÍTICA DE INMIGRACIÓN                                               | 1. Delimitación de la política sociolaboral en materia de inmigración<br>2. Derechos sociales de los inmigrantes<br>3. Sistemas de control de acceso al mercado de trabajo<br>4. Igualdad de trato en las condiciones laborales                                     |
| XI. POLÍTICA DE PROTECCIÓN A LOS DISCAPACITADOS                          | 1. La política sociolaboral a los discapacitados<br>2. Marco jurídico normativo<br>3. Clasificación de las medidas de política sociolaboral en materia de discapacidad<br>4. La relación laboral especial de los discapacitados en los Centros Especiales de Empleo |
| XII. POLÍTICA DE PROTECCIÓN A LAS PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL | 1. La política europea<br>2. La política en España<br>3. Planes nacionales de acción<br>4. Medidas de inserción                                                                                                                                                     |
| XIII. POLÍTICA ASISTENCIAL Y SERVICIOS SOCIALES                          | 1. Significado y función de los servicios sociales y de las prestaciones asistenciales<br>2. Organización de los servicios sociales.<br>2. Régimen de funcionamiento de los servicios sociales.<br>3. Competencias de las Comunidades Autónomas.                    |

| Planificación                                                                                                            |                            |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias               | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos                                                                                                          | A5 A13 A34 B6              | 21                | 21                                        | 42           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A13 A35 B6 B12 C4<br>C6 C7 | 28                | 56                                        | 84           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A5 A13 A34                 | 1                 | 22                                        | 23           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                            | 1                 | 0                                         | 1            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                            |                   |                                           |              |

| Metodoloxías     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Estudo de casos  | Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición de una situación específica que plantea un problema que ha de ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo. El resultado se convierte en un informe para ser valorado. |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proba obxectiva | <p>Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas.</p> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Atención personalizada

| Metodoloxías    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos | <p>El profesor orientará a los alumnos en la materia de que se trate, con los medios adecuados a cada situación. Esta actividad podrá desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías) o de forma no presencial (a través de correo electrónico, Teams o del campus virtual).</p> |

## Avaliación

| Metodoloxías    | Competencias  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                        | Cualificación |
|-----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Proba obxectiva | A5 A13 A34    | A proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou asociación. Tamén se pode construír cun so tipo de algunha destas preguntas. | 40            |
| Estudo de casos | A5 A13 A34 B6 | Realización dun traballo en grupo sobre os temas do programa                                                                                                                                                                                      | 60            |

## Observacións avaliación



## I. CRITERIOS XERAIS DE AVALIACIÓN

1. Do volume total do traballo do estudantado nesta materia, unha grande parte corresponde ao traballo individual ou en grupo que o propio estudantado se compromete a realizar sen a presenza da persoa encargada da docencia.
2. A avaliación da aprendizaxe debe comprender tanto o proceso como o resultado obtido, tendo en conta sempre que a maneira de avaliar condiciona o método de aprendizaxe e inflúe na propia aprendizaxe.
3. A proba escrita obxectiva avalía o resultado obtido, mais non permite avaliar con exactitude o proceso de aprendizaxe. Precisamente por isto, valorarase o rendimento e as aprendizaxes acadadas a través da combinación entre actividades de avaliación formativa e de avaliación final, de modo que a cualificación será o resultado da avaliación continua e da realización dunha proba final.
4. A avaliación continua implica valorar o esforzo e o proceso na aprendizaxe por medio da participación do estudantado.
5. A proba obxectiva implica valorar os resultados da aprendizaxe.

## II. CRITERIOS ESPECÍFICOS DA AVALIACIÓN

- 1º) A puntuación total da asignatura comprende dúas partes :
- a proba obxectiva que representa o 40% da nota , e o conxunto de prácticas realizadas durante o curso ,que comprenderá o 60% restante. A entrega das prácticas para a súa valoración polo profesor só poderá realizarse na plataforma Moodle e dentro do prazo indicado en cada caso.

## III. PROBA DE CONXUNTO

1. Contémplase a opción de presentarse a unha proba de conxunto para aqueles casos excepcionais que non permitisen a realización dos traballos relacionados no programa, ou que gocen de dispensa académica.
2. Esta proba estará composta dunha parte práctica e dunha teórica, todo isto sobre unha cualificación de 10.
3. A proba realizarase na data aprobada para tales efectos polo centro. Será requisito imprescindible comunicar o profesor con antelación suficiente a opción por este sistema e xustificar as razóns alegadas.

## I.V. SEGUNDA CONVOCATORIA: Na

convocatoria de Xullo se gardará a cualificación obtida na parte superada durante a convocatoria ordinaria, de ser o caso.



|                                    |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - Cabeza Pereiro, J. y Cardona Rubert, M. A. (Coords.) (2014). Manual de Políticas Sociolaborales. Madrid: Civitas<br>- Sempere Navarro A. V. y otros (2005). Políticas Sociolaborales. Madrid: Tecnos |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                        |

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| <b>Recomendacións</b>                                    |
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|                                                          |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|                                                          |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
|                                                          |
| <b>Observacións</b>                                      |
|                                                          |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías