



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Traballo Fin de Grao		Código	760G01034
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PúblicoEconomíaEmpresaPsicoloxíaSocioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado	Agullo Leal, Fernando Carril Vázquez, Xosé Manuel Gomis Rodríguez, Alfonso Leira López, José López Arránz, María Asunción López Coira, José López Fernández, José Luis Reig Botella, Adela Milagro Rolon Varela, José María Vez Vázquez, Juan Carlos		Correo electrónico	fernando.agullo@udc.es xose.manuel.carril.vazquez@udc.es alfonso.gomis@udc.es jose.leira@udc.es a.larrazn@udc.es j.lcoira@udc.es j.lopez@udc.es adela.reig@udc.es j.rolon@udc.es juan.carlos.vez@udc.es
Web				
Descripción xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A10	Organización e dirección de empresas.
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminología e as técnicas adecuadas.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A19	Identificar as fontes de información económica e o seu contido.
A21	Realizar análisis e diagnósticos, prestar apoio e tomar decisiones en materia de estrutura organizativa, organización do traballo, estudo de métodos e estudo de tempos de traballo.
A23	Participar na elaboración e deseño de estratexias organizativas, desenvolvendo a estratexia de recursos humanos da organización.
A24	Aplicar técnicas e tomar decisiones en materia de xestión de recursos humanos (política retributiva, de selección...).
A33	Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Capacidade de xestión da información.
B5	Toma de decisiones.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Habilidades nas relacións inter persoais.
B8	Razoamento crítico.
B10	Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.
B12	Motivación para a calidade.
B13	Adaptación a novas situacións.
B14	Aprendizaxe autónomo.
B15	Creatividade.
B16	Liderado.



B17	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B19	Que os estudiantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B20	Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B21	Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas lingua oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe		Competencias do título		
		A10	B1	C1
		A13	B2	C4
		A18	B3	C5
		A19	B4	C6
		A21	B5	C7
		A23	B6	C8
		A24	B7	
		A33	B8	
			B10	
			B12	
			B13	
			B14	
			B15	
			B16	
			B17	
			B19	
			B20	
			B21	

## Contidos

Temas	Subtemas

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais



Investigación (Proxecto de investigación)	A10 A13 A18 A19 A21 A23 A24 A33 B21 B20 B19 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B10 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C4 C5 C6 C7 C8	4	96	100
Resumo	A10 A13 A18 A19 A21 A23 A24 A33 B21 B20 B19 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B10 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C4 C5 C6 C7 C8	4	0	4
Análise de fontes documentais	A10 A13 A18 A19 A21 A23 A24 A33 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B19 B20 B21 C1 C4 C5 C6 C7 C8	4	42	46
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Investigación (Proxecto de investigación)	
Resumo	
Análise de fontes documentais	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Análise de fontes documentais	
Investigación (Proxecto de investigación)	
Resumo	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación

Observacións avaliación	

Fontes de información	
Bibliografía básica	



## Bibliografía complementaria

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías